

Срок проведения		Название игры	Цель	Источник
С е н т я б р ь	1,2 неделя (02.09 – 13.09)	МПИ «Ладушки-ладошки» (Р,П,С)	Воспитывать правильный умеренный темп речи (по подражанию педагогу); развивать мелкую моторику, интонационную выразительность речи, координацию речи с движением.	Кириллова Ю. А., стр.21
	3 неделя (16.09 – 20.09)	МПИ «Винегрет» (Р,П,С)	Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление названий овощей и обобщающего понятия «Овощи»	Быкова Н.М., стр.32
	4 неделя (23.09 – 27.09)	МПИ «Яблочко» (хоровод.) (Р, П, С)	Координация речи с движением, развитие общих речевых навыков, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы.	Быкова Н. М., стр.36
О к т я б р ь	1 неделя (30.09 – 4.10)	МПИ «Кто живет у нас в квартире?» (Р,П,С)	Развивать координацию движений с речью, слуховое внимание, чувство ритма.	Кириллова Ю. А., стр.25
	2 неделя (7.10 – 11.10)	МПИ «Кукла-неваляшка» (Р, П, С)	Развивать интонационную выразительность речи, слуховое внимание и координацию речи с движением.	Кириллова Ю. А., стр.27
	3 неделя (14.10 – 18.10)	СПИ «Мой веселый звонкий мяч» (Р,П,С)	Формировать умение соотносить предметы с их словесным обозначением, бегать в определенном направлении всей группой; развивать координацию речи с движением, умение действовать по сигналу педагога.	Кириллова Ю. А., стр.31
	4 неделя (21.10 – 25.10)	МПИ «Мы топаем ногами» (Р, П, С)	Развивать слуховое внимание, координацию речи с движением, подражательность.	Кириллова Ю. А., стр.34
Н о я б р	1 неделя (28.10 – 2.11)	МПИ «Разноцветные платочки» (Р, П, С)	Расширять понимание речи; продолжать формировать умение заканчивать фразу, договаривать за взрослым слова и словосочетания; развивать внимание, навыки совместного выполнения действий.	Кириллова Ю. А., стр.44
	2 неделя (5.11 – 8.11)	МПИ «Мы собираемся гулять» (Р, П, С)	Воспитывать умеренный темп речи (по подражанию педагога); развивать внимание, координацию речи с движением.	Кириллова Ю. А., стр.41

	3 неделя (11.11 – 15.11)	МПИ «Мишка по лесу гулял»	Развивать умение ходить и бегать в определенном направлении по указанию педагога; выполнять игровые действия в соответствии с заданием педагога.	Кириллова Ю. А., стр.11
	4 неделя (25.11 – 29.11)	МПИ «Маленькие ножки» (Р, П, С)	Развивать координацию речи с движением, навыки совместного выполнения действий в игре.	Кириллова Ю. А., стр.47
Д е к а б р ь	1 неделя (02.12 – 6.12)	МПИ «Пришла снежная зима» (Р, П, С)	Развивать мелкую моторику, слуховое внимание, координацию движений с речью; пополнять словарь за счет прилагательных, обозначающих цвет и размер.	Кириллова Ю. А., стр.51
	2 неделя (9.12 – 13.12)	МПИ «Кресло» (Р,П,С)	Координация речи с движением, обогащение словаря, закрепление названий деталей мебели.	Быкова Н.М., стр.160
	3 неделя (16.12 – 20.12)	МПИ «Пойдем с мамой в магазин» (Р,П,С)	Продолжать накопление пассивного словаря существительных в рамках лексической темы «Мебель»; развивать внимание, координацию движений с речью.	Кириллова Ю. А., стр.55
	4 неделя (23.12 – 28.12)	МПИ «Под елкой зайчика сидит» (Р,П,С)	Содействовать пониманию детьми существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать координацию речи с движением.	Кириллова Ю. А., стр.61
Я н в а р ь	1 неделя (08.01 – 10.01)	МПИ «Хоровод» (Р,П,С)	Совершенствовать умение ходить по кругу в правую и левую сторону, взявшись за руки; продолжать формировать умение договаривать за взрослым слова и словосочетания; развивать слуховое внимание.	Кириллова Ю. А., стр.38
	2 неделя (13.01 – 17.01)	МПИ «Веселая посуда» (Р,П,С)	Продолжать развивать пассивный словарь существительных и глаголов в рамках лексической темы «Посуда. Продукты питания»; воспитывать умеренный темп речи (по подражанию педагогу); развивать слуховое внимание, воображение.	Кириллова Ю. А., стр.79
	3 неделя (20.01 – 24.01)	МПИ «Человечек» (Р,П, С)	Развитие слухового, зрительного внимания и памяти, закрепление названий частей тела	Быкова Н.М., стр.145

	4 неделя (27.01 – 31.01)	МПИ «Цыплята на полянке» (Р,П, С)	Продолжать развивать пассивный словарь существительных и глаголов в рамках лексической темы «Домашние птицы»; развивать координацию речи с движением, подражание речевым звукам.	Кириллова Ю. А., стр.82
Ф е в р а л ь	1 неделя (3.07 – 7.02)	МПИ «Жили у бабуси» (Р,П, С)	Продолжать формировать умение заканчивать фразу, договаривать слова и словосочетания; развивать координацию речи с движением, выразительность движений	Кириллова Ю. А., стр.85
	2 неделя (10.02 – 14.02)	СПИ «Ловишки» (Р,П,С)	Продолжать формировать умение бегать в заданном направлении; развивать подражание речевым звукам; воспитывать умеренный темп речи (по подражанию педагогу).	Кириллова Ю. А., стр.89
	3 неделя (17.02 – 21.02)	МПИ «Котенок-шалун» (Р,П, С)	Продолжать развивать пассивный словарь существительных в рамках лексической темы «Домашние животные»; содействовать пониманию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать подражание речевым звукам, координацию речи с движением.	Кириллова Ю. А., стр.98
	4 неделя (25.02 – 28.02)	СПИ «Весеннее солнце» (хороводная) (Р,П,С)	Развивать координацию речи с движением, творческое воображение и двигательную подражательность, закрепить знания о признаках весны.	Быкова Н.М., стр.24
М а р т	1неделя (3.03 – 07.03)	СПИ «Приходите к нам на чай» (Р,П,С)	Координация речи с движением, развитие мелкой моторики, обогащение словаря, работа над темпом и ритмом речи, развитие слухового внимания и памяти.	Быкова Н. М., стр. 125
	2 неделя (11.03 – 14.03)	СПИ «Птички» (Р,П,С)	Развивать координацию речи с движением, умение бегать в разных направлениях; воспитывать правильный, умеренный темп речи (по подражанию педагогу).	Кириллова Ю. А., стр.101
	3 неделя (17.03 – 21.03)	МПИ «Веселый воробей» (Р,П,С)	Развивать координацию речи с движением, ритмичность речи, звукоподражание; воспитывать правильный, умеренный темп речи (по подражанию педагогу).	Кириллова Ю. А., стр.105
	4 неделя (24.03 – 28.03)	МПИ «Зайнышка, попляши» (Р, П, С)	Развивать координацию речи с движением; содействовать использованию в речи существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; воспитание правильного, умеренного темпа речи (по подражанию педагогу)	Кириллова Ю. А., стр.109
	1 неделя (31.03 – 4.04)	МПИ «Ежик» (Р, П, С)	Развивать координацию речи с движением, ритмичность речи; воспитывать правильный, умеренный темп речи (по подражанию педагогу).	Кириллова Ю. А., стр.112

	2 неделя (7.04 – 11.04)	МПИ «Мы-шоферы» (Р, П, С)	Продолжать развивать координацию речи с движением, слуховое внимание, интонационную выразительность.	Кириллова Ю. А., стр.116
	3 неделя (14.04 – 18.04)	МПИ «Машина» (Р, П, С)	Развивать координацию речи с движением; воспитывать правильный, умеренный темп речи (по подражанию педагогу); продолжать работу по расширению пассивного словаря существительных и глаголов в рамках лексической темы «Транспорт»	Кириллова Ю. А., стр.119
	5 неделя (21.04 - 25.04)	МПИ «Колокольчик» (Р, П, С)	Развивать координацию речи с движением, побуждать детей к повторению слов и фраз вслед за педагогом.	Кириллова Ю. А., стр.125
М а й	1 неделя (28.04 – 8.05)	МПИ «Одуванчики» (Р, П, С)	Развивать координацию речи с движением, пальчиковую моторику, ритмичность и интонационную выразительность речи.	Кириллова Ю. А., стр.122
	2 неделя (12.05 – 16.05)	МПИ «Друзья помогли» (Р, П, С)	Развивать координацию речи с движением, пальчиковую моторику, слуховое внимание; продолжать работу по расширению пассивного словаря существительных в рамках лексической темы «Лето. Насекомые»	Кириллова Ю. А., стр.129
	3 неделя (19.05 – 31.05)	МПИ «На пляже» (Р, П, С)	Развивать координацию речи с движением, выразительность движений; содействовать расширению пассивного словаря существительных и глаголов в рамках лексической темы «Лето. Игры с водой и песком»	Кириллова Ю. А., стр.132

Литература:

1. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018;
2. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи.- СПб.; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.