PLANEACIÓN POR APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) FASE 5

Escuela	Congreso de Chilpancingo	C.C.T.	09DPR2151H
Docente		Fase/ grado	Fase 5 5°

Ética, naturaleza y sociedades		Escenario Escolares	•	Temporalidad: Mensual	
Situación problema					
Los alumnos presentan complicaciones al ubicar países en un mapa. Conocen poco sobre las formas de celebrar la navidad en otros países.					
PROYECTO	La ruta de Santa Cl	auss	Pág. Del libro	Sin libro	
PROPÓSITO	Conocer la ubicación de diferentes países. Investiga sobre las formas de celebrar la navidad en diferentes partes del mundo				
PRODUCTO	Infografía de recomendaciones para esperar a Santa				
Contenido	Proceso o	o de desarrollo del aprendizaje Ejes		ladores	
Desafíos para la construcción de comunidades y Sociedades inclusivas y equitativas:	género para contrib	transformar los estereotipos o prejuicios o puir a la construcción de comunidades equitativas y libres violencias.	I		

Activ	Actividades permanentes Repaso de contenidos antes de iniciar con la actividad que corresponda al proyecto.				
LTG	DIA	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN	
P R E S E N T A M O S	4 Diciembre 5 Diciembre	Presentación del proyecto: En su cuaderno colocan el titulo del proyecto y escriben 3 cosas que piensan que aprenderán en este proyecto. Escribe el propósito del proyecto. Tarea: Investiga quien es Santa Comparte en plenaria lo que investigó sobre santa. Escribe en su cuaderno lo más importante sobre la información que compartió sobre Santa. Tarea: Traer un planisferio con nombres.	Bolígrafos Colores, lápiz, goma, sacapuntas	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica	
R E C O LE C T A M O S	6 Diciembre	Participa en la explicación que da el docente sobre algunos países que Santa visita. Ubica en su planisferio (utilizando colores los países que visita Santa) Pega en su cuaderno el mapa y comparte en su equipo la importancia de conocer la ubicación geográfica de cada país. Tarea: Elige un país de la ruta de santa e investiga como celebran la navidad. Escribe la información en una cartulina	Libro de proyectos escolares Cuaderno bolígrafos, lápiz, goma, colores Fotocopias de la Guía Santillana p. 275 y 276	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica	

FORMULAMOSELPROBLEMA	7 Diciembre	Lee en voz alta la información que investigó de tarea y comenta los puntos en común de cada país en su forma de celebrar la navidad. En su cuaderno escribe semejanzas y diferencias de esta celebración.	Libro de proyectos escolares Cuaderno bolígrafos, lápiz, goma, colores	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
OR GANIZAMOS LAEXPERIENCIA	8 Diciembre	En su cuaderno clasifica los países por continente (realiza un organizador gráfico) Responde en su cuaderno: ¿Qué continente tiene más países que esperan a Santa?	Cuaderno bolígrafos, lápiz, goma, colores	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
VI M O S L A E X P E RI E N CI A	11 y 12 Diciembre	Realiza en parejas una infografía en donde exprese la ruta que puede seguir Santa y algunas recomendaciones que deben tener en cuenta los que esperan a Santa	Infografía de la ruta de santa Papel bond blanco Marcadores Hojas de color Pegamento Tijeras	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
V A L O R A M O S L A E X P E RI E N CI A	13 Diciembre 14 Diciembre	Expresa lo que más les gustó sobre el proyecto y menciona dos aprendizajes adquiridos durante el proyecto. Resuelve un ejercicio de evaluación (ubicación de los países visitados por Santa)	Cuaderno bolígrafos, lápiz, goma, colores	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
	JUSTES ZONABLES			