

PLANEACIÓN POR APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) FASE 5

Escuela	Congreso de Chilpancingo	C.C.T.	09DPR2151H
Docente		Fase/ grado	Fase 5 5°

Ética, naturaleza y sociedades		Escenario	Temporalidad:
		Escolares	Mensual
Situación problema			
Los alumnos presentan complicaciones al ubicar países en un mapa. Conocen poco sobre las formas de celebrar la navidad en otros países.			
PROYECTO	La ruta de Santa Claus	Pág. Del libro	Sin libro
PROPÓSITO	Conocer la ubicación de diferentes países. Investiga sobre las formas de celebrar la navidad en diferentes partes del mundo		
PRODUCTO	Infografía de recomendaciones para esperar a Santa		
Contenido	Proceso de desarrollo del aprendizaje	Ejes articuladores	
Desafíos para la construcción de comunidades y Sociedades inclusivas y equitativas:	Dialoga sobre cómo transformar los estereotipos o prejuicios de género para contribuir a la construcción de comunidades y sociedades inclusivas, equitativas y libres violencias.	Inclusión Interculturalidad crítica Artes y experiencias estéticas	

Actividades permanentes		Repaso de contenidos antes de iniciar con la actividad que corresponda al proyecto.		
LTG	DIA	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN
P R E S E N T A M O S	4 Diciembre	Presentación del proyecto: En su cuaderno colocan el título del proyecto y escriben 3 cosas que piensan que aprenderán en este proyecto. Escribe el propósito del proyecto. Tarea: Investiga quien es Santa	Cuaderno Bolígrafos Colores, lápiz, goma, sacapuntas	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
	5 Diciembre	Comparte en plenaria lo que investigó sobre santa. Escribe en su cuaderno lo más importante sobre la información que compartió sobre Santa. Tarea: Traer un planisferio con nombres.		
R E C O L E C T A M O S	6 Diciembre	Participa en la explicación que da el docente sobre algunos países que Santa visita. Ubica en su planisferio (utilizando colores los países que visita Santa) Pega en su cuaderno el mapa y comparte en su equipo la importancia de conocer la ubicación geográfica de cada país. Tarea: Elige un país de la ruta de santa e investiga como celebran la navidad. Escribe la información en una cartulina	Libro de proyectos escolares Cuaderno bolígrafos, lápiz, goma, colores Fotocopias de la Guía Santillana p. 275 y 276	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica

F O R M U L A M O S E L P R O B L E M A	7 Diciembre	Lee en voz alta la información que investigó de tarea y comenta los puntos en común de cada país en su forma de celebrar la navidad. En su cuaderno escribe semejanzas y diferencias de esta celebración.	Libro de proyectos escolares Cuaderno bolígrafos, lápiz, goma, colores	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
O R G A N I Z A M O S L A E X P E R I E N C I A	8 Diciembre	En su cuaderno clasifica los países por continente (realiza un organizador gráfico) Responde en su cuaderno: ¿Qué continente tiene más países que esperan a Santa?	Cuaderno bolígrafos, lápiz, goma, colores	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
V I V I M O S L A E X P E R I E N C I A	11 y 12 Diciembre	Realiza en parejas una infografía en donde exprese la ruta que puede seguir Santa y algunas recomendaciones que deben tener en cuenta los que esperan a Santa	Infografía de la ruta de santa Papel bond blanco Marcadores Hojas de color Pegamento Tijeras	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
V A L O R A M O S L A E X P E R I E N C I A	13 Diciembre 14 Diciembre	Expresa lo que más les gustó sobre el proyecto y menciona dos aprendizajes adquiridos durante el proyecto. Resuelve un ejercicio de evaluación (ubicación de los países visitados por Santa)	Cuaderno bolígrafos, lápiz, goma, colores	Evaluación Formativa Lista de cotejo y rúbrica
AJUSTES RAZONABLES				

OBSERVACIONES	
----------------------	--