

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL

Satuan Pendidikan : SDN Websiteedukasi.com

Kelas / Semester : VI / Ganjil

Tema : 3

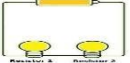
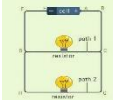
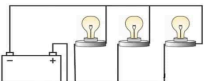
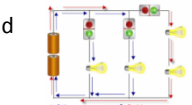
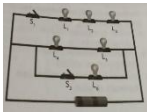
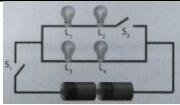
Tahun Pelajaran : 20../20..

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	BENTUK SOAL	LEVEL KOGNITIF	NO SOAL	MATERI POKOK	INDIKATOR SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN
1	PPKN	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	PG	L1	1	Hak, Kewajiban & tanggung jawab	Disajikan soal, peserta didik mampu mengetahui penjelasan tentang hak dan kewajiban.	Berikut ini yang merupakan pernyataan yang benar tentang hak dan kewajiban adalah a. Hak harus didahulukan daripada kewajiban b. Kewajiban harus didahulukan daripada hak c. Hak dan kewajiban memiliki kedudukan yang sama d. Menuntut hak adalah lebih utama daripada kewajiban	B
			PG	L1	2	Contoh penerapan Hak, Kewajiban & tanggung jawab di rumah	Disajikan soal, peserta didik mampu mengidentifikasi contoh hak di sekolah.	Salah satu contoh hak seorang anak ketika berada di rumah adalah a. membersihkan kamar tidurnya sendiri b. memakai seragam baru tiap tahun c. mendapatkan kasih sayang d. belajar dengan rajin	C
			PG	L1	3	Hak, Kewajiban & tanggung jawab	Disajikan soal, peserta didik mampu menjelaskan maksud dari hak dan kewajiban	Hak dan kewajiban seseorang harus dilakukan secara a. hak lebih dulu b. lebih mengutamakan kewajiban c. kewajiban dilakukan hanya yang ringan saja d. seimbang	D
			PG	L2	4	Hak, Kewajiban & tanggung jawab	Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan sifat-sifat yang mencerminkan kedisiplinan di rumah.	Berikut ini yang bukan merupakan contoh sikap disiplin anak di rumah adalah a. bangun tidur lebih awal setiap pagi b. mematikan keran air bila tidak digunakan c. bermain sepuasnya sepuluh sekolah d. belajar terjadwal setiap hari	C
			ISIAN	L3	21	Hak, Kewajiban & tanggung jawab	Disajikan soal, peserta didik mampu menganalisis makna hak	Sesuatu yang harus kita peroleh atau kita miliki disebut	Hak
			ISIAN	L2	22	Hak, Kewajiban & tanggung jawab	Disajikan soal, peserta didik dapat menentukan makna kewajiban di sekolah	Setiap hari Jumat, semua peserta didik diharuskan mengikuti kegiatan Jumat bersih sekolah tanpa terkecuali. Hal tersebut merupakan setiap peserta didik.	Kewajiban

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	B.INDONESIA	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	PG	L1	5	Teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah	Disajikan dengan soal, peserta didik menjelaskan tentang teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah	Teks eksplanasi ilmiah adalah... a. Teks yang menerangkan suatu proses yang bersifat ilmu pengetahuan alam, seperti gejala alam, terjadinya pelangi, proses arus listrik, dan sebagainya b. Teks yang menjelaskan kehidupan seseorang secara runtut. c. Teks sejarah yang bersifat ilmu pengetahuan alam, seperti gejala alam, terjadinya pelangi, proses arus listrik, dan sebagainya d. Teks yang menerangkan suatu proses pembuatan kue.	A
			PG	L2	6	Penjelasan kesimpulan teks (eksplanasi) yang dibaca.	Disajikan dengan teks dan soal, peserta didik mampu menentukan Kesimpulan dari teks.	John Logie Baird lahir pada tanggal 13 Agustus 1888 di Helensburgh, Skotlandia. John Logie Baird merupakan tokoh yang berkontribusi besar dalam sejarah penemuan televisi berwarna setelah dia berhasil menunjukkan jika citra visual yang bergerak dapat di transmisikan sebuah perangkat televisi untuk yang pertama kalinya". Perhatikan teks berikut! Kesimpulan dari teks diatas adalah a. kehidupan John Logie Baird b. John Logie Baird adalah penemu televisi berwarna c. pendidikan John Logie Baird d. John Logie Baird adalah tokoh penemu perangkat televisi digital	C
			PG	L1	7	Penjelasan kesimpulan teks (eksplanasi) yang dibaca.	Disajikan dengan soal, peserta didik mampu menjelaskan Kesimpulan dari teks teks eksplanasi.	4. Kesimpulan pada teks eksplanasi sering disebut.... a. interpretasi b. eksposisi c. deretan penjas d. pembuka	A
			PG	L1	8	Karakteristik atau ciri dari teks (eksplanasi) ilmiah yang dibaca	Disajikan dengan soal, peserta didik mampu menyebutkan Karakteristik atau ciri dari teks	Karakteristik atau ciri dari teks eksplanasi adalah a. isinya memuat fakta b. muatannya didasarkan pada opini atau pendapat c. terdapat unsur persuasif didalamnya d. memuat unsur humor	A
			ISIAN	L2	23	Hak, Kewajiban & tanggung jawab	Disajikan soal, peserta didik mampu menentukan kalimat efektif pada teks eksplanasi	Teks eksplanasi hendaknya menggunakan kalimat efektif agar mudah dipahami oleh	Pembaca
			ISIAN	L3	24	Hak, Kewajiban & tanggung jawab	Disajikan soal, peserta didik mampu menganalisis kalimat efektif dan tidak efektif pada teks eksplanasi	Perhatikan kalimat-kalimat berikut! (1) Pemberian penghargaan dapat menstimulasi semangat berkarya pemuda. (2) Kurangnya apresiasi dapat mengakibatkan malasnya pemuda dalam berkarya. (3) Aris menabung dengan tujuan ingin membeli mobil baru.	B

								(4) Bu Ina menyeduhkan teh hangat yang sangat manis sekali ke dalam cangkir kami. Kalimat yang kurang efektif ditunjukkan pada kalimat nomor	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	IPA	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	PG	L1	9	Rangkain listrik seri	Siswa dapat menyebutkan contoh menggunakan rangkaian seri dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.	Contoh penggunaan rangkaian seri di kehidupan sehari-hari adalah ... a. Susunan lampu lalu lintas b. Susunan baterai pada senter c. Alat-alat elektronik di rumah d. Pemasangan lampu di gedung	A
					10		Siswa dapat menyebutkan pengertian dari konduktor dengan tepat	Pada rangkaian listrik kabel berfungsi sebagai konduktor. Yang dimaksud konduktor adalah ... a. Benda yang tidak dapat mengaliri aliran listrik. b. Benda yang dapat dialiri aliran listrik. c. Aliran listrik yang mengalir pada suatu benda. d. Benda yang tahan aliran listrik.	B
					11	Rangkaian listrik paralel	Siswa dapat menyebutkan pertanyaan yang tepat mengenai rangkaian paralel dengan tepat	Pernyataan yang tepat tentang rangkaian listrik paralel adalah ... a. Jika salah satu lampu pada lampu yang lain akan padam. b. Jika salah satu lampu padam maka lampu yang lain tidak akan padam. c. Jika sakelar tertutup. Listrik tidak akan mengalir. d. Jika sakelar terbuka, listrik akan tetap mengalir	B
				L1	12	Rangkaian listrik campuran	Siswa dapat menentukan skema rangkaian campuran dengan tepat	Berikut ini yang merupakan skema dari rangkaian campuran adalah ... a.  b.  c.  d. 	D
				L2	25		Siswa dapat menentukan apa yang terjadi bila sakelar S_2 dibuka dan S_1 ditutup dengan tepat	Amati gambar rangkaian campuran berikut!  Hal yang terjadi pada L1 dan L5 jika sakelar S_2 dibuka dan S_1 ditutup adalah ...	L_4 dan L_5 padam
				L3	26		Siswa dapat memprediksi apa yang terjadi bila sakelar S_2 dibuka	Perhatikan gambar berikut!  Apa yang terjadi pada L1 dan L2 bila sakelar S_2 dibuka	L_1 dan L_2 padam

4	IPS	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	PG	L1	13	Penemuan baru membawa perubahan sosial budaya di masyarakat	Siswa dapat menerangkan manfaat penemuan teknologi telepon genggam dalam bidang perdagangan dengan tepat.	Berikut ini yang merupakan manfaat penemuan teknologi telepon genggam dalam bidang perdagangan adalah ... a. Proses transaksi menjadi lebih mudah dan cepat. b. Proses pengiriman barang menjadi lebih cepat. c. Dapat berbagi informasi dengan cepat. d. Dapat mengetahui perkembangan yang terjadi di dunia.	A
			PG	L1	14		Siswa dapat memberikan contoh peran teknologi dalam kegiatan produksi dengan tepat	Berikut ini yang merupakan contoh peran teknologi dalam kegiatan produksi adalah ... a. Alat transportasi yang dapat menjangkau daerah pelosok. b. Petani menggunakan traktor untuk membajak sawah. c. Masyarakat dapat menjual barang secara online d. Manusia dapat dengan mudah berkomunikasi dengan smart phone.	B
			PG	L1	15		Siswa dapat memprediksi dampak yang terjadi dari sebuah tanyangan berita di televisi yang menampilkan budaya khas salah satu provinsi di Indonesia dengan tepat.	Sebuah tanyangan berita di televisi menampilkan festival budaya khas salah satu provinsi di Indonesia. Dampak dari penayangan berita tersebut adalah ... a. Meningkatkan perpecahan anatar warga yang memiliki budaya yang berbeda. b. Menimbulkan rasa iri suku lain karena budayanya tidak diliput. c. Menambah pengetahuan mengenai budaya daerah lain. d. Mengganggu proses belajar anak di rumah	C
			PG	L2	16		Siswa dapat menentukan manfaat televisi dalam dunia pendidikan di masa pandemi dengan tepat	Televisi merupakan salah satu bentuk kemajuan dalam teknologi informasi. Televisi juga memiliki peran penting dimasa pandemi. Berikut yang merupakan pemanfaatan televisi untuk pendidikan adalah ... a. Disiarkan kabarnya terbaru tentang perkembangan wabah. b. Diadakannya acara-acara hiburan untuk menghibur masyarakat. c. diadakannya program belajaran di stasiun televisi untuk beberapa jenjang pendidikan. d. Diadakannya program sinetron untuk menarik dan menghibur masyarakat.	C
			IS	L2	27		Siswa dapat menentukan penyebab dari globalisasi adalah teknologi	Globalisasi terjadi karena adanya kemajuan dalam bidang ...	teknologi
			IS	L3	28		Siswa dapat menjelaskan	Kita dapat memesan makanan secara online menggunakan jaringan ...	Internet

							memanfaatkan internet		
5	SBdP	3.2 Memahami Interval Nada	PG	L1	17	Jarak interval nada	Siswa dapat menjelaskan jarak interval nada G ke nada F	Jarak interval nada bG ke nada F adalah.... A. 3 B. 4 C. 5 D. 6	C
			PG	L1	18	Alat Musik Melodis	Siswa dapat menyimpulkan yang bukan alat musik melodis	Berikut yang bukan merupakan alat music melodis adalah.. A. harmonika B. seruling C. gitar D. drum	D
			PG	L1	19	Tangga nada musik daerah	Siswa dapat menjelaskan tangga nada musik daerah Nusantara didominasi tangga nada...	Tangga nada musik daerah Nusantara didominasi tangga nada... A. pentatonis B. mayor C. minor D. diatonic	A
			PG	L2	20	Tuts Hitam dalam piano	Siswa dapat menentukan jumlah tuts hitam dalam satu oktaf piano	Jumlah tuts hitam dalam satu oktaf piano adalah...  A. 4 B. 5 C. 6 D. 7	B
			Isian singkat	L2	29	Alat Musik	Siswa dapat mengelompokkan gitar dalam contoh alat musik	Gitar merupakan contoh alat music..... 	melodis

			Isian singkat	L3	30	Tuts piano	Siswa dapat memilih isi warna tuts piano	Tuts piano terdapat warna...	Tuts putih dan tuts hitam
--	--	--	---------------	----	----	------------	--	------------------------------	---------------------------