

Asesmen diagnostik akademik dengan tes

Disusun oleh : Khairani,S.Pd,M.Si

Unit Kerja : UPT SMP N 1 Medan



Asesmen diagnostik dengan akademik dengan tes

Nama : Fadhel

Kelas : 8 Lafran Pane

CP : D

NO	Kompetensi	Belum Mampu	Mampu Dengan Bantuan	Mampu tanpa bantuan
1	Mengenal Huruf	1	2	3
2	Membaca Suku Kata (KV-KV)			
3	Membaca Kata berpola (KV-KVK)			
4	Membaca kalimat sederhana 3 kata			
5	Membaca cerita sederhana			
6	Melengkapi Kalimat			

Asesmen diagnostik akademik dengan tes

Disusun oleh : Khairani,S.Pd,M.Si

Unit Kerja : UPT SMP N 1 Medan

7	Menjawab isi bacaan			
---	---------------------	--	--	--

Asesmen diagnostik dengan akademik dengan Non tes

Nama : Mishel

Kelas : 8 Lafran Pane

CP : D

NO	Kompetensi	Belum Mampu	Mampu Dengan Bantuan	Mampu tanpa bantuan
Motorik kasar	Berjalan pada Garis Lurus			
	Berjalan pada Garis Zig-zag			
Motorik Halus	Mengambil benda kecil (Koin,Manik-manik dll)			
	Menebalkan Garis			

Asesmen Diagnostik Non-Kognitif

(Contoh: Observasi modalitas belajar peserta didik)

Modalitas belajar adalah cara bagaimana peserta didik dapat menerima/menyerap suatu informasi/pelajaran.

Nama :

Kelas :

Fase :

VISUAL

S

KK

J

Asesmen diagnostik akademik dengan tes

Disusun oleh : Khairani,S.Pd,M.Si

Unit Kerja : UPT SMP N 1 Medan

Apakah Anda suka berpakaian yang rapi dan teratur ?	3		
Apakah Anda berbicara dengan cepat ?		2	
Apakah Anda sebelum mengerjakan sesuatu terlebih dahulu merencanakannya ?			1
Apakah Anda lebih cepat mengingat apa yang Anda dilihat daripada yang didengar?	3		
Apakah Anda cepat menghafal jika Anda melihat gambar ?		2	
Apakah Anda masih mengeja kata-kata jika membaca ?		2	
Apakah Anda sulit mengingat perintah secara lisan, kecuali jika dituliskan dan Apakah Anda sering meminta orang lain mengulang ucapannya?	3		
Apakah Anda lebih suka membaca daripada dibacakan?		2	
Apakah Anda suka mencoret – coret buku selama mengikuti pelajaran?		2	
Apakah Anda lebih suka memaparkan dengan gambar daripada berbicara tanpa gambar?			1
Apakah Anda lebih suka Seni daripada musik?	3		
Apakah Anda tahu apa yang harus dikatakan tetapi sulit untuk diucapkan?		2	
JUMLAH	12	12	2
SUBTOTAL	12/39	12/ 26	2/1 3
TOTAL			

$$(12/39 + 12/26 + 2/3) * 100 / 100$$

AUDITORIAL	S	KK	J
Apakah anda berbicara kepada diri sendiri saat bekerja ?			

Asesmen diagnostik akademik dengan tes

Disusun oleh : Khairani,S.Pd,M.Si

Unit Kerja : UPT SMP N 1 Medan

Apakah anda mudah terganggu oleh keributan di sekeliling anda?			
Apakah anda menggerakkan bibir/melafalkan kata saat membaca?			
Apakah anda suka membaca dengan suara nyaring dan mendengarkan?			
Dapatkah anda mengulang dan menirukan nada, perubahan dan warna suara?			
Apakah anda merasa sulit dalam menulis, tetapi bisa kalau bercerita?			
Apakah anda berbicara dengan menggunakan intonasi/tinggi rendahnya suara?			
Menurut anda, apakah anda lancar/fasih dalam berbicara?			
Apakah anda lebih suka musik daripada seni?			
Apakah anda belajar melalui mendengarkan dan mengingat yang disampaikan daripada yang anda dilihat?			
Apakah anda banyak berbicara, suka berdiskusi dan menjelaskan panjang lebar?			
Apakah anda lebih suka mengeja kata/kalimat keras-keras daripada menuliskannya?			
JUMLAH			
SUBTOTAL			
TOTAL			

Asesmen diagnostik akademik dengan tes

Disusun oleh : Khairani,S.Pd,M.Si

Unit Kerja : UPT SMP N 1 Medan

KINESTETIK	S	KK	J
Apakah anda berbicara dengan lambat?			
Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian?			
Apakah anda berdiri di dekat orang itu saat anda berbicara dengannya?			
Apakah anda mengutamakan fisik dan banyak bergerak?			
Apakah anda dalam belajar menggunakan cara anda sendiri dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dan mempraktikkannya dalam pelajaran?			
Apakah anda menghafal dengan berjalan dan melihat?			
Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca?			
Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh?			
Apakah anda tak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama?			
Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan anda?			
Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan?			
Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan kegiatan fisik lainnya?			
JUMLAH			
SUBTOTAL			
TOTAL			

Asesmen diagnostik akademik dengan tes

Disusun oleh : Khairani,S.Pd,M.Si

Unit Kerja : UPT SMP N 1 Medan

Contoh analisis hasil observasi modalitas belajar

NO	NISN	NAMA	V	A	K	KET.
1		Alisha Aulia		11	14	V +K
2		Amirah swani		14	16	K
3		Aqillah Putri		11	11	V-A-K
4		Azzahra ghaina		10	12	K
5		Everyel		12	12	A-K
6		Faizah		14	9	A
7		Izzat		7	18	K
8		Kaisar		11	7	A
9		kayla		14	15	V
10		Lady		11	14	K
11		Fiqih		15	15	V
12		marsya		10	13	K
13		Mayrani		9	12	K
14		Monica		16	15	A
15		Ali Habsyi		11	13	V-K
16		Raga		7	12	K
17		zaki		10	12	V
18		Rizky		6	12	V
19		Tita				
20		Vincent		14	12	A

Bagaimana memanfaatkan hasil asesmen diagnostic kognitif (tes tertulis) dan asesmen non-kognitif (modalitas belajar, dll) untuk membentuk kelompok belajar peserta didik?

Asesmen diagnostik akademik dengan tes

Disusun oleh : Khairani,S.Pd,M.Si

Unit Kerja : UPT SMP N 1 Medan

Contoh Merancang Kelompok Belajar

(Pembelajaran Berdiferensiasi)

Nama	Nilai Tes	Gaya Belajar	Kelompok
Alisha Aulia		V	A
Amirah swani		A	B
Aqillah Putri		A	C
Azzahra ghaina		K	D
Everyel		V	D
Faizah		V	C
Izzat		A	B
Kaisar		K	A
kayla		K	A
Lady		K	B
Fiqih		K	C
marsya		K	D
Mayrani		K	A
Monica		K	B
Ali Habsyi		K	C
Raga		K	D
zaki		K	A
Rizky		K	B

Asesmen diagnostik akademik dengan tes

Disusun oleh : Khairani,S.Pd,M.Si

Unit Kerja : UPT SMP N 1 Medan

Tita		K	C
Vincent		K	A

KINESTETIK	S	KK	J
Apakah anda berbicara dengan lambat?			
Apakah anda menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian?			
Apakah anda berdiri didekat orang itu saat anda berbicara dengannya?			
Apakah anda mengutamakan fisik dan banyak bergerak?			
Apakah anda dalam belajar menggunakan cara anda sendiri dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dan mempraktikkannya dalam pelajaran?			
Apakah anda menghafal dengan berjalan dan melihat?			
Apakah anda menggunakan jari untuk menunjuk saat membaca?			
Apakah anda banyak menggunakan isyarat tubuh?			
Apakah anda tak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama?			
Apakah anda membuat keputusan berdasarkan perasaan anda?			
Apakah anda mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan?			
Apakah anda meluangkan waktu untuk berolahraga dan kegiatan fisik lainnya?			
JUMLAH			
SUBTOTAL			
TOTAL			