

EJERCICIO INTERNO DEL PLAN NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE (PLANEA) 2022

ANÁLISIS DE RESULTADOS EN LOS TELEBACHILLERATOS COMUNITARIOS.

Cada año, desde 2014 hasta 2017 se aplicó el Plan Nacional de Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) al estudiantado de sexto semestre. A partir del 2017 la evaluación oficial se realizaría cada tres años. La DGB con la finalidad de que los estudiantes se familiaricen con este tipo de pruebas, lleva a cabo el ejercicio interno PLANEA, asimismo tiene la intención de que las coordinaciones estatales y docentes implementen estrategias para mejorar el desempeño del estudiantado en las evaluaciones de logro como la prueba PLANEA y de forma general favorecer el rendimiento académico.

En el mes de diciembre se llevó a cabo el ejercicio interno PLANEA 2022, la aplicación se realizó tanto de forma presencial o en línea conforme lo consideraron conveniente las coordinaciones estatales.

El propósito de la prueba PLANEA es conocer en qué medida las y los estudiantes logran dominar un conjunto de aprendizajes esenciales al término de la educación media superior, en dos áreas de competencia: Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora) y Matemáticas.

Si bien la evaluación oficial está dirigida al estudiantado de sexto semestre, es importante que a lo largo del bachillerato conozcan este tipo de pruebas; por tanto, la Dirección General Bachillerato realiza la aplicación del ejercicio interno a las y los estudiantes de tercero y quinto semestres.

Para este ejercicio, se retomó la versión oficial 2021, se realizó una selección de 50 reactivos para tercero y 50 para quinto semestres, ambos cuestionarios incluyeron las habilidades de Comunicación y Matemáticas.

Se dio a conocer las orientaciones de la aplicación a través el Micrositio:

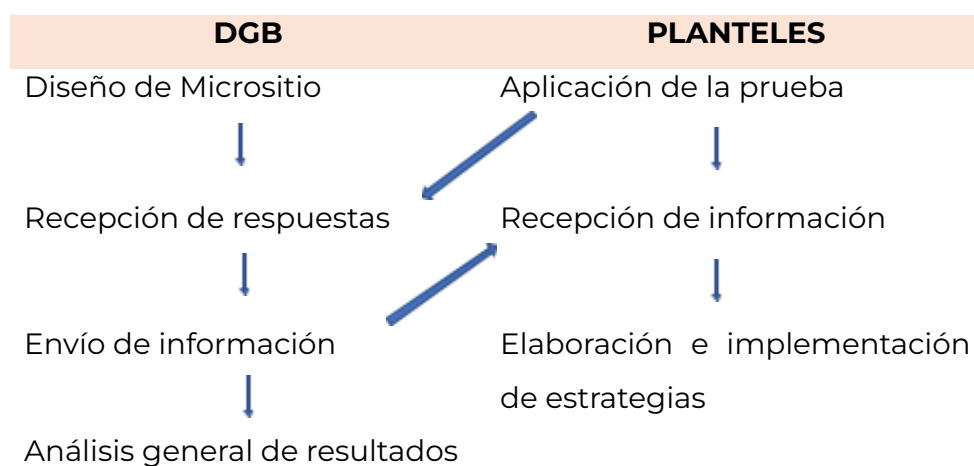
<https://sites.google.com/dgb.edu.mx/planea2022/p%C3%Algina-principal>

La aplicación se llevó a cabo del 15 de noviembre al 15 de diciembre de 2022. Las y los estudiantes la respondieron en una sola sesión con duración de dos horas.

Participación del estudiantado

Total de estudiantes por semestre	3° Semestre 46854	5° Semestre 36652
Participación por semestre	3° Semestre 29698	5° Semestre 26064
Porcentaje de participación	63.3%	71.1%

Proceso



RESULTADOS

Una vez concluido el periodo de aplicación, los resultados se enviaron por correo electrónico a las y los coordinadores estatales, con el objeto de que a su vez el personal

docente implemente estrategias que ayuden a la comunidad estudiantil a adquirir conocimientos y habilidades para solucionarlos.

A continuación, se presenta un análisis general

Se muestran los reactivos con mayor dificultad para el estudiantado, el porcentaje de respuestas incorrectas, la habilidad asociada a cada reactivo y el total de reactivos con 60%+ de respuestas incorrectas.

Participaron los 31 estados.

Para tercer semestre en el área de comunicación los reactivos que obtuvieron más del 60% de respuestas incorrectas fueron:

TERCERO COMUNICACIÓN

Reactivo	% Respuestas incorrectas	Habilidades asociadas al reactivo
4	62.4	Identificar el resumen de un problema planteado en un texto
7	65	Identificar el tipo de narrador presente en un texto narrativo
8	78	Distinguir el tipo de texto que se lee
9	71.4	Identificar el problema planteado en un texto
10	70.5	Identificar el propósito de un texto
12	77	Distinguir las características de una fuente de información
13	72	Identificar el tipo de texto propicio para un propósito determinado
21	69.6	Identificar el tipo de texto a partir de un ejemplo determinado
22	65	Distinguir las características de un texto literario
Total reactivos		
9		

En el área de matemáticas los reactivos que obtuvieron más del 60%+ de respuestas incorrectas fueron:

TERCERO MATEMÁTICAS

Reactivo	% Respuestas incorrectas	Habilidades asociadas al reactivo
26	62.9	Resolver un problema de la vida cotidiana que involucre el manejo de una razón o una proporción
27	63.4	Determinar la solución de un problema de la vida cotidiana mediante la representación de una cantidad máxima
28	69.1	Calcular el resultado de operaciones combinadas con signos de agrupación (paréntesis, corchetes y llaves)
29	73	Resolver un problema de la vida cotidiana que involucre el cálculo de un porcentaje
30	74.2	Resolver y simplificar a su expresión mínima un problema de un polinomio
31	74.4	Identificar la solución de un problema mediante una expresión algebraica
32	82.8	Resolver un problema algebraico por medio de operaciones algebraicas diversas
33	84.8	Resolver un problema algebraico por medio de operaciones algebraicas diversas
34	75.7	Resolver un problema de la vida cotidiana que implique utilizar una cantidad de la que se extraigan proporciones o razones de manera aproximada
35	72.8	Determinar la solución de un problema de la vida cotidiana mediante la distancia entre dos puntos
36	64	Valuar el promedio de un conjunto de números que representan a un problema en la vida cotidiana
37	79.5	Obtener la probabilidad de un conjunto de elementos
38	82.1	Calcular el valor de dos variables en sistemas de ecuaciones
40	72.9	Identificar la representación de los valores en una gráfica que corresponda de acuerdo con los datos proporcionados
41	71.2	Calcular un valor a partir de la relación entre dos funciones lineales
42	68.6	Calcular un valor a partir de la relación de una función lineal
43	79.1	Determinar por medio de una suma de funciones una función resultado

44	86.5	Estimar el valor faltante en función dada, por medio de una razón múltiple
45	72.4	Identificar la representación algebraica después de haber evaluado la regla de correspondencia de dicha función
46	74.8	Calcular los ángulos correspondientes de una función
47	86.6	Identificar la figura que complete una figura tridimensional semejante
48	86.9	Identificar el punto de intersección que resuelva un problema de la vida cotidiana y requiera la lectura gráfica
50	74.9	Obtener la probabilidad de un conjunto de elementos
Total reactivos		
23		

Para quinto semestre en el área de comunicación los reactivos que obtuvieron más del 60%+ de respuestas incorrectas fueron:

QUINTO COMUNICACIÓN

Reactivo	% Respuestas incorrectas	Habilidades asociadas al reactivo
2	72.5	Identificar el enunciado que sustenta la postura de la persona autora de un texto
11	66.6	Relacionar partes de un texto argumentativo con los párrafos que le corresponden
19	63.8	Identificar información adecuada en función de un objetivo establecido
21	65.4	Identificar enunciados argumentativos
24	77.4	Identificar el tipo de conector utilizado en un texto determinado
25	70.5	Identificar información histórica en un texto determinado
Total reactivos		
6		

En el área de comunicación, quinto semestre tuvo tres reactivos menos con 60%+ de respuestas incorrectas respecto a tercero.

Para quinto semestre, en matemáticas los reactivos con 60%+ de respuestas incorrectas fueron:

QUINTO MATEMÁTICAS

Reactivo	% Respuestas incorrectas	Habilidades asociadas al reactivo
26	63.8	Resolver un problema de la vida cotidiana que involucre la suma o resta de fracciones en su forma más simple
27	71.1	Resolver un problema de la vida cotidiana que involucre la suma o resta de fracciones en su forma más simple
28	69	Identificar la expresión algebraica a partir de un enunciado dado
29	62.2	Identificar la expresión algebraica a partir de un enunciado dado
31	61.5	Resolver un algebraico por medio de operaciones algebraicas
32	70.1	Identificar la solución de un problema mediante una expresión algebraica
33	61.3	Calcular el largo de una composición geométrica plana
35	62.7	Estimar el valor en una sucesión geométrica dada
38	61.9	Calcular un valor a partir de la relación de una función lineal
40	66.2	Obtener la probabilidad de un conjunto de elementos
42	65.2	Determinar la mediana de un conjunto de números
43	75.4	Obtener la pendiente a partir de un gráfico determinado
45	62.8	Calcular los ángulos correspondientes de una figura correspondiente
46	66.4	Determinar la ecuación lineal a partir de su forma punto pendiente
47	69.6	Calcular la altura de una composición geométrica

48	61.3	Identificar los valores de superficie en un corte transversal de una figura plana
50	70.9	Identificar el valor correspondiente en una gráfica de barras
Total reactivos		
17		

En matemáticas quinto semestre tuvo seis reactivos menos con 60%+ de respuestas incorrectas respecto a tercero.

Para llevar a cabo la aplicación se dividieron los 32 Estados en cuatro grupos con el propósito de evitar saturar la plataforma y recopilar todas las respuestas del estudiantado.

Los grupos se conformaron de la siguiente manera:

Grupo 1	Estado de México, Sinaloa, Yucatán
Grupo 2	Campeche, Hidalgo, Guanajuato, Guerrero, Tlaxcala
Grupo 3	Aguascalientes, Baja California, Chiapas, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Tamaulipas, Zacatecas
Grupo 4	Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Colima, Durango, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tabasco, Veracruz

El análisis muestra para cada grupo; el reactivo, el porcentaje de respuestas incorrectas, las habilidades asociadas a cada uno y el promedio de reactivos de los cuatro grupos con 60+ de respuestas incorrectas.

Para tercer semestre en el área de comunicación los reactivos que obtuvieron más del 60% de respuestas incorrectas fueron:

TERCERO COMUNICACIÓN

Reactivo	% Respuestas incorrectas	Reactivo	% Respuestas incorrectas
GRUPO 1		GRUPO 2	
4	64.4	8	78.3
7	66	9	76.4
8	81.1	10	71.7
12	79.7	12	79.5
13	73		
14	61.3		
10	72.2		
21	65.5		
GRUPO 3		GRUPO 4	
8	76.3	8	70.5
9	65.4	9	71.8
10	69.7	10	70.2
12	65.9	12	78.3
13	70	13	69.4
22	64.3	22	64.4

La tabla muestra los reactivos que fueron más complejos para los estudiantes, los cuales coinciden en los cuatro grupos. A continuación, se presentan las habilidades asociadas a cada uno.

Reactivo	Habilidades asociadas al reactivo
4	Identificar el resumen de un problema planteado en un texto
7	Identificar el tipo de narrador presente en un texto narrativo
8	Distinguir el tipo de texto que se lee
9	Identificar el problema planteado en un texto
10	Identificar el propósito de un texto
12	Distinguir las características de una fuente de información
13	Identificar el tipo de texto propicio para un propósito determinado
14	Distinguir referencias cibergráficas confiables para un tema de investigación
21	Identificar el tipo de texto en un ejemplo determinado
22	Distinguir las características de un texto literario
Promedio reactivos	
10	

Para tercer semestre en el área de matemáticas los reactivos que obtuvieron más del 60%+ de respuestas incorrectas fueron:

TERCERO MATEMÁTICAS

Reactivo	% Respuestas incorrectas	Reactivo	% Respuestas incorrectas
GRUPO 1		GRUPO 2	
29	64.8	30	61.3
30	67.2	32	70.2
32	73.6	33	76.3
33	74.8	34	69.3
37	70	38	69.2
38	73.1	43	72.4
43	72	44	76.7
44	76.2	48	85.1
46	66.1		
47	77		
48	75.3		
50	66.1		
GRUPO 3		GRUPO 4	
30	64.3	32	70.7
32	72	33	73.2
33	76.4	37	69
37	70.9	38	71.8
38	71.3	43	67.7
40	63.8	47	75.7
43	76.3	48	81.6
44	76.3	50	65.7
47	76		
48	75.7		

La siguiente tabla muestra las habilidades asociadas a cada reactivo de matemáticas para tercer semestre.

Reactivo	Habilidades asociadas al reactivo
29	Resolver un problema de la vida cotidiana que involucre el cálculo de un porcentaje

30	Resolver y simplificar a su expresión mínima un problema de un polinomio
32	Resolver un problema algebraico por medio de operaciones algebraicas diversas
33	Resolver un problema algebraico por medio de operaciones algebraicas diversas
37	Obtener la probabilidad de un conjunto de elementos
38	Calcular el valor de dos variables en sistemas de ecuaciones
43	Determinar por medio de una suma de funciones una función resultado
44	Estimar el valor faltante en función dada, por medio de una razón múltiple
46	Calcular los ángulos correspondientes de una función
47	Identificar la figura que complete una figura tridimensional semejante
48	Identificar el punto de intersección que resuelva un problema de la vida cotidiana y requiera la lectura gráfica
50	Obtener la probabilidad de un conjunto de elementos
Promedio reactivos	
12	

Cabe mencionar que la mayoría de los reactivos con 60%+ de respuestas incorrectas coincide en los cuatro grupos, aunque el grupo 2 tuvo el menor número de reactivos que resultaron de mayor complejidad para los estudiantes.

Para quinto semestre en el área de comunicación los reactivos que obtuvieron más del 60%+ de respuestas incorrectas fueron:

QUINTO COMUNICACIÓN

Reactivo	% Respuestas incorrectas	Reactivo	% Respuestas incorrectas
GRUPO 1		GRUPO 2	
11	69.9	11	67.8
18	63.3	19	70.1
19	66.3	21	68.6
21	67.9	22	78.3
22	76.2	24	79.1
24	75.5	25	76.1

GRUPO 3		GRUPO 4	
2	69.7	2	70
11	78.3	11	64.5
21	64.4	22	73.8
22	76.1	24	74.5
24	77.7	25	67.5
25	50.6		

La siguiente tabla muestra las habilidades asociadas a cada reactivo de comunicación para quinto semestre

Reactivo	Habilidades asociadas al reactivo
2	Identificar el enunciado que sustenta la postura de la persona autora de un texto
11	Relacionar partes de un texto argumentativo con los párrafos que le corresponden
18	Distinguir tipos de texto
19	Identificar información adecuada en función de un objetivo establecido
21	Identificar enunciados argumentativos
22	Identificar el tipo de argumento contenido en un enunciado determinado
24	Identificar el tipo de conector utilizado en un texto determinado
25	Identificar información histórica en un texto determinado
Promedio reactivos	
8	

Para quinto semestre en el área de matemáticas los reactivos que obtuvieron más del 60%+ de respuestas incorrectas fueron:

QUINTO MATEMÁTICAS

Reactivo	% Respuestas incorrectas	Reactivo	% Respuestas incorrectas
GRUPO 1		GRUPO 2	
26	66.4	27	73
28	68.7	28	71.8
43	75	32	75.1
46	68.9	40	67.7
47	69.8	43	80.8

50	70.3	47	73.1
		50	75.6
GRUPO 3		GRUPO 4	
27	67.9	27	70.8
42	65.9	32	67.3
43	76	42	64.4
46	67.2	43	72.8
45	62.7	45	64.5
47	68.4	46	66.9
50	71.4	47	69
		50	71.4

La siguiente tabla muestra las habilidades asociadas a cada reactivo de matemáticas para quinto semestre

Reactivo	Habilidades asociadas al reactivo
26	Resolver un problema de la vida cotidiana que involucre la suma o resta de fracciones en su forma más simple
27	Resolver un problema de la vida cotidiana que involucre la suma o resta de fracciones en su forma más simple
28	Identificar la expresión algebraica a partir de un enunciado dado
32	Identificar la solución de un problema mediante una expresión algebraica
40	Obtener la probabilidad de un conjunto de elementos
42	Determinar la mediana de un conjunto de números
43	Obtener la pendiente de a partir de un gráfico determinado
45	Calcular los ángulos correspondientes de una figura correspondiente
46	Determinar la ecuación lineal a partir de su forma punto pendiente
47	Calcular la altura de una composición geométrica
50	Identificar el valor correspondiente en una gráfica de barras
Promedio reactivos	
11	

Para el área de matemáticas, las y los estudiantes de quinto semestre obtuvieron menos reactivos con el 60%+ de respuestas incorrectas con respecto a las y los estudiantes de tercer semestre.

El análisis antes expuesto está orientado a reforzar las áreas de conocimiento que representaron mayor dificultad para el estudiantado en las áreas de Comunicación y Matemáticas, se busca que las y los docentes implementen estrategias y actividades que permitan a las y los estudiantes comprender las preguntas, reflexionar en la situación que les plantean y evaluar los procesos a la solución de un problema.

Cabe resaltar que la mayoría de los reactivos que resultaron de mayor complejidad coinciden en los cuatro grupos tanto en comunicación como en matemáticas.

Finalmente, agradecer su participación en este ejercicio interno Planea tanto del personal docente como de las y los estudiantes.