	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SALATIGA Jalan Lingkar Salatiga Km. 2, Pulutan, Sidorejo, Kota Salatiga, Jawa Tengah, Indonesia Telp. (0298) 323706 - Fax. (0298) 323433 https://www.uinsalatiga.ac.id/ email: administrasi@uinsalatiga.ac.id	Kode Dokumen	Un.29/FEBI/01
		Kode Formulir	FM/FEBI/01/01/01
		Tanggal Efektif	24 Februari 2025
		No Revisi	01
		Halaman	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun Mata Kuliah	Bobot SKS		Semester	Tanggal Penyusunan
Alat Analisis Riset	MBS63602	Mata Kuliah Wajib Prodi	T = 2	P = 1	3	1 Februari 2025

Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi	GJMF/GJMP
	Endri Kristanto, M.E	Dr. Iskandar, M.Si	Rifda Nabila, M.Si	Taufikur Rahman, M.Si.

Capaian Pembelajaran (CP)		
	Capaian Pembelajaran Prodi yang dibebankan pada mata kuliah	
	CPL2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
	CPL5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelasaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL9	Memiliki kemampuan komunikasi bisnis yang baik
	CPL12	Menguasai konsep dan teori manajemen strategi dalam pengelolaan bisnis syariah
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK2	Mampu melakukan pemrosesan data riset secara tepat dan teliti sesuai dengan metode yang telah diajarkan
	CPMK3	Mampu menyelesaikan tugas secara mandiri, bermutu, dan terstrukur
	CPMK4	Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam studi kasus bidang ekonomi
	CPMK11	Mampu melakukan analisis hasil perhitungan secara kritis, logis, dan kreatif
	Kemampuan akhir tiap tahapan mata kuliah	
	SubCPMK1	Mampu menjelaskan tentang konsep analisis riset
	SubCPMK2	Mampu menjelaskan dan menguasai analisis riset deskriptif dan inferensial, serta implementasinya pada pengolahan data riset
	SubCPMK3	Mampu menguasai metode penggunaan alat analisis riset secara komprehensif

	SubCPMK4	Mampu melakukan metode analisis secara sistematis dan terstrukur
	SubCPMK5	Mampu mengimplementasikan materi ke dalam model ekonomi
	SubCPMK6	Mampu melakukan analisis secara kritis, logis, dan kreatif dalam studi kasus bidang ekonomi untuk menghasilkan solusi dan gagasan berdasarkan etika ilmiah.

Korelasi CPL terhadap SubCPMK

	CPL2(%)	CPL5(%)	CPL9(%)	CPL12(%)	Bobot Penilaian (%)	Jumlah minggu
SubCPMK1	2				2	1
SubCPMK2	5				5	1
SubCPMK3		10	10		20	4
SubCPMK4		5	5		3	1
SubCPMK5		5	5	15	25	4
SubCPMK6		5	5	25	25	3
Total	**7**	**25**	**25**	**40**	**100**	**16**

Diskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini secara umum membahas tentang alat analisis riset. Topik utama mata kuliah ini akan membahas konsep riset, etika riset, alat analisis riset deskriptif, dan alat analisis riset inferensial. Materi pendahuluan mencakup konsep riset dan etika riset secara umum. Materi alat analisis riset deskriptif yang mencakup meringkas dan membuat visualisasi data untuk menganalisis pola kumpulan data menggunakan Microsoft Excel. Sementara itu, materi alat analisis riset inferensial berperan dalam membuat kesimpulan yang lebih luas berdasarkan data, melalui pengujian hipotesis menggunakan software SmartPLS dan Eviews. Mata kuliah ini memberikan dasar penting dalam membantu pengambilan keputusan berdasarkan bukti yang kuat. Pemahaman yang mendalam tentang alat analisis riset, akan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan olah data riset, visualisasi data, dan analisis data yang kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis.
Bahan kajian: Materi Pembelajaran	Bahan Kajian: Analisis riset, Alat analisis riset deskriptif dan inferensial, metode penyusunan laporan analisis hasil riset Materi Pembelajaran 1. Konsep riset dan etika riset 2. Alat analisis riset deskriptif, tabulasi, visualisasi data, dan analisis data deskriptif 3. Analisis riset inferensial data primer dengan menggunakan Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM): a. Determining the Path Model and Checking the Data b. Path Model Estimation c. Reflective Measurement Model Evaluation d. Formative Measurement Model Evaluation e. Structural Model Evaluation f. Mediation and Moderation Analysis g. Complex model case study to overcome model issues

	4. Analisis riset inferensial data primer dengan menggunakan Eviews: a. Determine the research framework b. Types of secondary data: time series, cross section, and panel c. Classical assumptions d. Time series, cross section, and panel data processing procedures e. Natural logarithm f. Dummy variable: categorical and continuous g. Data processing procedures to overcome classical assumption problems in data
Pustaka	Utama: 1. Amusa, L.B./ Hossana, T. An Empirical Comparison of Some Missing Sata Treatments in PLS-SEM, PLOS ONE, Volume 19 (2024), Issue 1, e0297037. 2. Gudergan, S.P./ Moisescu, O.I./ Radomir, L./ Ringle, C.M./ Sarstedt, M. (2024). Special Issue Editorial: Advanced Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Applications in Business Research. Journal of Business Research, Volume 188 (2025), 115087. 3. Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2022). A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM), 3rd Ed., Thousand Oaks, CA: Sage. 4. Hair, J.F./ Risher, J.J./ Sarstedt, M./ Ringle, C.M.: When to Use and How to Report the Results of PLS-SEM, European Business Review, Volume 31 (2019), Issue 1, pp. 2-24. 5. Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). Multivariate data analysis. Pearson. 6. Liengaard, B.D./ Becker, J.-M./ Bennedsen, M./ Heiler, P./ Taylor, L.N./ Ringle, C.M.: Dealing with Regression Models' Endogeneity by Means of an Adjusted Estimator for the Gaussian Copula Approach, Journal of the Academy of Marketing Science, forthcoming. 7. Newman, W. Lawrence. 2015. Metode Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif, Edisi 7. Jakarta: PT. Indeks 8. Newman, W. Lawrence. 2011. Social Research Methods: Qualitative and Quantitatives Apporaches, 7th Edition. Boston: Pearson Education, Inc. 9. Sarstedt, M./ Moisescu, O.-I. Quantifying Uncertainty in PLS-SEM-based Mediation Analyses, Journal of Marketing Analytics, Volume 12 (2024), Issue 1, pp. 87-96. 10. Sarstedt, M./ Adler, S.J./ Ringle, C.M./ Cho, G./ Diamantopoulos, A./ Hwang, H./ Liengaard, B.D.: Same Model, Same Data, But Different Outcomes: Evaluating the Impact of Method Choices in Structural Equation Modeling, Journal of Product Innovation Management, forthcoming. 11. Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2019). Using multivariate statistics. Pearson. 12. Winarno, Wing Wahyu. 2015. Analisis Ekonometrika dan Riset Dengan Eviews. Yogyakarta: UPP STIM YKPN Pendukung:

	1. Endri Kristanto. 2022. Product & Business Development: Product Analyst Recommendation for Muamalat Digital Bank Features with RICE Framework. *Mini Project on Virtual Experience with Rakamin Academy and Muamalat Bank October 2022*. Link akses : https://www.linkedin.com/posts/endrikristanto_product-analyst-recommendation-activity-6995734156164943872-at5O?utm_source=share&utm_medium=member_desktop. 2. Kristanto, Endri., Daerobi A., Samudro, Bhimo R. 2019. Indonesian Life Expectancy: Role of Health Infrastructure and Socio-Economic Status. *Jurnal Ilmu Ekonomi (International Journal) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*. Vol 8, No 2 (2019). Link akses publikasi: http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/signifikan/article/view/9579. 3. Amalia. 2021. Pengaruh Perputaran Kas, Perputaranpersediaan, Perputaran Piutang, Dan Pertumbuhan Penjualan Terhadap Profitabilitas (Studi Pada Perusahaan Manufaktur Sub Sektor Otomotif Dan Komponen yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia (BEI) Tahun 2020. Skripsi Sarjana Ekonomi Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
Dosen Pengampu	Endri Kristanto, M.E
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian (%)
		Indikator	Teknis & Kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	SubCPMK-1: Mampu menjelaskan tentang konsep riset dan etika riset	Mengetahui dan menjalankan kontrak perkuliahan yang telah disepakati bersama.	-	• Kuliah • Diskusi PB: 1mg x (3 sks x 50")	-	Penjelasan kontrak perkuliahan dan pendahuluan	2
2	SubCPMK-2: Mampu menjelaskan dan menguasai analisis riset deskriptif dan implementasinya pada pengolahan data riset	Mampu memahami dan menguasai konsep riset deskriptif dan penggunaan alat analisis riset yang tepat untuk visualisasi data deskriptif	**Non test:** • Meringkas materi kuliah **Test:** • Tanya jawab lisan dan soal tertulis	• Kuliah • Diskusi PB: 1mg x (2 sks x 50") **Tugas:**	-	Konsep dasar riset deskriptif dan alat analisis riset untuk visualisasi data deskriptif Referensi: [7]; [8]	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian (%)
		Indikator	Teknis & Kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Mengerjakan case study: analisis dan interpretasi data deskriptif bidang ekonomi dan bisnis. PT: 1mg x (1 sks x 50”)			
3	SubCPMK-2: Mampu menjelaskan dan menguasai analisis riset inferensial dan implementasinya pada pengolahan data riset SubCPMK-3: Mampu menguasai metode penggunaan alat analisis riset secara komprehensif SubCPMK-4: Mampu melakukan metode analisis secara sistematis dan terstrukur	Mampu memahami dan menguasai penggunaan software SmartPLS untuk analisis riset inferensial dengan data primer	**Non test:** ● Meringkas materi kuliah **Test:** ● Tanya jawab lisan dan soal tertulis **Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan materi	● Kuliah ● Diskusi PB: 1mg x (2 sks x 50”) **Tugas:** Membuat kuesioner untuk riset berdasarkan artikel atau studi terdahulu. PT: 1mg x (1 sks x 50”)	-	Partial Least Square Structural Equation Modeling (Pls-Sem): ● Introduction to SEM ● SEM with Partial Least Square (PLS) Path Modeling ● Variable, Structural Model, & Measurement in PLS-SEM ● Significance Level, Critical Value, & Hypothesis in PLS-SEM ● Data Characteristics in PLS-SEM ● Create a questionnaire Referensi: [3]; [4]; [5]; [11]	5
4	SubCPMK-3:	Mampu memahami dan menguasai	**Non test:**	● Kuliah ● Diskusi	-	A systematic procedure for applying Partial	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian (%)
		Indikator	Teknis & Kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Mampu menguasai metode penggunaan alat analisis riset secara komprehensif SubCPMK-4: Mampu melakukan metode analisis secara sistematis dan terstrukur	penggunaan software SmartPLS untuk analisis riset inferensial dengan data primer dengan studi kasus bidang ekonomi dan bisnis	• Meringkas materi kuliah **Test:** • Tanya jawab lisan dan soal tertulis **Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan materi	PB: 1mg x (2 sks x 50”)		Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM): SmartPLS basic techniques. Referensi: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	
				Tugas: Mengerjakan case study PT: 1mg x (1 sks x 50”)			
5	SubCPMK-3: Mampu menguasai metode penggunaan alat analisis riset secara komprehensif SubCPMK-4: Mampu melakukan metode analisis secara sistematis dan terstrukur	Mampu memahami dan menguasai penggunaan software SmartPLS untuk analisis riset inferensial dengan data primer dengan studi kasus bidang ekonomi dan bisnis yang menggunakan variabel mediasi dalam skema riset yang dibangun.	**Non test:** • Meringkas materi kuliah **Test:** • Tanya jawab lisan dan soal tertulis **Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah • Diskusi PB: 1mg x (2 sks x 50”)	-	Mediation Analysis With Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM): • Basic Concept of Mediation in a PLS-SEM Context • Mediation Analysis Procedure • Execute a mediation analysis using SmartPLS • Assessment Mediation Variable Effect Referensi: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [9]	5
				Tugas: Mengerjakan case study: analisis dan interpretasi PT: 1mg x (1 sks x 50”)			

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian (%)
		Indikator	Teknis & Kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	SubCPMK-3: Mampu menguasai metode penggunaan alat analisis riset secara komprehensif SubCPMK-4: Mampu melakukan metode analisis secara sistematis dan terstrukur	Mampu memahami dan menguasai penggunaan software SmartPLS untuk analisis riset inferensial dengan data primer dengan studi kasus bidang ekonomi dan bisnis yang menggunakan variabel moderasi dalam skema riset yang dibangun.	**Non test:** ● Meringkas materi kuliah **Test:** ● Tanya jawab lisan dan soal tertulis **Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan materi	● Kuliah ● Diskusi PB: 1mg x (2 sks x 50”) **Tugas:** Mengerjakan case study: analisis dan interpretasi PT: 1mg x (1 sks x 50”)	-	Moderation Analysis With Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM): ● Basic Concepts of Moderation in a PLS-SEM Context. ● Use The SmartPLS Software to Run a Moderation Analysis ● Assessment Moderation Variable Effect Referensi: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	5
7	SubCPMK-6: Mampu melakukan analisis secara kritis, logis, dan kreatif dalam studi kasus bidang ekonomi untuk menghasilkan solusi dan gagasan berdasarkan etika ilmiah.	Mampu memahami dan menguasai penggunaan software SmartPLS untuk analisis riset inferensial dengan data primer dengan studi kasus bidang ekonomi dan bisnis dalam konsep riset yang kompleks.	**Non test:** ● Meringkas materi kuliah **Test:** ● Tanya jawab lisan dan soal tertulis **Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan materi	● Kuliah ● Diskusi PB: 1mg x (1 sks x 50”) **Tugas:** Mengerjakan case study: analisis dan interpretasi PT: 1mg x (2 sks x 50”)	-	Complex Model With Partial Least Square Structural Equation Modeling (PLS-SEM): The Complex Model Case Study to overcome model issues Referensi: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [9]; [10]; [11]	5

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian (%)
		Indikator	Teknis & Kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8	**Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi, dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**						10
9	SubCPMK-2: Mampu menjelaskan dan menguasai analisis riset inferensial dan implementasinya pada pengolahan data riset	Mampu memahami dan menguasai konsep riset inferensial dengan data sekunder	**Non test:** ● Meringkas materi kuliah **Test:** ● Tanya jawab lisan dan soal tertulis **Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan materi	● Kuliah ● Diskusi PB: 2mg x (2 sks x 50”) **Tugas:** Membuat contoh case study dengan data sekunder dari berbagai sumber terprecaya PT: 2mg x (1 sks x 50”)	-	Konsep data sekunder dan *research framework* dalam statistika parametrik. Referensi: [7]; [8]	7
10,11	SubCPMK-2: Mampu menjelaskan dan menguasai analisis riset inferensial dan implementasinya pada pengolahan data riset SubCPMK-3: Mampu menguasai metode penggunaan alat analisis riset secara komprehensif SubCPMK-4:	Mampu memahami dan menguasai penggunaan software Eviews untuk analisis riset inferensial dengan data sekunder dengan studi kasus bidang ekonomi dan bisnis dalam konsep riset yang menggunakan data time series dan cross section	**Non test:** ● Meringkas materi kuliah **Test:** ● Tanya jawab lisan dan soal tertulis **Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan materi	● Kuliah ● Diskusi PB: ● 1mg x (1 sks x 50”) **Tugas:** Mengerjakan case study: analisis dan interpretasi PT: 1mg x (2 sks x 50”)	-	Eviews Basic Techniques: ● Types of secondary data: time series and cross section ● Classical assumptions ● Time series and cross section processing procedures ● Assessment and interpretation Referensi: [12]	16

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian (%)
		Indikator	Teknis & Kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Mampu melakukan metode analisis secara sistematis dan terstrukur						
12	SubCPMK-2: Mampu menjelaskan dan menguasai analisis riset inferensial dan implementasinya pada pengolahan data riset SubCPMK-3: Mampu menguasai metode penggunaan alat analisis riset secara komprehensif SubCPMK-4: Mampu melakukan metode analisis secara sistematis dan terstrukur	Mampu memahami dan menguasai penggunaan software Eviews untuk analisis riset inferensial dengan data sekunder dengan studi kasus bidang ekonomi dan bisnis dalam konsep riset yang menggunakan data panel	**Non test:** ● Meringkas materi kuliah **Test:** ● Tanya jawab lisan dan soal tertulis **Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan materi	● Kuliah ● Diskusi PB: ● 1mg x (1 sks x 50”) **Tugas:** Mengerjakan case study: analisis dan interpretasi PT: 1mg x (2 sks x 50”)	-	Eviews Basic Techniques: ● Types of secondary data: panel ● Approach test in panel data processing (common, random, and fix effect) ● Classical assumptions ● Panel data processing ● Assessment, analysis, and interpretation of results Referensi: [12]	10
13	SubCPMK-2: Mampu menjelaskan dan menguasai analisis riset inferensial dan	Mampu memahami dan menguasai penggunaan software Eviews untuk analisis riset inferensial	**Non test:** ● Meringkas materi kuliah **Test:**	● Kuliah ● Diskusi PB:	-	Natural logarithm transformation of secondary data:	7

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian (%)
		Indikator	Teknis & Kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	implementasinya pada pengolahan data riset SubCPMK-3: Mampu menguasai metode penggunaan alat analisis riset secara komprehensif SubCPMK-4: Mampu melakukan metode analisis secara sistematis dan terstrukur	dengan data sekunder dengan studi kasus bidang ekonomi dan bisnis dalam konsep riset yang menggunakan data logaritma natural	• Tanya jawab lisan dan soal tertulis **Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan materi	1mg x (1 sks x 50”) **Tugas:** Mengerjakan case study: analisis dan interpretasi PT: 1mg x (2 sks x 50”)		• Concept and use of natural logarithms in data processing • Transforming data into natural logarithms • Data processing procedure • Assessment, analysis, and interpretation of results Referensi: [12]	
14	SubCPMK-2: Mampu menjelaskan dan menguasai analisis riset inferensial dan implementasinya pada pengolahan data riset SubCPMK-3: Mampu menguasai metode penggunaan alat analisis riset secara komprehensif	Mampu memahami dan menguasai penggunaan software Eviews untuk analisis riset inferensial dengan data sekunder dengan studi kasus bidang ekonomi dan bisnis dalam konsep riset yang menggunakan variabel dummy	**Non test:** • Meringkas materi kuliah **Test:** • Tanya jawab lisan dan soal tertulis **Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan materi	• Kuliah • Diskusi PB: 2mg x (2 sks x 50”) **Tugas:** Mengerjakan case study: analisis dan interpretasi PT: 2mg x (2 sks x 50”)	-	Dummy Variables in The Research Framework: • The concept of dummy variables: categorical and continuous • Research data processing procedures with categorical dummy variables • Procedure for processing research	8

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Estimasi Waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot penilaian (%)
		Indikator	Teknis & Kriteria	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	SubCPMK-4: Mampu melakukan metode analisis secara sistematis dan terstrukur					data with continuous dummy variables ● Assessment, analysis, and interpretation of results Referensi: [12]	
15	SubCPMK-6: Mampu melakukan analisis secara kritis, logis, dan kreatif dalam studi kasus bidang ekonomi untuk menghasilkan solusi dan gagasan berdasarkan etika ilmiah.	Mampu memahami dan menguasai penggunaan software Eviews untuk analisis riset inferensial dengan data sekunder dengan studi kasus bidang ekonomi dan bisnis dalam konsep riset yang kompleks.	**Non test:** ● Meringkas materi kuliah **Test:** ● Tanya jawab lisan dan soal tertulis **Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan materi	● Kuliah ● Diskusi PB: 1mg x (2 sks x 50”) 1mg x (2 sks x 50”) **Tugas:** Mengerjakan case study: analisis dan interpretasi PT: 2mg x (2 sks x 50”)	-	Complex structures in research: data processing procedures to solve classical assumption problems in data. Referensi: [12]	7
16	**Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**						10
Total Bobot Penilaian							100

Prosedur Penilaian

1. Aspek, Teknik, dan Persentase Penilaian

No	Aspek	Teknik	Persentase Penilaian
1	Sikap: keaktifan, kedisiplinan, kejujuran, dan tanggung jawab dalam setiap proses perkuliahan.	Praktikum Tugas Mandiri	20%
2	● Pengetahuan: Kemampuan dalam memahami materi riset ekonomi. ● Keterampilan Umum: Kemampuan dalam menjelaskan konsep, metode olah data, dan metode analisis dalam riset ekonomi. ● Keterampilan Khusus: Kemampuan olah data dan analisis berdasarkan studi kasus yang sedang dihadapi.	Ujian Tengah Semester Ujian Akhir semseter	35% 45%

Catatan: *Mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan ujian praktikum mandiri atau terbukti melakukan kecurangan seperti copy paste (plagiasi) akan diberikan sanksi nilai.*

2. Rencana Penugasan

Format Rancangan Tugas 1		
Tujuan	**Instruksi**	**Luaran**
a. Menguji pemahaman mahasiswa tentang konsep riset deskriptif. b. Melatih mahasiswa untuk memiliki kreativitas dalam penyajian data riset. c. Membiasakan budaya untuk bekerja secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab.	**Objek:** Data riset yang dipublikasikan secara online pada website penyedia data yang terpercaya. **Instruksi Tugas:** ● Mahasiswa mencari data riset tentang ekonomi dari website penyedia data yang terpercaya dan setiap mahasiswa harus berbeda. ● Membuat visualisasi data semenarik mungkin. ● Membuat penjelasan atas data yang telah divisualisasikan.	File infografis data riset
Format Rancangan Tugas 2		
Tujuan	**Instruksi**	**Luaran**
a. Menguji pemahaman mahasiswa tentang konsep riset inferensial.	**Objek:** Fenomena ekonomi dengan contoh data sederhana.	Dokumen tulis tangan

b. Melatih kemampuan matematis mahasiswa dalam olah data riset. c. Membiasakan budaya untuk bekerja secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab.	**Instruksi Tugas:** Masiswa diberikan soal dalam bentuk tabel data dan diminta untuk melakukan kalkulasi pada tabel data statitik yang disajikan. Kemudian menghitung nilai dari: ● Koefisien ● Konstanta ● Kolerasi ● Koefisien Determinasi: R-Square & Adusted R-Square, ● F-Test (Uji Simultan) & F-Table (Tabel Persentase Distribusi F) ● T-Test (Uji Parsial) & t-Tabel (Tabel Persentase Distribusi t) ● Bandingkan dengan hasil regresi menggunakan data analysis tool Microsoft Excel.	

Format Rancangan Tugas 3 dan Tugas 4		
Tujuan	**Instruksi**	**Luaran**
a. Menguji pemahaman mahasiswa tentang pengolahan data primer dengan Smart PLS. b. Melatih kemampuan mahasiswa dalam olah data riset. c. Membiasakan budaya untuk bekerja secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab.	**Objek:** Fenomena ekonomi dengan contoh data sederhana. **Intruksi Tugas 3** ● Data dikirim melalui grup. ● Perhatikan struktur kerangka pemikiran penelitian. ● Olah data tersebut sesuai prosedur olah data dengan Smart PLS untuk proses analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi linier berganda. ● Interpretasikan hasil olah data tersebut. **Intruksi Tugas 4** ● Data dikirim melalui grup. ● Perhatikan struktur kerangka pemikiran penelitian. ● Olah data tersebut sesuai prosedur olah data dengan Smart PLS untuk proses analisis regresi dengan variabel mediasi dan moderasi.	File dokumen laporan tugas praktikum riset.

	● Interpretasikan hasil olah data tersebut.	

Format Rancangan Tugas 5, 6, 7, dan 8		
Tujuan	**Instruksi**	**Luaran**
a. Menguji pemahaman mahasiswa tentang pengolahan data Sekunder dengan Eviews. b. Melatih kemampuan mahasiswa dalam olah data riset. Membiasakan budaya untuk bekerja secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab.	**Objek:** Fenomena ekonomi dengan contoh data sederhana. **Instruksi Tugas:** ● Data dikirim melalui grup. ● Perhatikan struktur kerangka pemikiran penelitian. ● Perhatikan struktur data penelitian. ● Tugas 5: Data time series ● Tugas 6: Data cross section ● Tugas 7: Data panel ● Tugas 8: Variabel dengan data harus diproses logaritma natural dan satu variabel sebagai dummy. ● Olah ketiga data tersebut sesuai prosedur olah data dengan Eviews untuk proses analisis regresi. ● Interpretasikan hasil olah data tersebut.	File dokumen laporan tugas praktikum riset.

Catatan: *1) Mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas dianggap tidak mengerjakan, sehingga nilai yang diberikan adalah nol (0) untuk tugas tersebut; 2) Keterlambatan pengumpulan tugas maksimal 24 jam setelah deadline; 3) Hanya mahasiswa yang sebelumnya tidak masuk dan memiliki izin resmi dapat mengumpulkan tugas secara susulan; 4) Jika dalam kondisi tertentu (yang tidak dapat diprediksi) yang menyebabkan mahasiswa tidak dapat hadir di kelas untuk mengumpulkan tugas, harus melakukan konfirmasi melalui whatsapp dengan melampirkan bukti, dan dapat mengumpulkan tugas secara susulan.*

3. Rencana Ujian

Format Ujian Tengah Semester		
Tujuan	**Instruksi**	**Luaran**
a. Menguji pemahaman mahasiswa tentang konsep riset inferensial dengan data primer. b. Melatih mahasiswa untuk memiliki kemampuan dalam olah data primer. c. Membiasakan budaya untuk bekerja secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab.	a. Data ujian praktikum untuk UTS akan dikirimkan melalui grup. b. Buat hipotesis sesuai dengan kerangka berpikir, termasuk hipotesis untuk variabel mediasi. c. Selesaikan sesuai urutan mekanisme proses pengolahan data riset menggunakan SmartPLS.	File dokumen laporan ujian praktikum riset.

d. Melatih berpikir secara kritis, logis, dan kreatif sesuai dengan dukungan teori, fakta, atau studi penelitian terdahulu.	d. Berikan penjelasan hasil analisis dari setiap hasil output. Pada hasil path, lakukan analisis dan berikan penjelasan tentang bagaimana hubungan antar variabel yang terjadi berdasarkan hasil output tersebut. Tambahkan penjelasan apakah sesuai hipotesis atau tidak. e. Lembar jawab sudah disediakan silahkan isi sesuai dengan format yang tersedia. Jika ada yang kurang dalam lembar jawab silahkan ditambahkan saja. f. Jangan copy paste pekerjaan mahasiswa/i lain. Kerjakan sesuai dengan pemahaman anda sendiri. Segala bentuk upaya plagiasi akan dikenakan sanksi nilai. g. Hasil UTS dilaporkan dalam bentuk file PDF dengan format dile File NIM Lengkap – Nama – Kode Soal.	
Format Ujian Akhir Semester		
Tujuan	**Instruksi**	**Luaran**
a. Menguji pemahaman mahasiswa tentang konsep riset inferensial dengan data sekunder. b. Melatih mahasiswa untuk memiliki kemampuan dalam olah data primer. c. Membiasakan budaya untuk bekerja secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab. d. Melatih berpikir secara kritis, logis, dan kreatif sesuai dengan dukungan teori, fakta, atau studi penelitian terdahulu.	a. Data ujian praktikum untuk UAS akan dikirimkan melalui grup. b. Lakukan proses riset ke empat kasus tersebut sesuai dengan prosedur olah data dengan Eviews. c. Buat hipotesis sesuai dengan studi kasus yang anda kerjakan. d. Buktikan hipotesis tersebut apakah terdukung atau tidak. e. Buat analisis hasil regresi dengan menjelaskan: ● Nilai intercept / constanta (C) ● Hubungan antara variabel x dengan y berdasarkan coefficient dan probability pada output riset apakah hipotesis diterima atau ditolak. f. Jangan copy paste pekerjaan mahasiswa/i lain. Kerjakan sesuai dengan pemahaman anda sendiri. Segala bentuk upaya plagiasi akan dikenakan sanksi nilai. g. Tugas dikumpulkan dalam bentuk laporan dengan format pdf. Beri nama file: NIM (lengkap)_ Nama h. Pengumpulan dilakukan melalui link yang akan diinformasikan pada hari yang sama.	File dokumen laporan ujian praktikum riset.

	i. Batas akhir pengumpulan hasil UTS melalui link yang akan diinformasikan pada hari yang sama.	

Catatan: *1) Mahasiswa yang terbukti melakukan plagiasi, akan diberikan sanksi nilai; 2) Hanya mahasiswa yang sebelumnya tidak masuk dan memiliki izin resmi dapat mengikuti ujian secara susulan; 3) Jika dalam kondisi tertentu (yang tidak dapat diprediksi) yang menyebabkan mahasiswa tidak dapat hadir di kelas untuk mengikuti ujian, maka harus melakukan konfirmasi melalui whatsapp dengan melampirkan bukti, dan dapat mengikuti ujian secara susulan.*

4. Instrumen Penilaian

a. Instrumen sikap

No	NIM	Nama Mahasiswa	Dimensi				Total Nilai	Catatan
			D1 25%	D2 25%	D3 25%	D4 25%		
1								
2								
dst								

Catatan:

- ***Keaktifan (D1)****: Partisipasi dalam proses perkuliahan seperti tanya jawab dan kemampuan dalam menyampaikan gagasan atau ide.*
- ***Kedisiplinan (D2)****: Ketepatan waktu pengumpulan tugas dan ujian*
- ***Tanggung Jawab (D3)****: Mengerjakan tugas dan ujian sesuai prosedur dalam soal*
- ***Kejujuran (D4)****: Memberikan jawaban tugas dan ujian sesuai dengan hasil praktikum dan analisis hasil secara mandiri dan tidak melakukan plagiasi.*

b. Instrumen pengetahuan

Skala		Indikator Kinerja
Kriteria	Skor	
Sangat Baik	≥ 85	Lebih dari 85% soal praktikum telah dilaksanakan dan analisis dijawab dengan benar
Baik	70.0 – 84.9	70% - 84.9% soal praktikum telah dilaksanakan dan analisis dijawab dengan benar
Cukup	60.0 – 66.9	60% - 66.9% soal praktikum telah dilaksanakan dan analisis dijawab dengan benar
Kurang	20.0 – 59.9	20% - 59.9% soal praktikum telah dilaksanakan dan analisis dijawab dengan benar
Sangat Kurang	≤ 20	Hanya ≤ 20% soal praktikum telah dilaksanakan dan analisis dijawab dengan benar

c. Instrumen keterampilan umum dan keterampilan khusus

Dimensi	Skala		Indikator Kinerja
	Kriteria	Skor	
Kemampuan Olah Data Riset	Sangat Baik	≥ 85	Olah data riset dilakukan secara tepat dan lengkap, sesuai dengan prosedur olah data riset.
	Baik	70.0 – 84.9	Olah data riset dilakukan kurang tepat namun lengkap sesuai dengan prosedur olah data riset.
	Cukup	60.0 – 66.9	Olah data riset dilakukan kurang tepat dan tidak lengkap sesuai dengan prosedur olah data riset.
	Kurang	20.0 – 59.9	Olah data riset dilakukan tidak tepat dan kurang lengkap, sesuai dengan prosedur olah data riset.
	Sangat Kurang	≤ 20	Olah data riset tidak dilakukan sesuai dengan prosedur olah data riset.
Kemampuan Analisis Hasil Output Olah Data Riset	Sangat Baik	≥ 85	Analisis hasil olah data riset lengkap serta dilakukan sesuai konsep, dan menyajikan argumentasi secara kritis, logis, kreatif dengan teori, fakta, atau hasil penelitian terdahulu yang meyakinkan sebagai pendukung analisis.
	Baik	70.0 – 84.9	Analisis hasil olah data riset lengkap serta dilakukan sesuai konsep, dan menyajikan argumentasi namun kurang kritis, logis, kreatif meskipun dengan teori, fakta, atau hasil penelitian terdahulu sebagai pendukung analisis.
	Cukup	60.0 – 66.9	Analisis hasil olah data riset lengkap namun tidak menyajikan argumentasi yang tidak kritis, logis, kreatif meskipun ada teori, fakta, atau hasil penelitian terdahulu sebagai pendukung analisis.
	Kurang	20.0 – 59.9	Analisis hasil olah data riset tidak lengkap dan tidak menyampaikan argumentasi.
	Sangat Kurang	≤ 20	Tidak ada analisis hasil olah data.

5. Format Penilaian Akhir

No	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas	UTS	UAS	Nilai Akhir	Huruf
			20%	35%	45%		
1							
2							
dst							

Catatan: *1) Sesuai dengan peraturan akademik, Mahasiswa dengan persentase kehadiran <75% tidak dapat mengikuti UAS, sehingga nilai UAS akan dikosongkan; 2) Sebagai bentuk transparansi proses penilaian, dilakukan sharing nilai kepada seluruh mahasiswa; 3) Mahasiswa harus memiliki nilai minimal 60.0 (C) untuk mencapai minimal kelulusan.*

6. **Standar Penilaian: Konversi Nilai Akademik**

Grade	Angka	Skala 100
A	4.0	85.0 - 100
A-	3.75	81.0 - 84.9
AB	3.5	77.0 - 80.9
B+	3.25	73.0 - 76.9
B	3.0	70.0 - 72.9
B-	2.75	67.0 - 69.9
BC	2.5	64.0 - 66.9
C+	2.25	62.0 - 63.9
C	2.0	60.0 - 61.9
C-	1.75	57.0 - 59.9
CD	1.5	53.0 - 56.9
D+	1.25	49.0 - 52.9
D	1.0	45.0 - 48.9
E	0	00.0 - 44.9

Sumber: Pedoman Pendidikan UIN Salatiga, 2024.