

**Google Translate was used*

7 de novembro de 2022

Todos os membros do Conselho Diretivo listados abaixo estiveram presentes na reunião de novembro.

Nader Aldasouqi, Pai

Ida Avdyli, Pai

Stacey Lee, professora de jardim de infância

Maurice Coyle, diretor

Dorrie Shupe, professora da 2ª série

Jenn Howard, treinadora de alfabetização

Julie Brown, mãe e secretária da GB

Takey Djarou, Pai

Priscilla Nelson, Parceira Comunitária, Gordon

Patrícia Macinnes Camorna, Enfermeira

Olga Tacure, Parceira Comunitária, Mulheres Encorajando o Empoderamento, WEE

Atas da reunião de novembro do Conselho de Administração:

Bem-vindo ao novo membro Nadar Aldasouqi, um engenheiro com 2 filhos que frequenta o PRE!

Bem-vindo à nova parceira comunitária Olga Tacure, ela é diretora executiva da Women Encouraging Empowerment (WEE), uma organização sem fins lucrativos com sede em Revere. Ela é muito apaixonada por educação e contribui da maneira que pode com esse tipo de trabalho. WEE iniciou a política de engajamento familiar que apresenta sugestões de como envolver os pais na educação de seus filhos.

Atualização da escola - Foi ótimo receber uma atualização dos comitês escolares e da equipe!

Equidade e anti-racismo - isso parece ser um ótimo começo. Os professores estão lendo o livro "The Innocent Classroom" e esperam aumentar o relacionamento com os alunos, também esperam lançar algumas iniciativas para conectar os alunos a mais experiências culturais dentro da comunidade.

Envolvimento e apoio familiar - o comitê está trabalhando em um calendário mensal de eventos para os pais e também em eventos de brainstorming para trazer os pais de volta à escola. Também discutindo trazer de volta o café da manhã do nível da série!

Equipe de Liderança Instrucional - a prioridade nº 1 é avaliar e propor novas ideias de cronograma, esperamos mais de uma. Existem pontos problemáticos dentro do cronograma para professores e intervencionistas devido ao nosso dia de liberação antecipada, mas os benefícios dessa liberação antecipada no que se refere à colaboração do professor e às oportunidades de desenvolvimento profissional que são exclusivas do PRE. Jenn Howard está liderando esse esforço, reunindo-se semanalmente com o Sr. Coyle e a Sra. Quirk, além de ter uma série de reuniões com os professores e intervenções sobre pontos problemáticos e oportunidades.

Aprendizagem Socioemocional/Incentivos aos Alunos - Grande foco são os círculos de Justiça Restaurativa, as reuniões são iniciadas e encerradas dessa forma. O brainstorming ainda está acontecendo em torno de incentivos futuros e esperamos que haja tempo para ler "O Pequeno Livro da Justiça Restaurativa"

Atualizações de equipe - conseguimos preencher 1 posição de segurança/tradutor e outra posição de Pará, mas temos uma posição de saída, então há 2 posições de Pará abertas atualmente. A escola espera poder oferecer vagas de tempo integral para os Parás para facilitar o preenchimento.

Old Business - focamos na questão do agendamento com mais detalhes.

No momento, é uma prioridade observar outras escolas, ver como elas priorizam os serviços push in em vez dos serviços pull out, e como lidar com a falta de envolvimento com o conteúdo principal e as crianças são distintamente diferentes do cronograma proposto para outras crianças - mesmo que seja 1 hora para K eles são divididos em pedaços de 20 minutos

A programação atual mostra uma falta de rotina diária nas diferentes disciplinas, porque para ter o dia de lançamento antecipado é preciso ser muito criativo para encaixar as coisas nos outros dias. Observar um cronograma sem um dia de lançamento antecipado mostra um fluxo muito mais uniforme.

O PRE tem uma ótima cultura construída com os professores, e participação em comissões acima da média e opções de desenvolvimento profissional visto que você olha de forma geral todo o distrito. Mas a PRE é a única escola que oferece essa colaboração às quartas-feiras, então, se retirarmos isso, como preservamos esse ambiente colaborativo?

K saía às 1:10 e agora vai para 2:45, essa decisão aconteceu nos últimos 8 anos. Os professores pediram mais tempo de recreio e mais aprendizado por meio de brincadeiras, porque esse horário é difícil para as crianças. Exemplos de outros horários escolares vão até o meio-dia apenas para acadêmicos no período da manhã e outros blocos são opcionais depois disso à tarde. Alguns distritos escolares têm programas all play K. Como olhamos para essas questões no que se refere aos nossos desafios atuais de agendamento, bem como à próxima onda de inovação que precisamos produzir para a escola? Há definitivamente uma oportunidade aqui para ser mais inovador.

Novo negócio

Regimento Interno do Conselho Deliberativo - conforme mencionado em reuniões anteriores, o regimento interno é antigo. Precisamos explorar algum tipo de emenda, mas precisamos fazer isso agora ou apenas quando surgir o próximo plano de inovação? É um problema termos estatutos que não seguimos? Todos nós podemos ter como objetivo revisar os estatutos antes de nossa próxima reunião e, na reunião, tentar responder a essas perguntas como um grupo.

Precisamos ter apenas 7 reuniões por ano, então decidimos juntos que vamos pular a reunião de dezembro e nos reunir novamente em janeiro.

Próximos passos

Julie e Principle Coyle continuarão a procurar outros parceiros da comunidade

Alguns itens prioritários da agenda para a próxima reunião são:

Revisitando estatutos e determinando próximos passos

Olhando mais de perto o agendamento