الصف	الرابع	رقم الدرس	التاريخ	وحدة
الموضوع	الدحرجة الأمامية المتكورة	(1)	**من :** / **إلى :** /	**الجمباز التربوي**

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس	الوسائل التعليمية	أسلوب التقويم
أن يسمي الطالب الرياضة التي تنتمي إليها مسابقة حصان الحلق.	الإحماء : الجري الجانبي.	-ساحة مناسبة	1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.
أن يتعاون الطالب مع زميله في أداء التمرين الزوجي المقرر في الدرس.	التمرينات : (وقوف ثبات الوسط) الوثب فتحا. (وقوف فتحا) ثني الجذع أماما أسفل والضغط على القدمين. (وقوف فتحا- الذراعان جانبا) لف الجذع. (وقوف-الذراعان جانبا) دوران الذراعين في دوائر كبيرة. (وقوف نصفا – مسك الرجل خلفا) الحجل أماما.		
أن يتعلق الطالب بالعقلة دون أن يسقط لمدة (20) ثانية في ثلاث محاولات.	المحتوى التعليمي : الدحرجة الأمامية المتكورة. الدحرجة الخلفية المتكورة. الوقوف على الكتفين. الوقوف على الرأس. الميزان الأمامي، والخلفي، والجانبي. الاقتراب والارتقاء من على سلم الارتقاء. إدراك أوضاع الجسم أثناء أداء الحركات الأرضية. تربية صفة الشجاعة. تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.	ساحة مناسبة. مراتب إسفنجية. حصان القفز. سلم الارتقاء	1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.
	الختام : (وقوف) تبادل رفع الذراعين أماماً عالياً بطيئاً في 4 عدات.		

الصف	الرابع	رقم الدرس	التاريخ	وحدة
الموضوع	استقبال الكرة من الأسفل بالساعدين	(2)	**من :** / **إلى :** /	**كرة الطائرة**

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس	الوسائل التعليمية	أسلوب التقويم
أن يذكر الطالب الارتفاع التقريبي لشبكة الطائرة.	الإحماء : صفارة صفارتين.		1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.
أن يرفض الطالب إعارة الملابس الرياضية إلى غيره.	التمرينات : (وقوف الوضع أماما –ثبات الوسط) الوثب في المكان مع تبادل وضع القدمين أماما. (وقوف فتحا) ثني الجذع أماما أسفل والضغط على القدمين بالتبادل. (وقوف فتحا- الذراعان جانبا) ثني الجذع جانبا لمحاولة لمس الرجل باليد. (وقوف) دوران الذراعين بالتقاطع أمام الصدر. (جثو أفقي) مد الرجل خلفا مع رفع الذراع العكسية عاليا.	- ملعب لكرة الطائرة.	
أن يرسم الطالب مخططاً لملعب كرة الطائرة.	المحتوى التعليمي : استقبال الكرة من الأسفل بالساعدين. الإرسال المواجه من الأسفل. معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة. استخدام الألفاظ الحسنة أثناء ممارسة النشاط البدني. ضبط النفس والتحكم في الانفعالات أثناء المنافسة. تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.	ملعب لكرة الطائرة. كرات طائرة.	1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.
	الختام : (وقوف) تبادل رفع الذراعين أماماً عالياً بطيئاً في 4 عدات.		

الصف	الرابع	**رقم الدرس**	(3)	**التاريخ**	**وحدة**
الموضوع	تمرير الكرة بيد واحدة من مستوى الكتف.			**من :** / **إلى :** /	**كرة اليد**

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس	الوسائل التعليمية	أسلوب التقويم

أن يذكر الطالب طول وعرض ملعب كرة اليد.	الإحماء : فوق تحت.	- ملعب لكرة اليد.	1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.
أن يتابع الطالب باهتمام شرح المعلم عن مواصفات الحذاء الرياضي.	التمرينات : (وقوف) الوثب فتحا مع رفع الذراعين جانبا. (وقوف فتحا) ثني الجذع أماما أسفل والضغط خلفا بين القدمين. (وقوف فتحا-نصف ثبات الوسط) ثني الجذع جانبا والضغط مرتين. (وقوف الوضع أماما-مواجه-تشبيك اليدين مع الزميل) تبادل ثني الذراعين مع المقاومة. (وقوف أماما) ثني الجذع أماما أسفل ببطء لوضع الكفين على الأرض والثبات 4عدات.		
أن ينظر الطالب إلى الكرة ومكان توجيهها أثناء تمرير الكرة بيد واحدة من مستوى الكتف.	المحتوى التعليمي : تمرير الكرة بيد واحدة من مستوى الكتف. تمرير الكرة باليدين من الأسفل إلى الأمام، والجانب والأعلى. تنطيط الكرة من الوقوف، والمشي، والجري. معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة. استخدام الألفاظ الحسنة أثناء ممارسة النشاط البدني. ضبط النفس والتحكم في الانفعالات أثناء المنافسة. تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.	ملعب لكرة اليد. كرات يد.	1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.
	الختام : (وقوف) خطوة للأمام في عدتين ثم خطوة للخلف مع رفع الذراعين أماماً عالياً.		

الصف	الرابع	**رقم الدرس**	(4)	**التاريخ**	**وحدة**
الموضوع	مسك المضرب			**من :** / **إلى :** /	**ألعاب المضرب**

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس	الوسائل التعليمية	أسلوب التقويم

أن يذكر الطالب مضار التدخين على الجهاز التنفسي.	الإحماء : دروس حساب الجمع.		1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.
أن يتقبل الطالب قانون اللعبة أثناء المنافسة ولا يخرقه.	التمرينات : (وقوف) الوثب فتحا مع رفع الذراعين جانبا عاليا للتصفيق فوق الرأس. (وقوف) ثني الجذع أماما أسفل والضغط على القدمين. (وقوف فتحا-نصف ثبات الوسط-نصف حلقة فوق الرأس) ثني الجذع جانبا والضغط مرتين. (وقوف فتحا مواجه-ميل اليدان على رسغ الزميل) ضغط المنكبين لأسفل (:). (وقوف) الجري أماما وعند سماع الصفارة عمل وثبة للأمام.	-ساحة مناسبة -صافرة	
أن يرسم الطالب مخططاً لأحد ملاعب ألعاب المضرب.	المحتوى التعليمي : مسك المضرب. المشاركة مع الآخرين. وقفة الاستعداد. الضربة الأمامية. الإرسال. صد الكرة. معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة. تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.	ملعب مناسب. كرات للمضرب. عدد من المضارب	1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.
	الختام : (وقوف) خطوة للأمام في عدتين ثم خطوة للخلف مع رفع الذراعين أماماً عالياً.		

الصف	الرابع	**رقم الدرس**	(5)	**التاريخ**	**من :** / / **إلى :** /	**وحدة**
الموضوع	الوضع الصحيح للبدء العالي					**ألعاب القوى**

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس	الوسائل التعليمية	أسلوب التقويم

أن يذكر الطالب مكان تنفيذ مسابقات تعدية الحواجز.	الإحماء : دروس حساب الطرح.		1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.
أن يتفاعل الطالب مع مبدأ التنافس الرياضي الشريف في المسابقة الرياضية.	التمرينات : (وقوف مواجه-مسك يدي الزميل) تبادل ثني الركبتين كاملاً(:) (وقوف) ثني الجذع أماما أسفل والضغط خلفا باليدين خارج القدمين. (وقوف فتحا ظهرا لظهر) لف الجذع للتصفيق على كفي الزميل (:). (وقوف الوضع أماما-سند اليدين على الحائط) محاولة دفع الحائط.	-ساحة مناسبة	
أن يشارك الطالب في سباق التتابع 4×50 م مع اتباع الأسس الصحيحة للتسليم والتسلم.	المحتوى التعليمي : الوضع الصحيح للبدء العالي. آلية الجري الصحيحة. الوثب الطويل بطريقة القرفصاء. معرفة الأخطاء القانونية في البدء العالي. معرفة الأخطاء القانونية في مسابقة الوثب الطويل. تربية صفة الشجاعة. تربية صفة الحماس المقبول. تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.	ساحة مناسبة. حفرة مناسبة للوثب.	1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.
	الختام : (وقوف) المرجحة العمودية مع رفع العقبين في العدة الثالثة.		

الصف	الرابع	رقم الدرس	التاريخ	وحدة
الموضوع	تمرير الكرة بوجه القدم الداخلي	(6)	**من :** / **إلى :** /	**كرة القدم**

الأهداف السلوكية	إجراءات التدريس	الوسائل التعليمية	أسلوب التقويم
أن يذكر الطالب خطأين قانونيين من أخطاء كرة القدم.	الإحماء : درس حساب القسمة.		1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.
أن يتعاون الطالب مع زميله في أداء التمرين الزوجي المقرر في الدرس.	التمرينات : (وقوف) الوثب عاليا مع عمل نصف لفة في الهواء. (وقوف-الذراعان) ثني الجذع أماما أسفل والضغط أمام القدمين. (وقوف فتحا-الذراعان جانبا) ثني الجذع أماما أسفل ولفه للمس القدم باليد المقابلة. (جلوس على أربع) التقدم باليدين للأمام لوضع الانبطاح المائل. (وقوف) الانطلاق للجري عند سماع صفارة- والتوقف عند سماع صفارتين.	- ملعب لكرة القدم. - صافرة	
أن يرسم الطالب مخططاً لملعب كرة القدم.	المحتوى التعليمي : تمرير الكرة بوجه القدم الداخلي. الجري بالكرة بوجه القدم الأمامي. كتم الكرة بأسفل القدم. تصويب الكرة بوجه القدم الداخلي. معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة. استخدام الألفاظ الحسنة أثناء ممارسة النشاط البدني ضبط النفس والتحكم في الانفعالات أثناء المنافسة . تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة . ملعب لكرة القدم. كرة قدم.1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.الختام : (وقوف) خطوة للأمام في عدتين ثم خطوة للخلف مع رفع الذراعين أماماً عالياً. الصفالرابعرقم الدرسالتاريخوحدةالموضوعتمرير الكرة باليدين من فوق الرأس(7) من : / إلى : / كرة السلة الأهداف السلوكيةإجراءات التدريسالوسائل التعليميةأسلوب التقويم	(الرافعة). تنطيط الكرة من (الوقوف، والمشي، والجري). معرفة بعض القوانين الضرورية التي تحكم المنافسة. استخدام الألفاظ الحسنة أثناء ممارسة النشاط البدني . ضبط النفس والتحكم في الانفعالات أثناء المنافسة . تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة . ملعب لكرة السلة. كرات سلة.1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطا	ء. 3- الأسئلة الشفوية.الختام : (وقوف) تقوس الظهر

	أن يذكر الطالب طول ارتفاع برج السلة. الإحماء : جمع المحصول. ملعب لكرة السلة. صافرة1- ملاحظة الأداء. 2- تصحيح الأخطاء. 3- الأسئلة الشفوية.أن يحافظ الطالب على الأدوات المستخدمة في الدرس.التمرينات : (جلوس على أربع) قذف الرجلين خلفا. (وقوف الوضع أماما) ثني الجذع أماما أسفل والضغط على القدم الأمامية. (وقوف فتحا- الذراعان عاليا متشابكتان) دوران الجذع. (وقوف فتحا مواجه الذراعان أماما) فتح ذراعي الزميل مع المقاومة(:). (وقوف) الجري أماما وعند سماع الصفارة الوثب في المكان. أن يمرر الطالب الكرة باليدين من فوق الرأس بإتقان.المحتوى التعليمي : تمرير الكرة باليدين من فوق الرأس. تمرير الكرة باليدين من الأسفل		