

## PLANIFICACIÓN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN

COMPETENCIA	Valora su pertenencia a diversos grupos sociales, considerando su aporte personal en el desarrollo de su familia, la escuela y la comunidad, comprendiendo su rol, las normas sociales, éticas y morales del comportamiento y analizando los fenómenos sociales para vincularse como un agente activo en la construcción de una sociedad más justa.			NIVEL	4º Medio	UNIDAD	Conciencia Social			
OBJETIVO DE APRENDIZAJE AL FINAL DE CICLO	Los estudiantes analizan críticamente problemáticas sociales asociadas a su inserción laboral y las abordan a través de estrategias psicolaborales.			OBJETIVO DE NIVEL	Aplicar y construir estrategias para la permanencia y desarrollo laboral considerando el escenario nacional.					
VALOR SELLO BELÉN	Justicia	INDICADORES DE LA VIRTUD DEL VALOR	Búsqueda del bien común	Participa de las decisiones de su comunidad educativa cuando es convocado o proponiéndolo, promueve la búsqueda del bien común, con objetivos y valores comunes en beneficio de todos y desarrolla conciencia de ello por su propio progreso, el de su comunidad y la sociedad en general, comprendiéndolo como un deber ciudadano que hará parte de su proyecto de vida, por el bien de todos y todas las personas aceptando al mismo tiempo si no está de acuerdo con la mayoría en concordancia a la concepción de democracia y conciencia cívica.						
			Equidad	Actúa dando o solicitando a otros las condiciones que permitan igualar en dignidad y derechos las oportunidades de todos y todas, aportando a disminuir las diferencias en la medida de sus posibilidades en situaciones cotidianas y académicas, dentro y fuera del establecimiento fundamentando sus ideas de acuerdo a lo que piensa y siente e instando a otros a hacerlo. Manifiesta este valor como parte de su identidad cuando se le pregunta, dando argumentos acerca de ello y de la importancia para la convivencia en sociedad y el bien común.						
			Honestidad	Se compromete auténticamente y de forma consistente con su identidad y en su actuar en concordancia con su pensamiento y sentimientos, considerando su bienestar y el de los demás desinteresadamente, demostrándolo por medio de acciones concretas como hacer lo correcto de acuerdo a las normas de convivencia, de la sociedad, los derechos y deberes de las personas, decir la verdad, reconocer sus errores, pedir disculpas y cuidar de sí mismo.						
			Solidaridad	Manifiesta una actitud de unión con otros, de empatía y de colaboración en todo momento como parte de su proyecto de vida, para alcanzar los objetivos que se propone como justos y que considera nobles en relación con las necesidades de otros, de la comunidad y de la sociedad en general y el deseo de contribuir a dar cobertura a ello dando lo mejor de sí. Incentiva a otros a participar de las iniciativas que lo movilizan y se incorpora a otras que promueven sus pares.						



SESIÓN N° 1 “INSERCIÓN Y PERMANENCIA LABORAL”		
OBJETIVO DIDÁCTICO DE LA SESIÓN	CONCEPTOS CLAVES/ CONTENIDOS	
Comprender la diferencia entre inserción y permanencia laboral y sus características particulares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserción Laboral</li> <li>- Permanencia Laboral</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica conceptos y características de los procesos de inserción y permanencia laboral</li> <li>- Compara la inserción y la permanencia laboral.</li> </ul>		
INICIO	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE PRESENTACIÓN
El/La profesor/a saluda a los/as estudiantes y les da la bienvenida, destacando los principales alcances del módulo “Conciencia Social”, luego escribe en pizarra o proyecta la siguiente pregunta ¿Qué me motiva para trabajar? Y los invita a proyectar su futuro laboral y comenzar a buscar los elementos que los motivan trabajar y cuáles son sus proyecciones y anhelos en torno al trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa de Orientación Fundación Belén Educa.</li> <li>- Bitácora de Mi Desarrollo de cada estudiante.</li> </ul>	Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Visual/ Audiovisual <input type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Musical <input type="checkbox"/> Teatral <input type="checkbox"/> Uso de Objetos <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Artístico <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?
DESARROLLO	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE EJECUCIÓN Y EXPRESIÓN
Para profundizar en la inserción y permanencia laboral, el/la profesor/a solicitará que los/as estudiantes reunidos en parejas trabajen en la elaboración de un cuadro comparativo de estos conceptos, a través de la ficha adjunta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha adjunta.</li> </ul>	Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Visual/ Audiovisual <input type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Musical <input type="checkbox"/> Teatral <input type="checkbox"/> Uso de Objetos <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Artístico <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?
CIERRE	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO



Al cierre de la sesión, el/la profesor/a solicitará que los estudiantes comparten sus cuadros comparativos con sus compañeros a través de un plenario y los/as invita a reflexionar en torno a las siguientes preguntas ¿Cuál es la diferencia entre estos conceptos? ¿Son momentos de nuestra vida laboral? ¿Cómo podemos prepararnos para estos procesos?

- Actividades grupales
- Pregunta inicial que motive a la clase
- Ejemplos cercanos a los estudiantes
- Juegos o actividades lúdicas
- Hacer partícipe a los estudiantes en la toma de decisiones de actividades y contenidos
- Permitir que los estudiantes comenten entre sí sus aprendizajes
- Otro:
- ¿Cuál?



## MÓDULO “Conciencia Social”

### Instrucciones:

- Lean el siguiente texto y luego elaboren un cuadro comparativo utilizando el espacio de la ficha y señalando 3 ideas principales de cada uno de los conceptos.

#### **Inserción laboral<sup>1</sup>**

La definición de inserción laboral se asocia a todo proceso íntegro por el cual intervienen diferentes factores, desde las particularidades y características que presentan las personas hasta las oportunidades que ofrece el mercado laboral. Por lo tanto, se crea un mix entre empleabilidad y ocupación. Mediante la inserción laboral se seleccionan perfiles más adecuados a los puestos de empleo en función del análisis de competencias, la adaptación de puestos o la accesibilidad.

En definitiva, el concepto de inserción laboral hace referencia a la incorporación de la actividad económica de los individuos que están en edad de trabajar. Generalmente, existen programas destinados a parte de la población más desfavorecida o que no posee tantas oportunidades laborales como puede ser la inserción laboral de personas con discapacidad o los más jóvenes.

#### **Permanencia laboral:<sup>2</sup>**

El concepto de permanencia se entiende coloquialmente como la duración firme, perseverante, constancia, perseverancia, estabilidad, inmutabilidad (RAE,2010). Para el ámbito laboral será aplicado como lo opuesto de la deserción, desvinculación o renuncia. A través del concepto de “permanencia en el puesto de trabajo”, se alude a cuanto una persona dura en una organización. Esta última frase, implica que las personas se mantienen o está en un lugar o sitio, por un tiempo determinado, como acto voluntario y consciente. Por otro lado, la desmotivación del acto voluntario de estar en un sitio (trabajo), es lo que se denomina deserción laboral, que es básicamente el alejamiento por parte de un trabajador de una organización (Pinazo y Carrero, 2000)

<b>Inserción laboral</b>	<b>Permanencia laboral</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.

<sup>1</sup> Extraído y editado de: <https://www.sesame-time.com/assets/las-claves-del-proceso-de-insercion-laboral/>

<sup>2</sup> Extraído y editado de <https://es.scribd.com/document/371394125/Teoria-de-Permanencia-Laboral>



SESIÓN N° 2 “ESTRATEGIAS PARA PERMANECER Y DESARROLLARSE EN EL PUESTO DE TRABAJO”		
OBJETIVO DIDÁCTICO DE LA SESIÓN		CONCEPTOS CLAVES/ CONTENIDOS
Conocer estrategias para la permanencia y desarrollo laboral considerando el escenario nacional (Parte I).		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permanencia laboral</li> <li>- Estrategias para la permanencia y desarrollo laboral.</li> </ul>
<b>INDICADOR EVALUACIÓN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica estrategias para permanecer y desarrollarse en el puesto de trabajo.</li> </ul>
INICIO	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE PRESENTACIÓN
Al iniciar, el/la profesor/a saluda a los/as estudiantes, les presenta el objetivo, proyecta el video “10 consejos para mantener tu puesto de trabajo” y luego realiza las siguientes preguntas ¿Qué elementos destacan de l video? ¿Por qué es importante preocuparnos de estos elementos? ¿Agregarian otro elemento más, pensando en su vida laboral futura?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video “10 consejos para mantener tu puesto de trabajo” disponible en <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Skwyk_PW4o">https://www.youtube.com/watch?v=2Skwyk_PW4o</a></li> </ul>	Escrito <input type="checkbox"/> Visual/ Audiovisual <input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Musical <input type="checkbox"/> Teatral <input type="checkbox"/> Uso de Objetos <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Artístico <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?
DESARROLLO	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE EJECUCIÓN Y EXPRESIÓN
En el desarrollo de la sesión, el/la profesor/a solicitará que los/as estudiantes reunidos en grupos de 3 estudiantes lean y completen la ficha adjunta en relación con estrategias para permanecer y desarrollarse en el puesto de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha adjunta</li> </ul>	Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Visual/Audiovisual <input type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Musical <input type="checkbox"/> Teatral <input type="checkbox"/> Uso de Objetos <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Artístico <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?
CIERRE	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO



Para cerrar la sesión, el/la profesor/a desarrollará la puesta en común para ello, solicitará que los grupos expongan y fundamenten el orden que asignaron a cada uno de los consejos.

- Actividades grupales X  
 Pregunta inicial que motive a la clase   
 Ejemplos cercanos a los estudiantes   
 Juegos o actividades lúdicas   
 Hacer participar a los estudiantes en la toma de decisiones de actividades y contenidos   
 Permitir que los estudiantes comenten entre sí sus aprendizajes X  
 Otro:   
 ¿Cuál?



## MÓDULO “Conciencia Social”

### Instrucciones:

- Lean el siguiente texto y luego desarrollos las actividades solicitadas.

### Consejos para mantener tu puesto de trabajo<sup>3</sup>

Los primeros años de experiencia profesional en la empresa marcarán tu futuro en ésta y si trabajas bien desde el principio lograrás tener una buena reputación. Adicionalmente, deberás siempre considerar que el mundo laboral es competitivo, pero está en tus manos alcanzar el éxito, para ello te presentamos algunos consejos para orientar tu futuro laboral:

1. **Esfuérzate por superar las expectativas.** No basta con hacer lo mínimo por mantenerte, pues si no eres tú quien supere el listón, encontrarán a otro que lo hará mejor. Es duro admitirlo, pero la conclusión aplastante a la que he llegado tras años de profesión es que nadie es imprescindible en un puesto, por más que lo parezca. Todos somos sustituibles y en menos tiempo de lo que pensamos.
2. **Alínate lo antes posible con la cultura empresarial.** Me refiero al ADN de la compañía, su forma de funcionar, su filosofía. Si trabajas dando la espalda a esta cultura corres el riesgo de que tus esfuerzos sean en balde, por más adecuados que consideres tus planteamientos. Recuerda que no puedes llegar y cambiar el mundo: aterriza, tantea el terreno, adáptate al máximo, llegará el momento de proponer cambios, pero investiga y gánate la confianza primero, siempre en línea con esta cultura que impregna la compañía y que no debes subestimar.
3. **Antícípate a todo lo que puedas.** Desde hacer lo posible por evitar problemas hasta adivinar detalles que pueden facilitar el trabajo a tu jefe. Esta capacidad de anticipación marca una diferencia importante en la valoración de un empleado por sus superiores.
4. **Sé proactivo.** Este punto tiene que ver con el anterior, pero va un paso más allá. No te quedes sentado esperando que te llegue el trabajo. Siempre hay algo por hacer o te puedes ofrecer para ayudar a un compañero. La ley del mínimo esfuerzo tiene los días contados.
5. **Nunca dejes de formarte.** Aprovecha de forma eficiente los recursos formativos que te brinda la empresa, pero si no los ofrece, no es excusa para que dejes de reciclar. Autoformarte es responsabilidad tuya y es un modo de contribuir a tu futura empleabilidad, eso que tú te llevas. Con la gran oferta formativa y recursos online al alcance a través de un solo clic, es un pecado quedarse atrás en conocimientos.
6. **Sé flexible.** A todo el mundo le gusta acabar puntual e irse a casa a su hora, pero no siempre es posible «bajar la persiana cuando nos da la gana». Quedarse a trabajar fuera de horas por costumbre no es lo apropiado, pero de aquí a que nunca puedan contar contigo hay un paso. Es importante encontrar un equilibrio para poder tener disponibilidad y capacidad de adaptación ante posibles urgencias y puntas de trabajo, sin que ello se convierta en la tónica.
7. **Rodéate de gente positiva.** Evita a los compañeros tóxicos, criticones, no te dejes contaminar por este tipo de actitudes negativas, el mal rollo se contagia, pero te puedes inmunizar si te

<sup>3</sup> Extraído y editado de: <https://orientacion-laboral.infojobs.net/consejos-para-mantener-trabajo>



rodeas de las personas adecuadas. En las empresas hay de todo y podrás ir calando en menos tiempo de lo que te esperas con quién conviene juntarse.

8. **Trabaja en equipo.** Es una de las cualidades que más se valora en las compañías. El llanero solitario ha pasado a mejor vida. Se valoran las personas que saben integrarse, unir esfuerzos y sacar adelante los proyectos de forma colectiva.
9. **Busca la excelencia en todo lo que hagas.** Revisa el trabajo, detecta errores antes de que te los indiquen, no te contentes con una nota media. Da lo mejor de ti y esfuérzate por sacar el trabajo con la máxima calidad, encontrando el equilibrio con la rapidez.

1. ¿Cuál consejo consideran más relevante? ¿Por qué?

2. Prioricen los consejos de acuerdo con la importancia que consideran que tiene

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	

3. Pensando en su vida laboral futura, agreguen otro consejo que consideren relevante y expliquen su importancia.





SESIÓN N° 3 “DESARROLLO LABORAL”				
OBJETIVO DIDÁCTICO DE LA SESIÓN	CONCEPTOS CLAVES/ CONTENIDOS			
Conocer estrategias para la permanencia y desarrollo laboral considerando el escenario nacional (Parte II).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo laboral</li> <li>- Dinámica laboral actual</li> </ul>			
INDICADOR EVALUACIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica estrategias para permanecer y desarrollarse en el puesto de trabajo.</li> </ul>				
INICIO	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE PRESENTACIÓN		
Al iniciar, el/la profesor/a saluda a los/as estudiantes, les presenta el objetivo de la sesión, luego proyecta o escribe en la pizarra las siguientes preguntas ¿Cuánto tiempo debemos quedarnos en un mismo trabajo? ¿Qué aspectos hay que tomar en consideración para quedarse o cambiarse de trabajo? Y los invita a reflexionar en torno al desarrollo laboral y la forma que en la actualidad tiene el trabajo.		Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Visual/ Audiovisual <input type="checkbox"/> Oral <input checked="" type="checkbox"/> Musical <input type="checkbox"/> Teatral <input type="checkbox"/> Uso de Objetos <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Artístico <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?		



DESARROLLO	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE EJECUCIÓN Y EXPRESIÓN
<p>En el desarrollo de la sesión, los/as estudiantes comenzarán un breve trabajo de recolección de información en torno al desarrollo laboral, que se finalizará en la sesión siguiente, para ello, el/la profesor/a solicitará que se reúnan en grupos e 4 personas y realicen 5 entrevistas a profesores o profesionales de la educación en torno al desarrollo profesional utilizando la ficha adjunta. Se sugiere sacar 4 copias de la hoja de entrevista por grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha adjunta</li> </ul>	Escrito <input type="checkbox"/> Visual/Audiovisual <input type="checkbox"/> Oral <input checked="" type="checkbox"/> Musical <input type="checkbox"/> Teatral <input type="checkbox"/> Uso de Objetos <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Artístico <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?
CIERRE	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO
<p>Al cerrar la sesión, el/la profesor/a solicitará aleatoriamente, que algunos grupos comenten los avances de las entrevistas que lograron desarrollar, destacado la relevancia del concepto de desarrollo profesional.</p>		Actividades grupales <input checked="" type="checkbox"/> Pregunta inicial que motive a la clase <input type="checkbox"/> Ejemplos cercanos a los estudiantes <input type="checkbox"/> Juegos o actividades lúdicas <input type="checkbox"/> Hacer partícipe a los estudiantes en la toma de decisiones de actividades y contenidos <input type="checkbox"/> Permitir que los estudiantes comenten entre sí sus aprendizajes <input checked="" type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?



## MÓDULO “Conciencia Social”

### Instrucciones:

- Lean el siguiente texto y luego realicen las siguientes actividades:

### **¡5 maneras fáciles de impulsar tu desarrollo profesional!<sup>4</sup>**

En la actualidad, las necesidades y requerimientos de la sociedad, las empresas y organizaciones nos obliga a actualizarnos constantemente para poder hacer frente a las dinámicas labores, por ello a continuación, te presentamos 5 formas de impulsar tu desarrollo profesional y laboral:

- **Diversifica tus habilidades.** No basta con tus conocimientos técnicos, hoy en día el mundo laboral se mueve a una velocidad acelerada, así que es vital que nos mantengamos en continuo aprendizaje. La información no tiene límites, podemos asistir a seminarios, conferencias, cursos o incluso videos online o blogs en internet.
- **Inspiración y trabajo en equipo.** Todos tienen algo que enseñarnos, así que puedes obtener inspiración y conocimientos provenientes de tus compañeros de trabajo, tus jefes, tus empleados, etc. Hay que saber escuchar y eliminar los prejuicios y así lograremos conocer y aprender de los que nos rodean.
- **Di que SI a las nuevas oportunidades.** No importa a que actividad sea, en nuestro trabajo siempre se presentarán oportunidades o retos nuevos, y eso nos puede causar algo de temor, pero debes canalizar ese miedo y salir de tu zona de confort. Ser abierto y adaptarse a nuevos escenarios nos permitirá desarrollar nuevas habilidades.
- **Conoce la industria donde trabajas.** Todo lo que suceda en la industria donde nos movemos, tendrá un impacto en nuestra organización. Cuando estamos actualizados y conocemos las fuerzas externas que nos afectan, podemos estar preparados para responder a los cambios en el mercado.
- **Trabaja por un sentido y metas.** No solamente por dinero. Una remuneración justa es importante, pero no lograremos un desarrollo profesional si eso es nuestro único incentivo. Al contrario, si trabajamos con el fin de crecer laboral y personalmente, aprender cosas nuevas y superarnos como personas, nuestro trabajo será más satisfactorio y nuestras posibilidades de lograr nuestras metas se multiplican.

<sup>4</sup>

Extraído y editado  
<https://oficinco.com/blog/2018/10/29/5-maneras-faciles-de-impulsar-tu-desarrollo-profesional/>

de:

1. Deberán realizar una breve entrevista a 4 profesores/as o profesionales de la educación en relación con el desarrollo profesional utilizando la siguiente pauta:

## Entrevista N° \_\_\_\_\_

- Al iniciar la entrevista contextualicen señalando que es un trabajo de orientación y el tema es el desarrollo laboral.
  - Registren las principales ideas de las respuestas de sus entrevistados en el espacio de la ficha.

Nombre	
Cargo	
<p><b>1. ¿Qué entiende por desarrollo laboral?</b></p>	
<p><b>2. ¿Cómo se puede potenciar el desarrollo laboral?</b></p>	
<p><b>3. ¿Cuánto tiempo debemos quedarnos en un mismo trabajo? ¿Por qué?</b></p>	
<p><b>4. ¿Qué aspectos hay que tomar en consideración para quedarse o cambiarse de trabajo?</b></p>	
<p><b>5. ¿Qué estrategias se pueden usar para desarrollarse laboralmente?</b></p>	

**SESIÓN N° 4 “ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO LABORAL”**

OBJETIVO DIDÁCTICO DE LA SESIÓN	CONCEPTOS CLAVES/ CONTENIDOS	
Construir alternativas a situaciones claves en la permanencia y desarrollo profesional considerando las herramientas trabajadas (Parte I).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo laboral</li> <li>- Alternativas para la permanencia y desarrollo laboral</li> </ul>	
<b>INDICADOR EVALUACIÓN</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica estrategias para la permanencia y desarrollo laboral.</li> <li>- Elabora alternativas para el desarrollo laboral.</li> </ul>		
INICIO	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE PRESENTACIÓN
<p>Al iniciar, el/la profesor/a saluda a los/as estudiantes, les presenta el objetivo de la sesión, luego proyecta la siguiente frase en la pizarra: “El desarrollo profesional se trata de aprender y construir sobre habilidades y conocimientos que tenemos para que continuamente nos impulsemos y pongamos metas más altas.” Y los invita a recordar formas de impulsar el desarrollo profesional y laboral trabajadas en la sesión anterior</p>		<input type="checkbox"/> Escrito <input checked="" type="checkbox"/> Visual/ Audiovisual <input type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Musical <input type="checkbox"/> Teatral <input type="checkbox"/> Uso de Objetos <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Artístico <input type="checkbox"/> Otro: <input type="text"/> ¿Cuál?



DESARROLLO	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE EJECUCIÓN Y EXPRESIÓN
<p>El desarrollo de la sesión se dividirá en 2 partes. La primera de ellas se destinará a completar las entrevistas que los grupos puedan tener pendientes. En el caso que esto no ocurra comenzar con la discusión. La segunda parte consistirá en el desarrollo de un plenario en el que los/as estudiantes expondrán los principales hallazgos de sus entrevistas, teniendo como foco el desarrollo profesional y laboral. Se sugiere que el/la profesor/a interpele a los/as estudiantes en torno a las alternativas para hacer frente a su desarrollo laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha sesión anterior</li> </ul>	Escrito <input type="checkbox"/> Visual/Audiovisual <input type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Musical <input type="checkbox"/> Teatral <input checked="" type="checkbox"/> Uso de Objetos <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Artístico <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?
CIERRE	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO
<p>Al cerrar la sesión, el/la profesor/a comentará la necesidad de proyectar su desarrollo profesional y laboral para comenzar a mirar las siguientes etapas de su vida y los invitará a elaborar estrategias, sobre la base de lo trabajado en las sesiones anteriores, para hacer frente a las dinámicas laborales actuales.</p>		Actividades grupales <input checked="" type="checkbox"/> Pregunta inicial que motive a la clase <input type="checkbox"/> Ejemplos cercanos a los estudiantes <input checked="" type="checkbox"/> Juegos o actividades lúdicas <input type="checkbox"/> Hacer partícipe a los estudiantes en la toma de decisiones de actividades y contenidos <input type="checkbox"/> Permitir que los estudiantes comenten entre sí sus aprendizajes <input checked="" type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?



SESIÓN N° 5 “SINTETIZO LO APRENDIDO”				
OBJETIVO DIDÁCTICO DE LA SESIÓN	CONCEPTOS CLAVES/ CONTENIDOS			
Construir alternativas a situaciones claves en la permanencia y desarrollo profesional considerando las herramientas trabajadas (Parte II).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserción Laboral</li> <li>- Permanencia Laboral</li> <li>- Estrategias para la permanencia y desarrollo laboral.</li> <li>- Desarrollo laboral</li> <li>- Dinámica laboral actual</li> </ul>			
INDICADOR EVALUACIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe sus aprendizajes en el desarrollo del módulo.</li> <li>- Sintetiza sus aprendizajes en la portada del módulo de la “Bitácora de Mi Desarrollo”</li> </ul>				
INICIO	RECURSOS	MÚLTIPLES MEDIOS DE PRESENTACIÓN		
Al iniciar, el/la profesor/a da la bienvenida a los/as estudiantes, les comenta el objetivo de la sesión de cierre del módulo “Conciencia Social”, luego proyecta la imagen adjunta y realiza las siguientes preguntas ¿Qué describe la imagen? ¿Por qué se describe así el desarrollo laboral? ¿Cómo podemos prepararnos para intentar que el camino sea lo más recto posible? ¿Qué estrategias podemos comenzar a desarrollar desde ya?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imagen adjunta</li> </ul>	Escrito <input type="checkbox"/> Visual/ Audiovisual <input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Musical <input type="checkbox"/> Teatral <input type="checkbox"/> Uso de Objetos <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Artístico <input type="checkbox"/>		



		Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?
<b>DESARROLLO</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>MÚLTIPLES MEDIOS DE EJECUCIÓN Y EXPRESIÓN</b>
<p>Como síntesis del módulo, los/as estudiantes deberán responder preguntas que les permitirán reflexionar sobre el avance en este proceso y asimismo evidencia el logro de los aprendizajes.</p> <p>Adicionalmente, deberán, reunidos por afinidad en grupos, crear la portada del módulo en la “Bitácora de Mí Desarrollo” la que debe describir sus aprendizajes y sintetizar lo trabajado en las sesiones. Cada uno de los miembros del grupo deberán tener la portada en su respectiva bitácora.</p> <p>Se sugiere recordarles que todas las actividades que se desarrolle deben quedar registradas en la “Bitácora de mi Desarrollo”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pauta con preguntas para responder</li> <li>- Hojas blancas</li> <li>- Lápices de colores</li> <li>- Materiales de interés de los/as estudiantes.</li> </ul>	Escrito X Visual/Audiovisual <input type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Musical <input type="checkbox"/> Teatral <input type="checkbox"/> Uso de Objetos <input type="checkbox"/> Experimental <input type="checkbox"/> Artístico X Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?
<b>CIERRE</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>MÚLTIPLES MEDIOS DE PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO</b>
Para cerrar el módulo se eligen a 5 estudiantes de manera aleatoria para que presenten su portada y cómo esta refleja sus aprendizajes y logros durante el proceso.		Actividades grupales <input type="checkbox"/> Pregunta inicial que motive a la clase <input type="checkbox"/> Ejemplos cercanos a los estudiantes <input type="checkbox"/> Juegos o actividades lúdicas <input type="checkbox"/> Hacer partícipe a los estudiantes en la toma de decisiones de actividades y contenidos <input type="checkbox"/> Permitir que los estudiantes comenten entre sí sus aprendizajes X Otro: <input type="checkbox"/> ¿Cuál?



Imagen inicio de sesión



## MÓDULO “Conciencia Social”

### Instrucciones:

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué he aprendido en este módulo? Describe tus principales aprendizajes.
2. ¿Cómo podemos distinguir la inserción de la permanencia laboral?
3. ¿Cuáles son las estrategias que consideras más importantes para la permanencia en el trabajo? ¿Por qué?
4. ¿Qué alternativas podrías comenzar a generar desde ya para tu desarrollo laboral futuro? ¿Cómo lo harías?

