

**РОБОЧІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ  
З ПРЕДМЕТА «МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО»**

| <b>Рівні навчальних досягнень</b> | <b>Бали</b> | <b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Початковий</b>              | <b>1</b>    | <p>Учень з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі поняття про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- види та властивості будівельних матеріалів, мінеральні і органічні в'язучі речовини, заповнювачі та наповнювачі, будівельні розчинні суміші, сухі розчинні суміші, мастики та клеї для кріплення гіпсокартонних плит;</li> <li>- види обшивочних листів великих розмірів, ґрунтувальні та шпаклювальні склади, елементи дерев'яного і металевих каркасів, ізоляційні матеріали. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                   | <b>2</b>    | <p>Учень з допомогою викладача розрізняє окремі поняття про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- види та властивості будівельних матеріалів, мінеральні і органічні в'язучі речовини, заповнювачі та наповнювачі, будівельні розчинні суміші, сухі розчинні суміші, мастики та клеї для кріплення гіпсокартонних плит;</li> <li>- види та застосування сухих будівельних сумішей;</li> <li>- види обшивочних листів великих розмірів, ґрунтувальні та шпаклювальні склади;</li> <li>- теплоізоляційні, звукоізоляційні, гідроізоляційні матеріали. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |
|                                   | <b>3</b>    | <p>Учень з допомогою викладача відтворює:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- види властивості будівельних матеріалів, окремі властивості мінеральних та органічних в'язучих матеріалів, заповнювачі та наповнювачі;</li> <li>- окремі властивості будівельних розчинних сумішей, мастик, клеїв для кріплення гіпсокартонних плит;</li> <li>- види та застосування сухих будівельних сумішей;</li> <li>- типи гіпсокартонних плит, їх розміри, застосування, види каркасів, марки металевих профілів, елементи дерев'яного каркасу, види ґрунтовок, способи приготування шпаклівок,</li> <li>- теплоізоляційні, звукоізоляційні, гідроізоляційні матеріали, їх властивості та напрямки застосування. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.</li> </ul>                                                     |
| <b>II. Середній</b>               | <b>4</b>    | <p>Учень на рівні запам'ятовування, без розуміння розрізняє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- види та властивості будівельних матеріалів, мінеральні та органічні в'язучі матеріали, їх види, властивості та застосування;</li> <li>- заповнювачі та наповнювачі, їх види, властивості та застосування;</li> <li>- властивості будівельних розчинних сумішей, мастик, клеїв для кріплення гіпсокартонних плит;</li> <li>- види та застосування сухих будівельних сумішей;</li> <li>- типи гіпсокартонних плит, їх розміри та застосування,</li> <li>- види каркасів, марки металевих профілів, елементи дерев'яного каркасу, кріпильні вироби, види ґрунтовок, технічні характеристики та приготування шпаклівок;</li> <li>- теплоізоляційні, звукоізоляційні, гідроізоляційні матеріали, їх властивості та напрямки застосування.</li> </ul> |

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |   | Стикається зі значними труднощами при аналізі та порівнянні типів гіпсокартонних плит. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      | 5 | Учень на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння:<br>- розрізняє види та властивості будівельних матеріалів, мінеральні та органічні в'язучі матеріали, їх види, властивості та застосування, заповнювачі та наповнювачі, їх види, властивості та застосування;<br>- розрізняє властивості будівельних розчинних сумішей, мастик, клеїв для кріплення гіпсокартонних плит, сухих будівельних сумішей;<br>- розрізняє типи гіпсокартонних плит, їх розміри та застосування, види каркасів, марки металевих профілів, елементи дерев'яного каркасу, кріпильні вироби, види ґрунтовок, технічні характеристики шпаклівок;<br>- розрізняє теплоізоляційні, звукоізоляційні, гідроізоляційні матеріали, їх властивості на напрямки застосування. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може.                             |
|      | 6 | Учень без достатнього розуміння розрізняє та пояснює:<br>- види та властивості будівельних матеріалів, мінеральні та органічні в'язучі матеріали, їх види, властивості та застосування, заповнювачі та наповнювачі, їх види, властивості та застосування;<br>- властивості будівельних розчинних сумішей, мастик, клеїв для кріплення гіпсокартонних плит;<br>- види та застосування сухих будівельних сумішей;<br>- типи гіпсокартонних плит, їх розміри та застосування, види каркасів, марки металевих профілів, елементи дерев'яного каркасу, кріпильні вироби, види ґрунтовок, технічні характеристики шпаклівок, теплоізоляційні, звукоізоляційні, гідроізоляційні матеріали, їх властивості на напрямки застосування. Може частково аналізувати свою відповідь. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити.                                                                                                                        |
| III. | 7 | Учень самостійно з розумінням характеризує:<br>- види та властивості будівельних матеріалів, мінеральні та органічні в'язучі матеріали, їх види, властивості та застосування, заповнювачі та наповнювачі, їх види, властивості та застосування;<br>- властивості будівельних розчинних сумішей, мастик, клеїв для кріплення гіпсокартонних плит;<br>- види та застосування сухих будівельних сумішей;<br>- типи гіпсокартонних плит, їх розміри та застосування;<br>- види каркасів, марки металевих профілів, елементи дерев'яного каркасу, кріпильні вироби, види ґрунтовок, технічні характеристики шпаклівок,<br>- теплоізоляційні, звукоізоляційні, гідроізоляційні матеріали, їх властивості на напрямки застосування. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності й недостатньо обґрунтована. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє. |

Достатній

|             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>8</b>  | <p>Учень самостійно з розумінням характеризує:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- види, властивості та застосування будівельних матеріалів, мінеральні та органічні в'язучі матеріали, їх види, властивості та застосування, заповнювачі та наповнювачі, їх види, властивості та застосування;</li> <li>- властивості будівельних розчинних сумішей, мастик, клеїв для кріплення гіпсокартонних плит;</li> <li>- види та застосування сухих будівельних сумішей;</li> <li>- типи гіпсокартонних плит, їх розміри, застосування;</li> <li>- види каркасів, марки металевих профілів, елементи дерев'яного каркасу, кріпильні вироби, види ґрунтовок, технічні характеристики шпаклівок;</li> <li>- теплоізоляційні, звукоізоляційні, гідроізоляційні матеріали, їх властивості на напрямки застосування. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Усвідомлено користується технічною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє.</li> </ul> |
|             | <b>9</b>  | <p>Учень володіє знаннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про види, властивості та застосування будівельних матеріалів, мінеральні та органічні в'язучі матеріали, їх види, властивості та застосування заповнювачі та наповнювачі, їх види, властивості та застосування;</li> <li>- про властивості будівельних розчинних сумішей, мастик, клеїв для кріплення гіпсокартонних плит;</li> <li>- про види та застосування сухих будівельних сумішей;</li> <li>- про типи гіпсокартонних плит, їх розміри, застосування, види каркасів, марки металевих профілів, елементи дерев'яного каркасу, кріпильні вироби, види ґрунтовок, технічні характеристики шпаклівок;</li> <li>- про властивості та застосування теплоізоляційних, звукоізоляційних, гідроізоляційних матеріалів. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Усвідомлено користується технічною документацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити.</li> </ul>           |
| IV. Високий | <b>10</b> | <p>Учень володіє глибокими, міцними знаннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про види, властивості та застосування будівельних матеріалів, мінеральні та органічні в'язучі матеріали, їх види, властивості та застосування, заповнювачі та наповнювачі, їх види, властивості та застосування;</li> <li>- про властивості будівельних розчинних сумішей, мастик, клеїв для кріплення гіпсокартонних плит;</li> <li>- про види та застосування сухих будівельних сумішей;</li> <li>- про типи гіпсокартонних плит, їх розміри, застосування, види каркасів, марки металевих профілів, елементи дерев'яного каркасу, кріпильні вироби,</li> <li>- про види ґрунтовок, технічні характеристики шпаклівок,</li> <li>- про властивості та застосування теплоізоляційних, звукоізоляційних, гідроізоляційних матеріалів. Відповідь учня повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією викладача. Вміє самостійно користуватися джерелами інформації. При відповіді</li> </ul>                                             |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | та виконанні практичних завдань припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виказує пізнавальний інтерес до обраної професії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>11</b> | <p>Учень володіє узагальненими знаннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про види, властивості та застосування будівельних матеріалів, мінеральні та органічні в'язучі матеріали, їх види, властивості та застосування, заповнювачі та наповнювачі, їх види, властивості та застосування;</li> <li>- про властивості будівельних розчинних сумішей, мастик, клеїв для кріплення гіпсокартонних плит;</li> <li>- про види та застосування сухих будівельних сумішей;</li> <li>- про типи гіпсокартонних плит, їх розміри, застосування, види каркасів, марки металевих профілів, елементи дерев'яного каркасу, кріпильні вироби;</li> <li>- про види ґрунтовок, технічні характеристики шпаклівок;</li> <li>- про властивості та застосування теплоізоляційних, звукоізоляційних, гідроізоляційних матеріалів. Відповідь учня повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Встановлює міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Бездоганно виконує практичні завдання. Виказує пізнавальний інтерес до обраної професії.</li> </ul> |
|  | <b>12</b> | <p>Учень володіє системними знаннями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про види, властивості та застосування будівельних матеріалів, мінеральні та органічні в'язучі матеріали, їх види, властивості та застосування, заповнювачі та наповнювачі, їх види, властивості та застосування;</li> <li>- про властивості будівельних розчинних сумішей, мастик, клеїв для кріплення гіпсокартонних плит;</li> <li>- про види та застосування сухих будівельних сумішей;</li> <li>- про типи гіпсокартонних плит, їх розміри, застосування, види каркасів марки металевих профілів, елементи дерев'яного каркасу, кріпильні вироби;</li> <li>- про види ґрунтовок, технічні характеристики шпаклівок;</li> <li>- про властивості та застосування теплоізоляційних, звукоізоляційних, гідроізоляційних матеріалів. Встановлює міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Правильно і усвідомлено використовує всі види довідкової літератури в межах навчальної програми. Бездоганно виконує практичні завдання. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії.</li> </ul>            |