

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JENJANG SD KELAS 4

Pada akhir fase B, peserta didik mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, dan mempraktikkannya dalam bacaan surah-surah pendek Al-Qur'an. Peserta didik juga mengenal definisi Al-Qur'an dan hadis secara sederhana dan mampu menerapkan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesama manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga mampu menjelaskan sifat-sifat wajib, jaiz dan mustahil bagi Allah. Peserta didik juga memahami pentingnya cinta ilmu dan pentingnya berpengetahuan luas dengan senang membaca. Peserta didik juga mengenal para nabi dan rasul Allah Swt., dan kitab-kitab yang wajib diimani.

Peserta didik mulai memahami arti perbedaan dan penekanan kembali akan adanya keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah Swt. (sunnatullah) sehingga memberikan pengalaman baru yang berharga untuk mereka. Peserta didik mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan memahami pentingnya pelaksanaan musyawarah untuk mencapai kesepakatan tertentu serta pentingnya persatuan. Pada aspek ibadah, peserta didik mampu melaksanakan salat fardu dan salat sunah rawatib serta puasa dengan baik, serta mampu mempraktikkan ajaran memberi dalam lingkungan sosial yang beragam. Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kisah-kisah beberapa nabi serta masa remaja Nabi Muhammad saw. hingga beliau diutus menjadi rasul dan membangun Kota Madinah

A. Elemen : AQIDAH

Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	4.1 Peserta didik dapat mengemukakan arti Asmaul Husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin, dapat menjodohkan kaligrafi al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu'min sesuai artinya secara berkelompok sehingga menampilkan sikap suka menjaga kebersihan dan menciptakan kedamaian.
	4.2 Peserta didik dapat mengemukakan sifat-sifat jaiz dan sifat-sifat mustahil bagi Allah SWT, dapat membuat karya berupa poster tentang sifat-sifat jaiz dan mustahil bagi Allah SWT secara berkelompok, sehingga menampilkan sikap mengenal dan mencintai Allah SWT.
	4.3 Peserta didik dapat mengemukakan arti iman kepada Rasul, menyebutkan sifat-sifat Rasul, dapat mempraktikkan contoh sifat sidiq, amanah, tabligh, dan fathonah, secara berkelompok, sehingga dapat menampilkan sikap sikap berani, jujur, dapat dipercaya, dan cerdas.
Perkiraan jumlah jam pelajaran	8 Pekan / 24 JP
Kata/frasa kunci	Mengemukakan, menampilkan, mempraktikkan, membuat karya, menumbuhkan sikap
Profil peserta didik Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri
Glosarium	Arti Asmaul Husna al-Malik, al-Aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mukmin. Sifat-sifat jaiz dan mustahil Allah SWT. Arti iman kepada Rasul, menyebutkan sifat-sifat Rasul.

B. Elemen : FIQIH

Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	4.1 Peserta didik mampu mengemukakan tanda-tanda usia baligh atau kedewasaan, dapat membuat mind mapping sederhana mengenai tanda-tanda usia baligh dalam pandangan ilmu fikih dan ilmu biologi, sehingga tertanam sikap bertanggungjawab dan taat beribadah
	4.2 Peserta didik dapat menerapkan tata cara salat Jumat, duha dan tahajud, dapat mempraktikkan tata cara salat Jumat, duha dan tahajud, sehinggatertanam perilaku taat beribadah dan berserah diri kepada Allah
	4.3 Peserta didik mampu mengemukakan Arti zakat, infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam, dapat mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga membiasakan sikap berbagi kepada sesama.
Perkiraan jumlah jam pelajaran	6 Pekan / 18 JP
Kata/frasa kunci	Mengemukakan, mempraktikkan, membiasakan
Profil peserta didik Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri
Glosarium	tanda-tanda usia baligh atau kedewasaan. tata cara salat Jumat, duha dan tahajud. Arti zakat, infaq dan sedekah.

C. Elemen : Al QUR'ÁN HADIST

Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	4.1 Peserta didik dapat mengemukakan pesan pokok Q.S. al-Hujurat/49:13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan Hadis terkait, dapat membaca Q.S. al-Hujurat/49:13 dan hadis terkait dengan tartil, menulis Q.S. al-Hujurat/49:13 dan Hadis terkait dengan baik dan benar, dan menghafal Q.S. al Hujurat/49:13 dan Hadis terkait dengan lancar, dapat membuat paparan yang berisi Q.S. al-Hujurat/49:13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan Hadis terkait, berani mempresentasikan paparan Q.S. al-Hujurat/49:13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan Hadis terkait, sehingga menumbuhkan sikap menghargai keragaman dan perbedaan sebagai sunatullah
	4.2 Peserta didik dapat menguraikan pesan-pesan pokok Q.S. al-Qari’ah, Q.S. al-Bayyinah, hukum bacaan idghām dan iqlab, serta hadis tentang silaturahmi, dapat membaca Q.S. al-Qari’ah, Q.S. al-Bayyinah, hukum bacaan idghām dan iqlab, serta hadis tentang silaturahmi, dapat menulis Q.S. al-Qari’ah, Q.S. al-Bayyinah, serta hadis tentang silaturahmi, dapat menghafal Q.S. al-Qari’ah, Q.S. al-Bayyinah, serta hadis tentang silaturahmi dengan lancar, sehingga menumbuhkan kebiasaan membaca Al-Qur’an dan sikap suka bersilaturahmi dan menjalin persahabatan.
	4.3 Peserta didik dapat mengemukakan definisi al-Qur'an dan hadis secara sederhana, dapat meyakini al-Qur'an dan hadis sebagai pedoman hidup, sehingga tumbuh sikap taat beragama.
Perkiraan jumlah jam pelajaran	10 Pekan / 30 JP
Kata/frasa kunci	Mengemukakan, membacakan, mempraktikkan, menumbuhkan kebiasaan

Profil peserta didik Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia Pemahaman Agama /Kepercayaan Mengenal unsur-unsur utama agama/kepercayaan (ajaran, kitab suci, simbol-simbol, hari-hari dan hal-hal yang suci, sejarah agama, dan orang suci) dan menjadi pribadi yang mandiri
Glosarium	Pesan pokok Q.S. al-Hujurat/49:13 tentang keragaman sebagai sunnatullah dan Hadis terkait Hukum bacaan idgham dan iqlab. Pesan pokok Q.S. al-Qari'ah, Q.S. al-Bayyinah, hukum bacaan idghām dan iqlab. hadis tentang silaturahmi, Definisi al-Qur'an dan hadis.

D. Elemen : AKHLAK

Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	4.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan makna salam, sikap menolong orang lain, dan membangun sikap rukun, dapat membuat poster mengenai salam, sikap menolong orang lain, dan membangun sikap rukun, sehingga dapat menumbuhkan sikap toleran dan simpati dengan dilandasi pemahaman akidah yang kuat.
	4.2 Peserta didik mendeskripsikan makna musyawarah, menghormati pendapat orang lain, dan menjaga persatuan, dapat memberi contoh praktik musyawarah, menghormati pendapat orang lain, dan menjaga persatuan secara berkelompok, sehingga dapat membiasakan musyawarah, menghormati pendapat orang lain, dan menjaga persatuan
Perkiraan jumlah jam pelajaran	4 Pekan / 12 JP
Kata/frasa kunci	Mendeskripsikan, memberi contoh, membiasakan
Profil peserta didik Pancasila	Peserta didik menjadi pribadi yang mandiri . bernalar kritis(mampu menganalisisnya secara kritis tanpa memaksakan pendapatnya sendiri) dan kreatif (selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencarikan solusi terbaik untuk mendukung keberlangsungan kehidupan mereka).
Glosarium	makna salam, sikap menolong orang lain, dan membangun sikap rukun. makna musyawarah, menghormati pendapat orang lain, dan menjaga persatuan.

E. Elemen : Sejarah Peradapan Islam

Alur Tujuan Pembelajaran dalam setiap fase	4.1 Peserta didik Menceritakan kisah Nabi Harun a.s., dan Musa a.s. dengan menggunakan bahasa sendiri, dapat menceritakan kembali di depan kelas kisah Nabi Harun a.s., dan Nabi Musa a.s berdasarkan alur cerita di film, sehingga dapat menumbuhkan sikap setia kawan dan bekerja sama dalam kebaikan.
	4.2 Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah, kisah Nabi Muhammad membangun Kota Madinah, dapat membuat paparan mengenai kisah Nabi Muhammad dari hijrah sampai membangun Kota Madinah dengan mempersaudarakan umat, sehingga dapat meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat dan menumbuhkan sikap toleran, teguh pendirian dan menghargai perbedaan
Perkiraan jumlah jam pelajaran	8 Pekan / 24 JP
Kata/frasa kunci	Menceritakan, menceritakan kembali, meneladani sikap

Profil peserta didik Pancasila	(Akhlak kepada diri sendiri, orang lain),(Bernalar kritis Mengidentifikasi, mengklarifikasi , dan mengolah informasi dan gagasan)
Glosarium	kisah Nabi Harun a.s., dan Musa a.s., kisah peristiwa hijrah Nabi ke Madinah, dan kisah Nabi Muhammad membangun Kota Madinah