



**SILABUS**  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**  
REVISI 2020

**MATEMATIKA**  
KELAS 6  
SEMESETR 1

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN [www.sangpendidik.com](http://www.sangpendidik.com)  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas /Semester : V/ 1  
 Tahun Pelajaran : 20../20..

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### A. Bilangan Bulat Negatif

Alokasi Waktu : 14 jam pelajaran

| Mata Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                    | Indikator                                                                                                               | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                   | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                           | Pendidikan Penguatan karakter                                                                                                                        | Alokasi waktu | Penilaian                                                                                                                                                                         | Bahan Ajar                                                                                                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematik<br>a | 3.1. Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)<br><br>3.2. Menjelaskan dan melakukan | 3.1.1. Memahami garis bilangan bulat negatif<br><br>3.2.1. Mengetahuipenjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garis bilangan bulat negatif</li> <li>• Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif</li> <li>• Perkalian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bilangan bulat negatifdan positif</li> <li>• Menentukan cara menghitung penjumlahan, Pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul> | <b>24 JP</b>  | <b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mampu mengetahui bilangan bulat negatif</li> <li>• Siswa mampu menghitung penjumlahan bilangan bulat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Matematika K13 Kelas 6 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> </ul> |

|  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif | <p>3.2.2. Memahami perkalian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif</p> <p>3.2.3. Mengerti perkalian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif</p> <p>3.2.4. Mengetahui perkalian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif</p> <p>3.2.5. Memahami pembagian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif</p> <p>3.2.6. Mengetahui pembagian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif</p> <p>3.2.7. Memahami pembagian bilangan bulat negatif dan</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• perkalian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif</li><li>• Perkalian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif</li><li>• Pembagian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif</li><li>• Pembagian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif</li><li>• Pembagian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif</li><li>• Operasi hitung campuran bilangan bulat</li></ul> | <p>bulat negatif dan positif</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencermati pembahasan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif</li><li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif</li><li>• Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif</li></ul> |  |  | <p>negatif dan positif</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu menghitung pengurangan bilangan bulat negatif dan positif</li><li>• Siswa mampu menghitung Perkalian bilangan bulat negatif dan positif</li><li>• Siswa mampu menghitung pembagian bilangan bulat negatif dan positif</li></ul> <p><b>Katerampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menyelesaikan pejumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif</li></ul> | <p>aan, 2017).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Media Ajar K13 matematika kelas 6 SD/MI</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <div>4.1. Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis m bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari</div> <div>4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam</div> | <div>bilangan bulat negatif</div> <div>3.2.8. Mengerti operasi hitung campuran bilangan bulat</div> <div>4.1.1. Menjelaskan garis bilangan bulat negatif</div> <div>4.2.1. Mengerjakan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif</div> <div>4.2.2. Mengerjakan perkalian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif</div> <div>4.2.3. Menyelesaikan perkalian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif</div> <div>4.2.4. Melaksanakan perkalian bilangan bulat negatif dan</div> |  |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | kehidupan sehari-hari | <p>bilangan bulat negatif</p> <p>4.2.5. Melakukan pembagian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif</p> <p>4.2.6. Mengerjakan pembagian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif</p> <p>4.2.7. Melakukan pembagian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif</p> <p>4.2.8. Menjelaskan Operasi hitung campuran bilangan bulat</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

B. Operasi Hitung Campuran

Alokasi Waktu : 12 jam pelajaran

| Materi Pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                     | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pendidikan Penguatan karakter                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bahan Ajar                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematika       | 3.3. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi | 3.3.1. Memahami penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah<br><br>3.3.2. Mengetahui perkalian dan pembagian bilangan cacah<br><br>3.3.3. Mengetahui operasi hitung campuranbilangan cacah<br><br>3.3.4. Memahami penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan | <ul style="list-style-type: none"><li>● Penjumla<br/>n dan<br/>pengurangan<br/>bilangan<br/>cacah</li><li>● Perkalian<br/>dan<br/>pembagian<br/>bilangan<br/>cacah</li><li>● Operasi<br/>Hitung<br/>Campuran<br/>bilangan<br/>cacah</li><li>● Penjumla<br/>n dan<br/>pengurangan<br/>bilangan<br/>pecahan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Memahami penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan cacah</li><li>● Menentukan cara menghitung perkalian dan pembagian bilangan cacah,</li><li>● Menentukan cara menghitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Religius</li><li>● Nasionalis</li><li>● Mandiri</li><li>● Gotong Royong</li><li>● Integritas</li></ul> | 18 JP         | <b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Siswa mampu menghitung Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah</li><li>● Siswa mampu menghitung perkalian dan pembagian bilangan cacah</li><li>● Siswa mampu menghitung operasi campuran bilangan cacah</li><li>● Siswa mampu menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan</li><li>● Siswa mampu menghitung</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Buku Matematika K13 Kelas 6 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).</li><li>● Media Ajar K13 Matematika kelas 6 SD/MI</li></ul> |

|      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                                               | <p>3.3.5. Mengetahui perkalian pecahan campuran dengan bilangan bulat</p> <p>3.3.6. Memahami pembagian pecahan campuran dengan bilangan bulat</p> <p>3.3.7. Mengerti perkalian pecahan dengan desimal</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Perkalian pecahan campuran dengan bilangan bulat</li><li>● Pembagian pecahan campuran dengan bilangan bulat</li><li>● Perkalian pecahan dengan desimal</li></ul> | <p>(campuran) bilangan cacah</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Mencermati pembahasan pemecahan masalah nyata yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan cacah, pecahan dan desimal</li><li>● Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan cacah, pecahan dan desimal</li><li>● Menyajikan penyelesaian</li></ul> |  |  | <p>perkalian pecahan campuran dengan bilangan bulat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Siswa mampu menghitung pembagian pecahan campuran dengan bilangan bulat</li><li>● Siswa mampu menghitung perkalian pecahan dengan desimal</li></ul> <p><b>Keterampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Menyelesaikan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan cacah, pecahan dan desimal</li></ul> |  |
| 4.3. | Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau | <p>4.3.1. Mengerjakan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah</p> <p>4.3.2. Melakukan perkalian dan pembagian bilangan cacah</p> <p>4.3.3. Melakukan perkalian dan</p>                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi | <p>pembagian bilangan cacah</p> <p>4.3.4. Melaksanakan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan</p> <p>4.3.5. Menyelesaikan perkalian pecahan campuran dengan bilangan bulat</p> <p>4.3.6. Mengerjakan pembagian pecahan campuran dengan bilangan bulat</p> <p>4.3.7. Melakukan perkalian pecahan dengan desimal</p> |  | masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan cacah, pecahan dan desimal |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

C. Unsur Lingkaran

Alokasi Waktu : 14 jam pelajaran

| Mata pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                           | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                         | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pendidikan Penguatan karakter                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Bahan Ajar                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematika     | 3.4. Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring<br><br>3.5. Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran<br><br><br><br><br><br><br><br><br>4.4. Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, | 3.4.1. Memahami titik pusat, jari-jari dan diameter<br><br>3.4.2. Mengetahui busur, tali busur<br><br>3.5.1. Mengerti luas dan keliling tembereng<br><br>3.5.2. Memahami juring lingkaran<br><br>3.5.3. Mengetahui keliling lingkaran<br><br>3.5.4. Mengerti luas lingkaran<br><br><br>4.4.1. Menentukan | <ul style="list-style-type: none"><li>• Titik pusat, jari-jari dan diameterlingkaran</li><li>• Busur, tali busur lingkaran</li><li>• Luas dan keliling tembereng</li><li>• Juring lingkaran</li><li>• Keliling lingkaran</li><li>• Luas lingkaran</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencermati pusat, jari-jari dan diameter lingkaran</li><li>• Menentukanbusur, tali busur lingkaran</li><li>• Mengidentifikasi luas dan keliling tembereng</li><li>• Menghitung juring lingkaran</li><li>• Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas lingkaran</li><li>• Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan keliling dan luas lingkaran</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong Royong</li><li>• Integritas</li></ul> | 12 JP         | <b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengerti titik pusat, jari – jari dan diameter lingkaran</li><li>• Siswa memahami busur dan tali busur lingkaran</li><li>• Siswa mampu menghitung luas dan keliling tembereng</li><li>• Siswa mampu menghitung juring lingkaran</li><li>• Siswa mampu menghitung luas dan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Matematika K13 Kelas 6 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).</li><li>• Media Ajar K13 matematika kelas 6 SD/MI</li></ul> |

|  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>tali busur, tembereng, dan juring</p> <p>4.5. Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah</p> | <p>titik pusat, jari-jari dan diameter</p> <p>4.4.2. Menghitung busur, tali busur</p> <p>4.5.1. Menghitung luas dan keliling tembereng</p> <p>4.5.2. Menghitung juring lingkaran</p> <p>4.5.3. Menghitung keliling lingkaran</p> <p>4.5.4. Menghitung luas lingkaran</p> |  |  |  |  | <p>keliling lingkaran</p> <p><b>Katerampilan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan pusat, jari – jari dan diameter lingkaran</li> <li>● Menentukan busur dan tali busur lingkaran</li> <li>● Menghitung keliling dan luas tembereng, juring lingkaran</li> <li>● Mengukur keliling dan luas lingkaran</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

D. Jaring- Jaring Bangun Ruang

Alokasi Waktu :16 jam pelajaran

| Mata pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                               | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pendidikan Penguatan karakter                                                                                                        | Alokasi waktu | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                               | Bahan Ajar                                                                                                                                                                           |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematika     | 3.6. Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.<br><br>3.7. Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya | 3.6.1. Memahami bangun ruang prisma<br>3.6.2. Mengetahui bangun ruang limas<br>3.6.3. Mengerti bangun ruang tabung<br>3.6.4. Memahami bangun ruang kerucut<br>3.6.5. Mengetahui bangun ruang bola<br>3.7.1. Memahami luas permukaan gabungan bangun ruang<br>3.7.2. Memahami volume gabungan bangun ruang<br><br>4.6.1. Mengidentifikasi bangun ruang prisma<br>4.6.2. Menentukan bangun ruang limas | <ul style="list-style-type: none"><li>Bangun ruang prisma</li><li>Bangun ruang limas</li><li>Bangun ruang tabung</li><li>Bangun ruang kerucut</li><li>Bangun ruang bola</li><li>Luas permukaan bangun ruang</li><li>Volume bangun ruang</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Memahami bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut dan bola</li><li>Menentukan cara menghitung luas dan volume bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut dan bola</li><li>Mencermati pembahasan pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut dan bola</li><li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Religius</li><li>Nasionalis</li><li>Mandiri</li><li>Gotong Royong</li><li>Integritas</li></ul> | 18 JP         | <b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mampu memahami bangun ruang prisma, limas tabung, kerucut, dan bola</li><li>Siswa mampu menghitung luas dan volume bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut dan bola</li></ul><br><b>Keterampilan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Buku Matematika K13 Kelas 6 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017).</li><li>Media Ajar K13 matematika kelas 6 SD/MI</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>4.6. Mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola</p> <p>4.7. Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya</p> | <p>4.6.3. Menunjukkan bangun ruang tabung</p> <p>4.6.4. Menjelaskan bangun ruang kerucut</p> <p>4.6.5. Menentukan bangun ruang bola</p> <p>4.7.1. Mengukur luas permukaan gabungan bangun ruang</p> <p>4.7.2. Menghitung volume gabungan bangun ruang</p> |  | <p>prisma, limas, tabung, kerucut dan bola</p> |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan bangun ruang prisma, limas tabung, kerucut, dan bola</li><li>• Menghitung luas dan volume bangun ruang prisma, limas tabung, kerucut, dan bola</li></ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

E. Statistika Data

Alokasi Waktu : 26 jam pelajaran

| Mata pelajaran | Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                      | Indikator                                                                                                                                                                                                                              | Materi Pembelajaran                                                                     | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                    | Pendidikan Penguatan karakter                                                                                                                  | Alokasi waktu | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                  | Bahan Ajar                                                                                                                                                                              |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematika     | 3.8. Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data<br><br>4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah | 3.8.1. Mengitung mean dari suatu data<br>3.8.2. Menentukan modus<br>3.8.3. Menentukan median data<br><br>4.8.1. Menghitung mean dari suatu data<br>4.8.2. Menentukan modus dari suatu data<br>4.8.3. Menentukan median dari suatu data | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mean</li><li>• Modus</li><li>• Median</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menghitung mean dari suatu data</li><li>• Menentukan modus dari suatu data</li><li>• Menentukan median dari suatu data</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Religius</li><li>• Nasionalis</li><li>• Mandiri</li><li>• Gotong Royong</li><li>• Integritas</li></ul> | 12 jp         | <b>Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mampu menentukan mean, modus dan median dari suatu data</li></ul> <b>Keterampilan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menghitung mean, modus dan median dari suatu data</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Matematika K13 Kelas 6 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).</li><li>• Media Ajar K13 matematika kelas 6 SD/MI</li></ul> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .. Juli 20..  
Guru Kelas 6

.....  
NIP. ....

[www.sangpendidik.com](http://www.sangpendidik.com)  
NIP.....