

SILABUS SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2020

MATEMATIKA

KELAS 6 SEMESETR 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN www.sangpendidik.com

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : V/ 1 Tahun Pelajaran : 20../20..

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Bilangan Bulat Negatif

Alokasi Waktu : 14 jam pelajaran

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Alokasi waktu	Penilaian	Bahan Ajar
Matematik a	3.1. Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) 3.2. Menjelaskan dan melakukan	3.1.1. Memahami garis bilangan bulat negatif 3.2.1. Mengetahuipenju mlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif	 Garis bilangan bulat negatif Penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif Perkalian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif 	 Memahami bilangan bulat negatifdan positif Menentukan cara menghitung penjumlahan, Pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	24 JP	Pengetahuan Siswa mampu mengetahui bilangan bulat negatif Siswa mampu menghitung penjumlahan bilangan bulat	Buku Matemati ka K13 Kelas 6 Referensi Kementer ian Pendidik an dan Kebuday

operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.2. Memahami perkalian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif 3.2.3. Mengerti perkalian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif 3.2.4. Mengetahui perkalian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif 3.2.5. Memahami pembagian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif 3.2.6. Mengetahui pembagian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif 3.2.7. Memahami pembagian bilangan bulat negatif dan	 perkalian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif Perkalian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif Pembagian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif Pembagian bilangan bulat negatif Pembagian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif Operasi hitung campuran bilangan bulat 	bulat negatif dan positif Mencermati pembahasan pemecahan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif	negatif dan positif Siswa mampu menghitung pengurangan bilangan bulat negatif dan positif Siswa mampu menghitung Perkalian bilangan bulat negatif dan positif Siswa mampu menghitung pembagian bilangan bulat negatif dan positif Siswa mampu menghitung pembagian bilangan bulat negatif dan positif Katerampilan Menyelesaikan pejumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan bulat positif dan negatif
---	--	--	--	--

4.1. Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk mengggunaka n garis m bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari 4.2. Menyelesaika	bilangan bulat negatif 3.2.8. Mengerti operasi hitung campuran bilangan bulat 4.1.1. Menjelaskan garis bilangan bulat negatif 4.2.1. Mengerjakan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif			
n masalah yang berkaitan dengan operasi	4.2.2. Mengerjakan perkalian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif			
penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan	4.2.3. Menyelesaikan perkalian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif			
bilangan bulat negatif dalam	4.2.4. Melaksanakan perkalian bilangan bulat negatif dan			

kehidupan sehari-hari	bilangan bulat negatif			
	4.2.5. Melakukan pembagian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat positif			
	4.2.6. Mengerjakan pembagian bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif			
	4.2.7. Melakukan pembagian bilangan bulat negatif dan bilangan bulat negatif			
	4.2.8. Menjelaskan Operasi hitung campuran bilangan bulat			

B. Operasi Hitung Campuran

Alokasi Waktu : 12 jam pelajaran

Materi Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidik Penguat karakte	ın	Alokasi Waktu	Penilaian	Bahan Ajar
Matematika	3.3. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	3.3.1. Memahami penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah 3.3.2. Mengetahui perkalian dan pembagian bilangan cacah 3.3.3. Mengetahui operasi hitung campuranbilan gan cacah 3.3.4. Memahami penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan	 Penjumlaha n dan pengurangan bilangan cacah Perkalian dan pembagian bilangan cacah Operasi Hitung Campuran bilangan cacah Penjumlaha n dan pengurangan bilangan pecahan 	 Memahami penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan cacah Menentukan cara menghitung perkalian dan pembagian bilangan cacah, Menentukan cara menghitung penjumlahan, penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian 	 Religit Nasior Mandi Goton Royon Integri 	alis i	18 JP	 Pengetahuan Siswa mampu menghitung Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah Siswa mampu menghitung perkalian dan pembagian bilangan cacah Siswa mampu menghitung operasi campuran bilangan cacah Siswa mampu menghitung operasi campuran bilangan cacah Siswa mampu menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan Siswa mampu menghitung 	 ◆Buku Matematika K13 Kelas 6 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). ◆Media Ajar K13 Matematika kelas 6 SD/MI

4.3. Menyelesai kan masalah	perkalianpecah an campuran dengan bilangan bulat 3.3.6. Memahami pembagian pecahan campuran dengan bilangan bulat 3.3.7. Mengerti perkalian pecahan dengan desimal	Perkalian pecahan campuran dengan bilangan bulat Pembagian pecahan campuran dengan bilangan bulat Perkalian pecahan dengan dengan desimal	(campuran) bilangan cacah • Mencermati pembahasan pemecahan masalah nyata yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan cacah, pecahan dan desimal • Menyelesaik an masalah yang berkaitan	perkalianpecahan campuran dengan bilangan bulat • Siswa mampu menghitung pembagian pecahan campuran dengan bilangan bulat • Siswa mampu menghitung perkalian pecahan dengan desimal Katerampilan • Menyelesaikanpenju mlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan cacah, pecahan dan	
	4.3.1. Mengerjakan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah 4.3.2. Melakukan perkalian dan pembagian bilangan cacah 4.3.3. Melakukan perkalian dan		an masalah	perkalian dan	

desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	pembagian bilangan cacah 4.3.4. Melaksanakan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan 4.3.5. Menyelesaikan perkalianpecah an campuran dengan bilangan bulat	masalah yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan cacah, pecahan dan desimal		
	4.3.6. Mengerjakan pembagian pecahan campuran dengan bilangan bulat 4.3.7. Melakukan perkalian pecahan dengan desimal			

C. Unsur Lingkaran

Alokasi Waktu : 14 jam pelajaran

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Alokasi Waktu	Penilaian	Bahan Ajar
Matematika	3.4. Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur,tembereng, dan juring 3.5. Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran 4.4. Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur,	3.4.1. Memahami titik pusat, jari-jari dan diameter 3.4.2. Mengetahui busur, tali busur 3.5.1. Mengerti luas dan keliling tembereng 3.5.2. Memahami juring lingkaran 3.5.3. Mengetahui keliling lingkaran 3.5.4. Mengerti luas lingkaran 4.4.1. Menentukan	 Titik pusat, jari-jari dan diameterlingkaran Busur, tali busur lingkaran Luas dan keliling tembereng Juring lingkaran Keliling lingkaran Luas lingkaran 	 Mencermati pusat, jari-jari dan diameter lingkaran Menentukanbusur, tali busur lingkaran Mengidentifikasi luas dan keliling tembereng Menghitung juring lingkaran Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas lingkaran Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan keliling dan luas lingkaran 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	12 JP	Pengetahuan Siswa mengerti titik pusat, jari — jari dan diameter lingkaran Siswa memahami busur dan tali busur lingkaran Siswa mampu menghitung luas dan keliling tembereng Siswa mampu menghitung juring lingkaran	 Buku Matemati ka K13 Kelas 6 Referensi Kementer ian Pendidika n dan Kebuday aan, 2017). Media Ajar K13 matemati ka kelas 6 SD/MI

tali busur, tembereng, dan juring 4.5. Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakanny a untuk menyelesaikan masalah 4.5.1. Menghitung luas dan keliling tembereng 4.5.2. Menghitung juring lingkaran 4.5.3. Menghitung keliling lingkaran 4.5.4. Menghitung keliling lingkaran 4.5.5.4. Menghitung keliling lingkaran 4.5.6.4. Menghitung lingkaran 4.5.7.4. Menghitung lingkaran	keliling lingkaran Katerampilan Menjelaskan pusat, jari — jari dan diameter lingkaran Menentukan busur dan tali busur lingkaran Menghitung keliling dan luas tembereng, juring lingkaran Mengukur keliling dan luas lingkaran
---	--

D. Jaring- Jaring Bangun Ruang

Alokasi Waktu

:16 jam pelajaran

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Alokasi waktu	Penilaian	Bahan Ajar
Matematik	3.6. Membandingka n prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. 3.7. Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya	 3.6.1. Memahami bangun ruang prisma 3.6.2. Mengetahui bangun ruang limas 3.6.3. Mengerti bangu n ruang tabung 3.6.4. Memahami bangun ruang kerucut 3.6.5. Mengetahui bangun ruang bola 3.7.1. Memahami luas permukaan gabungan bangun ruang 3.7.2. Memahami volume gabungan bangun ruang 4.6.1. Mengindentifikasi bangun ruang prisma 4.6.2. Menentukan bangun ruang limas 	 Bangun ruang prisma Bangun ruang limas Bangun ruang tabung Bangun ruang kerucut Bangun ruang bola Luas permukaan bangun ruang Volume bangun ruang 	 Memahami bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut dan bola Menentukan cara menghitung luas dan volume bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut dan bola Mencermati pembahasan pemecahan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut dan bola Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut dan bola Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	18 JP	Pengetahuan Siswa mampu memahami bangun ruang prisma, limas tabung, kerucut, dan bola Siswa mampu menghitung luas dan volume bangun ruang prisma, limas, tabung, kerucut dan bola Katerampilan	● Buku Matematik a K13 Kelas 6 Referensi Kementeri an Pendidika n dan Kebudaya an, 2017). ● Media Ajar K13 matematik a kelas 6 SD/MI

4.6. Mengidentifikas i prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola	 4.6.3. Menunjukan bangun ruang tabung 4.6.4. Menjelaskan bangun ruang kerucut 4.6.5. Menentukan bangun ruang bola 4.7.1. Mengukur luas permukaan gabungan bangun ruang 4.7.2 Menghitung volume gabungan bangun ruang 		prisma, limas, tabung, kerucut dan bola			 Menjelaska n bangun ruang prisma, limas tabung, kerucut, dan bola Menghitun g luas dan volume bangun ruang prisma, limas tabung, kerucut, dan bola 	
--	--	--	---	--	--	---	--

E. Statistika Data

Alokasi Waktu

: 26 jam pelajaran

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Alokas i waktu	Penilaian	Bahan Ajar
Matematika	3.8. Menjelaskan dan membandingkan modus, median, dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data 4.8. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah	3.8.1. Mengitung mean dari suatu data 3.8.2. Menentukan modus 3.8.3. Menentukan median data 4.8.1. Menghitung mean dari suatu data 4.8.2. Menentukan modus dari suatu data 4.8.3. Menentukanmedia n dari suatu data	MeanModusMedian	 Menghitung mean dari suatu data Menentukan modus dari suatu data Menentukan median dari suatu data 	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	12 jp	Pengetahuan Siswa mampu menentukanme an, modus dan median dari suatu data Katerampilan Menghitung mean, modus dan median dari suatu data	 Buku Matematika K13 Kelas 6 Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017). Media Ajar K13 matematika kelas 6 SD/MI

Mengetahui Kepala Sekolah,			, Juli 20 Guru Kelas 6					
 NIP			<u>www.sangpendidik.com</u> NIP					