

<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	
<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	<b>FERIADO DIA DO TRABALHO</b>
<b>RECURSOS:</b>	
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



<b>RECURSOS:</b>	Luva da história, ficha com atividade, lata das profissões, caderno de desenho, celular e som.
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	Vamos iniciar a semana com uma linda música que cantaremos todos os dias para o Dia das Mães – Onde você mora <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fXo90ntC2Ow">https://www.youtube.com/watch?v=fXo90ntC2Ow</a>

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

**DATA:** 02/05/2023

**DIA DA SEMANA:** Terça-feira

<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b>	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
--------------------------------	---	---

A

<b>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</b>	Linguagem Matemática – Número 3 Relacionar Número x Quantidade Representar Quantidade Coordenação motora fina Musicalização	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b>	(EI02EO03CSA) Compartilhar, explorar e organizar os objetos e os espaços com crianças e adultos, construindo atitudes de cooperação, participação e interação. 4 bimestre. (EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em situações diversas e significativas. 4 bimestre (EI02ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (Números, gráficos, objetos, etc.) nas situações diversas e em contextos significativos. 4 bimestre	

<b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b>	<p>*Acolhida: Receber as crianças com blocos lógicos;</p> <p>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;</p> <p>*Reapresentando o número 3 para as crianças através de uma dinâmica. Dividir a sala em grupos de duas e três crianças, após perguntar a elas quantas pessoas tem em cada grupo. Cada criança que falar, será anotado no quadro e depois, vamos contando e fazendo a relação do número as quantidades;</p> <p>*Na caixa de brinquedos as crianças irão separar vários conjuntos Ex: 3 bonecas, 2 bolinhas, 2 carros e pedir que contem cada conjunto e dizer qual tem 3 brinquedos;</p> <p>*Atividade na ficha com o número 3.</p> <p>*Parque;</p> <p>*Lanche;</p> <p>*Vídeo ilustrativo complementar com os pequerruchos número 3 disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H1VFa2ckwbQ">https://www.youtube.com/watch?v=H1VFa2ckwbQ</a></p> <p>*Coordenação motora fina com massinha de modelar as crianças irão fazer o número 3 de massinha.</p> <p>*Atividade de escrita espontânea do número 3 no caderno de atividades;</p> <p>Saída: Massinha de modelar.</p>
<b>RECURSOS:</b>	Caixa de brinquedos, ficha com atividade, som, celular, massinha de modelar, lápis.
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	Ensaio Dia das Mães – Onde você mora <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fYc99ntC2Qw">https://www.youtube.com/watch?v=fYc99ntC2Qw</a>

## PLANEJAMENTO DIÁRIO

<p><b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b></p>	<p>*Acolhida: Receber as crianças com livros infantis;          *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo?          Musicalização;          *Apresentar a vogal O através da adivinha:</p> <p>ESTOU NA OCA E NOS ÓCULOS,          NO OSSO E NO OURO.          NA OSTRAS E NA ONDA,          DUAS VEZES NO OVO.</p> <p>QUEM SOU EU?          *Indagar as crianças que letrinha é essa perguntando:          Que letrinha é essa?          Ela parece um ovo?</p> <p>*Após as crianças irão fazer a vogal O na mesa, no ar, no trigo, e no quadro com a escrita espontânea;          *Leitura de imagem com figuras começadas com a letra O;          *Atividade na ficha;          *Parque;          *Lanche;          *Vídeo interativo com a vogal O com "Série escrever" disponível em:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UW7JZEsQQcE">https://www.youtube.com/watch?v=UW7JZEsQQcE</a>          *Vamos rasgar papel e colar na letra O no caderno de desenho;          *Ir para área externa escrever com giz no chão a vogal O e depois andar por cima.          Saída: Alinhavo da letra O.</p>
<p><b>RECURSOS:</b></p>	<p>Cartaz com a adivinha, trigo, caixa, figuras, atividade na ficha, som, celular, giz, papel crepom, caderno de desenho, alinhavo da letra O.</p>
<p><b>OBSERVAÇÕES:</b></p>	<p>Amanhã trazer um brinquedo de casa.          Ensaio Dia das Mães – Onde você mora</p>

# PLANEJAMENTO DIÁRIO



<p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</b></p>	<p>(EI02EF03CSA) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações e acompanhando, com orientações do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita). 1 bimestre</p> <p>(EI02EF04CSA) Formular perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p>(EI02CG03CSA) Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar, correr, etc.) combinando movimentos e orientações diversas, que estejam relacionadas ao prazer e as conquistas dos desafios alcançados.</p>
<p><b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Acolhida: Receber as crianças com brinquedos livre;</li> <li>*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;</li> <li>*Na área externa coletivamente com as outras turmas vamos trabalhar o Respeito, a amizade, o cuidado com o outro.</li> <li>*Música – O MEU AMIGO EU VOU RESPEITAR de Eliton Rufino. Cantar e fazer a interpretação oral com as crianças, mostrando a importância do carinho, do cuidado com o outro, o respeito. Após todos irão se abraçar como forma de carinho uns com os outros, vamos tirar fotos para depois, montar um lindo cartaz;</li> <li>*Momento deleite: “DOUGLAS QUER UM ABRAÇO” de David Melling. Dialogar sobre a história;</li> <li>*Ensaio coletivo da música do Dia das Mães;</li> <li>*Na sala, Atividade na ficha;</li> <li>*Parque;</li> <li>*Lanche;</li> <li>*As crianças irão para área externa na sala, onde terá uma circuito, que as crianças irão realizar, após irão dançar várias músicas infantis explorando o espaço;</li> <li>*Desenho livre no caderno de desenho e pintura;</li> <li>*Saída: Brinquedos de casa.</li> </ul>
<p><b>RECURSOS:</b></p>	<p>Livro, ficha com atividade, caderno de desenho, lápis variados para desenhar e colorir.</p>
<p><b>OBSERVAÇÕES:</b></p>	<p>Ensaio Dia das Mães – Onde você mora  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fXo90ntC2Ow">https://www.youtube.com/watch?v=fXo90ntC2Ow</a></p>

# PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 05/05/2023

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

- |               |   |
|---------------|---|
| CAMPOS DE     | ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS                                   |
| EXPERIÊNCIAS: | (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS                              |
|               | ( ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS                            |
|               | (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO                   |
|               | ( ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |

ANOTAÇÕES:



A

