ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директор КЗДО №291 КТ КМР

_____ Т. Дворніченко

ПЛАН ЗАХОДІВ
з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року у Комунальному закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №291 комбінованого типу Криворізької міської ради

№ з/п	Найменування заходу	Строк виконання	Відповідальні
Стратегічна ціль 1. Комплексне впровадження принципів, політики і заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності та недискримінації у нормативно-правових документах у сфері освіти як одне з ключових питань фундаментальних прав і пріоритетів у контексті євроінтеграції			
1.	Урахування нормативно-правових актів, що регулюють діяльність у сфері дошкільної освіти роботи закладу	2025-2026 роки	директор
2.	Розроблення практичних рекомендацій та проведення тренінгів для закладу освіти з питань недискримінаційних мовлення/мови	2025-2026 роки	вихователь-методист, практичний психолог
3.	Вдосконалення інструкцій з діловодства з урахуванням вимог щодо використання форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі та навчання для спеціалістів з питань діловодства	2025-2026 роки	директор, вихователь-методист
4.	Проведення навчання для осіб, які входять до складу комісій з питань розроблення внутрішніх документів з питань розвитку закладу освіти та його практичної діяльності з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2025-2026 роки	директор, вихователь-методист
5.	Забезпечення роботи тематичної комісії з питань розроблення та оновлення стандартів дошкільної освіти, відповідних професійних стандартів шляхом визначення ціннісних орієнтирів, ключових компетентностей, результатів навчання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, оновлення стандартів	2025-2026 роки	директор, вихователь-методист
6.	Підготовка рекомендацій щодо використання гендерно чутливих, недискримінаційних мовлення/мови під час ведення документообігу у закладі освіти	2025-2026 роки	директор
Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі			
7.	Проведення аналізу наявних гендерно чутливих політик у закладі освіти	2025-2026 роки	практичний психолог
8.	Проведення в закладі освіти інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо прийняття та впровадження гендерно чутливих політик та програм	2025-2026 роки	практичний психолог
9.	Проведення аналізу документів (програм, планів, рекомендацій тощо), узагальнення результатів аналізу та розроблення рекомендацій щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2025-2026 роки	директор, вихователь-методист
10.	Проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	2025-2026 роки	директор, вихователь-методист
11.	Проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним	2025-2026 роки	вихователь-методист,

	середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим		практичний психолог
12.	Розроблення інформаційних матеріалів, методичних посібників, проведення занять для батьків з подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури	2025-2026 роки	вихователь-методист, практичний психолог
13.	Проведення круглого столу з педагогами закладу на тему: «Організація ігрової діяльності щодо оволодіння дітьми варіативними моделями поведінки для їх подальшої самореалізації»	2025-2026 роки	вихователь-методист, практичний психолог
14.	Консультація психолога для педагогів на тему «Виключення із комунікативних стратегій педагогів вербальних вказівок на невідповідність дітей нормам статевої поведінки»	2025-2026 роки	практичний психолог
15.	Проведення заходів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини	2025-2026 роки	практичний психолог
16.	Розроблення рекомендацій щодо включення до посадових інструкцій педагогічних працівниць/працівників гендерної компетентності	2025-2026 роки	директор
Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків			
17.	Оприлюднення на веб-сайті закладу освіти інформаційних повідомлень з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження у сфері освіти підходів забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти	2025-2026 роки	вихователь-методист
18.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівниць/ працівників з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2025-2026 роки	вихователь-методист
19.	Розроблення рекомендацій щодо передбачення у колективному договорі закладу освіти питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2025-2026 роки	директор
Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України			
20.	Розроблення рекомендацій щодо включення обов’язкових загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання, спрямованих на усвідомлення здобувачами і здобувачами освіти гендерної рівності та прав людини, у тому числі на період кризи (військового стану та післявоєнного періоду)	2025 рік	директор, вихователь-методист
21.	Приймати участь у інформаційно-консультаційних зустрічах, вебінарах щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм	2025-2026 роки	вихователь-методист, практичний психолог
22.	Проведення інформаційно-просвітницьких кампаній про зв’язок гендерних питань і питань безпеки	2025-2026 роки	вихователь-методист, практичний психолог