

แบบสรุปรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ปีการศึกษา 2565

ผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 สรุปผลได้ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป

1) จำนวนนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้าน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนที่ครูที่ปรึกษาได้ออกเยี่ยมบ้าน

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
นักเรียนชาย	4	40
นักเรียนหญิง	6	60
รวมนักเรียนทั้งหมด	10	100
จำนวนนักเรียนที่ได้ออกเยี่ยมบ้าน	10	100
นักเรียนชาย	4	40
นักเรียนหญิง	6	60
รวมนักเรียนที่ออกเยี่ยมบ้านทั้งหมด	10	100
นักเรียนที่ยังไม่ได้เยี่ยม	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ทั้งหมด 10 คน นักเรียนที่ได้ออกเยี่ยมบ้าน เป็นนักเรียนชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 เป็นนักเรียนหญิง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รวมทั้งสิ้น 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) ผลของการคัดกรองจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ตารางที่ 2 ผลของการคัดกรองจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
กลุ่มปกติรวม	8	80
กลุ่มเสี่ยงด้านการเรียน	1	10
กลุ่มเสี่ยงด้านเศรษฐกิจ	1	10
กลุ่มเสี่ยงด้านการคุ้มครองนักเรียน	-	-
กลุ่มเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	-	-
กลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด	-	-
กลุ่มเสี่ยงรวม	2	20
กลุ่มช่วยเหลือรวม	2	20

จากตารางที่ 2 พบว่า ผลการคัดกรองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่ได้ออกเยี่ยมบ้าน ทั้งหมด 10 คน อยู่ในกลุ่มปกติ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 80 กลุ่มเสี่ยง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 20

3) ภูมิลำเนา/ที่อยู่ของนักเรียน

ตารางที่ 3 ภูมิลำเนา/ที่อยู่ของนักเรียน

ตำบล/อำเภอ	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ตำบล บึงคำพร้อย/อำเภอ ลำลูกกา	10	100
ตำบล ลำลูกกา /อำเภอ ลำลูกกา	-	-
ตำบล คลอง 6/อำเภอ คลองหลวง	-	-
ตำบล บึงทองหลาง /อำเภอ ลำลูกกา	-	-
ตำบล บึงบอน /อำเภอ หนองเสือ	-	-
รวม	10	100

จากตารางที่ 3 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่ได้ออกเยี่ยมบ้าน มีบ้านพักส่วนใหญ่อยู่ใน ตำบล บึงคำพร้อย อำเภอ ลำลูกกา จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ตารางที่ 4 ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน

ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1-5 กิโลเมตร	9	81.81
6-10 กิโลเมตร	1	18.19
20 กิโลเมตรขึ้นไป	-	-
รวม	10	100

จากตารางที่ 4 พบว่า ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 เป็น ระยะทาง 1-5 กิโลเมตร จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 81.81 ระยะทาง 6-10 กิโลเมตร จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 18.19 และ 20 กิโลเมตรขึ้นไป จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

2. ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน

1) บ้านที่อยู่อาศัย

ตารางที่ 5 บ้านที่อยู่อาศัย

บ้านที่อยู่อาศัย	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
บ้านของตนเอง	6	60
บ้านพัก/บ้านเช่า	4	40
รวม	11	100

จากตารางที่ 5 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ที่ได้ออกเยี่ยมบ้านมีสถานะที่อยู่อาศัยเป็นบ้านของตนเอง 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 อาศัยอยู่กับผู้อื่น 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40

2) ลักษณะบ้าน

ตารางที่ 6 ลักษณะบ้านพักอาศัย

ลักษณะบ้าน	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
บ้านสองชั้น	4	40
บ้านชั้นเดียว	6	60
ลักษณะแบบอื่น ๆ	-	-
รวม	10	100

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 มีลักษณะบ้านชั้นเดียวเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ลักษณะบ้านสองชั้น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40

3) สภาพแวดล้อม

ตารางที่ 7 สภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมของบ้าน	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ดี	6	60
พอใช้	4	40
ไม่ดี	-	-
ควรปรับปรุง	-	-
รวม	10	100

จากตารางที่ 7 พบว่า สภาพแวดล้อมของบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 อยู่ในสภาพที่ดี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 60 และอยู่ในสภาพพอใช้ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40

4) สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว

ตารางที่ 8 สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว

สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัว	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
อยู่ร่วมกับบิดา มารดา	5	50
อยู่กับบิดา	-	-
อยู่กับมารดา	4	40
อยู่ตามลำพัง	-	-
อยู่กับผู้อื่น	1	10
รวม	10	100

จากตารางที่ 8 พบว่า สภาพความเป็นอยู่ในครอบครัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 อยู่ร่วมกับบิดา มารดา จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50 อยู่กับมารดา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 40 อยู่กับผู้อื่น จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

5) อาชีพของผู้ปกครอง

ตารางที่ 9 อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียน

อาชีพของผู้ปกครอง	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
เกษตรกร	-	-
ค้าขาย	1	10
รับราชการ	-	-
รับจ้างอื่น ๆ	9	90
รวม	110	100

จากตารางที่ 9 พบว่า อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 มีอาชีพส่วนใหญ่รับจ้างอื่น ๆ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90

6) สถานที่ทำงานของบิดา

ตารางที่ 10 สถานที่ทำงานของบิดา

สถานที่ทำงานของบิดา	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ในอำเภอเดียวกัน	-	-
ในจังหวัดเดียวกัน	9	90
ต่างจังหวัด	1	10
รวม	10	100

จากตารางที่ 10 พบว่า สถานที่ทำงานของบิดานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ส่วนใหญ่ อยู่ในจังหวัดเดียวกัน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90 และ ต่างจังหวัด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10

7) สถานที่ทำงานของมารดา

ตารางที่ 11 สถานที่ทำงานของมารดา

สถานที่ทำงานของมารดา	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ในอำเภอเดียวกัน	10	100
ในจังหวัดเดียวกัน	-	-
ต่างจังหวัด	-	-
รวม	10	100

จากตารางที่ 11 พบว่า สถานที่ทำงานของมารดานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ส่วนใหญ่ อยู่ในอำเภอเดียวกัน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100

8) โรคประจำตัวนักเรียน

ตารางที่ 12 โรคประจำตัวนักเรียน

โรคประจำตัวนักเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ไม่มี	10	100
มี	-	-
รวม	10	100

จากตารางที่ 12 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ไม่มีโรคประจำตัวเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 10คน คิดเป็นร้อยละ 100

9. ข้อมูลทั่วไป (สภาพแวดล้อม/ความสัมพันธ์ของสมาชิกในบ้าน/การใช้ชีวิตและกิจกรรมที่บ้าน

- จากการเยี่ยมบ้านครั้งนี้ข้อมูลส่วนใหญ่ของนักเรียนที่พบ คือการใช้เวลาส่วนใหญ่ในการเล่นเกม การใช้มือถือ ขาดความรับผิดชอบ ดูโทรทัศน์ นักเรียนบางทำงานส่วนเย็นและเสาร์-อาทิตย์ และช่วยเหลือครอบครัวทำงานบ้าน

10. พฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน

คุณลักษณะที่ผู้ปกครองภาคภูมิใจ

- นักเรียนช่วยทำงานบ้าน
- นักเรียนช่วยทำงานหาเงิน แบ่งเบาภาระครอบครัว

คุณลักษณะที่เป็นความเสี่ยงของนักเรียน

- ช่วยไปเที่ยวบ้านกลับดึก

11. ความรู้สึกของผู้ปกครองที่มีต่อผู้เรียนและโรงเรียน

- โรงเรียนเอาใจใส่นักเรียนดี

12. สภาพปัญหาและความจำเป็นเร่งด่วน

- ไม่มี

13. การให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น

- โรงเรียนมีทุนช่วยเหลือนักเรียนเรียนดีและฐานะยากจน

14. แผนการให้ความช่วยเหลือ

- โรงเรียนจัดฐานข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- โรงเรียนมีนโยบายให้ครูที่ปรึกษา เยี่ยมบ้าน และทำไลน์ผู้ปกครอง เพื่อแจ้งข่าวสารประชาสัมพันธ์

ของโรงเรียน

15. สิ่งที่นักเรียนควรพัฒนา

- การส่งงาน
- การมาโรงเรียน

16. ปัญหา/แนวทางการแก้ปัญหาพร้อมกันระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง

- การเรียนของนักเรียนที่ช่วยกันระหว่างผู้ปกครองและครูที่ปรึกษา

17. ชื่อผู้ไปเยี่ยมบ้าน

- นางสาวสิรินาฏ ลักษณะสัมฤทธิ์
- นายจักรพันธ์ พูลสวัสดิ์

18. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นของผู้เยี่ยมบ้านนักเรียน

ได้รู้สภาพทราบข้อมูลสภาพความเป็นอยู่ พฤติกรรมการอยู่บ้านของนักเรียน ทั้งในด้านที่ดีและด้านที่ต้องปรับปรุง รวมทั้งทราบความต้องการ ความคาดหวัง ความต้องการความช่วยเหลือและแนวทางการแก้ปัญหา ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิรินาฏ ลักษณะสัมฤทธิ์)

ครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5/1

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูที่ปรึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5/1

ผู้รายงาน