CASTELLÀ_SETMANA DEL 23 AL 27 DE MARÇ

CL_EL PRINCIPITO

1.¿Con quién l	habla el prin	cipito?		
Habla con el zo	orro.			
2.ċQué quiere	e el personaj	e que habla con e	l principito? Subraya lo corr	ecto.
-Que no lo mat	⁻e -Qı	ie le dé de comer	-Que lo domestique	-Que lo olvide
3. ¿Quién tiene que encontrar amigos y conocer muchas cosas en el texto?. Subraya lo correcto.				
-El narrador	-El zorro	-El principito	- Nadie	
4. ¿Qué ganará el principito? Subraya lo correcto.				
-Un coche	-Un zorro	<u>-Un amigo</u>	Nada	
5.¿Cómo es el principito? Subraya lo correcto.				
-Moreno	-Pelirrojo	-Castaño	-Rubio	
Copia la frase que te ha dado la pista:				
Pero tú tienes cabellos de color de oro.				
6. Ordena lo que tiene que hacer el principito. (Escribe 1,2,3,4)				
3 No decir r	nada.			
4 Acariciarl	o y jugar.			
2 Sentarse un poco más cerca cada día.				
1 Sentarse un poco lejos, en la hierba.				

7. ¿Volvió el principito a la misma hora? ¿Qué pasará si el principito no va a la misma hora todos los días?

No. Pasará que si va a cualquier hora, nunca sabrá a qué hora tiene que preparar su corazón.

8. ¿Cuál era el secreto del zorro?

El secreto del zorro es que no se ve bien sino con el corazón. Lo esencial es invisible a los ojos".

9.¿Por qué crees que la palabra es fuente de malentendidos?

RM

Porque a veces el que escucha da un significado diferente a las palabras que ha pronunciado el emisor y puede crear conflictos.

10. - Esta historia, ces real o imaginaria? c'Por qué?

Es imaginaria porque no hay ningún animal que razone y hable.

CL_LA FIESTA SORPRESA

1.¿Por qué está triste Ana?

• Nadie se ha acordado de que es su cumpleaños

2.¿Cuántas amigas tiene Ana?

• Muchas

3.¿Qué hizo Ana por la tarde?

• Se puso a leer cuentos

4.¿Por qué se puso a leer?

• Ninguna respuesta es correcta. Se puso a leer para olvidarse de la ingratitud de sus amigas.

5.¿De qué trataban los cuentos que leía?

• Historias de personajes generosos y buenos

6.¿Quiénes llamaron a la puerta?

• Sus amigas

7.¿Por qué se sorprendió Ana?

• Todas estaban cantando y riendo

8.¿Qué le llevaron sus amigas?

• Regalos, globos y caramelos

9.¿Qué prometió Ana?

• No volver a dudar de sus amigas

10.¿Cuál es el título del cuento?

• La fiesta sorpresa

1. Copia este texto dialogado y escribe las rayas que faltan:

- -iBuenos días!- dijo la maestra al entrar.
- -iBuenos días!- contestaron los alumnos.
- -¿Alguno de vosotros sabe qué día es hoy?
- -El día del libro- contestó Pedro.
- -Muy bien- dijo la maestra.

2. Escribe en tu cuaderno todas las formas posibles de separar las sílabas de estas palabras, como en el ejemplo: selección, se-lección, selec-ción.

 $Campeonato \rightarrow cam-peonato$, campeo-nato, campeo-nato, campeona-to.

Terreno \rightarrow te-rreno, terre-no.

Cooperante \rightarrow co-operante, cooperante, cooperante.

Horrible \rightarrow ho-rrible, horri-ble.

Calendario \rightarrow ca-lendario, calen-dario, calenda-rio.

Dirección → di-rección, direc-ción.

Invertebrado \rightarrow in-vertebrado, invertebrado, inverte-brado, invertebra-do.

Callejuela → ca-llejuela, calle-juela, callejue-la.

 $\label{eq:malhumorado} \textbf{Malhumorado}, \textbf{malhu-morado}, \textbf{malhumo-rado}, \textbf{malhumo-rado}, \textbf{malhumora-do}.$

Chinchilla \rightarrow chin-chilla, chinchi-lla.

Obstáculo \rightarrow obs-táculo, obstácu-lo.

Cableado \rightarrow ca-bleado, cable-ado, cablea-do.

3. Copia el siguiente texto y subraya los adjetivos.

La tarde está <u>limpia</u>, <u>plácida</u> y <u>fresca</u>. La carretera <u>blanca</u> serpentea, con <u>suaves</u> curvas, en lo hondo de las <u>verdes</u> gargantas; el río <u>inmóvil</u>, <u>callado</u>, espejea, junto al camino, la silueta de los <u>esbeltos</u> y <u>finos</u> álamos.

4. Completa las oraciones y escribe puntos suspensivos:

RM

- -Me gustan todas las frutas: peras, cerezas, manzanas, sandías...
- -He aprobado: castellano, educación física, matemáticas, catalán...
- -Han convocado el acto a las ocho pero no se ...
- -Espero que vengan a mi fiesta todos: María, Pedro, Juan...

5. Escribe el singular de estas palabras.

Caracteres \rightarrow carácter.

Difíciles → difícil.

Rehenes \rightarrow rehén.

Mármoles \rightarrow mármol.

Resúmenes \rightarrow resumen.

Simpáticas \rightarrow simpática.

Fértiles → fértil.

Almacenes \rightarrow almacén.

Hábiles → hábil.

Cordobeses → cordobés.

Bombones \rightarrow bombón.

 $Volcanes \rightarrow volcán.$