



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA
CENTRO: IES CARDENAL SANDOVAL Y ROJAS

LOCALIDAD Y PROVINCIA: ARANDA DE DUERO, BURGOS

COMENZAMOS NUESTRO PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN



TÍTULO DE LA ACTUACIÓN / ACTIVIDAD

Diseñar las actividades concretas que permitan el diseño integral del Plan de Internacionalización

PASOS PARA EL DISEÑO DEL PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN:

1. Auto-evaluación y detección de necesidades.
2. Información a la comunidad educativa.
3. Creación de un Equipo de Internacionalización.
4. Formación del Profesorado en proyectos eTwinning y proyectos Erasmus.
5. Diseño del Plan de Internacionalización.
6. Visibilización del Plan de Internacionalización: página web del centro.
7. Inclusión del Plan de Internacionalización en la PGA.
8. Evaluación del Plan de Internacionalización.

DESARROLLO DEL PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN:

Una vez realizado el SELFIE de nuestro centro, los profesores que participamos en este proyecto observamos la necesidad de formar un Equipo de Internacionalización integrado por profesores de diferentes departamentos, para que nuestro Plan de Internacionalización

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

sea un verdadero proyecto de centro, y no una tarea únicamente reservada al profesorado de idiomas y sección bilingüe.

En este sentido, nuestro objetivo es elaborar y solicitar un proyecto Erasmus. Para ello queremos contar con la ayuda de compañeros seriamente involucrados, con las ganas e ilusión de cohesionarnos para desarrollar actividades formativas que nos ayuden a mejorar algunos aspectos de nuestro centro, a enriquecernos como docentes y a potenciar las movilidades de nuestro alumnado, que no siempre cuenta con los posibles económicos.

Por ser nuevos en esta empresa, hemos decidido solicitar un seminario para el próximo curso 2023-24, con la intención de recibir la formación, el asesoramiento y el apoyo de un experto en la elaboración de Proyectos Erasmus. Así pues, organizaremos una reunión informativa con nuestros compañeros del centro para publicitarlo y conseguir un buen número de colaboradores para, por un lado, diseñar y elaborar el Proyecto Erasmus el próximo año, y, por otro, participar en las movilidades que incluyamos en dicho proyecto.

Además, nos estamos formando en la nueva Plataforma Europea de Educación Escolar, para llevar a cabo un proyecto eTwinning en los próximos meses. Un posible tema que tenemos en mente es El Día Internacional del Libro.

Como novedad, también hemos decidido incluir una nueva sección en la página web del instituto. De esta manera, queremos dar visibilidad y difusión a nuestro Plan de Internacionalización, desvinculándolo así del departamento de idiomas y de la sección bilingüe, y otorgándole un espacio único, que a su vez pretende definirlo como un proyecto interdepartamental, un proyecto de centro. En esta sección incluiremos presentaciones de todas las actividades y movilidades de internacionalización que se llevan a cabo en nuestro centro, clasificadas en diferentes bloques temáticos:

1. INTERCAMBIOS Y VIAJES CULTURALES:

- CLASSROOM IN NATURE: aulas de la naturaleza en modalidad inmersión lingüística inglés. *Alumnos de 1º/2º ESO.*
- BROADSTAIRS (Inglaterra): inmersión lingüística de una semana con alumnos de diferentes nacionalidades europeas; clases por niveles, estancias en familias, talleres y excursiones. *Alumnos de 3º ESO.*
- INTERCAMBIO CULTURAL Y LINGÜÍSTICO con alumnos del instituto Neulindenschule en Ihringen, Alemania. *Alumnos de 4º ESO.*
- INTERCAMBIO CULTURAL con nuestro pueblo hermanado Salon-de-Provence. *Alumnos desde 3º ESO a Bachillerato.*
- VIAJE FIN DE CURSO. *Alumnos de 4º ESO.*

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

- INTERCAMBIO VIRTUAL con alumnos de un instituto de Bolonia. *Alumnos de Bachillerato.*
- INTERCAMBIO ESCOLAR con centros de la región de Alberta (Canadá) y con centros dependientes de la Académie de Grenoble. *Alumnos de 4º ESO y 1º Bachillerato.*
- PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN ESPAÑOL como hermanos anfitriones de alumnos procedentes de Estados Unidos. *Alumnos desde 3º ESO a Bachillerato.*
- VIAJE CULTURAL a Londres. *Alumnos de 1º Bachillerato.*
- VIAJE CULTURAL a Paris. *Alumnos desde 3º ESO a Bachillerato.*
- EXCURSIÓN A BIARRITZ. *Alumnos desde 3º ESO a Bachillerato.*

2. ACTIVIDADES DE INTERNACIONALIZACIÓN:

- INTERCAMBIOS EPISTOLARES (inglés, francés, latín). *Alumnos de ESO.*
- CELEBRACIÓN DE FESTIVIDADES INTERNACIONALES en el centro: Halloween, Thanksgiving, Ugly Sweater Day, La Chandeleur, Saint Patrick, Día Internacional de la Mujer, Poisson d’Abril, etc.

3. AUXILIARES DE CONVERSACIÓN:

- PRESENTACIONES/CHARLAS CULTURALES y *comunicación real. Para todo el alumnado del centro.*

4. FORMACIÓN DEL PROFESORADO:

- PROYECTOS OBSERVA_ACCIÓN: intercambios de experiencias con centros de nuestra comunidad y de Canadá. Modalidades School4School, Team2Teach y One2One. *Profesorado de idiomas y de la sección bilingüe.*

Una vez diseñado, nuestro Plan de Internacionalización se unirá al resto de Planes y Proyectos incluidos en la PGA del centro, tras ser presentado y aprobado por el claustro de profesores.

Por último, incluiremos una sección específicamente diseñada para poder llevar a cabo la evaluación del propio Plan de Internacionalización anualmente. De este modo, el Plan de Internacionalización se convierte en un documento flexible y en constante actualización.



1. CURRÍCULO: ASPECTOS CURRICULARES EN EL DESARROLLO DE ESAS ACTIVIDADES

En consonancia con la LOMLOE, nuestro Plan de Internacionalización contribuirá a desarrollar, en mayor o en menor medida, todas y cada una de las **competencias clave** diseñadas para la etapa de secundaria, y eso se debe (o debería) conseguir trabajando contenidos de las diferentes materias implicadas en el Plan:

1. Competencia en Comunicación Lingüística
2. Competencia Plurilingüe
3. Competencia matemática, y competencia en ciencia, tecnología e innovación
4. Competencia digital
5. Competencia personal, social y de aprender a aprender
6. Competencia ciudadana
7. Competencia emprendedora
8. Competencia en conciencia y expresión culturales

Esto a su vez favorecerá la **interdisciplinariedad** y el **trabajo cooperativo**. A través de la elaboración de actividades y proyectos en común, se trabajarán elementos culturales y lingüísticos, pero también otros intrínsecos al currículo de las propias materias.

Si uno de nuestros objetivos es llevar a cabo actividades y experiencias en colaboración con centros extranjeros, el uso de las **TIC** será indispensable. En este sentido, además de contribuir a la competencia digital, estamos trabajando aspectos de ciudadanía, pero también estamos formando a alumnos competentes en conciencia y expresiones culturales, por no mencionar el desarrollo en las competencias lingüística y plurilingüe.

Por último, el uso de **metodologías activas** promueve la interacción entre compañeros, algo que es fundamental para formar a alumnos autónomos y capaces de desarrollar **pensamiento crítico**. La variedad de tareas que se pueden proponer desde las distintas materias proporciona al alumnado una **visión globalizadora y cohesionada del aprendizaje**. Y esto es esencial en un centro donde convergen gran diversidad de culturas, necesidades e intereses. La aceptación e **inclusión de las diferencias** en el propio centro son el punto de partida hacia la apertura a otros centros, otras lenguas, otras tradiciones culturales y sociales.



2. DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD

En la sociedad tan globalizada en la que vivimos hoy en día, el flujo de personas, y por lo tanto de culturas, es constante. Los intercambios que resultan de este tránsito hacen latente la necesidad de desarrollar una empatía y una reflexión acerca de aquella cultura con la que entramos en contacto, así como de la propia. Por tanto, es una característica esencial de un ciudadano del siglo XXI la de saber enfrentarse y abrazar la diversidad. Es por ello que en nuestro centro se lleva trabajando todos estos años en la formación de nuestro alumnado en los valores de empatía y respeto y en las prácticas para la buena convivencia tanto en el centro como fuera del mismo, siendo todo ello parte esencial de una educación integral y en valores.

Así mismo, se ha promovido el desarrollo de la competencia intercultural a través de los diversos intercambios y actividades extraescolares que implicaban el contacto con una cultura extranjera. Y no sólo se ha potenciado, y se potenciará, a través de las actividades que impliquen una movilidad, sino que también en todas las actividades complementarias desarrolladas dentro del aula en las que se ha explicado cualquier aspecto cultural como pueden ser las diversas festividades, gastronomía, etc. de los países en los que se hablan las lenguas extranjeras que se imparten en el centro.

Bien es cierto que la idiosincrasia de nuestro centro refleja la diversidad y flujo de culturas antes mencionados. En este sentido, debemos identificar y trabajar en el conocimiento de todas las lenguas, y por ende culturas, que nos conforman, poniendo en valor la diversidad ya existente. A través de este proceso, podremos dar una mejor acogida al alumnado que llega nuevo al centro y crear así un sentimiento de pertenencia al mismo.

Por todo ello los objetivos son claros:

- Seguir trabajando en los valores de empatía, solidaridad, igualdad, tolerancia...
- Seguir exponiendo a nuestro alumnado a diferentes culturas a través de actividades complementarias y extraescolares.
- Identificar y celebrar la multiculturalidad y el plurilingüismo existente y potenciarlo con actividades que impliquen a todo el alumnado y personal del centro.



3. ASPECTOS ORGANIZATIVOS DEL CENTRO. LIDERAZGO COMPARTIDO

La formación del equipo de docentes que abanderará el proyecto es la punta del iceberg. Se trata de un proyecto de centro y se tiene que contar con todos los elementos de la comunidad educativa: profesorado, alumnos y familias.

El Plan de Internacionalización está insertado en el contexto de los planes institucionales del Centro.

El Equipo Directivo es partidario de estas líneas de trabajo y participa activamente en el proyecto.

En la siguiente tabla se recogen los aspectos más destacados de la dinamización del plan dentro del IES:

DINAMIZACIÓN	
Recogida de datos	Cuestionarios iniciales Cuestionarios finales
Documentación de las líneas de innovación y mejora del Plan de Internacionalización	Seguimiento
Información a las familias.	Reuniones durante el curso
Participación en la formación propuesta por el CFP Idiomas	Inscripción
Valoración del Plan	Cuestionario final de curso
CCP	Recogida de sugerencias
Departamentos	Aportaciones al Plan
Claustro	Recogida de sugerencias
Alumnos	Cuestionarios iniciales Cuestionarios finales
Memoria final	Documento

Al finalizar el curso académico, las propuestas de mejora quedarán recogidas en la memoria final y se tendrán en cuenta para el siguiente curso.



4. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

La formación del profesorado es fundamental para el éxito del plan de internacionalización, por ello, además de las actividades formativas ya realizadas mediante el programa OBSERVA-ACCIÓN. Para ello planteamos los siguientes ejes formativos:

- E-twinning: se está llevando a cabo la realización de un curso on line sobre esta plataforma, con la intención de contactar con centros de otros países de Europa.
- Seminario sobre el plan Erasmus+.
- Realización de un plan de formación específico en colaboración con el CFIE y abierto a todo el profesorado del centro.

El plan de internacionalización del centro permitirá el desarrollo profesional docente articulado en torno a los siguientes ejes:

- Observación de formas de trabajo de otros centros a nivel europeo (esto permitiría la mejora de las competencias didáctica y de atención a la diversidad, científica y en innovación y mejora).
- Reflexión sobre la propia práctica docente e importación de posibles modelos inspirados en otros países (Competencia didáctica y de atención a la diversidad, gestión de la convivencia, competencia en trabajo en grupo, inter e intra personal).
- Desarrollo de la mejora en la educación de lenguas extranjeras por parte de los departamentos afectados, así como introducción de posibles cambios en la sección bilingüe (competencia en trabajo en equipo, social-relacional, innovación y lingüístico-comunicativa).

5. FOMENTO DEL APRENDIZAJE DE LENGUAS

El aprendizaje de lenguas extranjeras hoy en día es una necesidad ineludible en una sociedad globalizada. Hablar un segundo o hasta un tercer idioma te abre la puerta a muchas oportunidades personales y profesionales. Es por ello, que desde el centro intentamos brindar a nuestros alumnos con el máximo número de experiencias y oportunidades que les ayuden a mejorar su aprendizaje de idiomas (inglés y francés en el caso de nuestro centro).

La sección bilingüe juega un papel fundamental para animar a los alumnos a mejorar su competencia comunicativa en inglés. Lleva desarrollándose en el centro desde el curso 2015-2016 focalizándose en las asignaturas vinculadas a las ramas de ciencias naturales y



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

ciencias sociales, puesto que consideramos que estas áreas de conocimiento permiten un desarrollo comunicativo más en profundidad para nuestros alumnos.

A partir de la sección bilingüe, son muchas las actividades de inmersión lingüística y movilidad que llevamos a cabo año tras año para poder ofrecer experiencias y entornos de aprendizaje fuera del aula ordinaria. Estas actividades no están estrictamente cerradas a alumnos de la sección, puesto que, en la medida de lo posible, intentamos que todos puedan disfrutar de estas experiencias. Algunas de estas actividades son: aulas de la naturaleza en inglés para los alumnos de 2º ESO en Espinosa de los Monteros o Almazán, cada dos años se realiza a final de curso una inmersión lingüística en Broadstairs, Reino Unido. A este viaje acuden alumnos desde 3º ESO hasta 1º Bachillerato. Allí se alojan en familias para vivir una inmersión lingüística completa y real, acuden a clases por la mañana y realizan diversas actividades y visitas culturales por las tardes.

Siguiendo con el fomento del aprendizaje de lenguas fuera del aula, muchos de nuestros alumnos se inscriben cada año al programa de intercambios escolares ofertado por la Junta de Castilla y León con centros de Canadá, Francia, Alemania y Noruega. Este año, dos alumnas fueron seleccionadas para dicho intercambio y se encuentran en estos momentos viviendo en la región francesa de Grenoble. Además, cada año varios alumnos se lanzan a participar en el proceso selectivo para obtener una de las becas de la Fundación Amancio Ortega para vivir un año escolar en EEUU o Canadá con una familia anfitriona. El curso pasado dos alumnos fueron seleccionados y este año otras dos.

En el centro también contamos con la figura del auxiliar de conversación. Poder contar con un nativo en el aula es tremendamente beneficioso para los alumnos ya que, no solo aprenden sobre una gran variedad de temas culturales, sino que tienen la oportunidad de interactuar y mejorar su expresión y comprensión oral. Aportan la fluidez que una lengua extranjera requiere, así como sus experiencias y un *input* cultural enorme tanto para los alumnos como para los profesores del centro.

Como se ha mencionado anteriormente, francés es la segunda lengua extranjera a la que nuestros alumnos pueden optar en el centro. Desde su departamento, también están muy concienciados con aumentar el número de alumnos que estudian esta lengua, así como con ofrecer una visión cultural del idioma tanto dentro como fuera del aula. En el día a día, se trabajan muchas fechas y aspectos culturales importantes en países francófonos, como el *Poisson d'Avril* o *La Chandeleur*. Además, se realizan intercambios epistolares desde 2º ESO para conectar a los alumnos con compañeros extranjeros y ofrecerles la posibilidad de establecer un vínculo lingüístico y de amistad a largo plazo. Cada año se realiza también el

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

intercambio con el pueblo hermanado con nuestra localidad, Salon-de-Provence, en el que también participan los otros dos institutos de Aranda, así como distintos viajes culturales a París o Biarritz.

Más allá de las inmersiones lingüísticas y las salidas culturales, también trabajamos mucho por animar a nuestros alumnos a interesarse más por aprender idiomas en su día a día. Desde el departamento de inglés ofrecemos una gran variedad de recursos tanto en papel como digitales para que puedan tomar en préstamo gracias a la suscripción del centro a la revista *Speak Up*. Además, en la corchera alojada junto al departamento incluimos semanalmente recomendaciones relacionadas con temáticas del momento (películas, pequeños textos, canciones, *idioms*, etc.). Gracias a los premios obtenidos por el trabajo que han realizado desde la biblioteca del centro, vamos a poder aumentar nuestro banco de libros tanto en versión original como adaptados para ofrecer a nuestro alumnado.

Finalmente, nuestro gran objetivo a medio y largo plazo es conseguir llevar a cabo la internacionalización del centro y así poder brindar tanto a alumnos como profesores de movilidades y contactos con otros centros europeos.

6. MOVILIDAD: INTERCAMBIOS DE ALUMNOS Y PROFESORES

Nuestro centro ha participado en intercambios de alumnos de larga duración, ofertados por la junta de Castilla y León con centros de la región de Alberta en Canadá y con centros dependientes de la Académie de Grenoble en Francia. También un profesor de la Sección Bilingüe ha participado en un intercambio, de dos semanas de duración, con un profesor del centro George W. Show en Calgary, Canadá (ofertado por el CFP Idiomas)

Nuestros alumnos participan en un intercambio de dos semanas de duración con alumnos de Salon-de-Provence, población francesa hermanada con nuestra localidad y ofertado por el Ayuntamiento de Aranda de Duero.

También llevamos a cabo otro intercambio de 2 semanas de duración con alumnos del instituto Neulindenschule en Ihringen, Alemania.

A nivel de intercambio de profesorado, hemos participado en numerosos PIE Obseva_acción en distintas modalidades (School 4 School, Team 2 Teach, One 2 One, Digitaliza_acción, etc).

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Además, realizamos actividades de inmersión lingüística con alumnos de ESO:

- 1º y 2º ESO: Classroom in nature, con una duración de 5 días en la modalidad de inmersión lingüística.
- 3º y 4º ESO: Kent School of English en Broadstairs (Inglaterra), con una duración de una semana en la que viven en familia, además de recibir clases junto a alumnos de otras nacionalidades.

Actualmente tenemos como objetivo solicitar un proyecto Erasmus+, para así facilitarnos el acceso a subvenciones destinadas a la movilidad del alumnado de nuestro centro cuyo nivel socio-económico es muy bajo. En este proyecto queremos involucrar a los profesores de todos los departamentos didácticos, para que realmente sea un proyecto de centro y no solo de los profesores de Inglés, Francés y de aquellos que imparten clases en el programa bilingüe.

7. PARTICIPACIÓN DEL CENTRO EN REDES INTERNACIONALES

eTwinning

Como ya hemos mencionado, nuestro centro ha participado en un par de proyectos de eTwinning:

- Un intercambio de postales navideñas entre España, Francia, Polonia y Rumanía. Un resumen gráfico se puede ver aquí: <https://view.genial.ly/5ff82db6bea52a0cee8b7585/presentation-proyecto-etwinning>
- Un intercambio virtual entre alumnos y profesores de Ihringen, Alemania, que vino a sustituir el intercambio físico que tuvo lugar antes de la pandemia de Covid-19. Acceso directo al proyectos: <https://twinspace.etwinning.net/216026/home>

Nuestra intención es seguir colaborando con centros internacionales a través de más proyectos eTwinning.

Observa-Acción

Nuestro centro está involucrado en un Proyecto de Innovación Educativa Observa-Acción desde el curso 17/18. En el curso 19/20 nuestro jefe de estudios viajó a Canadá para compartir

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

experiencias con el director del Samuel W. Shaw School, quien más tarde visitaría nuestro centro.

Otros intercambios internacionales

En el curso 19/20 nuestro centro comenzó a participar en actividades de intercambio escolar con centros de la región de Alberta (Canadá) y con centros dependientes de la Académie de Grenoble: durante el primer curso fueron seleccionados cuatro alumnos para ir a Canadá; el año pasado dos alumnas hicieron el intercambio de modo virtual, y este año dos alumnas más están disfrutando de su estancia en Grenoble.

Además, durante los dos cursos de la pandemia el departamento de inglés organizó un intercambio virtual con compañeras de un instituto en Bolonia, Italia.

A esto hay que añadir el intercambio, desde el año 1992, de alumnos de nuestro instituto con otro centro de la ciudad francesa Salon de Provence (ciudad hermanada con nuestro municipio).

Proyectos futuros

No obstante, nuestra intención es que muchos más alumnos del IES Cardenal Sandoval y Rojas puedan vivir experiencias tan enriquecedoras como estas, sin que sus posibilidades económicas supongan un obstáculo. Por ello nos hemos embarcado en este proyecto con la mirada puesta en solicitar un Erasmus+ a partir del próximo curso.

Sabemos el gran reto que esto supone, pero no nos faltan la ilusión ni las ganas de trabajar.

8. VISIBILIDAD

Los máximos responsables de la difusión y dinamización del Plan de Internacionalización serán la Directora, la Coordinadora y los miembros del proyecto.

La difusión del Plan será a través de las CCP y los Jefes de Departamento serán los encargados de transmitir las decisiones correspondientes dentro de su Departamento para que los miembros interesados colaboren y desarrollen actividades de enseñanza que incluyan la internacionalización.

Se han creado canales de comunicación dentro del correo de Outlook. Los miembros del Plan de Internacionalización, además, tendrán un grupo de correo electrónico para

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León





INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

comunicarse. Asimismo, se ha creado una carpeta en OneDrive para trabajar cooperativamente en el Plan TIC a través de las herramientas de Office365.

El documento estará junto con los documentos institucionales en la carpeta de OneDrive donde se aloja toda la documentación oficial e institucional. A esta carpeta se puede acceder a través del curso de Moodle “claustro de profesores” donde se ha colocado un enlace.

La página web del IES Cardenal Sandoval y Rojas también cuenta con un enlace para que se puedan consultar los documentos institucionales.

La información sobre la internacionalización para el alumnado se realizará a través tanto del tutor como de los profesores del grupo.

La información a las familias se realizará a través del Consejo Escolar, aprovechando reuniones con padres. Asimismo, durante las reuniones con las familias al inicio y durante el curso, se procederá a comunicar todas aquellas novedades que se hayan introducido en los aspectos concernientes al plan.

Las Redes Sociales nos permiten acercarnos a los más jóvenes y otros miembros de la Comunidad Educativa. Estas son utilizadas para la difusión de distintas actividades como por ejemplo la notificación de diferentes jornadas organizadas por nuestro IES o por terceros. También se divulgan enlaces a páginas de interés como las relacionadas con la seguridad digital.

DIFUSIÓN	
Publicación en la página web	web
Presentación en las jornadas de Acogida	Plan de Acogida
CCP	Grupo de correo Outlook
Claustro	Grupo de correo Outlook
Consejo Escolar	Reuniones
Reuniones de tutores	Grupo de correo Outlook
Tutorías alumnos	Equipos de TEAMS Plan de Acción Tutorial
Correos familias	Email padres

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

Contacto con el APA

Reuniones, mail

VALORACIÓN GENERAL DE LAS ACTUACIONES/ACTIVIDADES

Es importante realizar una evaluación de las actuaciones o actividades desarrolladas. Pueden servir de guía las siguientes reflexiones.

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA

La evaluación de las actividades desarrolladas dentro del Plan de Internacionalización es esencial para poder aplicar medidas de mejora si fuera necesario. El propio Plan de Internacionalización se evaluará en la **memoria final** de curso, en la que se recogerán también las valoraciones obtenidas durante el curso.

Es importante analizar las aportaciones de toda la comunidad educativa: profesores, alumnos y familias. En cada caso utilizaremos herramientas que resulten sencillas y eficientes:

	QUÉ	CÓMO	CUÁNDO
PROFESORES	<ul style="list-style-type: none"> ● REPERCUSIÓN DEL PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN EN EL CENTRO ● PARTICIPACIÓN DEL DEPARTAMENTO EN LAS ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN ● ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> ● REUNIONES (CLAUSTRO – CCP – DEPARTAMENTOS) ● CUESTIONARIOS FORMS ● CUESTIONARIOS FORMS 	PERIODICAMENTE A LO LARGO DEL CURSO FINAL DE CURSO FINAL DE CURSO
ALUMNOS	<ul style="list-style-type: none"> ● ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> ● RÚBRICAS ● MUROS VIRTUALES TIPO PADLET ● INFOGRAFÍAS TIPO CANVA 	TRAS CADA ACTIVIDAD CON LOS ALUMNOS INVOLUCRADOS
FAMILIAS	<ul style="list-style-type: none"> ● ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> ● REUNIONES CONSEJO ESCOLAR ● CUESTIONARIOS FORMS A TRAVÉS DEL CORREO O DE TEAMS 	PERIODICAMENTE A LO LARGO DEL CURSO TRAS CADA ACTIVIDAD CON LAS FAMILIAS INVOLUCRADAS

Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León



INTERNACIONALIZA e INNOVA

INTERNACIONALIZA_DOC 2 Proyecto de Innovación Educativa INTERNACIONALIZA E INNOVA



Centro de Formación del Profesorado en Idiomas de Castilla y León

