## JURNAL HARIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Institusi : SDN....

Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

	Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia	
	Bab 1 / Tema	: Bunyi Apa? / Bunyi dan Pancaindra		
Mgg	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian Hari/Ta	anggal
1.	Menyimak  Melalui kegiatan menyimak cerita yang dibacakan dan menjawab pertanyaan yang berkaitan, peserta didik dapat menemukan, menyimpulkan informasi, serta menceritakan kembali simpulannya dengan tepat.	Cerita bergambar "Duk! Duk!"	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
	Membaca dan Mengamati	Abjad	Sikap,	
2.	Melalui latihan melafalkan bunyi abjad, peserta didik dapat mengenali bentuk dan bunyi abjad dengan tepat.  *asesmen formatif*	,	pengetahuan, keterampilan	
2.	Membaca dan Mengamati Melalui latihan merangkaikan bunyi huruf 'b' dan huruf vokal lain, peserta didik membaca suku kata dengan baik.	Suku kata 'bo-', 'bi-', dan 'ba-'	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	Menulis  Melalui latihan menulis namanya sendiri, peserta didik mampu mengenali bentuk kata nama diri yang diakrabinya.  *asesmen formatif*	Nama diri	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	Berbicara  Melalui kegiatan menceritakan kartu namanya, peserta didik memperkenalkan diri secara lisan secara santun dan jelas.	Nama diri dan benda kesukaan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menunjukkan katakata yang diawali dengan 'bo-' dan 'bi-', peserta didik membaca suku kata yang diawali dengan huruf 'b' dengan baik. *asesmen formatif*	Kata yang diawali dengan suku kata 'bo-' dan 'bi-'	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menjawab pertanyaan tentang gambar, peserta didik menemukan, menyimpulkan, serta merefleksi suasana dan peristiwa pada gambar "Pagi yang Sibuk".	Gambar "Pagi yang Sibuk"	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4	Berbicara Melalui kegiatan menjawab pertanyaan guru tentang bunyi, peserta didik mampu menanggapi orang lain dengan relevan dan santun.	Gambar binatang pada Buku Peserta didik	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5	Menulis  Melalui latihan menuliskan huruf kapital 'B' dan 'b', peserta didik dapat mengenali perbedaan bentuk huruf kapital dan huruf kecil dengan tepat.	Huruf kapital 'B' dan huruf kecil 'b'	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

6	Membaca dan Mengamati  Melalui kegiatan mengenali dan membaca katakata dengan suku kata 'ba-', 'bu-', 'be-', peserta didik dapat membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari dengan baik.  *asesmen formatif*  Berbicara  Melalui kegiatan menjawab pertanyaan guru, peserta didik dapat menanggapi orang lain dengan simpulannya yang jeli terhadap gambar.  Membaca  Melalui latihan membaca katakata yang diawali dengan huruf 'b' secara berulangulang, peserta didik mengenali	Kata yang diawali dengan suku kata 'ba-', 'bu-', dan 'be-' Gambar pada Buku Peserta didik  Kata yang diawali huruf 'b'	Sikap, pengetahuan, keterampilan  Sikap, pengetahuan, keterampilan  Sikap, pengetahuan, keterampilan	
	dan mampu membacanya secara mandiri.  Bab 2 / Tema	: Ayo Bermair	n! / Tempat dan Atu yang Aman	ıran Bermain
Mgg	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1 1	Menyimak  Melalui latihan menjawab pertanyaan terhadap teks "Hati-Hati!" yang dibacakan, peserta didik dapat menyimpulkan informasi serta menceritakan kembali simpulannya dengan tepat.	Bacaan nonfiksi "HatiHati!"	Sikap, pengetahuan, keterampilan	Tiutii taliyyal
2	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menirukan intonasi guru saat membacakan teks nonfiksi "HatiHati!" pada Buku Peserta didik, peserta didik mengenali kalimat tanya, kalimat ajakan, kalimat perintah, dan kalimat larangan.	Kalimat tanya, kalimat perintah, kalimat ajakan, dan kalimat larangan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2	Berbicara  Melalui kegiatan menjawab pertanyaan guru tentang perbuatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan, peserta didik menyampaikan pendapatnya dengan relevan, jelas, dan sopan.	Gambar dan teks tentang aturan bermain	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan merangkaikan bunyi huruf 'h' dan huruf vokal lain, peserta didik dapat membaca suku kata dengan baik. *asesmen formatif*	Suku kata 'ha-', 'hi', 'hu-', 'he-,' 'ho-'	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4	Menulis Melalui latihan menuliskan huruf kapital 'H', huruf kecil 'h', dan suku kata yang diawali dengan huruf 'h', peserta didik mampu mengenali perbedaan bentuk huruf kapital, huruf kecil, dan merangkai huruf 'h' dengan huruf vokal lain dengan tepat. *asesmen formatif*	Huruf kapital 'H', huruf kecil 'h', dan suku kata 'ha-', 'hi-', 'hu-'	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4	Membaca dan Mengamati Melalui kegiatan menjawab pertanyaan tentang gambar "Di Taman Kota", peserta didik dapat memahami serta menyimpulkan dan mengaitkan hal yang	Gambar "Di Taman Kota"	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

	dilihat pada gambar dengan			
	pengalamannya sendiri dengan baik.			
	Berbicara	Gambar sampul	Sikap,	
	Melalui kegiatan menjawab pertanyaan	cerita "Caca Bisa"	pengetahuan,	
5	guru tentang gambar, peserta didik	Cerita Caca Disa	keterampilan	
	mampu menanggapi orang lain dengan		Reteramphan	
	jelas dan santun.			
	Menulis	Cerita bergambar	Sikap,	
	Melalui kegiatan menggambarkan cara	"Caca Bisa"	pengetahuan,	
6	Caca dapat naik sepeda roda dua,	Caca Disa	keterampilan	
ľ	peserta didik menuliskan simpulannya		Reteramphan	
	terhadap awal, tengah, akhir bacaan			
	Menulis	Nama teman di		
	Melalui kegiatan menulis nama orang	papan nama kelas		
	yang diawali dengan huruf 'c', peserta	papari riama kolao		
6	didik dapat menulis huruf dengan arah			
	yang benar.			
	*asesmen formatif*			
	Bab 3 / Tema	: Awas Kuman / K	Gebersihan dan Kes	sehatan Diri
Mgg	Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
33	Menyimak	Cerita bergambar		
	Melalui kegiatan menjawab pertanyaan	1	pengetahuan	
	terhadap teks "Awas Kuman!" yang			
1.	dibacakan, peserta didik dapat			
	menyimpulkan informasi serta menjelaskan			
	simpulannya dengan benar.			
	Menulis	Cerita bergambar	Sikap,	
	Melalui kegiatan melengkapi kalimat	"Awas Kuman!"	pengetahuan,	
	sederhana dengan gambar atau kata,		keterampilan	
1.	peserta didik mampu menggambarkan			
	gagasan terkait ide pokok bacaan dengan			
	baik.			
	Berbicara	Cerita bergambar		
1.	Melalui kegiatan menceritakan gambar yang	"Awas Kuman!"	pengetahuan,	
	dibuat, peserta didik menyampaikan		keterampilan	
	gagasan dengan runtut, jelas, dan baik.			
	Membaca dan Mengamati	Kata 'kuman'	Sikap,	
	Melalui kegiatan menjawab pertanyaan guru		pengetahuan,	
2.	tentang kata 'kuman', peserta didik		keterampilan	
	mengenali arti kata baru dengan tepat.			
	Membaca dan Mengamati	Huruf dan suku kata	Sikap,	-
	Melalui latihan merangkai bunyi huruf 'k' dan	pada kata 'kuman'	pengetahuan,	
2.	huruf vokal lain, peserta didik dapat	1 '	keterampilan	
۷.	membaca suku kata dengan baik.		Keteramphan	
	*asesmen formatif*			
	Menyimak	Teks nonfiksi	Sikap,	
	Melalui kegiatan menjawab pertanyaan	"Jangan Lupa!"	pengetahuan,	
	terkait teks nonfiksi yang dibacakan guru,		keterampilan	
3.	peserta didik dapat menyimpulkan informasi			
	serta menjelaskan simpulannya dengan			
	relevan berdasarkan pengalamannya.			
	Membaca dan Mengamati	Kata yang diawali	Sikap,	
	Melalui latihan merangkai bunyi huruf 'k' dan		pengetahuan,	
4.	huruf vokal lain, peserta didik membaca suku	_	keterampilan	
	kata dengan baik.		- IP	
	*asesmen formatif*			
	!			

Menulis Melalui kegiatan menulis nama binatang, peserta didik mampu merangkai huruf dan suku kata secara tertulis. *asesmen formatif*  Nama binatang yang diawali dengan huruf 'k-' huruf 'k-' keterampilan				
5. peserta didik mampu merangkai huruf dan suku kata secara tertulis. *asesmen formatif* keterampilan keterampilan				
suku kata secara tertulis. *asesmen formatif*				
*asesmen formatif*				
Membaca dan Mengamati   Gambar "Ke Pasar"   Sikap,				
Melalui kegiatan menjawab pertanyaan yang pengetahuan,				
6. dibacakan guru tentang gambar, peserta keterampilan				
didik mengenali dan menyimpulkan				
informasi pada gambar dengan tepat.				
	: Aku Bisa! / Bermain dan Bergerak			
	Hari/Tanggal			
Menyimak   Cerita "Parade   Sikap,				
Melalui kegiatan menirukan gerakan dalam Binatang" pengetahuan,				
1. bacaan "Parade Binatang," peserta didik Peserta keterampilan				
dapat menemukenali informasi dengan				
benar.				
Membaca Kata yang diawali Sikap,				
Melalui kegiatan merangkai bunyi huruf 'l' huruf 'l' pengetahuan,				
2. dan huruf vokal lain, peserta didik berlatih keterampilan				
membaca suku kata dan kata dengan baik.				
*asesmen formatif*				
Menulis Huruf 'L' dan 'l' Sikap,				
Melalui latihan menulis huruf 'L' dan 'I,' pengetahuan,				
peserta didik mengenali huruf kapital dan				
huruf kecil dengan baik.				
Berbicara 2 Gambar "Bermain Sikap,				
Melalui kegiatan menanggapi gambar Ular Naga" pengetahuan,				
"Bermain Ular Naga," peserta didik				
menyampaikan pendapatnya secara tertib.				
Menyimak Gambar "Bermain Sikap,				
Melalui kegiatan "Bermain Ular Naga" Ular Naga" pengetahuan,				
dengan panduan guru, peserta didik dapat   keterampilan   keterampilan				
melakukan instruksi dengan baik.				
Menulis Gambar "Bermain Sikap,				
Melalui kegiatan menggambarkan Ular Naga" pengetahuan,				
5. pengalamannya bermain ular naga, peserta keterampilan				
didik dapat menulis dengan struktur				
prosedur sederhana secara runtut				
Membaca dan Mengamati Gambar "Dorong Sikap,				
Melalui kegiatan menunjukkan gambar atau Tarik?" pengetahuan,				
objek yang ditarik dan didorong, peserta keterampilan				
didik mengklasifikasi informasi pada gambar				
dengan baik.				
*asesmen formatif*				
Menulis Suku kata 'la-', 'lu-', Sikap,				
Melalui kegiatan melengkapi nama binatang 'li-', dan 'le-' pengetahuan,				
6 dengan suku kata 'la-', 'lu-', 'li-', dan 'le' keterampilan				
peserta didik berlatih menulis suku kata.				
*asesmen formatif*				

Mengetahui: Kepala SDN,	, Juni 2022 Guru kelas I,	
<u></u> NIP	<u></u> NIP	