



FULL DE RUTA

#TRSada25

Abans del dia D:

- Constituir l'**equip de docents** que desenvoluparà la preparació prèvia dels alumnes, i l'activitat el dia D.
- Crear **grups de treball** de **4 alumnes** i **assignar-li** un **número**.
- Generar **comptes d'Instagram**, un per cada grup de treball amb aquesta sintaxi de nom **TRS25NomCentreGrup (per exemple TRS25Feixes03)**
- Assumir per **àmbits** les **activitats** preparatòries. A continuació es fan propostes dels àmbits que poden tenir una implicació més directa:
 - Ús de les apps:
 - **Google Maps** : socials, tecnologia, matemàtiques, naturals.
 - **Google My Maps** : socials, tecnologia, matemàtiques, naturals
 - **Instagram**: tecnologia, tutoria.
 - **Lector QR**: socials, tecnologia, matemàtiques, naturals.
 - **PowerDirector**: ViP, música.
 - **Google - crear recursos lliures**: ViP, música.
 - Activitats i proves **#WMCP25** es fan propostes dels àmbits que ho podrien desenvolupar:
 - **Steam**: Fotomat: matemàtiques, socials.
 - **Bookface**: lingüístic, idiomes, ViP.
 - **Vídeo literari**: lingüístic, ViP.
 - **Vídeo entrevista**: Educació Física, Socials, filosofia, valors, ViP.
 - **Lliure**: tots els àmbits.
 - **Acrosport**: EF.
 - **Mural**: tutoria, ViP.
- Formar l'alumnat assumint per **àmbits** el desenvolupament a l'aula de les **activitats** preparatòries.
- Compartir amb l'alumnat la "**Graella d'avaluació competencial**" perquè sàpiguen com s'avaluarà la prova.
- Els responsables de cada centre han d'assistir a la reunió de **lliurament de material el dia 2 de juny de 17:00** al CRP de Terrassa.
- Preparar i imprimir els següents documents:

- Un [full de registre](#) i un full de grup per a cadascun dels grups. Heu de revisar el document i personalitzar el centre i el número de grup. Aquest document té 2 funcions:
 - Recordar les etiquetes amb què s'ha de publicar a Instagram.
 - Marcar l'itinerari i com es faran els desplaçaments.
- Un full de control per a cada grup que se'l quedarà el professor de referència.

El dia D:

- ❑ Repartir el següent material:
 - ❑ Una **fitxa de grup** per cada grup
 - ❑ Un **full de control** per cada grup
 - ❑ 7 targetes de la prova per a cada grup.
- ❑ Cada grup ha de fer les següents tasques:
 - ❑ Definir l'itinerari que volen fer i marcar-lo en el full de control i el full resum.
 - ❑ Lliurar el full de control al professor

Després de la sortida:

- ❑ Els professors fan el seguiment des de la sala de control: Alberg Vallparadís. **11h foto de grup i presentació d'activitats pedagògiques.**
 - Registren en el full de control les publicacions de cada grup a Instagram i si detecten errors ho comuniquen als alumnes.
 - Poden comunicar-se i fer el seguiment dels alumnes a través del mòbil o de la missatgeria d'Instagram
 - En el cas que hi hagi algun grup que tingui problemes greus es pot comunicar per mòbil amb els alumnes.
- ❑ Els alumnes fan el recorregut i les proves. Si tenen problemes es comuniquen amb el professor a través del mòbil o Instagram

En acabar la prova:

- ❑ L'alumant i professorat es trobaran en el punt d'arribada a l'hora que s'ha marcat.

Després del dia D:

Tasques dels alumnes:

- ❑ Completar el **formulari** de valoració (a la web)

Tasques de l'equip docent

- ❑ Completar el **formulari** de valoració (a la web)
- ❑ **Avaluació** alumnat amb la "[Graella d'avaluació competencial](#)".