

**МОУ «Межшкольный учебный комбинат»**



**Публичный доклад**



**г.Железногорск Курской области**

## **Содержание:**

1. Информационная справка об образовательном учреждении
2. Педагогический анализ итогов 2010-2011 учебного года.
  1. Анализ реализованного учебного плана.
  2. Анализ охвата обучения школьников 7-9 классов и 10-11 классов.  
Анализ комплектования обучающихся.
  3. Анализ состояния уровня базового образования обучающихся.
  4. Характеристика педагогических кадров
  5. Анализ профориентационной работы МОУ «Межшкольный учебный комбинат» за 2010-2011 учебный год
  6. Анализ воспитательной работы Анализ работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся
  7. Взаимодействие комбината с различными учреждениями Анализ укрепления материально-технической базы учреждения
3. Цель, задачи и приоритетные направления работы межшкольного учебного комбината на новый 2011-2012

учебный год.

## 1. Информационная справка об образовательном учреждении

Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат» работает с 1 сентября 1974 года. Первое название - Межшкольный учебно-производственный комбинат. Приказом Управления образования № 110-А от 8.04.1997 года межшкольный УПК переименован в Учебно-производственный центр. Постановлением Главы администрации № 673 от 28.06.2001 года Учебно-производственный центр переименован в *Муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат»*. Свидетельство о государственной регистрации № 1225 от 28 июня 2001 года.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании Положения «О порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений», приказа Комитета образования от 30.03.2000 г № 198 «Об аттестации образовательных учреждений Курской области» аттестационной комиссией отдела образования администрации г. Железногорска области в период с 15 мая по 26 мая 2006 года проведена аттестация муниципального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат».

По выводам аттестационной комиссии качество учебно-методического обеспечения в части содержания подготовки выпускников МОУ «Межшкольный учебный комбинат» г. Железногорска соответствует государственным нормативным требованиям.

Учреждение успешно прошло процедуру государственного лицензирования (Лицензия № 498 от 27.05.2011 года серия 46 № 0000288) и получило бессрочное право на образовательную деятельность.

МОУ «Межшкольный учебный комбинат» находится по адресу: Курская область, г.Железногорск, ул. Октябрьская д.22, тел. 8(47148) 4-99-06, 4-95-67. Электронный адрес: [muk.edufe@mail.ru](mailto:muk.edufe@mail.ru), сайт - <http://upk.edufe.ru>

Директор МОУ «Межшкольный учебный комбинат» - Щетинин Артур Николаевич.

## 2. Педагогический анализ итогов 2010-2011 учебного года.

*Образовательная область «Технология»* представлена в ОУ 11 различными компонентами (профилями обучения):

- Общественное питание;
- Торговое обслуживание;
- Швейное производство;
- Автодело;

- Металлообработка;
- Деревообработка;
- Машинопись и делопроизводство;
- Педагогическая подготовка;
- Электротехника;
- Народные промыслы;
- Компьютерные технологии.

**Профессиональная подготовка** на старшей ступени образования осуществляется по следующим 10 специальностям рабочих и служащих (в соответствии с Перечнем Минобразования и Науки РФ для общеобразовательных учреждений):

- † Повар – присваивается квалификационный разряд – повар 3 разряд;
- † Швея – присваивается квалификационный разряд – швея 2 разряд;
- † Продавец – присваивается квалификационный разряд – продавец продовольственных товаров 2 разряд;
- † Водитель автотранспортных средств категории «С»;
- † Токарь – присваивается квалификационный разряд – токарь 2 разряд;
- † Столяр – присваивается квалификационный разряд – столяр 2 разряд;
- † Секретарь-машинистка
- † Вожатый;
- † Изготовитель изделий из соломки;
- † Оператор ЭВМ – присваивается квалификационный разряд – Оператор электронно-вычислительных машин 2 разряд;.

Учебный план формировался из часов, переданных школами на реализацию предмета «Технология» и составлен на основе базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонента ОУ. Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования обязательного предмета учебного базисного плана «Технология». Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

На конец 2010-2011 учебного года функционировало 83 группы, в том числе 53 группы обучающихся 7-х – 9-х классов и 30 групп обучающихся 10-х – 11-х классов. В учебном комбинате обучалось 1165 старшеклассника практически всех образовательных учреждений города из них 137 человек по профориентации.

В комбинате действует урочная система организации учебного процесса в две смены, сочетающаяся с практическими занятиями в учебно-производственных мастерских.

В течение учебного года педагогическим коллективом целенаправленно решались задачи повышения качества образовательного процесса через систему организационно-методических мероприятий.

Выбранный коллективом методологический инструментарий



		классы	классы	классы	классы	классы
Технология (7-9 кл.)	Общественное питание	-	3	3	-	-
	Торговое обслуживание	-	-	3	-	-
	Основы швейного производства	-	-	3	-	-
	Электротехника	-	3	3	-	-
	Металлообработка	3	3	3	-	-
	Деревообработка	-	3	3	-	-
	Народные промыслы	-	3	3	-	-
	Информатика и информационные технологии	-	3	3	-	-
Профессиональная подготовка (10-11 кл.)	Водитель транспортных средств категории «С»	-	-	-	3	3
	Оператор ЭВМ	-	-	-	3	3
	Секретарь-машинистка	-	-	-	3	3
	Повар	-	-	-	3	3
	Продавец продовольственных товаров	-	-	-	3	3
	Старший вожатый	-	-	-	3	3
Профориентационная и информационная работа	Курс предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии»	-	-	1	-	-

Содержание образования, качество его усвоения обучающимися в учебном комбинате во многом зависело от:

- количества часов, выделяемых на предмет в учебном плане;
- эффективного использования современного программно-методического обеспечения;
- активного применения современных педагогических технологий в обучении и воспитании обучающихся;
- высокого уровня кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Современное программно-методическое обеспечение образовательного процесса предоставляет учителям комбината возможность реализовать обязательный минимум содержания технологической подготовки, ее уровневую и профильную дифференциацию, использовать вариативные образовательные программы и достичь при этом единства и целостности в формировании основных

понятий и видов технологической деятельности у учащихся, логическую последовательность и непрерывность в изучении технологических процессов. На сегодняшний день педагогами проведено обновление программно-методического обеспечения в связи с обновлением содержания технологического образования старших школьников.

2. **Анализ охвата обучения школьников 7-9 классов и 10-11 классов. Анализ комплектования обучающихся.**

Годами сложившаяся организационная структура, материально – технические и кадровые возможности комбината позволяют обеспечить качество и разнопрофильность реализуемых образовательных программ по технологической подготовке и профессиональной ориентации школьников.

В 2010-2011 учебном году в учебном комбинате обучались 1165 школьника разных ООУ города, в том числе:

2-я ступень: 588 обучающихся - 53 группы;

3-я ступень: 440 обучающихся - 30 групп;

Профориентационная и информационная

подготовка: 137 обучающихся – 10 групп

**Количество обучающихся**

№ п/п	Профили	Классы					Всего
		7	8	9	10	11	
1	Швейное производство		3	32			35
2	Торговое обслуживание			9	35	18	62
3	Общественное питание		19	64	33	16	132
4	Автодело				86	90	176
5	Металлообработка	23	61	90			174
6	Деревообработка		43	54			97
7	Электротехника		26	69			95
8	Педподготовка				31	32	63
9	Секретарское дело				38	42	80
10	Народные промыслы		23	21			44
11	Оператор ЭВМ		21	30	11	8	70
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>196</b>	<b>369</b>	<b>234</b>	<b>206</b>	<b>1028</b>

:								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. Анализ состояния уровня базового образования обучающихся.

Ежегодное отслеживание результативности обучения выпускников учебного комбината свидетельствует о сложившейся в этом вопросе благоприятной ситуации. Из года в год показатели качества обучения стабильны, прослеживается тенденция на их повышение. Это свидетельствует о сложившейся оптимальной системе работы как в организации учебного процесса, так и в отслеживании его результативности.

#### *Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2010-2011 учебном году*

Профиль	Школы, гимназии, лицеи								Всего
	№ 1	№ 3	№ 4	№ 6	№ 7	№ 8	№ 10	№ 12	
Народные промыслы	2	7							9
Информатика		6				3		1	10
Электротехника		3		1		2			6
Металлообработка			10				12		22
Общественное питание			8			7			15
Швейное производство		6	1		6				13
Торговое обслуживание			5						5
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>80</b>

В 2010-2011 учебном году экзамены сдавали 80 обучающихся по 7 профилям, из них 62 человека сдавало экзамены по предмету «Технология» в форме защиты творческого проекта по следующим профилям:

- металлообработка – 8 человек



			Г И М Н А З И , Л И Ц Е И							
			№ 4	№ 6	№ 7	№ 9	№ 11	№ 13		
1	Оператор ЭВМ	6						6	6	
2	Секретарское дело	7		1	1	2	1	2	7	
3	Подготовка	6	1	1	1	2		1	6	
4	Автодело	70							70	Водитель транспортных средств категории «С»
	<b>Итого:</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>19+70</b>	

**Результаты итоговой аттестации обучающихся  
11-х классов за 3 года**

Учебный год	Кол-во сдававших	На «4» и «5»	На «3»	Неуспевающих	Уровень обученности %	Кач-во знаний %
2010-2011	89	89	-	-	100 %	100 %
2009-2010	97	97	-	-	100 %	100 %
2008-2009	86	86	-	-	100 %	100 %

В связи с тем, что предмет «Технология» не является предметом по выбору для прохождения итоговой аттестации в 11 классах, снижается количество старшеклассников проходивших итоговую аттестацию в учебном комбинате, но результативность обучения показывает, что из года в год показатели уровня обученности и качества знаний оптимальны и стабильны. На основании приведенных данных видно, что уровень и качество подготовки выпускников в целом соответствует государственным требованиям.

**Таблица успеваемости обучающихся в учебном комбинате за 3 года**

Учебный год	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество обучающихся	922	900	913
Кол-во успевающих на «4» и «5» (кач-во обучения %)	764/83%	778/86%	755/83%



Качество обучения в 2010-2011 учебном году, как показывают результаты, по сравнению с предыдущими учебными годами остается стабильным. Этому способствовала системная целенаправленная работа педагогического коллектива - ориентировать учебный процесс на достижение качественных результатов.

Дифференцированный подход в обучении позволяет развивать творческие способности школьников. Свое профессиональное мастерство, высокий уровень знаний, умений и навыков, а также творческую активность и индивидуальность обучающиеся показывают на конкурсах «Лучший по профессии». В 2010-2011 учебном году был проведен ставший уже традиционным конкурс для выпускников 11 классов «Лучший по профессии «Юный водитель». Ежегодно обучающиеся учебного комбината принимают активное участие в городских и областных выставках декоративно-прикладного творчества и занимают призовые места, что способствует совершенствованию творческого мастерства и повышения интереса школьников к декоративно-прикладной деятельности.

Наименование выставки	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Выставка декоративно-прикладного творчества	20 призовых мест	26 призовых мест	19 призовых мест

Межшкольный учебный комбинат совместно с центром занятости населения стремится к стимулированию общественно-полезного труда школьников, оказывая материальную поддержку детям из малообеспеченных, многодетных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В 2010-2011 учебном году совместно со службой занятости населения в учебном комбинате была организована производственная практика для 445 обучающихся школьников из малообеспеченных семей. Им на счета были перечислены заработанные средства согласно отработанного времени в размере от 380 до 1176 рублей, общая сумма перечислений составила 300.195 руб. В июне на базе учебного комбината был организован трудовой лагерь для 50-ти подростков. По окончании трудовой практики и лагеря труда и отдыха школьникам за выполненные работы центром занятости населения на счет было перечислено по 850 рублей. Общая сумма составила 42.500 руб.

*Таким образом,* в учебном комбинате созданы благоприятные условия для осуществления качественного технологического образования. Педагогический коллектив и родителей удовлетворяют успехи обучающихся, достигнутые в образовательном процессе.

#### 4. Характеристика педагогических кадров

В учебном комбинате работает сплоченный профессионально компетентный, творческий коллектив педагогов. Из 26 педагогов высшее образование имеют 16, среднее специальное – 4, среднее – 6 человек. 2 награждены нагрудными знаками «Отличник просвещения РФ», 2- грамотами Министерства образования; 12 педагогическим работникам присвоена I-я квалификационная категория, а 14 - II-я категория.

Уровень педагогического мастерства коллектива, исходя из анализа результатов педагогической диагностики и самодиагностики педагогов, также претерпевает положительные изменения:

- учитель, обладающий высокими педагогическими способностями – 80%
- учителя, совершенствующие свое мастерство – 14 %
- учителя, находящиеся в процессе становления педагогического мастерства – 6 %.

Работа педагогического коллектива над развитием профессионального уровня способствует развитию образовательного

процесса. Межшкольный учебный комбинат ведет активный поиск методических основ использования современных педагогических технологий в рамках допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся.

Секционные методические объединения избрали следующие актуальные темы работы:

- МО учителей обслуживающего труда – «Метод проекта – эффективная технология проведения итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов»

- МО учителей технического труда – «Применение компьютерных технологий при организации системы контроля качества предметной подготовки обучающихся».

- Интегрированное МО учителей - «Применение здоровьесберегающих технологий в процессе политехнического образования школьников».

Повышение квалификации и аттестация педагогических работников способствуют развитию и реализации творческого потенциала учителей, повышают мотивацию учителей на самообразование, саморазвитие и самореализацию. В 2006 году педагоги комбината успешно прошли выездные курсы повышения квалификации, организованные Курским ИПК и ПРО.

#### **5. Анализ профориентационной работы МОУ «Межшкольный учебный комбинат» за 2010-2011 учебный год**

В 2010-2011 учебном году профориентационная работа в межшкольном учебном комбинате была нацелена на оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, а также создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом, сознательному выбору образовательного и профессионального плана.

Основными задачами профориентационной работы стали:

- организация профориентационной и информационной работы, включающих профпросвещение и профинформирование обучающихся;
- обеспечение содержания курсов по выбору и элективных курсов программами.

Содержание профориентационной работы - диагностика профессиональной направленности обучающихся, ориентирование в мире профессий, информирование о потребности и условиях рынка труда.

Эти направления профориентационной работы осуществлялись через такие формы, как:

- групповая диагностика профессиональных планов и интересов

школьников;

-групповое и индивидуальное профконсультирование.

Основой программно-методического обеспечения стало программа «Психология и выбор профессии» Резапкиной Г. В. В дополнение были подобраны методические пособия: «Секреты выбора профессии или путеводитель выпускника» Резапкиной Г. В., «Технология профессионального успеха» Чистяковой, дополнительный методический инструментарий автора Пряжникова, Климова, Савченко.

В начале учебного года (октябрь-ноябрь) совместно с ЦЗН г. Железногорска проведено индивидуальное диагностирование обучающихся 8 – 11 классов, посещающих учебные занятия на профилях учебного комбината по выявлению профессиональной направленности учеников.

В течение учебного года нашей службой проводились профориентационные занятия с обучающимися 8 – 11 классов на следующие темы:

- я и моя будущая профессия;
- профессия, специальность, должность;
- интересы и склонности в выборе профессии;
- определение профессионального типа личности;
- профессионально важные качества;
- твоя профессиональная карьера;

Проведена диагностика интересов и склонностей обучающихся в их профессиональном самоопределении «Определение типа будущей профессии».

Значимым событием в работе профориентационной службы учебного комбината стало участие заместителя директора по УВР Дробыш Н.Д., методиста по профориентации Косоговой Н.Ф. и директора МОУ «Гимназия №1» Сальниковой М.В. во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития отечественной профессиональной ориентации учащейся молодежи на современном этапе» в г.Курчатов(ноябрь 2010). В работе конференции приняли участие 24 региона: Ханты-Мансийский, Новосибирск, Москва, Санкт-Петербург, Якутск, Липецк, Кемерово, Абакан, Петрозаводск и др. На конференции выступали: С.Н.Чистякова – член-корр. РАО, д.п.н., профессор, УРАО ИСМО, г. Москва; А.М. Новиков – академик РАО, д.п.н., профессор, руководитель исследовательского центра теории непрерывного образования РАО, г. Москва; И.В. Дубровина – академик РАО, д.псих.н., профессор, УРАО «Психологический институт», г. Москва; Н.С. Пряжников – д.п.н., профессор, МГУ, г. Москва; Н.Ф. Родичев – к.п.н., УРАО ИСМО, г. Москва. Наши педагоги представили свой опыт профориентационной и информационной работы со старшеклассниками средних общеобразовательных школ г. Железногорска, продемонстрировав видеофильм и представив мультимедийную

презентацию. Выступление Сальниковой М.В., Дробыш Н.Д., Косоговой Н.Ф. вызвало большой интерес со стороны участников конференции. Профориентационная работа, проводимая на базе МОУ «Межшкольный учебный комбинат», получила высокую оценку от руководителей конференции, в частности, от член-корр. РАО, профессора, д.п.н., автора многочисленных учебных и методических пособий С.Н.Чистяковой. Дробыш Н.Д. и Косоговой Н.Ф. были вручены сертификаты участников конференции.

Заместитель директора по УВР Дробыш Н.Д. и методист по профориентации Косогова Н.Ф. приняли активное участие в работе курсов повышения квалификации учителей технологии при КИНПО, продемонстрировав опыт информационной и профориентационной работы в МОУ «Межшкольный учебный комбинат». Участники курсов и преподаватели КИНПО высоко оценили опыт работы профориентационной службы комбината (ноябрь 2010).

Важным для профориентационной службы комбината стало участие заместителя директора по УВР Дробыш Н.Д. и методиста по профориентации Косоговой Н.Ф. в методическом дне педагогического коллектива МОУ «СОШ №11» с представлением эффективной технологии креативного мышления «мозговой штурм». Наши педагоги провели с учителями школы «мозговой штурм» на тему «Эффективные методы работы при нравственном воспитании школьников». Активная работа педагогов получила высокую оценку всех участников мероприятия.

На протяжении учебного года служба профориентации комбината при помощи учителей комбината провела диагностику интересов и склонностей обучающихся в их профессиональном самоопределении, результаты диагностики оформлены на информационных стендах в классе профориентации с обучающимися 8-11 классов проведена беседа на тему «Интересы и склонности в выборе профессий».

Зам.директора по УВР Дробыш Н.Д., методистом по профориентации Косоговой Н.Ф. была разработана новая активная форма профориентационной работы - «Фестиваль профессий» для учеников 9-11 классов с приглашением обучающихся 9-х классов МОУ «СОШ №6, №9», для которых были дополнительно проведены экскурсии по учебным классам и мастерским комбината. Ученики 9-х, 10-х классов при поддержке учителей подготовили представление своих профессий и защитили их, продемонстрировав изделия, изготовленные собственными руками и мультимедийные презентации.

Профориентационной службой комбината при поддержке администрации были организованы экскурсии и встречи со специалистами учреждений начального профессионального образования «Политехнического колледжа» и «Техникума сервиса и коммерции» для учеников 9-х классов, обучающихся в комбинате.

Заместитель директора по воспитательной работе Дробыш Н. Д. провела

деловую игру «В мире профессий» с девятиклассниками СОШ №13.  
В апреле 2010 года деловая игра «В мире профессий» была проведена с 9 классниками СОШ №9 Дробыш Н.Д. и Косоковой Н.Ф.

#### 6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность педагогического коллектива МОУ «Межшкольный учебный комбинат» в 2010- 2011 учебном году была направлена на реализацию цели: *«Создание условий для саморазвития, самосовершенствования и самореализации нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и профессиональному самоопределению».*

Задачи воспитания - практические шаги для достижения цели, способствовали определению направлений воспитательной деятельности:

- техническое и художественное творчество;
- духовно- нравственное направление;
- трудовое;
- валеологическое;
- научно- исследовательская работа;
- работа с органами самоуправления.

Педагогический коллектив Межшкольного учебного комбината в ходе практической деятельности наработал формы воспитательной работы, наиболее эффективные для реализации воспитательной цели:

- выставки;
- встречи;
- проектная деятельность;
- мастерские;
- экскурсии;
- диагностики;
- ярмарка вакансий.

Специфика учебного заведения позволила в прошедшем учебном году апробировать такие формы работы, как фестиваль, совместные межпрофессиональные творческие проекты.

Также, при решении задач воспитания, были включены формы работы:

- акции;
- олимпиады;
- литературно- музыкальные композиции;
- познавательно - развивающие игры;
- профориентационные игры,
- семинары;

- викторины;
- беседы;
- праздники;
- просмотр фильмов.

Обучающиеся Межшкольного учебного комбината всех возрастных параллелей были активно включены в разработку, защиту и частичную реализацию творческих проектов. Совместная творческая исследовательская деятельность педагогов и обучающихся стала традиционной, более массовой и содержательной. Проектная деятельность осуществлялась на профилях:

- швейное производство (учитель Калугина Г. Н.);
- народные промыслы (учитель Евтюнина Л. В.);
- общественное питание (учитель Косогова Н. Ф.);
- секретарское дело (учитель Пьянова О. А.);
- педагогическая подготовка (учитель Дробыш Н. Д.);
- информационные технологии (учитель Исайчева В. В.);
- металлообработка (учитель Пантюхина Л. А.);
- деревообработка (учитель Горшков А. М.).

Лучшие работы обучающихся выставлены в кабинете профориентации, выставочном зале Межшкольного учебного комбината, а также были достойно представлены на городской выставке декоративно – прикладного творчества.

Совместный творческий проект апробированный в 2010 – 2011 учебном году, профилей «Педагогическая подготовка» и «Информационные технологии» был разработан и реализован на городском семинаре для начальников летних оздоровительных лагерей, в МОУ СОШ №13, и подарен Краеведческому музею г. Железногорска.

На городской выставке декоративно- прикладного искусства было представлено 59 работ обучающихся, из них победители городской выставки -19.

- 1 место- 11 изделий
- 2 место- 5 изделий
- 3 место – 3 изделия

Одно из важнейших направлений воспитания обучающихся --- духовно- нравственное. Формирование нравственных качеств личности старшеклассников осуществлялось как в процессе обучения, так и через специально организованные формы воспитательной работы:

- групповые беседы «Посвящая маме»; (ноябрь 2010 г .)
- акцию «Подари радость детям» (целевая поездка в Ново – Андросовский детский дом) (декабрь 2010 г.);
- конкурсную программу, посвящённую Дню защитника Отечества

(участники - обучающиеся 10 классов, февраль 2011 г.);  
-групповые беседы, посвящённые Дню победы (май 2011 г.).  
-конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» ( май 2011 г.;  
участники - обучающиеся 9-х, 11- х. классов)

Родительское собрание, встречи с родителями обучающихся решали как организационные вопросы так и вопросы нравственного развития старшеклассников.

Межшкольный учебный комбинат, позиционирующий себя в городской образовательной среде в качестве Ресурсного центра предпрофильной подготовки старшеклассников, уделяет особое внимание профориентационной деятельности и трудовому воспитанию старшеклассников.

Сложившиеся за многие годы сотрудничество Межшкольного учебного комбината и Центра занятости населения г.Железногорска в 2010 - 2011 учебном году плодотворно продолжилось через организацию практик для старшеклассников (в течение года), организацию плановой целевой диагностики (в течение года), проведение ярмарок вакансий.

Экскурсии в учебные заведения г.Железногорска (март – апрель 2011 г.) расширили представления старшеклассников об условиях обучения в средних профессиональных учебных заведениях. Плановая деятельность кабинета профориентации (в течение года) также способствовала информированию старшеклассников о мире профессий.

Апробированная форма работы «Фестиваль профессий» (апрель 2011 г.) для 2 возрастных групп - 9 и 10 классов нашла положительный отклик у старшеклассников. Приглашённые на данное мероприятие 9 - классники МОУ СОШ № 9, № 6 получили качественную информацию об особенностях обучения на профилях Межшкольного учебного комбината.

Проблемы, связанные с организацией итоговой аттестации обучающихся, отразились на ранее традиционную форму – конкурс «Лучший по профессии». К сожалению, конкурс «Лучший по профессии», был организован только на профиле: автодело (май 2011 г.).

Педагоги учебного комбината на протяжении 2010 -2011 учебного года провели большую работу по апробированию новых образовательных программ по профилям. Эта деятельность нашла своё отражение и при проведении олимпиады Межшкольного учебного комбината. Содержание олимпиадных заданий стали более разнообразны по форме, сложнее по уровню. В олимпиаде (декабрь 2010 г.) приняли участие 38 обучающихся 11 классов по профилям:

- общественное питание (учителя - Косогова Н.Ф.; Фурсова Л. И.);
- секретарское дело (учитель Пьянова О. А.);
- педагогическая подготовка (учитель Дробыш Н. Д.);
- информационные технологии (учитель Исайчева В. В.);
- основы менеджмента (учитель Козырева Л.В.);
- автодело (Ганин В.С.).

18 обучающихся – победители олимпиады были награждены грамотами Межшкольного учебного комбината.

1 место- 8 обучающихся

2 место- 6 обучающихся

3 место- 4 обучающихся

Диагностирование интересов обучающихся стало более обширным, благодаря включению в данный процесс психологу.

Всегда актуальными в Межшкольном комбинате являются вопросы, связанные с сохранением и укреплением здоровья старшеклассников.

Педагоги систематически проводят на профилях беседы с обучающимися о влиянии профессии на здоровье, о вреде курения. Старшеклассники комбината под руководством совета старост провели конкурс плакатов по пожарной безопасности. Все профили приняли участие в данном конкурсе. Победитель конкурса – (профиль « Общественное питание» ) Белый Владимир.

Недостаточной является организация работы с органами самоуправления, советом старост.

В прошедшем учебном году было проведено организационное собрание с советом старост и обучающиеся профиля педподготовка разработали и провели учебное занятие с советом старост «Время - бесценный дар»

Социальная направленность практик обучающихся 11-х. классов Межшкольного комбината расширилась. В 2010- 2011 учебном году в данную деятельность включились профили основы менеджмента, педагогическая подготовка. Обучающиеся профиля педагогическая подготовка разработали и провели воспитательные мероприятия в 4, 6-х классах МОУ СОШ № 13, в МОУ Начальная школа №1:

- занятие « Я – лидер»;

- познавательная программа «Путешествие по улицам города»

- конкурсно - игровые программы;

- познавательные игры «Хочу всё знать».

В летний период с 1 по 26 июня на базе Межшкольного учебного комбината работал лагерь труда и отдыха «Ровесник» для старшеклассников школ города.

#### **7. Анализ работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Одной из приоритетных задач, поставленных перед педколлективом учебного комбината в 2010-2011 учебном году была:

***«Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни».***

Организация учебно-воспитательного процесса в комбинате нацелена на создание адаптивной, благоприятной среды с учетом результатов медико-психологического обследования школьников. В реализации поставленных целей, работа педколлектива была сосредоточена на развитии информированной, социально подготовленной, настроенной на здоровый образ жизни личности. Планирование работы базировалось на диагностической основе. В целях изучения здоровья обучающихся медицинской и психологической службой комбината были проведены диагностики особенностей состояния и развития эмоционально-личностной сферы обучающихся 7-х – 11-х классов, тревожности, склонности к вредным привычкам.

Анализ полученных данных о состоянии здоровья школьников позволил сделать следующие выводы:

1. *Выявленные проблемы побуждают учителей к освоению методов контроля состояния здоровья детей.*

Проведенные в комбинате исследования показали, что чем меньше учитываются возможности детского организма при организации различных видов деятельности, чем длительнее напряжение и больше утомление учеников, тем чаще недомогания ребят переходят в болезни.

В процессе взросления проявляется еще один фактор, негативно влияющий на образ жизни детей и, как результат, на состояние их здоровья. Это вредные привычки, прежде всего курение и употребление алкоголя.

Таким образом, среди причин ухудшения состояния здоровья школьников можно выделить следующие:

1. *социально-экономические, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимый уход за детьми;*
2. *увеличение учебной нагрузки;*
3. *недостаточная адаптация учебного процесса к индивидуально-психологическим особенностям детей.*

Из анализа данных результатов вытекает вывод:

*в целях улучшения состояния здоровья учеников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов.*

В связи с этим был спланирован ряд различных медико-психологических и учебно-воспитательных мероприятий здоровьесберегающей направленности:

- пропаганда на занятиях здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья школьников;
- беседы медицинских работников, учителей о профилактике различных заболеваний, вреде табакокурения, употребления алкоголя, токсикомании и наркомании;
- оздоровительно-профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся;
- оздоровление обучающихся в лагере труда и отдыха на базе

учебного комбината.

По результатам диагностик медицинским работником комбината и приглашенными врачами были проведены беседы о профилактике различных заболеваний, правильном питании, вреде табакокурения, употребления алкоголя, токсикомании и наркомании. Психологом были проведены психологические лектории, индивидуальные и групповые собеседования и консультации, направленные на психокоррекцию, профилактику стрессовых и депрессивных ситуаций.

Анализ этих результатов и выводы были положены в основу планирования деятельности по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни на следующий учебный год.

Данное направление работы также отразилось через организационно-методические мероприятия, проводимые методической службой комбината. Медсестрой и учителями проводились беседы по группам о влиянии профессий на здоровье. В течение учебного года в процессе обучения на занятиях учителями были проведены комплексные упражнения приемов и здоровьесберегающих технологий. Были проведены круглые столы на тему «Кто отвечает за здоровье», «Курить – здоровью вредить», «Наркотикам - нет».

#### 8. Взаимодействие комбината с различными учреждениями

Межшкольный учебный комбинат активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города как в плане организации учебного и производственного процесса, организуя совместные учебные практики, так и в качестве социального и партнерства.

№ п/п	Наименование учреждения	Вид взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Общеобразовательные учреждения	1. Осуществление допрофессиональной (8-9 кл.) и профессиональной (10-11 кл.) технологической подготовки обучающихся 2. Осуществление профориентационной деятельности в рамках предпрофильной подготовки	1. Организация образовательного процесса на базе комбината (учебных кабинетов и мастерских) 2. Проведение курса предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» (ав. Резапкина) для

		3. Информационная деятельность с обучающимися	обучающихся 9 кл. в профориентации 3. Организация встреч с работниками службы занятости населенными, представителями учреждений профессиональных учебных заведений, представителями разных профессий предприятий города
2	Учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования	1. Совместная работа профориентационная и информационная деятельность 2. Совместное осуществление профессиональной подготовки старшеклассников, использование ресурсного центра ЖГМК для проведения практических работ	1. Проведение встреч, бесед, ярмарок образовательных услуг 2. Организация производственных практик по договору и на базе ЖГМК
3	Городской методический центр	Осуществление методической поддержки комбинату в научно-методическом обеспечении образовательного процесса, повышения профессиональной квалификации педагогических работников	Проведение различных форм методических мероприятий, организация выездных курсов повышения квалификации учителей Курского ИПК и ПРО
4	Служба занятости населения г.Железногорска	1.Осуществление временного трудоустройства подростков, обучающихся в	1.Организация учебных производственных практик в мастерских учебного комбината в течение учебного года и

		<p>комбинате</p> <p>2.Профконсультирование и информирование обучающихся комбината психологом-профконсультантом и юристом службы занятости.</p>	<p>в лагере труда и отдыха.</p> <p>2.Проведение бесед, лекториев, анкетирования, ярмарок вакансий.</p>
5	«Железногорский межрайонный центр помощи семье и детям»	Оказание благотворительной помощи комбинатом детскому приюту	Изготовление настольных развивающих игр, изделий из соломки, швейных изделий
6	МУ «Ремонтно-хозяйственная служба» управления образования.	Оказание помощи комбинатом в изготовлении бытового инвентаря	Изготовление в столярной мастерской швабр, лопат для уборки снега
7	Городской архив	Реализация практической части учебной программы профессиональной подготовки обучающихся профиля «Машинопись и делопроизводство»	Организация экскурсий, учебно-производственных практик обучающихся в архив
8	ОАО «Михайловский горно-обогатительный комбинат»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление производственных практик обучающихся.</li> <li>2. Оказание учебному комбинату благотворительной помощи фондом «Милосердие» (соц. отдел ОАО «МГОКа»)</li> <li>3. Оснащение учебного процесса в токарной мастерской учебными материалами (отдел снабжения ОАО «МГОКа»)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация токарных работ обучающихся профиля «Металлообработка» в учебном цехе на базе ЗРГО ОАО «МГОКа»</li> <li>2. Безвозмездное дарение учебному комбинату материальных ценностей: компьютерный класс, компьютеры отдельно в каждый кабинет.</li> <li>3. Снабжение токарной мастерской медным проводом б/у для изготовления</li> </ol>

			обучающимися профиля «Металлообработка» винтов «М-6»
9	Детская поликлиника г.Железногорска	Оказание помощи в оформлении интерьера реакриаций поликлиники изделиями обучающихся профиля «Народные промыслы»	Изготовление настенных панно и аппликаций из соломки
10	МРЭУ по Железногорскому и Дмитриевскому району	Использование выпускниками профиля «Автодело» технической базы МРЭУ при подготовке к экзаменам	Проведение пробных экзаменов в компьютерном классе МРЭУ
11	Автошколы «Светофор», «РОСТО»	Совместное использование автодромов на договорных условиях	Практическое обучение вождению 11-ти классников на автодромах

9. Анализ укрепления материально-технической базы учреждения

Учебный комбинат располагается в двух зданиях, в которых имеются 10 учебных кабинетов, 6 мастерских, актовый зал, столовая, методический кабинет, кабинеты профориентации, медицинской и психологической службы. В течение года:

- оборудован новый кабинет Информатики и ИКТ. При финансовой поддержке Управления образования были приобретены расходные материалы, силами учебного комбината отремонтирован учебный класс и смонтирована компьютерная локальная сеть, а при спонсорской поддержке и помощи ОАО «Михайловский ГОК» учебный класс оснащен компьютерной техникой.
- в кабинете зам.директора по УПР и АХР, в приемной и классе Информатики и ИКТ установлен 4МФУ.
- в кабинете профориентации установлен компьютер и телевизор для демонстрации видеоматериалов для обучающихся и педагогов.
- произведен текущий ремонт некоторых узлов в системе водоснабжения, также осуществлена промывка труб отопления после окончания отопительного сезона и утепление труб системы отопления учебного комбината.
- отремонтированы классы Педподготовка и Торговое

обслуживание, в классе Торговое обслуживание приобретена и заменена учебная доска.

- приобретены и установлены компьютеры для работы в кабинетах: зам.директора по УПР, электротехника, торговое обслуживание, педподготовка и автодело.
- приобретены расходные материалы для организации компьютерной сети в кабинете Секретарское дело и расширения компьютерной локальной сети учебного комбината, а так же картриджи для принтера, установленного в кабинете Педподготовка.
- медкабинет укомплектовали контейнерами для хранения и утилизации отработанного материала, а также медицинские аптечки, недостающими медикаментами, которые находятся в учебных классах и мастерских.
- выполнен очередной технический осмотр грузовых автомобилей, используемых для обучения учащихся по профилю «Автодело», а также в течение учебного года неоднократно приобретались запчасти и производился текущий ремонт учебных автомобилей.
- своевременно приобретались учебные материалы и инструменты в классы, учебные кабинеты, столярную и токарную мастерские комбината.
- приобретены канцтовары для ведения делопроизводства и хозяйственные товары для проведения уборки помещений в учебном комбинате.

Таким образом, на сегодняшний день состояние материально-технической базы является удовлетворительным, однако 50% оборудования является устаревшим или изношенным, что отрицательно влияет на качество образовательного процесса. Один из грузовых автомобилей находится в состоянии экономически невыгодного ремонта. В классах автодело и секретарское дело светильники не соответствуют некоторым требованиям СанПиН, а в классе секретарское дело устаревшая и выходящая из строя компьютерная техника. Трубы канализации пришли в негодность и сантехника в санузлах также не соответствует некоторым требованиям СанПиН.

В связи с этим, решением общего родительского собрания комбинату от родителей было оказано добровольное благотворительное пожертвование, благодаря которому происходит обновление оборудования и инвентаря, приобретение материалов для работы учебных классов и мастерских.

В 2011-2012 учебном году планируется:

- приобрести грузовой автомобиль для проведения практических занятий по вождению с обучающимися на профиле «Автодело»;
- заменить светильники в кабинетах автодело и секретарское дело;

- приобрести и заменить компьютерную технику в классе секретарское дело;
- произвести ремонт и замену труб канализации и сантехники в санузлах;
- приобрести расходные материалы, смонтировать компьютерную локальную сети в кабинете «Швейное производство» и установить компьютер.

### 3. Цель, задачи и приоритетные направления работы межшкольного учебного комбината на новый 2011-2012 учебный год.

***Основная цель:*** создание адаптивных условий для удовлетворения потребности личности в профессиональной подготовке, обеспечение условий изучения школьниками своих профессиональных возможностей, интересов, способностей с целью дальнейшего самоопределения и самореализации.

#### Задачи обучения

1. Способствовать формированию целостных представлений, глубоких и всесторонних знаний в предметной области разных профилей профессиональной подготовки обучающихся.
2. Создавать адаптивную образовательную среду на основе сочетания разных видов организации учебно-познавательной деятельности с обучающимися, культивировать творческую созидательность, как средство формирования гармонично-развитой личности.
3. Ориентировать учебный процесс на достижение качественных результатов обучения.

#### Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и профессиональному самоопределению.

#### Задачи развития

Усиление общекультурной направленности профессиональной подготовки в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

### Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

### Приоритетные направления работы учебного комбината

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в учебном комбинате, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.