

**Протокол № 3**  
**засідання педагогічної ради Подо-Калинівського ліцею**  
**31 жовтня 2024 року**

**Голова педагогічної ради:** Самборська Н. О.

**Секретар:** Шеремєєва Л.В.

**Присутні:** 20 членів педагогічної ради

**Відсутні:**

**Порядок денний:**

1. Про використання у роботі педагогічних працівників нових рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024
2. Про внесення змін до розроблених навчальних програм 5-7-их класів окремих освітніх галузей відповідно до модельних навчальних програм з необхідністю обов'язкового використання індексів НУШ в очікуваних результатах навчання
3. Про особливості заповнення класних журналів 5-7-их класів відповідно до вимог рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024
4. Про детальне опрацювання рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024 в порівняльному аналізі з методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6-их класів, що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти в редакції від 01.04.2022 (Наказ МОН №289)
5. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти.
6. Різне.

**СЛУХАЛИ:**

1. В.о. закладу загальної середньої освіти, Самборську Н.О., про використання у роботі педагогічних працівників нових рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024
2. Заступника директора з навчально-виховної роботи, Шеремєєву Л.В., про внесення змін до розроблених навчальних програм 5-7-их класів окремих освітніх галузей відповідно до модельних навчальних програм з необхідністю обов'язкового використання індексів НУШ в очікуваних результатах навчання
3. Заступника директора з навчально-виховної роботи, Шеремєєву Л.В., про особливості заповнення класних журналів 5-7-их класів відповідно до вимог рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024
4. В.о. закладу загальної середньої освіти, Самборську Н.О., про детальне опрацювання рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024 в порівняльному аналізі з методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти в редакції від 01.04.2022 (Наказ МОН №289)
5. Шеремєєву Л.В., заступника з НВР, яка ознайомила членів педагогічної ради з клопотаннями від учителів про зарахування курсів підвищення кваліфікації.

6. Заступника директора з навчально-виховної роботи, Шеремєєву Л.В., про результати навчання учениці-екстерна Журавльової Д.О.(дод.1)  
Кордик І.В., вчителя англійської мови, про невідповідність груп результатів у критеріях оцінювання та свідоцтвах досягнень, електронних журналів.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Взяти до уваги та використовувати у роботі нові рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024
2. Внести зміни до розроблених навчальних програм 5-7-их класів окремих освітніх галузей відповідно до модельних навчальних програм з **необхідністю** обов'язкового використання індексів НУШ в очікуваних результатах навчання
3. Заповнювати класні журнали 5-7-их класів відповідно до вимог рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024 з обов'язковим виставленням індексів НУШ **(за Мод. 3) перед Тематичними оцінками та Семестровою оцінкою**. Комплексна контрольна робота може включати завдання на оцінення всіх груп результатів.
4. Педагогічним працівникам опрацювати рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (Наказ МОН №1093) в редакції від 02.08.2024 в порівняльному аналізі з методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти в редакції від 01.04.2022 (Наказ МОН №289)
5. Зарахувати підвищення кваліфікації педагогічним працівникам за напрямками:

№	ПІБ вчителя	Посада	Напря́м (тема) курсів	Обся́г	Суб'є́кт
1	Шеремєєва Л.В.	Вчител ь	«Оцінюємо творчо: сучасні підходи до формувального оцінювання на уроках англійської мови»	2 год	ГО «РУХ ОСВІТА»
2	Кисіль М.Ю.	Вчител ь	«Розумію: курс з психологічно-емоційної підтримки»	30 год	ГС «Освіторія» ЄДРПОУ 38945154 КВЕД: 94.99
3	Рибак Н.А.	вчитель	“Штучний інтелект у класі: створюємо освіту майбутнього”	3 год	ТОВ “Едюкейшенал Ера”
4	Байбарак Н.А.	вчитель	Як обговорювати небезпеки воєнного часу з учнями різного життєвого досвіду (на уроках “Здоров’я, безпека та добробут”)	3 год	ТОВ «Видавництво «Світич» (код ЄДР 32212508) КВЕД 85.59

6. Журавльову Д.О. перевести до 10 класу дистанційної форми навчання за результатами оцінювання за 8 та 9 класи.(додаток 1)  
Здійснювати оцінювання із англійської мови за 4 групами результатів із відповідним фіксуванням у електронних журналах.

*Рішення прийнято односторонньо.*

Голова педагогічної ради

Наталія Самборська

Секретар педагогічної ради

Ліна Шеремєва

### Модель 1

Оцінки за семестр виставляють на основі підсумкових робіт (ПР) за однією або кількома групами результатів (ПР ГР1/ ПР ГР2/ ПР ГР3/ ПР ГР4), визначеною/ визначених у Критеріях оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням результатів поточного оцінювання (ПО) за певну групу загальних результатів (ПО ГР1/ ПО ГР2/ ПО ГР3/ ПО ГР4). Під час застосування цієї моделі потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня/ учениці протягом семестру

Прізвище та ім'я учня	...	...	...	17	...	...	...	30	...	...	...	12	...	...	...	22	...	...	08	...	15	...	...	ГР	ГР	ГР	ГР	І
	09	09	09	09	09	09	09	09	10	11	11	11	11	11	11	11	12	12	12	12	12	12	12	1	2	3	4	с
																												е
																												м
... Петро	7		7	8	7		7	7	8			7		7		6		8	8		6	7	6	7	7	6	7	7
... Іванна	10	8			8		8	10	11	8	8	10		9		8		10	11		9		9	10	9	8	9	9
...Оксана	6		7	7	9	6	6	7	9			8		6		7			9		7	8	7	8	8	8	7	8
	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	П	Г	Г	Г	П	Г	Г	П	Г	П	Г	Г					
	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р					
	1	2	2	1	3	1	2	3	2	3	4	Г	2	4	1	Г	4	1	Г	1	Г	2						
												Р				Р			Р		Р							
												1				3			2		4							

ПР ГР1+ПО ГР1= СО ГР1

### Модель 2

**Оцінки за семестр виставляють за результатами комплексної підсумкової роботи (КПР ГР1/ КПР ГР2/ КПР ГР3/ КПР ГР4), завдання якої дають змогу встановити рівень навчальних досягнень за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями (її зазвичай проводять наприкінці семестру), з урахуванням динаміки особистих досягнень учня/ учениці протягом семестру. Свідченням цього учнівського поступу є **поточне оцінювання за певну групу загальних результатів (ПО ГР1/ ПО ГР2/ ПО ГР3/ ПО ГР4)****

Прізвище та ім'я учня	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	10	...	...	...	...	...	...	07...	14...	...	ГР	ГР	ГР	ГР	І			
	09	09	09	09	09	09	09	09	10	11	11	11	11	11	11	11	12	12	12	12	1	2	3	4	с			
... Іван	9		9	10	8		9	9	10		9		9		8		10	9	10	8	8		9	10	8	9	9	
...Дмитро	11	9			9		9	11	12	9	9			10		10		11	11	12	9	10		11	12	9	10	10
...Ірина	7		8	8	10	7	7	8	10		9		7		8			9	10	8	8		9	9	9	8	9	
	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	КПР	КПР	КПР	КПР							
	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4							
	1	2	2	1	3	1	2	3	2	3	4	1	2	4	4	2	2											

$$\text{КПР ГР1} + \text{ПО ГР1} = \text{СО ГР1}$$

Модель 3

