

План
проведения заседания районного учебно-методического объединения
воспитателей, осуществляющих сопровождение детей
с расстройствами аутистического спектра,
учреждений общего среднего образования

Тема: Воспитатель персонального сопровождения как организатор адаптивной образовательной среды.

Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах организации адаптивной образовательной среды для детей с расстройствами аутистического спектра.

Задачи:

ознакомить педагогов с нормативной правовой документацией Министерства образования Республики Беларусь по специальному образованию в 2023/2024 учебном году;

обсудить план работы районного учебно-методического объединения на 2023/2024 учебный год;

актуализировать воспитателей практические умения в области ведения и оформления документации;

актуализировать педагогов представления об организации взаимодействия с учащимися с расстройствами аутистического спектра с учетом их особых индивидуальных образовательных потребностей, совершенствовать практические умения и навыки в данной области;

разработать методические рекомендации по повышению качества взаимодействия со всеми субъектами образовательного пространства;

мотивировать педагогов на обобщение, описание и представление эффективного опыта своей педагогической деятельности.

Дата и время проведения: 01.11.2023, 10.00.

Место проведения: государственное учреждение образования «Средняя школа № 63 г.Минска имени М.Ф.Малакович».

Состав участников: воспитатели учреждений общего среднего образования, осуществляющие сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра.

Форма проведения: семинар-практикум.

Методическое обеспечение: материалы из опыта работы воспитателей, мультимедийные презентации к выступлениям.

Ход заседания

1. Вступительная часть.

1.1. Выборы секретаря РУМО.

1.2. Обсуждение плана работы районного учебно-методического объединения на 2023/2024 учебный год.

Информация Климович Т.Н., председателя районного учебно-методического объединения.

1.3. Создание здоровых и безопасных условий при организации процесса сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра.

Информация Климович Т.Н., председателя районного учебно-методического объединения.

2. Основная часть.

2.1. Нормативное правовое обеспечение, регламентирующее деятельность воспитателя персонального сопровождения.

Информация Спиридоновой О.В., воспитателя персонального сопровождения государственного учреждения образования «Средняя школа №63 г. Минска имени М.Ф. Малакович».

2.2. Направления деятельности воспитателя, осуществляющего персональное сопровождение ребенка с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе.

Информация Гулько М.Е., воспитателя персонального сопровождения государственного учреждения образования «Средняя школа №63 г. Минска имени М.Ф. Малакович».

2.3. Организационно-педагогическое обеспечение учреждения образования при создании специальных условий обучения ребенка с расстройствами аутистического спектра (из опыта работы).

Информация Рябцевой Н.А., воспитателя персонального сопровождения государственного учреждения образования «Средняя школа №45 г. Минска».

3. Заключительная часть.

3.1. Выработка рекомендаций.

3.2. Подведение итогов. Рефлексия.

Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]: 14 янв. 2022 г., № 154-З: принят Палатой представителей 21 дек. 2021 г.: одобр. Советом Респ. 22 дек. 2021 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 31.01.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

2. Бумаженко, Н.И., Швед, М.В., Федорова, М.Г., Князева, Н.В., Радкевич, Т.Ю. Организационно-методические аспекты осуществления персонального сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях учреждения образования: методические рекомендации / Н.И. Бумаженко [и др.]. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2021. – 54 с.

3. Интегрированное и инклюзивное обучение и воспитание детей с особенностями психофизического развития : учеб.-метод. пособие для

студентов учреждений высш. образования / В.В.Хитрюк [и др.] ; под ред. Е.А. Лемех. – 2-е изд. – Минск : Белорус.гос. пед. ун-т, 2021. – 138 с.

4. Чурило, Н.В. Создание специальных условий для детей с особенностями психофизического развития в учреждениях общего среднего образования (первая ступень) с учетом инклюзивных подходов : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. Образования : в 3 ч. / Н.В. Чурило, С.Л. Рубчеля. – Минск : Белорус.гос. пед. ун-т, 2018. – Ч. 2. – 139 с.

Председатель районного
учебно-методического объединения

Т.Н.Климович