

GUÍA DEL CURSO DE MATEMÁTICAS CC2/CC3 Y CC3

CORREO ELECTRÓNICO DE LA MAESTRA: Masoumeh Nadimi — mnadimi@fusdk12.net

LIBRO DE TRABAJO

Libro de trabajo consumible McGraw Hill Reveal Mathematics. El libro electrónico estará disponible a través de Clever.

CURRÍCULO

El propósito del currículo de CC3 Math es enfocarse en las habilidades fundamentales que son esenciales para que los estudiantes tengan éxito en Álgebra 1 y en matemáticas de niveles superiores. Como equipo de educadores, nuestras decisiones están guiadas por nuestro deseo constante de comprender a nuestros estudiantes y atender las deficiencias en su comprensión conceptual. El currículo siempre será un trabajo en progreso y agradecemos sus aportes. Por encima de todo, queremos desarrollar la confianza de los estudiantes, ayudarlos a reconocer su capacidad para derivar las propiedades del álgebra y reconocer que la memorización no es una educación matemática sostenible.

CC2/CC3 Matemáticas Aceleradas es un curso desafiante y de ritmo rápido diseñado para estudiantes que están preparados para explorar las matemáticas a un nivel acelerado. El objetivo de este curso es construir una base matemática sólida y preparar a los estudiantes para continuar teniendo éxito en matemáticas avanzadas de la escuela secundaria.

MATERIALES NECESARIOS

Los estudiantes son responsables de tener sus materiales todos los días.

- Libro de trabajo de matemáticas proporcionado por la escuela.
- 1 cuaderno espiral.
- 1 carpeta de matemáticas o una carpeta común.
- 2–3 lápices con borradores.
- 1 bolígrafo rojo para corregir la tarea.
- 1 marcador borrable.
- 1 calculadora básica; puede comprarse en una tienda de un dólar.

AYUDA ADICIONAL

- Si los estudiantes necesitan ayuda adicional para comprender el concepto enseñado, se puede organizar tiempo durante el almuerzo o después de clases.

POLÍTICA DE HONESTIDAD

Se espera que todos los estudiantes conozcan y cumplan todas las políticas de la Junta Escolar de FUSD, incluyendo, entre otras: puntualidad y asistencia, disciplina y comportamiento estudiantil, tareas, honestidad académica y ciudadanía y respeto.

ASISTENCIA

- Los estudiantes deben llegar a clase a tiempo.
- Comunique a la maestra si tiene una ausencia planificada o justificada.
- Las tardanzas y ausencias pueden resultar en una menor comprensión y calificaciones más bajas.

- Cada minuto cuenta para lograr una comprensión más profunda de las matemáticas.
- Las tardanzas o ausencias excesivas serán remitidas a la oficina.
- Consulte el sitio web para ver las tareas y hojas de trabajo que haya perdido.
- Es SU responsabilidad obtener los apuntes de clase de otros estudiantes o de la maestra y corregir la tarea utilizando la clave de respuestas del sitio web.
- Si falta a un examen o cuestionario, es SU responsabilidad verme el día que regrese para hacer los arreglos necesarios para recuperarlo.
- Consulte Google Classroom cuando esté ausente para ver las tareas que perdió y comuníquese con la maestra el día que regrese. También puede enviarme un correo electrónico para solicitar una copia de los apuntes. Los estudiantes serán invitados a mi aula con un código de clase.

CALIFICACIONES

Tareas de clase: (40%)

- Se asignarán actividades durante cada clase, incluyendo: actividad inicial, hojas de trabajo, actividades en línea, actividades grupales, proyectos, boleto de salida, toma de apuntes, etc.
- Las tareas de Delta Math se calificarán redondeando el porcentaje de finalización. Las tareas deben completarse antes de la fecha de entrega para recibir crédito completo.
- Las tareas deben entregarse al comienzo del día siguiente; cualquier trabajo atrasado será aceptado por crédito parcial.

Exámenes: (50%)

- Habrá un examen al final de cada unidad.
- Si falta a un examen debido a una ausencia justificada, deberá recuperarlo dentro de una semana de su regreso a clase.

Tarea: (10%)

- La tarea se asignará todos los días, de lunes a viernes, en formato impreso o en línea. Se compartirá en clase y se publicará en Google Classroom.
- La tarea no se calificará por las respuestas, sino que se otorgará crédito por completarla, incluyendo las correcciones. Se proporcionarán las soluciones, por lo que es importante que revise las respuestas y haga las correcciones.
- Por favor, haga todo su trabajo con lápiz y muestre todo su razonamiento.
- Revise el planificador de su hijo/a para asegurarse de que haya realizado el trabajo.
- La fecha de entrega de cada tarea es el viernes. La tarea se revisará y calificará de acuerdo con la política de calificaciones. Una tarea faltante recibe 0. El trabajo atrasado recibirá crédito parcial.

A → 90%–100% B → 80%–89% C → 70%–79% D → 60%–69% F < 60%

Porcentaje; por ejemplo, 89.5% es una A. Debe obtener al menos una C para aprobar este curso.

EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO

- Sea respetuoso con todas las personas con el objetivo de crear activamente un ambiente seguro e inclusivo para todos, independientemente de raza, género, orientación sexual, situación socioeconómica, país de origen y creencias.
- Llegue a tiempo al aula.
- Cuando esté en clase, tenga una actitud académica y esté preparado para aprender antes de que suene el timbre.
- Intente realizar cada tarea, incluso cuando sea difícil.
- Pida ayuda cuando la necesite.
- Use la tecnología apropiadamente y únicamente para fines relacionados con el trabajo de clase.

- No se permite comer ni beber en el aula (solo agua en botellas reutilizables).
- No se permiten botellas de agua de plástico.
- Los teléfonos deben estar apagados o en silencio y guardados en la mochila.
- Los dispositivos de escucha, como AirPods, audífonos o auriculares, deben utilizarse únicamente con permiso y con fines educativos.

CONSECUENCIAS

- Si llega después de que suene el timbre, se registrará una tardanza. Tres tardanzas resultarán en una remisión a la oficina para realizar tareas escolares.
- Por comportamiento irrespetuoso: la primera vez resultará en una advertencia y se requerirá una disculpa. Si vuelve a ocurrir, será remitido a RC para tomar medidas adicionales.
- El uso indebido o daño de los materiales del aula resultará en la pérdida de los privilegios de tecnología durante el resto del día. Si daña cualquier material o equipo de la clase, se notificará a la oficina y a sus padres, y se reportará para tomar medidas adicionales.
- Pida ayuda si tiene dificultades con un problema. No participar en las actividades de clase puede resultar en una comunicación con los padres o tutores para tomar medidas adicionales.
- Si se observa un teléfono en sus manos o bolsillos, O si está utilizando dispositivos de escucha, la primera vez resultará en una advertencia. La segunda vez, el teléfono será recogido y entregado en la oficina.

HONESTIDAD ACADÉMICA

La honestidad académica significa ser honesto sobre las fuentes de información que utiliza en todas las tareas y proyectos escolares que incluyan investigación. Los estudiantes aprenden a citar sus fuentes y crear páginas de Obras Citadas para dar el crédito correspondiente a sus investigaciones. Tomar información de una fuente y presentarla como propia sin dar crédito a la fuente constituye plagio. Las tareas que contengan todo o parte del trabajo plagiado no recibirán crédito hasta que estén debidamente citadas, y el estudiante será remitido a la administración para tomar medidas disciplinarias.

COMUNICACIÓN

Valoro mucho la comunicación con los padres y espero que se comuniquen conmigo si tienen alguna pregunta o inquietud. También agradezco sus sugerencias y comentarios sobre su hijo/a. Por favor, infórmenme si hay alguna circunstancia especial en su familia que pueda afectar la felicidad y/o el rendimiento de su hijo/a en la escuela.

La mejor manera de comunicarse conmigo es por correo electrónico a mnadimi@fusdk12.net o a través de ParentSquare. Por favor, permítanme hasta 48 horas para responder, ya que recibo una gran cantidad de mensajes cada día. ¡Agradezco su paciencia y comprensión!