

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №25 «Семицветик»**

**«Картотека сказок  
Фиолетовой комнаты»**

**Подготовила:  
Павлюк А.Р.**

г. Нижневартовск

## « Волшебный сон Гео»

**А начинается сказка так: «Однажды малышу Гео приснился сон.**

**Идет он по белу свету день, второй, третий, и вдруг - навстречу Красный Зверь. Испугался малыш, побежал, и вдруг - голос: «Не бойся Красного Зверя, прогони его оранжевым криком».**

**Крикнул малыш оранжевым криком – исчез Красный Зверь, но появилось дерево, на вершине которого сидела Желтая Птица. Взмахнула Желтая Птица крылами, закружила, Малыш испугался и побежал.**

**И снова голос: «Не бойся Желтую Птицу – прогони ее зеленым свистом».** Свистнул малыш зеленым свистом – исчезла Желтая Птица. Появилось озеро, на берегу стояла лодочка. Сел Малыш в лодочку, сделал несколько гребков и вдруг выплывает Голубая Рыба.

**Снова испугался Малыш, подналег на весла, но не тут-то было. И снова голос: «Не бойся Голубую Рыбу, прогони ее синим шепотом».** Шепнул Малыш синим шепотом – исчезло озеро, исчезла лодочка. Гео стоял перед входом в Фиолетовый Лес».

**Игровое занятие:**

## **«Колобок»**

**Жили- были старик со старухой в домике зеленого цвета с красной крышей.**

*Дети складывают домики из двухцветного «Квадрата Воскобовича».*

**Говорит дед бабке: «Испекла бы ты , бабка, колобок»**

**Баба набрала муки , замесила тесто на сметане и испекла колобок.**

**Колобок получился круглый, румяный и большой.**

*Дети составляют большой одноцветный круг ( Игра «Фонарики»)*

**Положила бабка колобок на окно остужаться. А колобок соскочил с окна и покатился по дорожке. Навстречу ему заяц.**

*Дети складывают зайца по схеме из геометрических фигур игры «Фонарик»*

**Что говорит заяц колобку? Дети отвечают.**

**Далее вместо зайца складывают волка по замыслу. Называют фигуры геометрические.**

**Что говорит волк колобку? А что отвечает колобок? Дети говорят слова волка и поют песню колобка.**

**Колобок поет песню и катится дальше.**

**Навстречу ему медведь.**

*Дети складывают медведя по схеме.*

**Что говорит медведь, что колобок отвечает. Съел медведь колобка?**

*Дети отвечают на вопросы.*

**Покатился колобок дальше. Навстречу колобку лиса.**

*Дети складывают лису из двухцветного квадрата. Лиса получается красного цвета. Колобок пропел песенку лисичке. А что лиса ему отвечает?*

*Дети вспоминают слова лисы.*

**Она ласково пропела: « что-то плохо я слышу твою песенку. Сядь ко мне на нос, пропой еще разок. И что произошло дальше. Дети рассказывают конец сказки.**

Логико-математическая игра:

### **« Как Алеша рассматривал цветок»**

**У педагога в руках кукла. Это Алеша. Он рассматривает игру « Чудоцветик».**

**Алеша: Ура, распустились два цветочка! Какие они красивые, разноцветные!**

**В этом цветке много лепестков, и все они одного цвета. А в другом цветке только четыре части, но какие они большие! А еще есть как будто два лепестка склеились. Как назвать эту часть цветка?**

**Наверно это Двудолька.**

**Смотрите, а здесь как будто три лепестка склеились. Назовите эту часть цветка. Наверно это Трехдолька.**

**Алеша нашел «Четырехдольку».**

**Дети складывают «четырехдольки» из частей игры.**

**Какие необычные цветки у вас получились! В них есть лепестки, «двудольки», «трехдольки», «четырехдольки».**

**Алеша захотел собрать красивый букет, составленный из частей «Чудоцветика» .А вы?**

**Мы тоже!!! Дети отвечают.**

*Игра заканчивается творческим конструированием. Дети придумывают и складывают букеты цветов из деталей игры « Чудо- цветик».*

**Развлечение для детей и родителей « Папа,  
мама, я – интеллектуальная семья».**

***Игры Воскобовича : « Геоконд малыш»,»Прозрачный квадрат»,  
«Чудокрестики 1», « Чудо – крестики 2», « Чудо- крестики 3», «Чудо  
соты», «Фонарики».***

***Оборудование: Три мольберта, фломастеры три пачки.***

***Сказочный персонаж: Карлсон, который живет на крыше.***

Дети вместе со своими родителями рассаживаются за столы с играми. Их приветствует Карлсон, который живет на крыше. Он прилетел издалека, что бы научиться и поиграть «играм Воскобовича».

*В конкурсе участвуют дети и их родители.*

Вед: В наше бурное время научно- технического прогресса все стараются обзавестись автомобилями.