Развитие речи и возрастные нормы в период с двух до трех лет

- **2** года. Задает вопросы типа «Что это?». Умеет ответить на поставленный вопрос, говорит фразами из двух и более слов, запоминает много двустиший, концовки песен и повторяет их.
- **2** *г.* **2** *мес.* Понимает рассказ, даже если он не сопровождается иллюстрациями, и может ответить на вопросы, связанные с содержанием. Задает вопросы типа: «Где?», «Куда?», «Почему?».
- **2 г. 3 мес.** Ребенок употребляет многословные, хотя грамматически не совсем правильные предложения. Может по картинке составить рассказ.
- **2 г. 4 мес.** Задавая вопрос, ребенок знает, что каждая вещь, качество, действие, имеет свое название. Например, показывая на утку, ребенок спрашивает: «А что это такое, гусь или утка?»
- **2** г. 5 мес. В играх появляются элементы планирования. Например: «Я возьму кубик и построю дом».
- 2 г. 6 мес. Ребенок продолжает употреблять простые предложения, но дополнительно появляются сложносочиненные предложения без союзов, а затем и с союзами, особенно при рассматривании сюжетных картинок. В слоговой струтуре слов еще наблюдаются нарушения: в многосложных словах чаще опускаются предударные слоги, иногда приставки.
- **2 г.** 7 мес.-2 г. 8 мес. Легко запоминает стихи, песни. Может установить причину и следствие явления: «Плачет бедная ручка болит», хотя на картинке этого не видно.
- **2 г. 9 мес.** Хорошо понимает речь окружающих. В предложениях употребялет все части речи, кроме, возможно, причастий и деепричастий.
- **2 г. 10 мес. 2 г. 11 мес.** Понимает рассказ о событиях, которых не было в его лично опыте. Например: «»Осторожно, ты можешь обжечься, опрокинуть чайник с горячей водой. Речь становится понтяной для всех и является средством общения с окружающими.
- **К 3 годам.** Продолжается развитие сложного предложения, слоговая структура нарушается редко, притом в малознакомом слове.
- **3** года. Сравнивая предметы, ребенок результат оформляет в речи: «Лицо красное, платье красное и тут красное, почему все красное?» Способен произносить правильно большинство звуков, кроме Р, Л, шипящих.

Упражнения читаем здесь