

МАДОУ «ДС «ЦВЕТOK УРЕНГОЯ»

«Лучший сценарий мероприятия»

Тренинг

Тема: «Мы одна команда»

Автор: педагог-психолог Казиева Барият Яхьяевна

г .Новый Уренгой

2023г

Цель: сплочение педагогического коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Оборудование: мяч, чистый ватман, фломастеры, вырезанное из ватмана большое сердце, маленькие сердечки разных цветов, стеклянная банка с крышкой.

Ход тренинга.

1. Вступительное слово педагога-психолога.

Здравствуйте уважаемые коллеги! Я рада вас видеть на нашей очередной встрече. Начать мне хотелось бы нашу встречу с того какие мы все с вами разные и что между нами есть общего.

2. Упражнение «Мы похожи, и мы разные»

Цель: подвести педагогов к осознанию того, что несмотря на то, что мы все разные в нас есть сходства и это нас объединяет в одном коллективе.

Оборудование: мяч.

Описание: педагоги сидят в кругу. Педагог-психолог передаёт мяч справа сидящему участнику и говорит: «Мы с тобой похожи тем, что ...». Например: работаем в одном детском саду и т.д. Тот, кто получил мяч также передаёт его рядом сидящему участнику и говорит, чем он с ним похож. Так до тех пока мяч не побывает у всех в руках. Затем игра начинается по второму кругу и на этот раз участникам нужно сказать, чем они отличаются друг от друга. Начитать необходимо со слов: «Мы с тобой отличаемся тем, что ...». В конце упражнения идёт обсуждение:

- Что было легче искать сходства или отличия между нами?
- Узнали ли вы что-то нового друг о друге?

Комментарий психолога в конце упражнения с выводами: все мы с вами разные, но между нами есть и много общего. Это мы с вами сейчас наглядно увидели, проделывая упражнение.

3. Упражнение «Досчитай до 20»

Цель: активизация внимания участников, почувствовать друг друга, понять без слов и мимики.

Оборудование: не требуется.

Описание: психолог предлагает участникам досчитать до 20. Считать нужно в разнобой. Цифры нужно называть таким образом, чтобы одновременно два участника её не назвали. Если такое происходит, то счёт начинается заново.

4. Упражнение «Необычное применение обычным предметам»

Цель: развитие творческого интеллекта, умение работать в группе.

Оборудование: шнурок, скрепка, зубная щётка, карандаш и т.д.

Описание: психолог предлагает участникам разделиться на 2-3 группы (зависит от количества участников). Каждая группа получает предмет. Задача каждой группы придумать, как можно необычных применений для данного предмета. На обдумывание каждой команде даётся 2 минуты. Затем каждая команда представляет свой список. Другие команды могут в конце добавить ещё какие-то применения.

Комментарий психолога к упражнению: коллеги, это упражнение показала нам какие мы все творческие и сплочённые, что не может не радовать.

5. Упражнение «Несуществующее животное»

Цель: дать возможность участникам увидеть коллектив со стороны.

Оборудование: ватман, фломастеры

Описание: психолог предлагает участникам нарисовать несуществующее животное. Для этого они должны по очереди подходить к ватману и рисовать какой-то один элемент животного. В конце упражнения участники придумывают название своему животному и происходит обсуждение:

- Всем ли нравится животное, которое получилось? Может есть те, кому оно не нравится. Хотелось ли в нем что-то поменять, добавить?
- Какое самое хорошее качество у этого животного?
- Какие качества хотелось бы поменять? А может быть нет таких качеств.

Каждый участник может высказаться относительно положительных и отрицательных качеств животного. Психолог может записывать эти качества и в конце подвести итог, сказав о том, что всё это характеризует наш с вами коллектив.

6. Упражнение «Волшебная баночка»

Цель: дать возможность участникам задуматься о тех изменениях, которые они хотели бы видеть в коллективе.

Оборудование: стеклянная банка с крышкой, маленькие листики бумаги (по 3 на каждого участника), ручки, карандаши

Описание: психолог говорит участникам о том, что у него есть волшебная баночка, которая исполняет желания, но исполняет она только те желания, которые касаются работы. Далее психолог предлагает каждому участнику написать по 3 желания (каждое на отдельном листике), которые будут касаться изменений, которые они хотят видеть в коллективе. Затем листики скручиваются и помещаются в банку. Психолог перемешивает их и зачитывает все. В конце происходит обсуждение:

- Есть ли среди желаний те, которые в реальности можно осуществить, и они зависят только от нас? Что это за желания?
- Что мы можем сделать для того, чтобы они осуществились?

7. Упражнение «Метафора моего настроение»

Цель: посмотреть на себя и своё настроение со стороны, отреагировать актуальные эмоции и чувства.

Оборудование: картинки с абстрактными изображениями (можно использовать колоду МАК «Цвета и чувства»).

Описание: участникам предлагается выйти из круга и прогуляться вокруг столов, где разложены картинки с различными образами. «Посмотрите на эти картинки, подумайте, какая картинка могла бы охарактеризовать ваше настроение». Звучит спокойная музыка. Участники выбирают понравившуюся картинку и возвращаются в круг. Предлагается участникам показать выбранную картинку и рассказать свои ассоциации с ней и своим настроением.

8. Упражнение «Сердце коллектива»

Оборудование: ватман с изображением сердца, маленькие сердечки (на обратной стороне можно приклеить двойной скотч для удобства).

Описание: психолог говорит участникам следующие слова: «знаете ли вы, что у каждого коллектива есть свое сердце. Я принесла большое сердце, которое и станет сердцем нашего коллектива. (Из ватмана вырезано большое сердце). Оно пока не живое, не бьется и не трепещет. Но мы сейчас оживим его и вдохнем в него жизнь! Для этого надо немного. Возьмите маленькое сердечко и напишите на нем позитивные пожелания своим коллегам. Затем мы приклеим все маленькие сердечки на наше большое сердце. Посмотрите, как оно на ваших глазах оживает! Теперь сердце коллектива заполнено, и может биться в унисон с вашим. Послушайте (щелкаем пальцами один раз, затем ударяем ладонью о грудь один раз, еще один щелчок пальцами и два хлопка ладонью о грудь и т. д.).

9. Заключительные слова педагога-психолога.

Коллеги, всем спасибо! На этом у меня всё.