

ПРОТОКОЛ № 7

наради при директору Лозуватського ліцею

від 29 лютого 2024 року

Присутні: вчителі ліцею (20 осіб)

Порядок денний

1. Про стан ведення шкільної документації вчителями-предметниками, класними керівниками.
2. Участь учнів у громадському житті ліцею та села – важлива складова їх громадського виховання.
3. Про стан родинного виховання в ліцеї.

1. Слухали:

Я. РЯБОКІНЬ, директора ліцею, про стан ведення шкільної документації вчителями-предметниками, класними керівниками.

Директор повідомила, що згідно річного плану роботи ліцею на 2023/2024 н. р. у період з 20.12.2023 р. по 25.12.2023 р. адміністрацією було здійснено перевірку паперових та електронних класних журналів 1-11 класів. На контролі були відповідність календарного планування, навчальних програм і записів у класних журналах; проведення тематичного оцінювання, лабораторних, практичних та контрольних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, об'єктивність семестрового оцінювання навчальних досягнень учнів; дотримання вимог відповідно до Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист МОН України від 03.06.2008р. №496), наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013р. №371 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», наказу МОНУ від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу Міністерства і

освіти України № 1362 від 07 грудня 2018 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів першого класу Нової української школи», листа МОН від 06.09.2016 №1/9-464, наказу МОН України від 02.09.2020 р.№1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів НУШ», та рішення педагогічної ради від 28.08.2023 №1 та наказу №147 31.08.2023 «Про організацію роботи та впровадження електронного журналу в Лозуватському ліцеї з 01 вересня 2023 року».

Перевірка класних журналів показала, що в основному вчителі належним чином ведуть записи в класних журналах, систематично здійснюють перевірку навчальних досягнень учнів, дотримуються методичних рекомендацій щодо виставлення тематичних, семестрових оцінок, виконання практичних та лабораторних робіт.

Під час перевірки паперових журналів встановлено, що основним недоліком багатьох учителів є припущення помилок при написанні дати та оцінок з наступним виправленням, яке проводиться не вірно. Мають місце необґрунтовані виправлення в паперових класних журналах:

- 1-го класу, класний керівник ІЩЕНКО Н., на ст. 243 внесла невірний запис наказу 35-у замість 34-у від 29.08.2023 «Про відрахування Швеця М.».
- 2-го класу, класний керівник КЛЕЦ І., використала коректор на ст. 5 для виправлення «н» , яка була виставлена помилково та на ст. 7 в виправленні відсотку пропущених уроків.
- 5-го класу, наявне використання коректора для виправлення помилково виставлених оцінок в НАЗАРЕНКО І. на ст. 208, наявне виправлення оцінки в вчителя РАТУШНЯ І. на ст. 132.
- 6-го класу, вчитель української мови та літератури ДЕМЧЕНКО Н., на ст. 54 використала коректор для виправлення помилково виставлених оцінок, вчитель географії НАЗАРЕНКО І. використала коректор на ст. 202 в виправленні оцінки, вчитель КАРИЙ І. на ст. 238, 248, 278 записав ГРЗ невідповідно до Державного стандарту.

- 7-го класу, класний керівник ДЕМЧЕНКО Н., на ст. 408 використала коректор для виправлення помилково виставлених «н»; вчитель хімії та біології КРАВЕЦЬ Н., на ст. 266 використала коректор для виправлення помилки в записі дати уроку та запису «Тематичної» ; вчитель інформатики СІЛЬЧЕНКО С., на ст. 302 використала коректор для виправлення помилково виставленої оцінки та зробила виправлення оцінки, вчитель математики ПРИПІЯЛО С. на ст.174 зробив виправлення семестрової оцінки ДЕМЧЕНКО І., вчитель КАРИЙ І. на ст 314 зробив помилку в записах дати уроків.
- 8-го класу, наявне використання коректора у вчителів: КАПУСТЯН Н. на ст. 62, РАТУШНЯ І. на ст.102, БАШТАН Т. на сторінках 116, 118 і 132, КРАВЕЦЬ Н. на ст. 182 та 238, НАЗАРЕНКО на сторінці 198 та 200, ОБЕРЕМОК М. на ст. 314; вчитель німецької мови РАТУШНЯ І. на ст. 100 учениці ШУМ О. за 15.11. 2023 виставила «н», яка була в школі відповідно до ст 6 «Обліку відвідування занять»; СІЛЬЧЕНКО С. на ст. 265 зробила виправлення в даті уроку.
- 9-го класу, класний керівник БАШТАН Т. на ст. 6 та ст. 408 використала коректор для виправлення помилково виставлених «н»; вчитель географії на НАЗАРЕНКО І. на ст. 212 зробила виправлення коректором в записі «Тематична» ; вчитель фізичної культури ОБЕРЕМОК, М. використав коректор на ст. 320 для виправлення помилково виставленої оцінки; вчитель математики ПРИПІЯЛО С. на ст. 140 пропустив запис «Тематична» за 20.12.2023 відповідно до Інструкції з ведення класного журналу.
- 10-го класу; вчитель історії БАШТАН Т., на ст. 144 використала коректор виправлені оцінок.
- 11-го класу , вчитель української мови та літератури ДЕМЧЕНКО Н., на ст 16, 18 та 36. використала коректор для виправлення оцінки; вчитель англійської мови РЯБОКІНЬ Я., на ст. 66, 70 використала коректор; вчитель історії БАШТАН Т., на ст. 136 використала коректор в виправлені запису «Тематична» і « Семестрова» і на ст 150,152

виправлення оцінок.

Під час перевірки електронних журналів встановлено:

- записи в електронних журналах ведуться виключно державною мовою друкарським машинописом;
- ведеться систематичний щоденний облік відвідування учнями уроків;
- оцінки виставляються відповідно до 12-бальної шкали оцінювання знань, умінь та навичок учнів для здобувачів освіти 5-11 класів; учні 5 класу у вересні місяці мали адаптаційний період, тому оцінювалися рівнево;
- оцінювання учнів 1, 2 класів здійснюється вербально, для здобувачів освіти 3, 4 класів оцінювання буде здійснено на кінець року шляхом формувального оцінювання. У кожній колонці буде фіксуватися стан сформованості обов'язкових результатів навчання;
- дати проведення уроків записані відповідно до календарних планів учителів-предметників;
- учителями-предметниками ДЕМЧЕНКО Н., РЯБОКІНЬ Я., РАТУШНЯ І., КУЩЕНКО Т., КАПУСТЯН Н., ДІХТЯРЕНКО Л., ПРИПІЯЛО А., ПРИПІЯЛО С. здійснюється облік результатів перевірки ведення зошитів у електронних журналах з української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, німецької мови, математики;
- графи «Зміст уроку», «Завдання додому» заповнені вчителями-предметниками в переважній більшості без зауважень і відповідають навчальним програмам на 2023/2024 н.р.;
- усі записи в журналах 1-11 х класів, як правило, ведуться відповідно до встановленого єдиного орфографічного режиму;

В паперовому та електронному журналі також обліковуються бесіди з попередження дитячого травматизму та повторення правил дорожнього руху, які проводять класні керівники. Бесіди проводяться згідно з затвердженим планом два рази на місяць. Вчителі ознайомлені з вимогами до ведення класних журналів..

Ухвалили:

1. Стан ведення класних журналів вважати задовільним.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи С. СІЛЬЧЕНКО:

2.1. Моніторити якість ведення класних журналів вчителями.

Постійно

2.2. Провести повторну перевірку класних журналів за підсумками II семестру.

До 01.06.2024

2.3. Здійснювати моніторинг за своєчасністю записів бесід з попередження дитячого травматизму та повторення правил дорожнього руху та проведення індивідуальних занять.

Постійно

3. Педагогічним працівникам:

3.1.Звернути увагу на охайність та своєчасність записів у електронних та паперових журналах.

Постійно

3.2. Використовувати в роботі та дотримуватися рекомендацій для ведення записів у класних журналах навчальних закладів.

Постійно

4. Вчителям Н. ДЕМЧЕНКО, Т. БАШТАН, Н. ІЩЕНКО, С. СІЛЬЧЕНКО, І. НАЗАРЕНКО, І. КАРИЙ, І. КЛЕЦ, Н. КАПУСТЯН, М. ОБЕРЕМОК, Н. КРАВЕЦЬ, А. ПРИПІЯЛО, С. ПРИПІЯЛО, І. РАТУШНЯ, Я. РЯБОКІНЬ вказати на допущення необґрунтованих виправлень в класному журналі та на охайність виконання записів і ознайомитись із записами під особистий підпис в класному журналі.

2. Слухали:

С. СІЛЬЧЕНКО, заступника директора з навчально-виховної роботи, про участь учнів у громадському житті ліцею та села як важливої складової їх громадського виховання.

В основі процесу виховання майбутніх громадян-патріотів, у закладах загальної середньої освіти, має знаходитись система виховних зв'язків, що

забезпечує взаємодію педагогічних працівників, здобувачів освіти та їхніх батьків, громади, державних та громадських інституцій.

14 грудня 2016 року розпорядженням Кабінету Міністрів України схвалено Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Метою Концепції є забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти.

Основні виховні напрямки, які мають бути втілені в життя, в ході даної реформи:

запровадження нового принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці здобувачів освіти, педагогічних працівників і батьків;

вдосконалення процесу виховання;

створення сучасного освітнього середовища.

Згідно з реформою загальної середньої освіти випускник Нової української школи – це: громадянин-патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини. Ключовими компетентностями, які має набути випускник Нової української школи, є спілкування державною і рідною в разі відмінності мовою, спілкування іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова компетентність, уміння навчатися впродовж життя, соціальні і громадянські компетентності, підприємливість та фінансова грамотність, загальнокультурна грамотність, екологічна грамотність і ведення здорового способу життя [3]. У виховній роботі, в закладах загальної середньої освіти, в центрі має бути розвиток громадянських компетентностей, щоб кожна дитина відчувала себе громадянином власної держави, несла відповідальність за її майбутнє та майбутнє наступник поколінь українців.

Виклики XXI століття актуалізують завдання розвитку і виховання особистості, яка здатна до самостійного мислення, генерування нових ідей, прийняття нових рішень, несення відповідальності за власне майбутнє, майбутнє свого народу, майбутнє своєї Батьківщини. Не випадково в

документах Спеціальної сесії ООН (травень 2003 року) зазначено, що діти повинні мати можливість здійснювати право вільно висловлювати власні думки, набувати знань і навичок, які стосуються прийняття рішень і спілкування, щоб розв'язувати завдання, які ставить перед ними життя. Необхідно спрямовувати енергію, знання, уміння і навички здобувачів освіти на участь їх у діяльності громадянського суспільства.

На сьогоднішній день наша держава потребує громадян нової формації. Громадян компетентних, відповідальних, здатних приймати рішення, мислити неординарно, а головне – любити і бути відданими своєму народу і своїй Батьківщині – Україні. Питання виховання громадянина-патріота – це питання підготовки дітей до майбутнього життя. Ось чому, нам необхідні знання і досвід з виховання підростаючого покоління – патріотів та підтримка дітей, чиї власні переконання спрямовані на активну участь у громадському житті, дітей, які мають організаторські здібності, усвідомлюють себе потенційними лідерами, громадянами власної держави, мають бажання використовувати свій потенціал заради майбутнього України.

Очевидно, що навички управлінської та організаційної діяльності стануть надбанням людини лише тоді, коли вони будуть прищеплені в дитячі роки, коли участь в громадському житті та активна життєва позиція сприятимуть набуттю вихованцями необхідних знань, умінь і досвіду соціальної партнерської взаємодії. Участь підростаючого покоління в громадському житті школи, населеного пункту, району, регіону, країни – важливий крок і умова залучення учнівської молоді до перетворень, що відбуваються у нашому суспільстві. Найкращі результати у формуванні соціальної компетенції учнів дає широка варіативність виховної роботи навчального закладу. У цьому контексті важливого значення набуває розробка і впровадження такої системи виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу, яка б сприяла розвитку лідерського потенціалу дітей та учнівської молоді, їхньої громадянської ініціативи, набуття ними через соціальну практику досвіду активної та компетентної участі в громадському житті. З даних причин національно-патріотичне виховання учнів є надзвичайно актуальним.

Патріотизм є сьогодні нагальною потребою суспільства, оскільки лише високий рівень патріотизму населення здатний забезпечити соціально-політичну стабільність та гідне місце держави в цивілізованому світі. Суспільство зацікавлене в тому, щоб саморозвиток особистості, становлення її патріотичної самосвідомості здійснювався на національній та морально-етичній основі.

Провідні ідеї та основи національно-патріотичного виховання знайшли своє відображення у державних нормативно-правових актах, зокрема у Конституції України, Законі України «Про освіту», Законі України «Про загальну середню освіту», Національній доктрині розвитку освіти, Державній національній програмі «Освіта (Україна XXI століття)», Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 рр. та Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. №641.

Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом

національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації. Патріотичне виховання – складова національного виховання, головною метою якого є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин. Воно сприяє єднанню українського народу, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави .

Виховуючи майбутніх свідомих громадян-патріотів України в Лозуватському ліцеї функціонує система виховної роботи з учнями.

Метою системи виховної роботи є формування та розвиток особистості громадянина-патріота України, яка здатна здійснювати усвідомлений вибір, змінити на краще своє життя та життя інших людей у власній державі.

Завдання системи виховної роботи:

- організація колективного пошуку оптимальної структури системи виховної роботи з учнями, яка б відповідала потребам сьогодення;

- визначення сучасного змісту, форм та методів виховання громадянина-патріота України;

- виховання кожної дитини, як громадянина держави, національно свідомого, соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення в життєвих ситуаціях;

- розвиток учнівського самоврядування як осередку національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;

- забезпечення науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу реалізації системи виховної роботи;

- залучення батьківської громадськості, представників органів державної влади, місцевого самоврядування, громадських організацій до виховання дітей та учнівської молоді.

Ухвалили:

Інформацію взяти до відома.

3. Слухали:

С. СІЛЬЧЕНКО, заступника директора з навчально-виховної роботи, про стан родинного виховання в ліцеї.

С. СІЛЬЧЕНКО зазначила, що оптимізація взаємодії ліцею і сім'ї – необхідна умова успішного виховання і навчання дітей. Там, де вчителі і батьки виступають єдиним фронтом, там звичайно краще поставлена навчально-виховна робота школи і правильно організовано виховання дітей у сім'ї.

Протягом лютого 2024 року адміністрацією Лозуватського ліцею вивчався стан родинного виховання. Організація роботи з батьками здійснюється за такими основними напрямками:

- вивчення сімей учнів, їхнього виховного потенціалу;
- залучення батьків, усіх дорослих членів родини у навчально-виховний процес як рівноправних учасників, інтеграція зусиль і гармонізація взаємин педагогічного колективу і батьківської громадськості у створенні сприятливих умов для ефективної роботи освітнього закладу;
- формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самоосвіті;
- корекція виховної діяльності родини із різним типом сімейного неблагополуччя.

Співдружність ліцею з сім'єю, опора на родинні традиції набуває сьогодні нового педагогічного змісту та особливої актуальності. Адже об'єктивна необхідність взаємодії ліцею і сім'ї у розвитку особистості має глибокі соціальні й психолого-педагогічні основи.

Трикутник: ліцей – учні – батьки є опорною схемою у вирішенні більшості питань, пов'язаних з проблемами навчально-виховного процесу. Кожна його ланка є рівноправним учасником всіх шкільних справ, ідей і задумок.

Під основними завданнями родинно-сімейного виховання колектив Лозуватського ліцею вбачає:

- гармонійний всебічний розвиток дитини;
- підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах;
- формування в дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
- розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами родини;
- важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї;
- виховання національної свідомості і самосвідомості;
- культура поведінки в сім'ї;
- залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах.

На основі даних завдань в ліцеї розроблено структуру родинно-сімейного виховання. Вона зберігає цілісність відносин: ліцей-учні-батьки, надає можливість проявити себе кожній із складових даної базової одиниці. До роботи в даному напрямку згідно структури широко підключається громадськість, різноманітні соціальні підрозділи і структури.

Важливу роль у реалізації родинного виховання відіграє й робота шкільного психолога та соціального педагога. Родинне виховання проходить червоною ниткою через усі шкільні справи. Основною формою взаємодії педагогів і батьків, у нашому освітньому закладі є діяльність батьківського всеобучу та консультпункту для батьків «Виникло питання», де обговорюються актуальні проблеми життя шкільного колективу, відбувається взаємообмін думками, ідеями, знаннями, спільний пошук оптимальних рішень з питань виховання дітей. Неабияке значення для ефективної діяльності нашого освітнього закладу має участь батьків в організації та проведенні таких шкільних заходів, як День туризму, Велика шкільна спартакіада, новорічні та різдвяні заходи, Тиждень сім'ї, родинні свята, випускний вечір та багато інших, які вже стали нашими традиціями. Справжнім центром виховної роботи став

Музей історії школи та створенні спільними зусиллями учнів, учителів та батьків. Тут зберігаються матеріали, які відображають побут, звичаї та традиції українського народу, історію рідного села та ліцею, творчі роботи та досягнення учнів. Учителями та класними керівниками підготовлено і проведено такі позакласні заходи, як «Хата моя, біла хата», «Роде наш красний», «У гості до бабусі», «Шануймо нашу родину», «Мама, тато, я – разом дружна сім'я».

Протягом лютого 2024 року відбувся Батьківський день. Педагогом-організатор було оформлено стенд ; учнівське самоврядування розповсюджували буклети «Сім'я – це кристал суспільства»; батьками були відвідані уроки на яких вони мали змогу побути учнями, вчителями або спостерігачами також для батьків було проведено багато різноманітних заходів: конкурсно-розважальні програми, ігри, вікторини, майстер-класи, виховні години; практичний психолог разом учителями - предметниками провели індивідуально-групові консультації; заступником директора з навчально-виховної роботи було організовано круглий стіл « Взаємодія школи та батьків в розвитку особистості учня».

У своїй діяльності класні керівники використовують різноманітні форми роботи з батьками: відвідування сімей учнів, батьківські збори, індивідуальні консультації для батьків, тематичні вечори, залучення батьків до виховних заходів, відкриті уроки для батьків, тренінги, семінари, моделювання ситуацій тощо. Класними керівниками протягом лютого місяця було проведено ряд виховних заходів:

Клас	Класний керівник	Дата проведення	Заходи
1	Іщенко Надія Володимирівна	01.02.2024 12.02.2024	Бесіда “Бажання та мрії моїх рідних. Як допомогти здійснити мрії?” Бесіда “Любов - це....” Виготовлення валентинки

2	Клец Інна Вікторівна	05.02.2024 19.02.2024	Бесіда” Чи потрібно знати бажання членів моєї сім’ї?” Бесіда “ Що об’єднує родину?”.Виставка малюнків.
3	Шудрова Леся Іванівна	15.02.2024 22.02.2024	Бесіда “Від дитини до її родини” Малювання малюнків “Без сім’ї нема й щастя на землі”
4	Жувака Наталія Анатоліївна	19.02.2024 26.02.2024	Гра “Яка твоя родина? Конкурс малюнків “Професії наших батьків”
5	Кущенко Тетяна Олександрівна	14.02.2024	Виховна година “ Тепло сімейного вогнища”
6	Припіяло Анжеліка Михайлівна	05.02.2024 20.02.2024	Бесіда “Як живеться у твоїй сім’ї?”+ Анкетування “Виявлення та протидія сімейному насильству” Година спілкування “Абетка для родини”
7	Демченко Ніна Іванівна	21.02.2024	Бесіда “Моя родина-джерело натхнення”.
8	Діхтяренко Людмила Миколаївна	14.02. 2024	Година спілкування “Традиції української сім’ї”
9	Баштан Тетяна Василівна	28.02.2024	Година спілкування “Батьки і діти – погляди поколінь”
10	Капустян Надія Іванівна	14.02.2024	Година спілкування "Моя сім'я - моє багатство ".
11	Кравець Надія Ульянівна	06.02.24	Інформаційна година “Здоров’я дитини - щастя кожної родини”.

У дошкільному підрозділі вихователем СНІСАР Н. серед багатьох інших заходів, проведено вікторину «Мама, тато, я – читацька сім’я» виставку сімейних виробів ручної роботи «Рушник моєї бабусі», виставку малюнків «Щасливий день моєї родини».

Для формування і функціонування колективу батьків класу, підвищення дієвості батьківських зборів в кожному класі створені батьківські комітети. Завдання батьківського комітету — сприяти роботі педагогічного колективу школи у вихованні та навчанні школярів, допомагати класному керівникові

стигнорювати сприятливі економічні умови для проведення навчально-виховної роботи.

Але поруч з позитивними моментами існує ряд недоліків у роботі по формуванню родинного виховання. Так, не всі батьки є частими гостями у ліцеї, є батьки, які потребують підвищення рівня педагогічної просвіти, конфлікти між учнями та батьками є наслідками неправильних взаємин між батьками і дітьми: зайва суворість або надмірна любов до дитини, відсутність або недостатність нагляду за ним, низька загальна культура батьків, поганий приклад з їх боку в поведінці.

Ухвалили:

1. Роботу педагогічного колективу з родинного виховання вважати задовільною.
2. Класним керівникам постійно залучати батьків до участі у класних та шкільних заходах, надавати консультації з питань виховання дітей.
3. Заступникові директора з навчально-виховної роботи СІЛЬЧЕНКО С. надати методичну й практичну допомогу класним керівникам із питань родинного виховання.

Директор



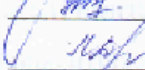
Я. РЯБОКІНЬ

Секретар



Т. КУЩЕНКО

Присутні:

 Т. БАШТАН
 С. СІЛЬЧЕНКО
 Н. ДЕМЧЕНКО
 Л. ДІХТЯРЕНКО
 Н. ЖУВАКА
 Н. ЩЕНКО
 Н. КАПУСТЯН
 І. КАРИЙ
 Т. КОВАЛЕНКО
 І. КЛЕЦ
 Н. КРАВЕЦЬ
 І. НАЗАРЕНКО
 М. ОБЕРЕМОК
 А. ПРИПІЯЛЮ
 С. ПРИПІЯЛЮ
 І. РАТУШНЯ
 Л. ШУДРОВА