

桃園市啟英高級中學114學年度第2學期彈性學習微課程計畫書

科目 名稱	中文名稱：美眉愛打扮-妝髮新秀		授課教師	鄧筑云
	英文名稱：			
開課 年段	☒ 高一 ☐ 高二 ☐ 高三			
課程 設計 期程	☒ 週期性授課(六週) ☐ 1學期 ☐ 1學年		預定修課 人數上限	☐ 25人 ☒ 37人 ☐ 其他()人
課綱 核心 素養 (可複 選)	自主行動			
	☐ A1身心素質與自我精進		☐ A2系統思考與解決問題	
	☒ A3規劃執行與創新應變			
	溝通互動			
	☐ B1符號運用與溝通表達		☐ B2科技資訊與媒體素養	
	☒ B3藝術涵養與美感素養			
	社會參與			
	☒ C1道德實踐與公民意識		☐ C2人際關係與團隊合作	
	☐ C3多元文化與國際理解			
課程 屬性	☐ 專題探究 ☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☒ 實作(實驗) ☒ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☒ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其它			
學生 圖像	☒ 創思力：培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ☐ 品格力：藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ☐ 統整力：培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 ☐ 國際力：在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 ☒ 技術力：藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。			
議題 融入 課程 (至多 3項)	☒ 性別平等 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☒ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育			
大學 學群 對應 (至多 3項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地政 ☐ 地球環境 ☒ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ☒ 教育 ☐ 管理 ☐ 財經 ☐ 遊憩與運動 ☐ 其他			
課程 目標 (請條 列)	1.簡單動手做，玩髮創意 2.編髮設計 3.髮型飾品製作，髮飾材質與生活取材 4.增進自我信心與探索技職教育			
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)				

週次	課程單元	課程內容	備註
1	基本編髮	二股編髮	基本編髮
2	基本編髮	三股編髮	基本編髮
3	飾品題材的認識與選擇	選用適合製作的材質	使用工具注意
4	美髮珍珠髮式製作	珍珠髮飾製作順序及基本技巧	實作
5	美髮飾品技巧與整體	美髮飾品與完成	實作
6	整體美髮飾品完成	美髮飾品完成之整體及分析	實作
教材 來源	1. 美髮實作與造型飾品課程，時尚科學生基本素養 2. 基礎美髮與美髮實務 3. 飾品製作課本 4. 整體造型教材		
預期 效益	1. 認識基本編髮 2. 認識美髮飾品素材，瞭解整體飾品製作過程與技巧 3. 如何完成客製化美髮造型飾品 4. 增加自信心與陶冶鑑賞能力		
評量 方式	1. 美髮造型及美髮飾品增加整體美感。 2. 實際操作		