

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСТРОВ ДЕТСТВА»  
(ЧДОУ «Остров Детства»)**

Московская обл., Одинцовский р/н, г. Одинцово, ул. Кутузовская, дом 13, ИНН/КПП 5032999433/503201001

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
ЧДОУ «Остров Детства»  
протокол заседания № 5  
от « 28 » мая 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом директора  
ЧДОУ «Остров Детства»  
от 28.05.2021 г. № 36

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о психолого-педагогическом сопровождении**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении в Частном дошкольном образовательном учреждении «Остров Детства» (далее ЧДОУ «Остров Детства») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изменениями от 08.12.2020);

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (с изменениями от 21.01.2019 г. Приказ №31 Министерства просвещения РФ);

- Основной образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ «Остров Детства»;  
- Уставом ЧДОУ «Остров Детства»

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение является одной из форм взаимодействия педагогов, специалистов и воспитанников.

1.3. Целью психолого-педагогического сопровождения является обеспечение психологически комфортных условий для каждого воспитанника, определение оптимальных путей развития ребёнка, исходя из реальных возможностей учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка. Психолого-педагогическое сопровождение создаётся педагогом-психологом, сопровождающим ребёнка, и согласовывается со всеми специалистами, имеющимися в ЧДОУ «Остров Детства».

1.4. Участниками психолого-педагогического сопровождения являются: педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги и воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители).

1.5. Педагоги и специалисты, участвующие в психолого-педагогическом сопровождении в своей деятельности руководствуются настоящим Положением о психолого-педагогическом сопровождении ребёнка по индивидуальному учебному плану в пределах основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**2. Цель**

2.1. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личности ребёнка и обеспечение психолого-педагогической поддержки.

**3. Основные задачи в работе с детьми и родителями**

**3.1. В работе с детьми:**

- проведение диагностики индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- определение социально- личностного портрета воспитанника;
- выявление причин индивидуальности ребёнка;

- создание условий для комфортного эмоционального состояния детей, максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребёнка;
- разработка индивидуального плана развития ребёнка, индивидуальной стратегии взаимодействия педагога с ребёнком;
- развитие ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами, логикой его развития, с максимальным учётом его индивидуальных, субъектных, личностных особенностей;
- выявление резервных возможностей развития;
- подготовка ребёнка к новой ситуации социального развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной психолого-педагогической помощи в рамках имеющихся в учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, социально-личностный портрет ребёнка, динамику его состояния, уровень успешности;

### **3.2. В работе с родителями:**

- информирование о возрастных особенностях и закономерностях развития детей соответствующего возраста;
- повышение психолого-педагогической компетенции в вопросах воспитания и развития ребёнка;
- анализ условий жизнедеятельности ребёнка в семье для развития его произвольной само регуляции;
- формирование мотивационной основы взаимодействия с ребёнком.

## **4. Задачи педагогов и специалистов, участвующих в психолого- педагогическом сопровождении**

### **4.1. Работа педагога и воспитателя направлена:**

- на повышение психолого-педагогической компетенции;
- на обучение технологиям полноценного развивающего общения с ребёнком;
- на подготовку профессиональной рефлексии в процессе воспитательно-образовательной деятельности;
- применение и внедрение новых эффективных педагогических технологий.

### **4.2. Педагог-психолог:**

- взаимодействует с педагогами по определению факторов, препятствующих развитию детей и выбору направлений психолого-педагогической помощи.
- осуществляет консультативную помощь родителям в вопросах воспитания и развития ребёнка.
- ведёт работу по оказанию психолого-педагогической помощи в рамках возможностей учреждения.

### **4.3 Учитель-логопед:**

- взаимодействует с педагогами и родителями по вопросам речевого развития детей;
- проводит консультирование педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей;
- ведёт работу по оказанию логопедической помощи в рамках возможностей учреждения;

## **5. Основные принципы**

5.1. Принцип системности – системное видение педагогических явлений и процессов, происходящих в учреждении.

5.2. Принцип гуманистической ориентации образования – рассмотрение ребёнка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой в которых является гуманность.

5.3. Принцип индивидуального развития воспитанников – определение индивидуальной траектории социального развития каждого воспитанника, выделение специальных задач, соответствующих его особенностям, включение детей в различные виды деятельности,

раскрытие потенциалов личности, предоставление возможности каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия.

5.4. Принцип социальной адекватности – соответствие содержания и средств воспитания и обучения социальной ситуации, в которой организуется воспитательно-образовательный процесс.

5.5. Принцип создания воспитывающей среды – создание в дошкольном образовательном учреждении таких отношений, которые формировали бы социальность ребёнка.

5.6. Принцип комплексного подхода к траектории развития воспитанников.

## **6. Реализация психолого-педагогического сопровождения ребёнка**

6.1. Содержание психолого-педагогического сопровождения исходит из определения.

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная система, в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного воспитания и развития ребёнка.

6.2. Методологический подход - лично-ориентированный.

6.3. Психолого-педагогическое сопровождение организуется и ведётся педагогами и специалистами ЧДОУ «Остров Детства» в соответствии с разработанным планом.

6.4. Организация и ведение психолого-педагогического сопровождения включает в себя:

6.4.1. Проведение психолого-педагогической и педагогической диагностики для оценки актуального развития ребёнка и определения социально-личностного портрета воспитанника;

6.4.2. Обсуждение полученных результатов со всеми участниками организации и ведения психолого-педагогического сопровождения, сопоставление полученных результатов от разных источников, исключение случайности, проверка разных гипотез причин поведения ребёнка (принцип комплексности);

6.4.3. Составление индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения ребёнка, определение роли каждого участника в организации и ведении психолого- педагогического сопровождения;

6.4.4. Обсуждение с родителями индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения, определение роли родителей в данном процессе, рекомендации по эффективному взаимодействию родителей с ребёнком.

6.4.5. Наблюдение и анализ динамики развития ребёнка.

6.4.6. Психолого- педагогическое сопровождение осуществляется в двух направлениях:

- работа по актуальному запросу (скорая помощь);

- профилактическая работа, перспективная ориентация на предполагаемую проблему (приоритет).

6.4.7. Психолого-педагогическое сопровождение при необходимости осуществляется в течении всего времени пребывания ребёнка в ЧДОУ «Остров Детства». В таком случае изменения и дополнения вносятся на каждом возрастном этапе развития и обсуждаются на совещании участников психолого-педагогического сопровождения

## **7. Права участников психолого-педагогического сопровождения.**

7.1. Право на конфиденциальность.

7.2. Психолого-педагогическая и педагогическая диагностики, осуществляется с согласия родителей на основании договора между образовательным учреждением и родителями воспитанников, и письменного согласия родителей на психологическое сопровождение ребёнка (Приложение 1).

7.3. Родители (законные представители) должны ознакомиться с результатом диагностики.

7.4. Педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги имеют право на выбор форм, методов и приёмов проводимой диагностики в рамках своей профессиональной деятельности.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее положение о психолого-педагогическом сопровождении является локальным нормативным актом ЧДОУ «Остров Детства», принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Настоящее положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего положения.

8.4. После принятия положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## Приложение 1

к Положению о психолого-педагогическом сопровождении

### СОГЛАСИЕ

#### родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение ребенка

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г и ФГОС ДО, педагогическая работа в ЧДОУ «Остров Детства» по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей осуществляется с обязательным психологическим сопровождением.

#### Психологическое сопровождение ребенка включает в себя:

- Наблюдение в режимных моментах
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе (групповая и индивидуальная)
- Индивидуальная психологическая диагностика развития ребенка (по запросу родителей или законных представителей)
- Участие ребенка в подгрупповых развивающих занятиях (при необходимости)
- Консультирование родителей
- Психологическое просвещение (буклеты, памятки, стендовая информация)

#### Педагог-психолог:

- предоставляет информацию о результатах психологического обследования ребенка при личном обращении родителей (законных представителей)
- не разглашает личную информацию, полученную в процессе индивидуальной беседы с ребенком и его родителями (законными представителями)
- разрабатывает рекомендации воспитателям группы для реализации индивидуальной и групповой работы

Данные обследования психологической готовности к школе могут быть использованы для написания обобщенного заключения об особенностях развития детей данного возраста, в котором имя и фамилия ребенка не упоминаются (или упоминаются в сокращенном виде – кодировке), а используются только обобщенные количественные и процентные показатели.

#### Конфиденциальность может быть нарушена в следующих ситуациях:

- если ребенок сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
- если ребенок сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;
- если материалы работы будут затребованы правоохранительными органами

*О таких ситуациях родитель (законный представитель) будет информирован*

#### Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- обратиться к психологу ЧДОУ «Остров Детства» по интересующим вопросам
- отказаться от психологического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов, указанных выше)
- аннулировать подписанное ранее Согласие/Отказ/Отказ от отдельных компонентов психологического сопровождения, обратившись лично к психологу или директору ЧДОУ и оформив новый документ на психологическое сопровождение

Я \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
ФИО родителя (законного представителя)

являясь родителем (законным представителем)

**Согласен (согласна)** на психологическое сопровождение моего ребенка

**Отказываюсь** от психологического сопровождения

**Отказ от отдельных форм работы**

(нужное подчеркнуть)

Настоящее Согласие (отказ) дано мною « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г и действует на время пребывания моего ребенка в ЧДОУ «Остров Детства»

Подпись родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_