Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

- Colegio Secundario: Nº 5051 -"Ntra. Sra. de La Merced"
- Escuela Promotora de Salud <u>colegiolm5051@gmail.com</u>

www.colegiolamerced5051.com.ar. Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos



PROGRAMA POR DEPARTAMENTO

ESTABLECIMIENTO: Nuestra Señora de la Merced Nº 5051

TURNO: Mañana y Tarde

MODALIDAD:

		BACHILLER EN	CIENC	CIAS SOCIALES	SY
HUMANIE					
TURNO	TARDE:	BACHILLER	EN	ECONOMIA	Y

CURSO: 5° CO

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera

ADMINISTRACION

<u>PROFESORES:</u> Lorena Teruelo, María Fernanda Molina, Patricia Gutiérrez, María Pompeya Contreras

AÑO: 2.025

FUNDAMENTACIÓN:

El aprendizaje de una lengua extranjera, como el inglés, estimula el desarrollo de habilidades cognitivas como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la memoria y la flexibilidad mental.

La lectura comprensiva en inglés promueve la capacidad de analizar, interpretar y evaluar información, habilidades fundamentales para el éxito académico y profesional.

La alfabetización y la lectura comprensiva en inglés como lengua extranjera son fundamentales para el desarrollo integral de los alumnos. Estas habilidades les permitirán acceder a oportunidades educativas y laborales, desenvolverse en un mundo globalizado y enriquecer su desarrollo personal y cultural.

PROGRAMA

•	UNIDAD 1 Verb Tenses
	Grammar: Present and Past Simple: affirmative, negative and interrogative forms.
	□ Vocabulary: Time expressions in present and past
	□ Readings :Routines
	☐ Writing : Escribir un texto narrativo en presente o en pasado
	acerca de una rutina.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

- Colegio Secundario: № 5051 –"Ntra. Sra. de La Merced"
- Escuela Promotora de Salud <u>colegiolm5051@gmail.com</u>



www.colegiolamerced5051.com.ar. Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos

 UNIDAD 2 Conditionals Grammar: Conditional 0, 1 and 2. Will and would. Vocabulary: If clauses Reading: Living Building Writing: Elaborar predicciones empleando los condicionales
 UNIDAD 3 Passive Voice Grammar: Present and passive voice Vocabulary: verbs in past participle Reading: The Mexican food, Tylor Swift Writing: Escribir un texto instructivo en ingles empleando voz pasiva
BIBLIOGRAFIA: Material recopilado por el equipo docente
Liveworsheet
ISL Colective
Engage 3
Phases 2 A-3 A-3 B Student's book and workbook Split edition by Emma Heyderman- Fiona Mauchline-Daniel Morris- Catherine Smith(Macmillan).
Firma de los Docentes
PROF CONTRERAS MARIA POMPEYA
PROF. TERUELO LORENA
PROF FERNANDA MOLINA
PROF PATRICIA GUTIERREZ

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

- Colegio Secundario: № 5051 –"Ntra. Sra. de La Merced"
 Escuela Promotora de Salud <u>colegiolm5051@gmail.com</u>

www.colegiolamerced5051.com.ar. Localidad: La Merced – Dpto.: Cerrillos

