



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTOS ÁNGELES CUSTODIOS
PLANEACIÓN DE CLASE POR COMPETENCIAS

Versión 2. Feb/2025

Docente: Astrid García Año: 2026 Área/Asignatura: integrada Grado: 2° Período 2 Semana: 13 Horas: 5 horas diarias

Retos:	Preguntas Orientadoras:
<u>SITUACIÓN PROBLEMA SEGUNDO PERIODO:</u> Explorando mi municipio En la clase de sociales están hablando que hacemos parte de un municipio llamado Medellín, el cual se encuentra ubicado en el departamento de Antioquía, este municipio cuenta con cerros tutelares, el río Aburrá o río Medellín, y que está dividido por comunas y corregimientos. A medida que avanza la clase te comienzas a sentir preocupado porque desconocemos muchos aspectos importantes para ser un buen ciudadano, empezando por saber quién es el alcalde, cómo funcionan los servicios públicos, así como el estado de los monumentos y aspectos importantes de la cultura. Descubres que tu municipio es la herencia que otras generaciones han construido lo que hoy en día tienes a tu alrededor, por ende, tienes la responsabilidad de proteger sus espacios, flora, fauna y monumentos; de valorar sus manifestaciones culturales y de exigir a las autoridades dar cumplimiento a sus funciones para garantizar el bienestar de todos. Para incentivar tu compromiso ciudadano y sentido de pertenencia debes diseñar una ruta turística y recorrido interactivo por los lugares importantes de tu municipio la cual se expondrá y permitirá a visitantes y locales conocer más de tu cultura. Libro sugerido: El país de las ventanas - Las Ciudades del mundo explicadas a los niños de Philippe Godard. Ciencias Naturales ❖ Para conocer las plantas de tu ciudad, debes hacer un herbario con las flores y semillas que se cultivan en los corregimientos de tu municipio. ❖ El municipio de Medellín está atravesado por el río Medellín, por eso debes crear un mapa fluvial de este afluente fluvial. ❖ Tu municipio experimenta constantes fenómenos por la lluvia, por eso, vas a aprender sobre el ciclo del agua a través de experimentos y esquemas ilustrativos. Ciencias Sociales - Geometría ❖ Traza un mapa de tu municipio donde se destaque comunas y corregimientos, con los principales cerros y cuencas hidrográficas. ❖ Como ciudadano responsable de Medellín, tu misión es controlar el consumo de tu hogar midiendo el tiempo y el volumen de los recursos. Deberás comparar la capacidad de diferentes recipientes (taza, jarra y balde) usando una botella de 1 litro como referencia, y utilizar un reloj para medir en minutos cuánto tardas en tus actividades diarias. Con esta información, diseñarás un "Horario de Ahorro" con horas y duraciones exactas para que tu familia consuma menos agua y energía, ayudando así al bienestar de tu municipio. Ed. Artística, Ciencias sociales - Religión ❖ Identifica los principales monumentos, centros históricos, casas patrimonio e iglesias de tu municipio y haz una galería fotográfica y reseña de estos, para presentarlos en un exposición en la jornada cultural "Soy un buen ciudadano". Lengua Castellana - Lectura Crítica. ❖ Para la ruta turística debes preparar la descripción de cada uno de los lugares emblemáticos de la ciudad o de los monumentos más representativos.	¿Qué hace que Medellín sea un lugar único y cómo puedo explicárselo a alguien que no vive aquí? Propósito: Motivar la creación de la ruta turística y el uso de vocabulario en inglés y español. Si el río Medellín y los cerros tutelares pudieran hablar, ¿qué nos dirían sobre cómo los cuidamos? Propósito: Conectar las Ciencias Naturales (ciclo del agua y mapa fluvial) con la Ética y el cuidado del medio ambiente. ¿Cómo han cambiado las calles y la tecnología de mi municipio desde que mis abuelos eran niños hasta hoy? Propósito: Guiar la construcción de la línea del tiempo en Tecnología y la valoración del patrimonio histórico. ¿De qué manera el agua y la energía que consumo en casa afectan el bienestar de todos los habitantes de Antioquia? Propósito: Enlazar la estadística (análisis de facturas), las matemáticas y el consumo responsable. ¿Cuántos pasos y cuántas personas se necesitan para descubrir los tesoros de nuestra cultura? Propósito: Fomentar el uso de las matemáticas (conteo de visitantes) y la actividad física en las caminatas ecológicas. ¿Cómo puedo usar flores, semillas y fotos para mostrarle al mundo la riqueza de nuestros corregimientos? Propósito: Impulsar la creación del herbario y la galería fotográfica de monumentos y casas patrimonio. ¿Qué acciones pequeñas me convierten en un "Súper Ciudadano" de la Cultura Metro y de mi barrio? Propósito: Preparar el reportaje de Lengua Castellana y el debate sobre derechos y deberes.

❖ Te han contratado para cubrir la noticia del evento “Soy un buen ciudadano” como parte de tu trabajo debes presentar un reportaje en el que se evidencie el estado actual de la cultura metro o de la cultura de la ciudad. Inglés ❖ Práctica con tus compañeros diálogos con frases sencillas en donde intercambies información personal (nombre, edad y procedencia) así estarás preparado para atender a los visitantes que lleguen a tu ciudad. ❖ Para que los visitantes extranjeros que lleguen a tu ciudad puedan tener una ruta turística planeada, diseña un folleto turístico presentando en él los aspectos culturales propios de tu ciudad y de un lugar emblemático de tu ciudad. Ética y valores - Competencias Ciudadanas ❖ Para el evento “Soy un buen ciudadano” debes crear una campaña de concientización sobre el cuidado de los espacios públicos y organizar tus ideas para participar en un debate sobre los derechos y deberes de los ciudadanos de Medellín. Matemáticas ❖ Eres el guía turístico de tu municipio. Para diseñar tu ruta, debes calcular cuántas personas pueden visitar los monumentos y cerros tutelares. Si por la mañana visitan el Museo de Antioquia 145 personas y por la tarde llegan 230 al Jardín Botánico, ¿cuántos ciudadanos conocieron su cultura en total hoy? Si en tu bus turístico caben 120 personas, pero solo se subieron 85 en la Comuna 13, ¿cuántos asientos quedaron vacíos para recoger a más ciudadanos en el camino? Utiliza material concreto (como ábacos o bloques) y cálculos mentales para resolver estos problemas y asegurar que nadie se quede sin conocer Medellín. Estadística ❖ Tu municipio cuenta con servicios públicos como energía, agua, alcantarillado, recolección de basuras y gas, por eso vas aprender a hacer análisis de facturas. Organiza la información del consumo de tu hogar en una tabla y gráfico de barras, analiza los hábitos de consumo de tu familia y propone algunas estrategias para mejorarlo o mantener un adecuado consumo. Educación Física ❖ Prepárate para una jornada cultural “Soy un buen ciudadano” y participa una caminata ecológica por uno de los cerros tutelares, seguida de una clase de baile con ritmos típicos antioqueños, combinando el ejercicio físico con el aprendizaje de la cultura local. (Visita pueblito paisa en familia). Tecnología ❖ Como Medellín es un municipio tan grande no te quieres perder, debes construir una brújula casera, para ubicarte en el espacio. ❖ Un buen ciudadano siempre, está pendiente de los avances que ocurre en su municipio por eso vas elaborar una línea de tiempos donde se destaque los principales cambios, avances y transformación a nivel tecnológico a tu municipio.	
Objetivo de clase	
<u>Ética, Competencias Ciudadanas y Religión</u> Fomentar el sentido de pertenencia y la identidad cultural mediante el reconocimiento de los deberes, derechos y espacios sagrados o históricos de Medellín, promoviendo acciones de cuidado y respeto por el entorno común. <u>Educación Física</u> Desarrollar habilidades motrices básicas y resistencia física a través de la exploración activa del territorio y la expresión corporal, valorando el baile típico y la caminata como hábitos de vida saludable y conexión cultural. <u>Lectura Crítica (Lengua Castellana)</u> Fortalecer la capacidad descriptiva y comunicativa mediante la creación de reportajes y textos informativos sobre la cultura de la ciudad, desarrollando una postura reflexiva sobre el comportamiento ciudadano.	

Matemáticas

Resolver problemas de adición y sustracción aplicados a situaciones reales del turismo y la convivencia en el municipio, utilizando material concreto para modelar situaciones de conteo y capacidad.

Estadística

Recolectar, organizar y representar datos sobre el consumo de servicios públicos en tablas y gráficos de barras, permitiendo la toma de decisiones informadas para el ahorro de recursos en el hogar.

Geometría

Reconocer y representar la organización espacial del municipio (comunas y corregimientos) mediante el trazado de mapas, integrando conceptos de ubicación, límites y la comparación de capacidades en recipientes.

Ciencias Naturales

Comprender la importancia de los recursos naturales del municipio, como el río Medellín, la flora y el ciclo del agua, a través de la experimentación y la observación directa para promover la conservación ambiental.

Tecnología

Identificar la evolución técnica y los avances del municipio mediante la construcción de instrumentos de orientación (brújula) y líneas de tiempo que evidencien la transformación del entorno por el ser humano.

Educación Artística:

Expresar la riqueza cultural y patrimonial de Medellín mediante la creación estética de galerías fotográficas y reseñas visuales que resalten la belleza de los monumentos y centros históricos.

Desempeños esperados: *(de la malla)*

CIENCIAS NATURALES:

-Argumenta que cada grupo de alimentos es importante para que el ser humano tenga una alimentación balanceada.

MATEMÁTICAS:

-Desarrolla procesos de cálculo según el valor posicional, orden y situaciones problema.

ESTADÍSTICA:

-Analiza información obtenida mediante la aplicación de encuestas.

GEOMETRÍA:

-Justifica que las figuras y sólidos geométricos tienen propiedades o atributos descriptivos y medibles.

LENGUA CASTELLANA:

-Comprende el propósito y las características de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones a partir del nivel de conocimiento del código escrito.

LECTURA CRÍTICA:

-Escribe frases cortas teniendo en cuenta su propósito comunicativo, demostrando comprensión de las características y estructura de diferentes tipos de escritos.

CIENCIAS SOCIALES:

Conceptos básicos o temáticas:

Ciencias Naturales

- Botánica básica: Las flores y las semillas (clasificación y recolección).
- Hidrografía: El río (afuentes y mapas fluviales).
- Fenómenos naturales: La lluvia.
- El ciclo del agua: Procesos de transformación del agua en la naturaleza.

Matemáticas

- Operaciones básicas: Suma (adición) y resta (sustracción) con números de hasta tres cifras (ej. $145 + 230$).
- Resolución de problemas: Aplicación de cálculos a situaciones reales (cupos en buses, visitantes).
- Uso de herramientas: El ábaco, bloques lógicos y el cálculo mental.

Estadística

- Recolección de datos: Información de facturas de servicios públicos.
- Organización de información: Tablas de frecuencia.
- Representación gráfica: Gráficos de barras.
- Análisis de hábitos: Interpretación de tendencias de consumo.

Geometría

-Justifica la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos, para identificar las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

INGLÉS:

-Expresa frases y expresiones básicas para comunicarse sobre sí mismo, su familia y su entorno

COMPETENCIAS CIUDADANAS:

-Participa activamente en el logro de metas comunes, teniendo como punto de partida las normas en la sociedad.

TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA:

-Reflexiona sobre las relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de artefactos del entorno.

EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES

-Ejecuta juegos tradicionales y actividades físicas de acuerdo con la edad, posibilidades, orientaciones y normas.

-Diseña actividades de desplazamiento utilizando correctamente las nociones de ubicación espacial (izquierda, derecha, arriba, abajo)

EDUCACIÓN ARTÍSTICA:

-Ejecuta obras escénicas, plásticas o de arte para plasmar las manifestaciones culturales del contexto cercano.

EDUCACIÓN EN ÉTICA Y VALORES:

-Aplica las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumple normas o acuerdos.

EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

-Socializa que las costumbres y tradiciones, son manifestaciones culturales que han tenido incidencia en la identidad individual.

- Medición de capacidad: Comparación de volúmenes (litro, taza, jarra, balde).
- Medición del tiempo: El uso del reloj (horas y minutos).
- Cartografía básica: Trazado de mapas y ubicación de cuencas hidrográficas.

Lengua Castellana y Lectura Crítica

- Tipología textual: La descripción (de lugares y monumentos).
- Géneros periodísticos: La noticia y el reportaje.
- Comprensión de lectura: Análisis del libro sugerido (El país de las ventanas).
- Cultura ciudadana escrita: Redacción de mensajes sobre el cuidado del metro.

Inglés

- Información personal: Personal information (nombre, edad, procedencia).
- Vocabulario turístico: Lugares emblemáticos y cultura.
- Producción textual sencilla: Diseño de folletos (brochures).
- Interacción oral: Diálogos cortos de bienvenida a visitantes.

Ciencias Sociales

- Geografía local: Medellín, el departamento de Antioquia, comunas y corregimientos.
- Relieve: Cerros tutelares.
- Autoridades civiles: El Alcalde y sus funciones.
- Servicios públicos: Funcionamiento y bienestar común.

Competencias Ciudadanas, Religión y Ética

- Sentido de pertenencia: Identidad con el municipio y la cultura paisa.
- Derechos y deberes: Responsabilidades del buen ciudadano.
- Cuidado de lo público: Protección de monumentos, flora y fauna.
- Valores religiosos y patrimoniales: Reconocimiento de iglesias como centros de fe e historia.

Tecnología e Informática

- Instrumentos de orientación: Funcionamiento y construcción de la brújula.
- Historia de la tecnología: Evolución y cambios tecnológicos en el municipio.
- Línea de tiempo: Organización cronológica de avances y transformaciones.

Educación Física, Recreación y Deportes

- Actividad física dirigida: Caminatas ecológicas.

	• Expresión corporal: Baile y ritmos típicos antioqueños. • Relación cuerpo-entorno: El ejercicio físico en espacios naturales (cerros). Educación Artística • Fotografía y composición: Creación de una galería visual. • Apreciación estética: Valoración de monumentos y arquitectura patrimonial. • Diseño creativo: Elaboración de reseñas y materiales para la jornada cultural.
--	---

PLANEAMIENTO MI CLASE								
MOMENTOS								
Ética - Competencias Ciudadanas - Religión								
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración						
Diseño de separador Socialización de retos y desempeños. SEGUNDO PERIODO Desempeños: C. Ciudadanas: Participa activamente en el logro de metas comunes, teniendo como punto de partida las normas en la sociedad. Ética: Aplica las acciones que buscan enmendar el daño causado cuando incumple normas o acuerdos. Religión: -Socializa que las costumbres y tradiciones, son manifestaciones culturales que han tenido incidencia en la identidad individual. Reto: Para el evento “Soy un buen ciudadano” debes crear una campaña de concientización sobre el cuidado de los espacios públicos y organizar tus	NORMAS EN LA SOCIEDAD  Visualización de cuento:  NORMAS Y LÍMITES. CUENTO CUMPLI... Reflexión grupal acerca de los límites. el respeto y la tolerancia para estar en armonía.	ACTIVIDAD: Dibuja 1 regla en cada uno de estos espacios en que convives: <table border="1"> <thead> <tr> <th>TU CASA</th><th>TUE COLEGIO</th><th>EL PARQUE</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	TU CASA	TUE COLEGIO	EL PARQUE			
TU CASA	TUE COLEGIO	EL PARQUE						

PLANEAMIENTO MI CLASE

ideas para participar en un debate sobre los derechos y deberes de los ciudadanos de Medellín.

Lectura de la situación problema del periodo:

Explorando mi municipio

En la clase de sociales están hablando que hacemos parte de un municipio llamado Medellín, el cual se encuentra ubicado en el departamento de Antioquia, este municipio cuenta con cerros tutelares, el río Aburrá o río Medellín, y que está dividido por comunas y corregimientos. A medida que avanza la clase te comienzas a sentir preocupado porque desconocemos muchos aspectos importantes para ser un buen ciudadano, empezando por saber quién es el alcalde, cómo funcionan los servicios públicos, así como el estado de los monumentos y aspectos importantes de la cultura.

Descubres que tu municipio es la herencia que otras generaciones han construido lo que hoy en día tienes a tu alrededor, por ende, tienes la responsabilidad de proteger sus espacios, flora, fauna y monumentos; de valorar sus manifestaciones culturales y de exigir a las autoridades dar cumplimiento a sus funciones para garantizar el bienestar de todos.

Para incentivar tu compromiso ciudadano y sentido de pertenencia debes diseñar una ruta turística y recorrido interactivo por los lugares importantes de tu municipio la cual se expondrá y permitirá a visitantes y locales conocer más de tu cultura .

Recursos

Proyector

Evaluación

Inglés - Francés

MOMENTOS

Exploración de saberes previos

Estructuración y Práctica

Transferencia y valoración

FRANCÉS

PLANO MI CLASE



“Detectives del francés”

Se usan algunas frases (algunas incorrectas):

- Je m'appelle la pizza ❌
- J'aime la piña ✔️
- Je n'aime pas la sopa ✔️
- Je m'appelle Sara ✔️

Responden:

- 👍 correcto
- 👎 incorrecto

PLANEAMIENTO MI CLASE

Actividad 1: Introducción “Je mange”

(con gesto)

Muestro comida (imágenes):

- **Je mange la pomme (gesto de comer)**
- **Je mange la banane**

Dinámica: eco + acción

- **repiten + hacen el gesto**

Actividad 2: “Carrera de frases”

- **Dos lados del salón**

Digo una comida:

- **la pizza**

Cada lado debe representar una de las acciones mientras dice el comando

correspondiente:

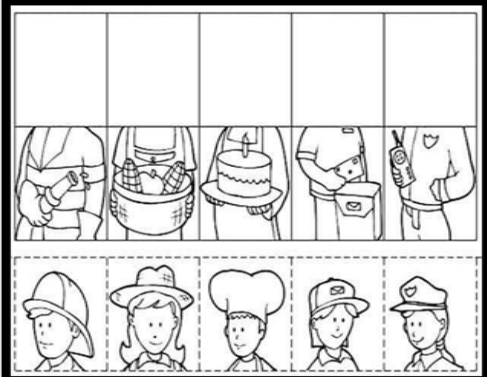
- **Lado A: J’aime la pizza**
- **Lado B: Je mange la pizza**

Luego cambian:

- **Lado A: Je n’aime pas...**
- **Lado B: Je mange...**

PLANEO MI CLASE		
Recursos	Evaluación	
Lengua castellana		
MOMENTOS		
Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Dibujo de separador del período SEGUNDO PERIODO Desempeño: Comprende el propósito y las características de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones a partir del nivel de conocimiento del código escrito Reto: *Para la ruta turística debes preparar la descripción de cada uno de los lugares emblemáticos de la ciudad o de los monumentos más representativos. *Te han contratado para cubrir la noticia del evento “Soy un buen ciudadano” como parte de tu trabajo debes presentar un reportaje en el que se evidencie el estado actual de la cultura metro o de la cultura de la ciudad.	1. DESARROLLO DE GUÍA DE PLAN LECTOR SEMANA # 13  https://docs.google.com/document/d/1HCBMsszSzyQl69jWJeuz-w3hTl8JvbUB/edit?usp=sharing&ouid=103859412824066346598&rtpof=true&sd=true	Dibuja el animal con el que te identificas, dibuja su corazón y una característica o cualidad 

PLANEO MI CLASE

Recursos		Evaluación	
Proyector			
Ciencias Sociales			
MOMENTOS			
Exploración de saberes previos		Estructuración y Práctica	
SEGUNDO PERIODO Desempeño: Justifica la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos, para identificar las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación. Reto: Traza un mapa de tu municipio donde se destaque comunas y corregimientos, con los principales cerros y cuencas hidrográficas. CONMEMORACIÓN DÍA DEL TRABAJO -Escuchar canción: https://www.youtube.com/watch?v=uzOh4ZYwOQw -Luego de haber escuchado la canción le pediremos a los niños que respondan las siguientes preguntas: 1.¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? y ¿Por qué? 2.¿Crees que es importante trabajar? 3.¿Crees que es más importante tener un oficio o una profesión? 4.¿Qué cosas podemos tener si trabajamos?		Adivinemos los trabajos. -Los grupos más pequeños podrán hablar del oficio o profesión de sus padres y decir en qué consiste. -Los niños darán su propia conclusión de la importancia del trabajo, colorearan la ficha (preescolar, primero, segundo). 	
Transferencia y valoración			
Cierre actividad día del trabajo: TAREA -Colorear, recortar y pegar cada parte donde corresponda. 			
Recursos		Evaluación	
Fotocopias, proyector.			

PLANEAMIENTO DE LA CLASE

Ciencias naturales

MOMENTOS

Exploración de saberes previos	Estructuración y Práctica	Transferencia y valoración
Qué hábitos, rutinas o comportamientos podemos tener que ayuden a la protección del medio ambiente ? Realiza el dibujo de 4 de estas acciones	HÁBITOS QUE AYUDAN A CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE Proyección de video y socialización: ¿Cómo cuidar el medio ambiente? - 10 conse...	Actividad grupal : Los estudiantes dibujan buenos hábitos y hábitos inadecuados con el planeta y se pegan en la imagen en el tablero. Se realiza reflexión final. 
Recursos	Evaluación	
videos, fichas de colores, cartelera		

PLANEAMIENTO DE LA CLASE

Estadística

MOMENTOS

Exploración saberes previos

Estructuración y práctica

Transferencia y valoración

Elaboración de separador del período

SEGUNDO PERIODO

Desempeño: Analiza información obtenida mediante la aplicación de encuestas

Reto: Recolectar, organizar y representar datos sobre el consumo de servicios públicos en tablas y gráficos de barras, permitiendo la toma de decisiones informadas para el ahorro de recursos en el hogar

LOS SERVICIOS PÚBLICOS

Para poner en contexto a los estudiantes les preguntamos si conocen los servicios públicos con los que cuentan en casa.

Si saben por qué se llaman así.

Definición y conceptualización de lo que es una factura de servicios públicos y desglose de ítems o servicios que allí aparecen

TAREA:

Traer para la próxima clase, una factura de servicios públicos.