

Занятие по развитию речи в детском саду по теме:
«Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»»
(первая младшая группа)

Цель занятия: Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного веселого стихотворного текста.

Задачи:

1. **Обучающие:** познакомить детей с произведением К. Чуковского, учить дослушивать сказку до конца.
2. **Развивающие:** развивать речь детей, артикуляционный аппарат слуховое и зрительное внимание, мышление; учить звукоподражать животным и птицам из сказки (мяу-мяу, хрю-хрю, кря-кря и т.д.).
3. **Воспитательные:** воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и ответы других детей, играть, соблюдая правила игры.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Форма занятия: чтение произведения художественной литературы и отработка умения вести диалог и отвечать на вопросы.

Тип занятия: ознакомление с художественной литературой.

Участники: воспитатель, воспитанники первой младшей группы.

Возраст воспитанников: 2-3 года.

Оборудование и материал: демонстрационный материал – картинки с изображением котенка, поросенка, воробья, книга К. И. Чуковского «Путаница», магнитная доска, портрет К.И. Чуковского.

Предварительная работа: Рассматривание демонстрационного материала по темам «Домашние и дикие животные», иллюстраций книжек о животных, птицах, слушание песенок.

Методы и приемы работы: словесный, наглядно-слуховой, игровой.

Ход занятия

I. Вводная часть

Сюрпризный момент. Воспитатель показывает животных.

Воспитатель: Дети кто это к нам в гости пришел?

Воспитатель предлагает детям назвать животных; уточняет, кто как кричит.

- А что будет, если звери поменяются голосами?

II. Основная часть

Воспитатель: Сегодня мы читаем с вами новую книгу, ее написал К. И. Чуковский. «Однажды звери и птицы стали непослушными, поменялись голосами. Котята захрюкали... свинки замыкали, воробышек прискакал и коровой замычал... Что тут началось, настоящая путаница. А вот чем история закончилась, мы узнаем из чудесной книжки «Путаница».

Воспитатель читает детям произведение.

(Физкультминутка)

«Тут бабочка прилетела,
Крылышками помахала, *(Дети машут руками)*
Стало море потухать –
И потухло. *(Приседают)*
Вот обрадовались звери!
Засмеялись и запели,
Ушками захлопали,
Ножками затопали

(Дети весело прыгают, хлопают в ладоши, топают ногами).

Воспитатель предлагает малышам рассмотреть рисунки в книжке «Путаница», помогает понять их.

- Ребята, сегодня мы познакомились с новой интересной книгой, с красивыми картинками, прочитали сказку. Как называется сказка? (Ответы детей)

Рассматривая картинки книги, дети вспоминают содержание сказки, отвечают на вопросы:

- Кто и как начал кричать? Кто спас всех от пожара?

Воспитатель обобщает результаты и предлагает детям немного поиграть.

III. Заключительная часть

Игра «Волшебный мешочек» (Кто как кричит?)

Воспитатель: Все ребята молодцы! Вы внимательно слушали сказку и так замечательно превращались в животных, помогали мне читать сказку.

Давайте эту книгу оставим в книжном уголке. Мы будем читать новые сказки Корнея Ивановича Чуковского. Помните, как можно брать книгу? (Ответы детей)

Воспитатель: Книги нужно беречь, можно брать только чистыми руками, аккуратно перелистывать, смотреть картинки, и потом ставить на книжную полку