بسم الله الرحمن الرحيم

State Of Palestine
Ministry of Education & Higher Education
The General Directorate of Educational Supervision

دولـــه فلـــســـطيـــن
وزارة التربيـــة والتعليـــم العالي
الإدارة العامة للإشراف التربوي

خطة الطوارئ المقترحة لمبحث الدراسات الاجتماعية للصف التاسع للفصل الثاني للعام الدّراسي2025/2026 م

الوحدة و عنوانها	موضوع الدرس عنوان الحصة	عدد الحصص	الأنشطة والمادة الاثرائية	ملاحظات
الوحـــدة الرابعة العالم متنوع ومتغير	الدرس الأول : تنوع البيئة الطبيعية	4حصص	مناقشة نشاط رقم (1) ونشاط رقم (2) ونشاط رقم (3)	مهمة تعليمية ناقش وجود بيئة البحر المتوسط في اجزاء مختلفة من القارات بالرغم من بعدها عن البحر المتوسط / حل أسئلة الدورس
	الدرس الثاني : تنوع الخصائص السكانية	4حصص	مناقشة نشاط رقم (1) ونشاط رقم (2) ونشاط رقم (4) ونشاط رقم (5)	مهمة تعليميةإ الأسباب التي أدت لاختلاف معدلات النمو السكاني في الوطن العربي .
	"الدرس الثالث : التنوع الحضاري"	4حصص	مناقشة نشاط رقم (1) ونشاط رقم (2)	مهمة تعليميةإ أهمية تعلم لغات المجتمعات الاخرى
	"الدرس الرابع : التنوع الاقتصادي"	4حصص	مناقشة نشاط رقم (1) ونشاط رقم (2) ونشاط رقم (4)	مهمة تعليميةإ طرق تطوير الانشطة الاقتصادية في فلسطين.
" الوحدة الخامسة تحديات العصر والتعاون الدولي	الدرس الأول : الحروب	4حصص	مناقشة نشاط رقم (1) ونشاط رقم (2) ونشاط رقم (3) ونشاط رقم (4)	مهمة تعليمية اهم الاتفاقيات الدولية الخاصة بالحروب / من خلال الوضع الفلسطيني الحالي هل طبقت هذه الاتفاقيات مع الدليل ؟ حل أسئلة الدرس
	الدرس الثاني : الانفجار السكاني	3حصص	مناقشة نشاط رقم (1) ونشاط رقم (2) ونشاط رقم (3) ونشاط رقم (4)	مهمة تعليمية نقترح حلولا لمشكلة الاكتظاظ السكاني في قطاع غزة ؟ وهل لا زالت هذه

				المشكلة باقية الى الان ولماذا؟ حل أسئلة الدرس
	الدرس الثالث : المجاعات	3حصص	مناقشة نشاط رقم (1) ونشاط رقم (2) ونشاط رقم (3)	مهمة تعليمية اهم الطرق التي اتبعتها دول العالم لمواجهة المجاعات ؟ يقترح الطالب طرقا اخرى لمواجهة المجاعات ؟
	"الدرس الرابع : حماية التراث الثقافي الإنساني"	3حصص	مناقشة نشاط رقم (4) ونشاط رقم (5)	مهمة تعليمية اهم المؤسسات الدولية لحماية التراث الانساني / نقترح حلولا لحماية التراث في مدينة القدس ؟
الوحدة السادسة نماذج من المواطن الكونية"	"الدرس الاول : الفقر "	3حصص	مناقشة نشاط رقم (1) ونشاط رقم (2)	مهمة تعليمية اهم المؤسسات الدولية لحماية التراث الانساني / نقترح حلولا لحماية التراث في مدينة القدس ؟ حل أسئلة الدرس
	"الدرس الثاني : التمييز العنصري"	3حصص	مناقشة نشاط رقم (1) ونشاط رقم (2) ونشاط رقم (3)	"مهمة تعليمية هل يتعرض الشعب الفلسطيني للتمييز العنصري مع امثلة ؟

ملاحظات المدير:----------

ملاحظات المشرف التربوي :----------