

امتحان اللغة العربية لتحديد المستوى للصف السابع

الإجابة على الورقة نفسها ((الامتحان من (3) أسئلة في (6) ورقات))

السؤال الأول : (المعارف الأدبية) (35 درجة)

(١) اقرئي الآيات الكريمة الآتية من سورة النحل ، ثم أجيب عما يليها من الأسئلة : (20 درجة)

قال تعالى : (هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ (10) يُنبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ النَّمْرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (11) وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (12) وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذْكُرُونَ (13) وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (14) وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَأَنْهَارًا وَسُبُلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (15)) .

1- لماذا خلق الله الجبال ، وألقاها في الأرض ؟

2- أكمل ما يأتي (سخر الله البحر للناس) كي :

و

و

3- ضعي خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- نقيض (متشابهاً) : (متماثلاً - متكافئاً - مختلفاً) .
- مرادف (حلية) : (زينة - طعام - شراب) .
- لفظة (مواخر) تدل على : (التوقف - الحركة - الموت) .
- " وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها : (إنكار نعم الله - تقدير نعم الله) .

4- عللي مما يأتي : إنزال الله الماء من السماء :

5- صلي بين الجملة ومعناها الذي يفيد تقديم الكلمة فيها :

(المعنى)

(الجملة)

التشويق .

- وبالنجم هم يهتدون .

القصر .

- خالق الكون ومهندس مخلوقاته الله .

(15 درجة)

ب- النص الخارجي (نثر)

- عاد السندباد من إحدى سفراته الطويلة ، وجلس يروي لأهله بعض ما حدث له ولأصحابه أثناء تلك الرحلة ، فقال السندباد : سافرنا من بغداد في قارب نهري حتى وصلنا إلى البصرة ، وهناك استأجرنا سفينة صغيرة ، ملأنا السفينة بالطعام وبال بضائع ، ثم أبحرنا نحو الهند ، وكان البحر هادئاً والسماء صافية لعدة أيام ، وفجأة شعرنا بالسفينة تهتز بنا ورأينا الأمواج تعلو وتهبط وتحرك السفينة يميناً وشمالاً نظرنا إلى السماء فما وجدنا أي أثر لعاصفة قادمة ولا رأينا في الأفق جزيرة قريبة نحتمي بها حتى يسكن البحر الهائج ، وقفنا على ظهر السفينة ينظر بعضنا إلى بعض لا نعرف ماذا نفعل ولا ندري كيف نتصرف ، ثم اهتزت السفينة بنا هزة عظيمة فوقعنا جميعاً على أرض المركب ، وقد امتلأت قلوبنا بالهلع والذعر وأدركنا أننا غارقون لا محالة ، فتسلق اثنان من البحارة صارية السفينة ونظرا ولم يريا شيئاً وحين نزلا سألناهما بلهفة وقلق : هل رأيتما شيئاً ؟ هل عرفتما سبب هيجان البحر واهتزاز السفينة ؟ تبادل البحاران النظر وقالوا : نحمد الله - تعالى - أننا نجونا ، ولكن علينا أن نبحر بعيداً عن هذه البقعة فهي مأهولة بالحياتان وقد أزعجت سفيتنا مجموعة منها عندما مرت فوقها ، فاضطربت بنا السفينة وكانت تنقلب فحمدنا الله كثيراً على نجاتنا ، ووجه الربان دفة السفينة بعيداً عن ذلك المكان .

1- اقترحي عنواناً مناسباً للقصة السابقة : -----

2- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع خط تحتها :

1. العلاقة بين كلمتي (الهلع والذعر) : (تضاد - ترادف - تجانس)
2. البضائع جمع مفرد : (باضعة - بضعة - بضاعة)

3- ما المناطق التي سافر إليها السندباد وأصحابه ؟

4- حددي الحدث المثير في القصة ؟

5- أكملني بما يناسب :

1. من عناصر التشويق في القصة : رغبة القارئ في معرفة الحل ، ----- و -----
2. اتسمت شخصية السندباد في القصة ب : ----- و -----

6- حللي عبارة التشبيه فيما يلي :

الجملة	المشبه	المشبه به	وجه الشبه
البحر الهائج .			

7- عبري في سطر واحد عن أهم ما استفدتيه من قيم من خلال قراءتك القصة السابقة :

السؤال الثاني : المفاهيم اللغوية : (20 درجة)

- اقرئي النص التالي ثم أجبني عما يليه من الأسئلة :
- (قال راشد : أنا طالب من دولة الإمارات التي أدرك أبناؤها أن الحضارة لا تقاس بساعات الإهمال والكسل ، بل تقاس بأجيال تتطلع إلى ثروة العلم والعمل ، فمنذ فجر التاريخ وأجدادنا وآباؤنا ركبوا سفن الحياة برًا وبحرًا وجوًا كي نرى دولتنا الحبيبة ، وهي تزخر بهذه النعم والخير والأمان) .

1- استخرجي من الفقرة :

حرفًا ناسخًا : _____ ظرفًا : _____
اسم إشارة : _____ اسمًا موصولًا : _____

2- أعربي ما تحته خط :

راشد : _____
الحضارة : _____
تتطلع : _____

3- صنفِي ما ورد في الجملة الآتية من أسماء وفق الجدول :

الجملة	الأسماء المبنية	الأسماء المعربة
أنتم آباء هؤلاء الطلاب		

4- استبدلي بالأرقام ألفاظًا عربية :

- لي (5) ----- إخوة ، و (4) ----- أخوات .

5- حددي العدد والمعدود وفق الجدول :

الجملتان	العدد	المعدود
في العام ثلاثة فصول دراسية .		
في دولتنا سبع إمارات متحدة .		

6- اضبطي ما تحته خط في الجملة الآتية :

- إن الصديق الوفي كنز ثمين .

7- حولي الجملة الآتية إلى جمع المؤنث السالم ، وغيري ما يلزم :

كأن الطالبة متفوقة في دراستها .

(10 درجات)

ب- الإملاء التعليمي :

أكملي الفراغات الآتية مما بين القوسين فيما يلي :

- 1- أهدى أخي خالد ----- هدية . (إبنته - ابنته) .
- 2- أخوك ----- بار بوالديه . (امروء - امروء) .
- 3- اشتريت كتابين ----- . (إثنين - اثنين) .
- 4- ما ----- أخيك الذي نال الجائزة ؟ (اسم - إسم) .
- 5- نحب ----- حبًا كبيرًا . (الوطن - الوطن) .
- 6- أحب أن ----- إلى عملي مبكرًا . (آتي - أتي) .
- 7- في دولتنا ----- صناعية كثيرة . (منشآت - منشآت) .
- 8- لكّ عندي ----- مفرحان . (نبأان - نبأان) .
- 9- يتمسك المسلم بـ ----- السمحة . (المبادئ - المبادئ) .
- 10 - أستهل يومي ----- بصلاة الفجر . (بدءًا - بدءًا) .

تابع أسئلة امتحان اللغة العربية لتحديد المستوى للصف السابع

السؤال الثالث : أ- المهارات اللغوية (35 درجة)

(أ) المهارات القرائية : (20 درجة)

اقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :
(الممتلكات العامة هي الأشياء التي تكون ملكاً للجميع ، ولكل فرد حقه في الانتفاع بها ، فجميع الناس شركاء في الاستفادة ، مثل الطرق و الحدائق والمدارس والمساجد وغيرها من المنشآت العامة التي تنشئها الدولة لمصالح المواطنين كمرافق المياه والكهرباء . كل هذه الأشياء ممتلكات عامة ، لكل مواطن حق الانتفاع بها والمحافظة عليها مثلما يحافظ على ملكه الخاص ، لأنه إن أفسد شيئاً منها فقد حرم الجميع من الانتفاع بهذا الشيء) .

1- ضعي عنواناً مناسباً لهذا النص :

2- ما هي الممتلكات العامة ؟

3- من الممتلكات العامة : الطرق و ----- و ----- و -----

4- استخرجي من السابق جملة خبرية :

5- حاكي النمط الآتي :

- لكل مواطن الحق في أن ينتفع بالممتلكات العامة ؟

- لكل ----- أن يستفيد ----- .

6- استخرجي الكلمة الدخيلة فيما يلي :

الاستفادة – الإهمال – الانتفاع . الكلمة الدخيلة هي : (-----) .

7- مفرد كلمة (شركاء) : -----

8- وجمع كلمة (الدولة) : -----

تابع أسئلة امتحان اللغة العربية لتحديد المستوى للصف السابع

(15 درجة)

(ب) المهارات الكتابية :

- اكتب في الموضوع الآتي في حدود عشر أسطر :

□ قصة الشيخ الكبير الذي يريد عبور الشارع ، لكنه لا يستطيع ، فقامت بمساعدته (مراعية في كتابتك عناصر القصة والتشويق) .

[illegible]

انتهت الأسئلة
نتمنى لكم التوفيق والنجاح