

**KURIKULUM 2013** 

**REVISI** 

# TEMA 1

KELAS 1 SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

#### SILABUS TEMATIK KELAS I TEMA 1

#### Subtema 1

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan	Ponilaian	Alokasi	Sumber
Pelajaran	Nompeterisi Dasai	Indikator	Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Belajar

Pendidikan	1.2 Menunjukkan sikap	1.2.1 Mematuhi sikap	Tata	Bertanya jawab	Sikap:	24 JP	Buku Guru
Pancasila dan Kewarganegar aan	patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	tertib/aturan di rumah • Keberagaman karakteristik	mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua	Jujur     Disiplin     Tanggung     Jawab		<ul><li>Buku Siswa</li><li>Internet</li><li>Lingkunga</li></ul>
	2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	2.2.1 Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	individu di rumah	sebelum berangkat ke sekolah. • Bertanya jawab	Santun     Peduli     Percaya diri     Kerja Sama		n
	<ul><li>3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah.</li><li>4.2 Menceritakan</li></ul>	3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah 4.2.1 Mempraktekkan		mengenai pentingnya memberi salam	Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik		
	kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di rumah			saat di sekolah maupun informasi dari orang lain		
					Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
					Pengetahuan Tes tertulis • Memahami Gerakan cepat dan lambat		

Bahasa Indonesia	3.1 Mengenal kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar 4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara membalik halaman buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang) dengan cara yang benar	3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan membalik halaman saat membaca 3.1.4 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca 4.1.3 Mendemonstrasikan cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca 4.1.4 Mendemonstrasikan pencahayaan yang baik saat membaca 3.3.4 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku 3.3.5 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata yang terkait dengan tubuhku	<ul> <li>persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan</li> <li>lambang bunyi vokal dan konsonan</li> <li>kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya</li> <li>kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya</li> </ul>	Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru.      Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup)      Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara.	Memahami hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik      Mengetahui manfaat gerakan meliukkan tubuh      mengetahui ungkapan sayang untuk sahabat      mengetahui ungkapan sayang terhadap adik      memahami kalimat matematika untuk pengurangan      memahami ungkapan terima kasih untuk guru      Mengenal ungkapan sayang kepada orang tua		
---------------------	---	--	--	--	--	--	--

3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah 4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah 3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan	<ul> <li>4.3.4 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan tubuhku</li> <li>4.3.5 Melafalkan huruf konsonan suatu kata yang terkait dengan tubuhku</li> <li>3.4.1 Mengidentifikasi gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat</li> <li>4.4.1 Menggunakan kosa kata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan</li> </ul>	puisi     anak/syair     lagu (berisi     ungkapan     kekaguman,     kebanggaan,     hormat     kepada orang     tua, kasih     sayang, atau     persahabatan)     yang     diperdengarka     n dengan     tujuan untuk     kesenangan	memahami kalimat matematika untuk pengurangan     memahami ungkapan sayang kepada kakak     Mengetahui hal-hal yang harus berbagi dengan adik  Keterampilan Praktik/Kinerja     Mendiskusikal gerakan cepa dan gerakan lambat     Memeragakar gerak cepat dan lambat  Memeragakar gerakan  Memeragakar gerakan  Memeragakar gerakan	n t	

Jasmani, bagian-bagian Olahraga dan tubuh, bagian tubuh	3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh 4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh.	gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)	Mempraktikkan gerak berjalan satu arah     Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah	Membaca puisi tentang persahabatan      Mengomunikasi kan hal-hal baik yang harus dilakukan terhadap adik      Menghitung pengurangan dengan menghitung mundur      Mempraktikkan rangkaian gerak meliukkan tubuh      Menyanyi dan menari dengan gerakan cepat dan lambat      Menyanyikan lagu Bunda Piara		
---	---	---	--	--	--	--

Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat	benda sesuai dengan bilangan yang diberikan (1 sampai dengan 10) 3.2.1 Membaca nama bilangan 1 sampai dengan 10 4.2.1 Menulis lambang bilangan 1 sampai dengan 10 secara lengkap	bilangan cacah sampai 99     lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlahan dan pengurangan) sampai 99	Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 1 – 10     Menulis lambang bilangan cacah 1 – 10 melalui permainan.	<ul> <li>Menulis soal cerita pengurangan</li> <li>Mendiskusikan hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik</li> <li>Membedakan kalimat pengurangan dengan penjumlahan</li> </ul>		
------------	--	--	---	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	<ul><li>3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari</li><li>4.3 Memeragakan gerak anggota tubuh melalui tari.</li></ul>	3.3.1 Mengidentifikasi gerak anggota tubuh (kepala, badan, tangan, dan kaki) dalam suatu tarian 4.3.1 Mempraktekan gerak anggota tubuh melalui tari.	<ul> <li>karya ekspresi dua dan tiga dimensi</li> <li>elemen musik</li> <li>gerak anggota tubuh melalui tari</li> <li>karya dari bahan alam</li> </ul>	Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c)     Melakukan permainan untuk mengenal huruf vocal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama)     Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama)			
-----------------------------	---	--	--	---	--	--	--

## Subtema 2

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran Komp	etensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
------------------------	--------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegar aan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	2.2.1 3.2.1 4.2.1	patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah. Menjalankan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	•	Keragaman suku dan budaya Informasi tentang keragaman suku dan budaya		Bertanya jawab tentang pentingnya mematuhi aturan di rumah (misalnya sebelum berangkat sekolah sebaiknya sarapan, waktu yang sesuai untuk tidur malam dan bangun pagi)	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama  Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain  Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah  Pengetahuan Tes tertulis Memahami Gerakan cepat dan lambat	24 JP	<ul> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>	
--	--	-------------------------	---	---	--	--	--	---	-------	---	--

Bahasa Indonesia	3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya yang terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar	3.1.3 Menunjukkan gambar cara memegang buku dan membalik halaman saat membaca 3.1.4 Menunjukkan gambar posisi cahaya yang benar saat membaca 4.1.3 Mendemonstrasik an cara memegang buku/objek bacaan dan membuka atau membalik halaman buku saat membaca 4.1.4 Mendemonstrasik an pencahayaan yang baik saat membaca	puisi     anak/syair     lagu (berisi     ungkapan     kekaguman,     kebanggaan,     hormat     kepada     orang tua,     kasih     sayang, atau     persahabata     n) yang     diperdengark     an dengan     tujuan untuk     kesenangan	<ul> <li>Menyanyikan lagu tentang anggota tubuh (misalnya, lagu Dua Mata Saya)</li> <li>Melakukan permainan untuk mengenal kosa kata yang berkaitan dengan anggota tubuh (misalnya permainan kartu anggota tubuh)</li> <li>Membaca teks tentang anggota tubuh</li> <li>Membaca teks tentang cara menjaga anggota tubuh.</li> <li>Melakukan permainan untuk mengenal pancaindera)</li> <li>Membaca kegunaan panca indera pada buku siswa</li> </ul>	Memahami hal-hal yang harus dilakukan terhadap adik      Mengetahui manfaat gerakan meliukkan tubuh      mengetahui ungkapan sayang untuk sahabat      mengetahui ungkapan sayang terhadap adik      memahami kalimat matematika untuk pengurangan      memahami ungkapan terima kasih untuk guru	
---------------------	--	---	--	--	---	--

4	.1 Mempraktikkan	3.3.4 Menunjukkan	Bercerita kepada	Mengenal	
	kegiatan persiapan	huruf vokal dalam	teman tentang	ungkapan	
	membaca	suatu kata yang	kegunaan panca	sayang kepada	
	permulaan (duduk	terkait dengan	indera	orang tua	
	wajar dan baik, jarak	tubuhku		• memahami	
	antara mata dan	3.3.5 Menunjukkan		kalimat	
	buku, cara	huruf konsonan		matematika	
	memegang buku,	dalam suatu kata		untuk	
	cara membalik	yang terkait		pengurangan	
	halaman buku,	dengan tubuhku		• memahami	
	gerakan mata dari	4.3.4 Melafalkan huruf		ungkapan	
	kiri ke kanan,	vokal suatu kata		sayang kepada	
	memilih tempat	yang terkait		kakak	
	dengan cahaya	dengan tubuhku			
	yang terang)	4.3.5 Melafalkan huruf		Mengetahui	
	dengan benar	konsonan suatu		hal-hal yang harus berbagi	
3	3.3 Menguraikan	kata yang terkait		dengan adik	
	lambang bunyi	dengan tubuhku		a so rigani si sint	
	vokal dan konsonan			Keterampilan	
	dalam kata bahasa	3.4.1 Mengidentifikasi		Praktik/Kinerja	
	Indonesia atau	gambar dan kata		Mendiskusikan	
	bahasa daerah	anggota tubuh			
4	.3 Melafalkan bunyi	dengan tepat		gerakan cepat	
	vokal dan konsonan	4.4.1 Menggunakan		dan gerakan lambat	
	dalam kata bahasa	kosa kata tentang			
	Indonesia atau	anggota tubuh		Memeragakan     gerak cepat	
	bahasa daerah	dengan tepat		dan lambat	
		dalam bahasa		uaii iaiiibat	
		lisan atau tulisan			

Τ		T		1
3.4	l		Memeragakan	
	kosakata tentang		gerakan	
	anggota tubuh dan		meliukkan	
	pancaindra serta		tubuh	
	perawatannya		Membaca puisi	
	melalui teks pendek		tentang	
	(berupa gambar,		persahabatan	
	tulisan, slogan		•	
	sederhana, dan/atau		Mengomunika	
	syair lagu) dan		sikan hal-hal	
	eksplorasi		baik yang	
	lingkungan		harus	
4.4	Menyampaikan		dilakukan	
	penjelasan (berupa		terhadap adik	
	gambar dan tulisan)		Menghitung	
	tentang anggota		pengurangan	
	tubuh dan panca		dengan	
	indera serta		menghitung	
	perawatannya		mundur	
	menggunakan			
	kosakata bahasa		Mempraktikkan	
	Indonesia dengan		rangkaian	
	bantuan bahasa		gerak	
	daerah secara lisan		meliukkan	
	dan/atau tulis		tubuh	

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga	3.8.1 Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh 4.8.1 Menceritakan guna bagian-bagian tubuh.	<ul> <li>gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)</li> </ul>	Berolahraga dengan menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang	Menyanyi dan menari dengan gerakan cepat dan lambat      Menyanyikan	
	kebersihannya, dan kebersihan pakaian. 4.8 Menceritakan				lagu Bunda Piara	
	bagian-bagian				• Menulis soal	
	tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak				cerita pengurangan	
	boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian.				Mendiskusikan     hal-hal yang     harus     dilakukan     terhadap adik	
					Membedakan kalimat pengurangan dengan penjumlahan	

104.44	Ta	T T		Т	<u> </u>
1	1	1 -			
_	, ,				
. •	•	· · ·	•		
sebagai banyak	objek dengan	<ul><li>lambang</li></ul>	<ul> <li>Membilang 1 -10</li> </ul>		
anggota suatu	bilangan yang	bilangan	dengan jari		
kumpulan objek	tepat (1 sampai	operasi	<ul> <li>Membaca lambang</li> </ul>		
4.1 Menyajikan bilangan	dengan 10)	hitung	bilangan		
cacah sampai	*(diberikan setelah	bilangan			
dengan 99 yang	mengenal	cacah			
bersesuaian dengan	lambang bilangan)	(penjumlaha			
banyak anggota	4.1.5 Mengelompokkan	n dan			
kumpulan objek	benda sesuai	pengurangan			
yang disajikan	dengan bilangan	) sampai 99			
3.2 Menjelaskan	yang diberikan (1				
bilangan sampai	sampai dengan				
dua angka dan nilai	10)				
tempat penyusun	3.2.1 Mengidentifikasi				
lambang bilangan	lambang bilangan				
menggunakan	1 sampai dengan				
kumpulan benda	10				
konkret serta cara	4.2.1 Menuliskann				
membacanya	bilangan (1				
4.2 Menuliskan lambang	sampai dengan				
bilangan sampai	10) sesuai dengan				
dua angka yang	banyak anggota				
menyatakan banyak	1				
anggota suatu	yang diberikan				
kumpulan objek					
dengan ide nilai					
tempat					
	kumpulan objek 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai	bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek dengan yang tepat (1 sampai dengan 10) *(diberikan setelah mengenal lambang bilangan) banyak anggota kumpulan objek yang disajikan 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai	bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek dengan bilangan yang tepat (1 sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan 3.2 Menjelaskan bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai	bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek dengan yang tepat (1 sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan 3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai	bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek anggota suatu kumpulan objek 4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan (bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek anggota suatu kumpulan objek dengan ida nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya 4.2 Menuliskan lambang bilangan joli sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek dengan ida nilai tempat penyusun lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ida nilai

Seni Budaya	3.3 Mengenal gerak	3.3.1 Mengidentifikasi	•	karya	Menari bersama		
dan Prakarya	anggota tubuh	gerak anggota		ekspresi dua	teman bebas		
	melalui tari	tubuh (kepala,		dan tiga	menciptakan/		
	4.3. Memeragakan gerak	badan, tangan,		dimensi	mengkreasikan		
	anggota tubuh	dan kaki) dalam	•	elemen	gerakan		
	melalui tari.	suatu tarian		musik	masing-masing asal		
		4.3.1 Mempraktekan	•	gerak	sesuai dengan		
		gerak anggota		anggota	irama lagu/ hitungan		
		tubuh melalui tari.		tubuh melalui	yang ada di alat		
				tari	musik/musik yang		
			•	karya dari	sedang		
				bahan alam	didengarkan.		

#### Subtema 3

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata	Kompotonsi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan	Donilaian	Alokasi	Sumber
Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Belajar

Kewarganegar aan yang dia kehidup sehari-h 2.2 Melaksa aturan y dalam k sehari-h 3.2 Mengide aturan y dalam k sehari- h rumah. 4.2 Mencerii kegiatar dengan berlaku kehidup	turan agama anut dalam ban ban hari di rumah. yang berlaku kehidupan hari di rumah. entifikasi yang berlaku kehidupan hari di rumah. sehidupan hari di sehidupan sehari-hari di rumah. 3.2.1 Menggali informasi hal-hal yang harus dilakukan sehubungan dengan aturan di	Tata tertib/aturan di rumah  Keberagaman karakteristik individu di rumah  Tumah	Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah.     Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam	Sikap:  • Jujur  • Disiplin  • Tanggung Jawab  • Santun  • Peduli  • Percaya diri  • Kerja Sama  Jurnal:  • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain  Penilaian Diri:  • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah  Pengetahuan Tes tertulis	24 JP	Buku Guru     Buku Siswa     Internet     Lingkungan
---	--	---	---	--	-------	--

4.2 Mempraktikkan	3.3.8 Menunjukkan	• puisi	Mengetahui	
kegiatan persiapan	huruf konsonan	anak/syair	cara	
menulis permulaan	dalam suatu kata	lagu (berisi	menggambar	
(cara duduk, cara	yang terkait	ungkapan	dengan tehnik	
memegang pensil,	dengan merawat	kekaguman,	mencetak	
cara meletakkan	tubuhku	kebanggaan,		
buku, jarak antara	3.3.9 Menyusun huruf	hormat	Mengenal	
mata dan buku,	vokal dan	kepada orang	kegiatan	
gerakan tangan	konsonan menjadi	tua, kasih	persiapan	
atas-bawah,	kata yang	sayang, atau	menulis	
kiri-kanan, latihan	bermakna yang	persahabatan)	Mengenal	
pelenturan gerakan	terkait dengan	yang	benda-benda	
tangan dengan	merawat tubuhku	diperdengarka	berbentuk bola,	
gerakan menulis di	4.3.7 Melafalkan huruf	n dengan	tabung,dan	
udara/pasir/ meja,	vokal suatu kata	tujuan untuk	kubus	
melemaskan jari	yang terkait	kesenangan		
dengan mewarnai,	dengan merawat		Keterampilan	
menjiplak,	tubuh		Praktik/Kinerja	
menggambar,	4.3.8 Melafalkan huruf			
membuat garis	konsonan suatu		Mengamati	
tegak, miring, lurus,	kata yang terkait		gambar cara	
dan lengkung,	dengan merawat		duduk untuk	
menjiplak berbagai	tubuh		kegiatan	
bentuk gambar,	4.3.9 Menyusun huruf			
lingkaran, dan	vokal dan		menulis	
bentuk huruf di	konsonan menjadi		Berdiskusi	
tempat bercahaya	kata yang		tentang ide	
terang) dengan	bermakna dalam		untuk	
benar	kata yang terkait		membuat	
3.3 Menguraikan	dengan merawat		gambar teknik	
lambang bunyi	tubuh		mencetak	
vokal dan konsonan			Inencetak	
dalam kata bahasa				
Indonesia atau				
bahasa daerah				

	3.4.3 Menunjukkan	Mempraktikkan
vokal dan konsonan	informasi tentang	meletakkan
dalam kata bahasa	cara merawat	buku
Indonesia atau	anggota tubuh	Mempraktikkan
bahasa daerah.	melalui media	memegang
3.4 Menentukan	gambar, tulisan,	pensil
kosakata tentang	slogan, atau lirik	• Melakukan
anggota tubuh dan	lagu	
	4.4.3 Mempraktikkan	gerak menarik
perawatannya	informasi yang	tanpa
melalui teks pendek	didapat melalui	berpindah
(berupa gambar,	media gambar,	tempat
tulisan, slogan	tulisan, slogan,	
sederhana, dan/atau	atau lirik lagu	
syair lagu) dan	tentang cara	
eksplorasi	merawat anggota tubuh	
lingkungan 4.4 Menyampaikan	3.5.1 Menyebutkan	ikan benda
penjelasan (berupa	kosakata tentang	sesuai
gambar dan tulisan)	cara memelihara	bentuknya
tentang anggota	kesehatan dengan	Menceritakan
tubuh dan panca	tepat	pengalaman
	3.5.2 Menjelaskankan	menggambar
perawatannya	makna kata yang	bersama
menggunakan	berhubungan	anggota
kosakata bahasa	tentang cara	
Indonesia dengan	memelihara	keluarga
bantuan bahasa	kesehatan dengan	
daerah secara lisan	tepat	Bermain
	3.5.3 Memilih kosakata	tarik-menarik
	tentang cara	
	memelihara	
	kesehatan dalam	
	suatu kalimat	
	dengan tepat	

3.5 Mengenal kosakata	4.5.1 Menggunakan	Mempraktikkan
tentang cara	kosa kata tentang	posisi
memelihara	cara memelihara	menggambar
kesehatan melalui	kesehatan dengan	dan menulis
teks pendek (berupa		yang benar
	4.5.2 Menggunakan	Jang Jana
slogan sederhana)	kosakata yang	Membuat
dan/atau eksplorasi lingkungan	berhubungan tentang cara	
4.5 Mengemukakan	memelihara	gambar
penjelasan tentang	kesehatan sesuai	dengan
cara memelihara	dengan makna	tekhnik
kesehatan dengan	kata dengan tepat	mencetak
pelafalan kosakata	4.5.3 Mempraktikkan	
Bahasa Indonesia	cara	Melakukan
yang tepat dan	menggunakan	kegiatan
dibantu dengan	kosa kata	persiapan
bahasa daerah.	tentang cara	menulis
	memelihara	Menyebutkan
	kesehatan dalam	benda-benda
	suatu kalimat	yang
	dengan tepat	berbentuk
		bola, tabung,
		dan kubus
		Menceritakan
		pengalaman
		menggambar
		gambar
		kesukaan
		anggota
		keluarga

Repersinantlya, dan   Repersinant	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga	3.4.3 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 4.4.3 Mempratikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 3.8.3 Menjelaskan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh 3.8.4 Menjelaskan cara menjaga	gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)	Baris berbaris agar dapat mempraktikkan sikap berdiri secara lentur dan seimbang		
kebersihan pakaian. pakaian.		kebersihannya, dan	kebersihan				

4.8. Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian	4.8.3 Menceritakan cara menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh 4.8.4 Menceritakan cara menjaga kebersihan pakaian			
<ul> <li>3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</li> <li>4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret</li> </ul>	3.3.1 Membandingkan banyak dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak. (1 sampai dengan 10) 4.3.1 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek (1 sampai dengan 10)	<ul> <li>bilangan cacah sampai 99</li> <li>lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlaha n dan pengurangan ) sampai 99</li> </ul>	Mempraktikkan mengatur jarak mata dengan media menulis dan mengatur pencahayaan saat menulis     Membandingkan banyak benda yang digunakan untuk merawat tubuh     Membandingkan dan mengurutkan dua bilangan menggunakan benda konkret	

dan Prakarya  ekspresi dua dan tiga dimensi  4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri finger painting sebagai karya ekspresi dua dimensi (meliputi ide/gagasan, tema, obyek, dan komposisi bentuk dan warna) 3.1.2 Mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat karya berupa finger painting 3.1.3 Mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan untuk membuat finger painting 4.1.1 Menentukan ide/gagasan, tema, dan obyek untuk membuat karya berupa finger painting 4.1.2 Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya finger painting	<ul> <li>karya ekspresi dua dan tiga dimensi</li> <li>elemen musik</li> <li>gerak anggota tubuh melalui tari</li> <li>karya dari bahan alam</li> </ul>	Menyiapkan pewarna (misalnya cat air) sebagai bahan untuk membuat finger painting     Membuat karya finger painting tentang merawat tubuh			
--	--	--	---	--	--	--

## Subtema 4

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata			Materi	Kegiatan	5	Alokasi	Sumber
Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Belajar

Pancasila dan Kewarganegar aan	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah. 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah. 3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah 4.3 Menceritakan pengalaman kebersamaan dalam keberagaman kehidupan sehari-hari di rumah di rumah	1.3.1 Meyakini karakteristik individu dalam kehidupan di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3.1 Mengikuti keberagaman karakteristik individu di rumah 3.3.1 Menggali informasi tentang ciri khas masing-masing individu di rumah 4.3.1 Menceritakan pengalaman mengenai kekhasan masing-masing anggota keluarga dalam kebersamaan di rumah	<ul> <li>Tata tertib/aturan di rumah</li> <li>Keberagaman karakteristik individu di rumah</li> </ul>	Bertanya jawab mengenai pentingnya berpamitan kepada orang tua sebelum berangkat ke sekolah.     Bertanya jawab mengenai pentingnya memberi salam	Sikap:  • Jujur  • Disiplin  • Tanggung Jawab  • Santun  • Peduli  • Percaya diri  • Kerja Sama  Jurnal:  • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain  Penilaian Diri:  • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah  Pengetahuan Tes tertulis  • Mengenal kegiatan persiapan membaca  • Mengenal bahan alam untuk berkarya	24 JP	Buku Guru     Buku Siswa     Internet     Lingkungan
--------------------------------------	--	--	--	---	---	-------	--

Bahasa Indonesia	lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah 4.3.  4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.  3.11 Mencermati puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau	3.10 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata yang terkait dengan aku istimewa 3.10 Melafalkan huruf vokal suatu kata yang terkait dengan aku istimewa 11.1 Mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat 11.1 Mengekspresikan kembali ungkapan sayang telah didengar dengan tepat	<ul> <li>persiapan mengenal huruf untuk membaca dan menulis permulaan</li> <li>lambang bunyi vokal dan konsonan</li> <li>kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya</li> <li>kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya</li> </ul>	<ul> <li>Menyanyikan lagu yang bertema perkenalan dengan teman baru.</li> <li>Melakukan permainan untuk berkenalan dengan teman baru (permainan lempar bola, permainan tebak suara teman dengan mata tertutup)</li> <li>Menyanyikan lagu bertema teman baru untuk mengenal warna suara.</li> </ul>	Mengetahui bacaan kegemaran anggota keluarga      Mengenal kegiatan mendorong tanpa berpindah tempat dan persiapan menulis      Mengetahui cara memegang buku saat membaca     Mengenal pola bilangan      Mengetahui jenis-jenis bacaan      Mengenal kegiatan persiapan membaca     Mengenal pola bilangan      Memahami posisi yang baik saat membaca     Mengenal pola bilangan melalui gerakan	
---------------------	--	--	--	--	---	--

	puisi     anak/syair     lagu (berisi     ungkapan     kekaguman,     kebanggaan,     hormat     kepada orang     tua, kasih     sayang, atau     persahabatan)     yang     diperdengarka     n dengan     tujuan untuk     kesenangan	Keterampilan Praktik/Kinerja  • Mempraktikkan cara duduk saat membaca • Menceritakan pengalaman membaca bersamakeluarga • Membuat kartu kata (falsh card) dengan memanfaatkan bahan alam • Praktik mengatur jarak saat membaca dan menyusunkalimat • Melakukan gerak mendorong tanpa berpindah tempat • Melengkapi barisan bilangan • Bercerita pengalaman membaca bacaan kesukaanbersama keluarga
--	---	--

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.4 Memahami menjaga sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4 Mempraktikkan sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan), dan bergerak secara lentur serta seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.4 Menjelaskan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4.4 Mempraktikkan prosedur menjaga sikap berjalan secara lentur dan seimbang dalam rangka pembentukan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional	gerak dasar lokomotor sikap tubuh (duduk, membaca, berdiri, jalan)	Mempraktikkan gerak berjalan satu arah     Berkenalan dengan teman melalui permainan yang menggunakan gerakan berjalan satu arah	Mempraktikkan permainan gerak non-lokomotorme ndorong tanpa berpindah tempat     Mempraktikkan cara memegang dan membalikhalaman buku     Membuat sampul buku harian dengan hiasan daun kering     Mempraktikkan posisi membaca saat mengurutkan gambar berseri     Melengkapi barisan bilangan berdasarkan pola tertentu dengan kumpulan gambar/benda/ger akan     Bercerita pengalaman membaca bersama keluarga		
---	--	---	---	--	---	--	--

	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	3.4.1 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan (bilangan 1 sampai dengan 10) 4.4.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan	<ul> <li>bilangan cacah sampai 99</li> <li>lambang bilangan operasi hitung bilangan cacah (penjumlaha n dan pengurangan) sampai 99</li> </ul>	Melakukan permainan untuk membilang bilangan cacah 1 – 10     Menulis lambang bilangan cacah 1 – 10 melalui permainan.	Melengkapi pola bilangan     Menceritakan pengalaman saat membacakan dongeng bersama anggota keluarga		
--	--	--	---	--	--	--	--

dan Prakarya	<ul><li>3.4 Memahami bahan alam dalam berkarya</li><li>4.4 Membuat karya dari bahan alam</li></ul>	3.4.1 Mengidentifikasi pemanfaatan tumbuhan dalam membuat karya kerajinan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian) 4.4.1 Membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bagian-bagian tumbuhan (boneka kulit jagung, kartu ucapan motif bunga kering, dan hiasan dari biji-bijian)	<ul> <li>karya ekspresi dua dan tiga dimensi</li> <li>elemen musik</li> <li>gerak anggota tubuh melalui tari</li> <li>karya dari bahan alam</li> </ul>	Menyanyikan lagu yang bertema mengenal huruf (misalnya lagu a, b, c)     Melakukan permainan untuk mengenal huruf vocal (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu huruf, bermain tebak nama)     Melakukan permainan untuk mengenal huruf konsonan (misalnya permainan menggunakan kartu nama, menyusun nama dengan kartu			
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui	,
Kepala Sekolah,	Guru Kelas 1

<u>.....</u>

NIP	<u></u>
	NIP