

Sol·licitud per impartir ensenyaments en modalitat semipresencial

Consideracions prèvies

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'Educació, en l'article 55.2 menciona que *"Es poden impartir en la modalitat d'educació no presencial els ensenyaments postobligatoris"*.

Els documents per a l'organització i la gestió dels centres estableixen, en relació amb la semipresencialitat, que: *"L'objectiu és afavorir la flexibilitat en l'oferta educativa per tal de donar una millor resposta i més ajustada a la diversitat d'usuaris amb perfils molt diferents, amb condicions personals i laborals diverses. Es tracta especialment de potenciar "l'aprendre a aprendre", accentuant el nivell d'autonomia dels usuaris (l'autoaprenentatge) i garantint una orientació, tutoria i acompanyament al llarg de la seva formació en els centres de formació d'adults"*.

La proposta de desenvolupament de la modalitat semipresencial es troba prevista en la documentació estratègica del centre.

Sol·licitud

Des de fa diversos cursos constatem un augment de consultes i peticions per cursar els ensenyaments de _____ (*indicar els ensenyaments*) en modalitat semipresencial.

És per aquest motiu que, des del CFA _____ situat a _____, ens agradaria atendre les necessitats d'aquestes persones i poder oferir els ensenyaments indicats en modalitat semipresencial, aprofitant la infraestructura i l'organització actual d'aquests cursos al centre. Considerem que la competència digital de l'alumnat a qui va adreçada aquesta proposta és adequada per poder cursar aquests ensenyaments en aquesta modalitat de forma satisfactòria.

Per fer aquesta sol·licitud, s'han tingut en compte els següents aspectes:

- Aquesta proposta ha estat validada pel claustre i el consell escolar i es troba recollida en la documentació estratègica del centre.
- El centre disposa d'un entorn virtual d'aprenentatge adequat.
- El centre disposa dels materials dels cursos en format digital i disponibles a l'entorn virtual d'aprenentatge.

- El centre disposa d'espais de treball, connectivitat i equipament informàtic adequats.
- El centre té un pla d'acollida i d'informació a l'usuari. Aquesta acollida comporta un acompanyament en la dinàmica de la modalitat fins que l'alumnat es pugui desenvolupar autònomament.
- La modalitat semipresencial afavoreix que l'alumnat pugui compaginar els estudis amb la seva vida personal i laboral.
- La preinscripció i la matrícula d'aquest alumnat es durà a terme d'acord amb el procediment que l'administració educativa estableixi i, en el cas de la matrícula viva, segons les NOFC.
- Els currículums i els criteris per a l'obtenció de les certificacions dels ensenyaments seran els mateixos que estableix la normativa.
- Les hores lectives d'assignació al professorat en format semipresencial han de ser les mateixes que les hores lectives que s'estableixen si l'ensenyament es fa de manera presencial.
- El professorat que imparteix aquests cursos disposa de la titulació requerida per a exercir la docència emprant mitjans telemàtics, d'acord amb el que estableix la LEC a l'article 55.5: *"El professorat que imparteix ensenyaments en la modalitat d'educació no presencial ha de tenir la titulació requerida per a cada etapa educativa i ha d'acreditar la capacitat per a exercir la docència emprant mitjans telemàtics i els altres recursos propis de l'educació no presencial"*. Si s'incorporés personal interí, es planificarà un acompanyament específic per als nous docents.
- En els grups semipresencials es mantenen les ràtios autoritzades.
- El centre ha d'establir, a l'inici de cada curs, el calendari de sessions presencials a les quals l'alumnat haurà d'assistir.
- Altres: _____

Les funcions del professorat que imparteix ensenyaments semipresencials durant les hores no presencials són les següents:

o **Avaluació de l'alumnat**

Controlar l'activitat de l'alumnat a l'entorn virtual d'ensenyament-aprenentatge, fer-ne el seguiment i avaluar les tasques proposades.

o **Atenció a l'alumnat**

Facilitar l'aprenentatge, tot traient el màxim partit dels recursos disponibles i utilitzant-los de manera coherent: fòrums de dubtes, correu electrònic, etc. La retroacció als dubtes plantejats telemàticament ha de ser àgil i el professorat ha d'adoptar una actitud proactiva.

o **Orientació i acompanyament de l'alumnat**

Acompanyar les persones participants i actuar de manera efectiva mitjançant la dinamització i la mediació. Això pot requerir també facilitar assessorament sobre el programari i la seva instal·lació o manteniment.

o **Dinamització del grup**

Afavorir la creació de comunitat i sentiment de grup entre les persones participants, a fi de poder construir conjuntament coneixement: animant la participació, dinamitzant i moderant els espais compartits, tant els informals com els de comunicació formal, organitzant, fomentant i regulant el treball cooperatiu etc.

Pels motius expressats anteriorment, el CFA _____ sol·licita a la direcció dels serveis territorials de _____ o al/la gerent del Consorci d'Educació de Barcelona l'autorització per impartir ensenyaments de _____ en modalitat semipresencial, previ vistiplau de la Inspecció d'Educació.

Nom i signatura del/la director/a del CFA

_____, _____ de _____ de 20__