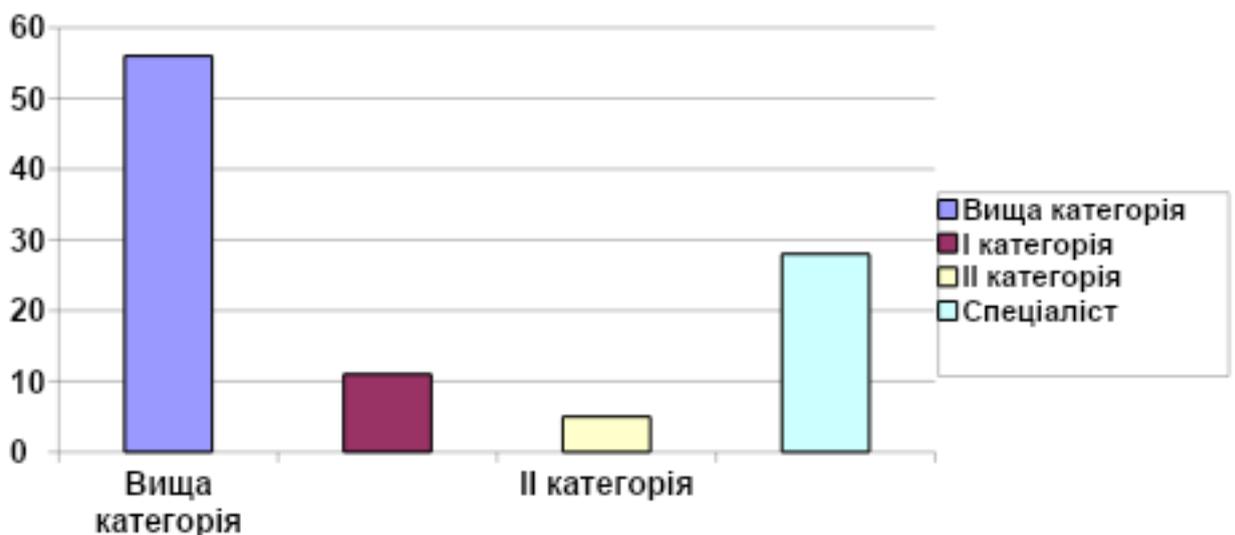


**АНАЛІЗ
ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО – ВИХОВНОЇ РОБОТИ
НЕДРИГАЙЛІВСЬКОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ЯСЛА – САДОК КОМБІНОВАНОГО ТИПУ «БАРВІНОК»
ЗА 2023 – 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.**

Недригайлівський заклад дошкільної освіти ясла-садок комбінованого типу «Барвінок» засновано рішенням виконавчого комітету в серпні 1965 року. Діючий статут закладу дошкільної освіти затверджено рішенням Недригайлівської селищної ради 12 вересня 2022 року. Заклад дошкільної освіти розміщений у типовому приміщенні. Проектна потужність 104 місця. Мовний режим: україномовний. Режим роботи закладу - п'ятиденний, 10,5 год. Списковий склад дітей 126, кількість груп - 7: (одна I молодша, одна I молодша інклюзивна, одна II молодша, дві середні, одна старша, одна старша інклюзивна). Заклад дошкільної освіти укомплектований педагогічними працівниками, обслуговуючим персоналом. До складу педагогічних працівників входять: директор, вихователь-методист, практичний психолог, два музичні керівники, інструктор з фізичного виховання, керівник гуртків, 10 вихователів вікових груп, асистент вихователя. 16 педагогічних працівників мають повну вищу освіту, 1 – навчається на 5 курсі СумДУ, 1 – має базову вищу освіту. За результатами атестації 10 чол. мають «вищу кваліфікаційну категорію», звання «вихователь - методист» - 1, «старший вихователь» - 2, 2 – «I кваліфікаційну категорію», 1 – «II кваліфікаційну категорію», 4 – не атестовані.

У відсотках:



Матеріально - технічна база закладу дошкільної освіти - задовільна. Опалення водяне, з 2013 року працює котельня на твердому паливі. Забезпечується відповідний температурний режим в групових кімнатах. Природне та штучне освітлення відповідає санітарно - гігієнічним нормам. Водопостачання холодною водою здійснюється централізовано, гаряча вода продається за рахунок водонагрівачів. Харчоблок та пральня мають необхідне холодильне та технологічне обладнання. У жовтні 2021 року встановлено пожежну сигналізацію у приміщенні закладу дошкільної освіти. З метою забезпечення безпечного перебування учасників освітньо-виховного процесу, у травні 2023р, у приміщенні маркету, яке знаходиться в 100 м від приміщення закладу дошкільної освіти облаштовано укриття. У травні 2023 року придбано та замінено на харчоблоці та вікових групах весь кухонний та столовий посуд. Заплановано та замовлено нове технологічне обладнання на харчоблок. У травні 2023 року проведено біжучий ремонт приміщення ЗДО: побілено стелі, пофарбовано підлогу в спальнях та групових кімнатах, двері, замінено змішувачі в умивальниках. Пофарбовано обладнання на ігрових майданчиках.

У 2023 - 2024 навчальному році на виконання Законів України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти педагогічний колектив закладу працював над вирішенням таких завдань:

Формування основ безпечної поведінки, стресостійкості та здорового способу життя дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.

Здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання дітей – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Спрямувати роботу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі.

Активізувати творчий потенціал педагогів щодо впровадження ігрового діяльнісного підходу шляхом застосування інноваційних освітніх технологій та ІКТ.

Виконання поставлених завдань вирішувалось через організацію освітньо - виховного процесу педагогічними працівниками дошкільного закладу шляхом виконання завдань Базового компоненту дошкільної освіти, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», Освітньої програми «Впевнений старт для дітей молодшого дошкільного віку», Освітньої програми «Впевнений старт для дітей середнього дошкільного віку», Освітньої програми «Впевнений старт для дітей старшого дошкільного віку», парціальних програм: Програма курсу для дітей 3-6 років «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», Програма розвитку дитини від 2 до 6 років через гру «Творці майбутнього», «Дитяча хореографія» Програма хореографічної діяльності від 3-х до 7-ми років; «Україна - моя Батьківщина» Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку; «Казкова фізкультура», Парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку; «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років, шведської Програми соціально-емоційного розвитку та навчання «PeppyPals» («Веселі друзі»).

Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту дошкільної освіти. Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЗДО функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом 2023-2024 навчального року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально – методичною літературою. Під керівництвом вихователя – методиста Надії КОВАЛЬОВОЇ педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний на основі ігрового діяльнісного підходу. Вихователі користуються сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними педагогічними виданнями, різноманітними інтернет-ресурсами.

Педагогам дошкільного закладу використовують різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування організації освітньо-виховного процесу, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів дошкільних закладів інших областей, проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у вебінарах, педагогічних форумах, проходження авторських курсів.

Творчі педагоги ЗДО використовують різноманітні інноваційні технології, авторські системи, педагогічну спадщину видатних педагогів.

З метою підвищення кваліфікації пройшли дистанційне навчання: 10 педагогічних працівників від ТОВ «Українська академія дитинства», 10 педагогічних працівників від ВГО «АПДО», 1 – від Міжнародного ІПО, 1 – від Європейського центру Верланда та фахові курси при Сумському ОІППО – 4 педагоги.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України проведено чергову атестацію 2 педагогічних працівників за результатами якої підтвердили кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії», звання «вихователь-методист» 1 вихователь, 1 педагогу встановлено кваліфікаційну категорію – «спеціаліст I категорії».

Педагоги у своїй діяльності використовували матеріали розміщені на сайті МОН України:
_ рубрику «Сучасне дошкілля під крилами захисту»;
_ платформу розвитку дошкільнят «НУМО»;
_ ігрові онлайн-взаємодії від компанії The LEGO Foundation, як учасники міжнародного проекту «Сприяння освіті»;
_ матеріали Telegram-каналу «Взаємодія: щоденні кроки до спільної радості».

Педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію вчаться використовувати у своїй

роботі різноманітні програми такі як: LeaningApps, Jamboard, PowerPoint, InShot, Canva і т.п. Такі дидактичні матеріали зазвичай використовуються для підгрупової та індивідуальної роботи з дітьми. Також активні посилання надсилаються батькам вихованців, що дає змогу забезпечити перебування дитини перед екраном гаджета не тільки цікавим, а і пізнавальним. З метою отримання зворотнього зв'язку педагогічні працівники використовують: електронну пошту, онлайн-сервіси (Youtube, Viber, Telegram, ZOOM, тощо).

З метою успішної організації освітньо - виховної роботи та виконання завдань, поставлених перед дошкільним навчальним закладом педагогічні працівники закладу приймали участь у тренінгах, зустрічах, як учасники проекту «Сприяння освіті» за сприянням компанії LEGO Fondation в Україні, «Обговорення векторів руху проекту у 2023-2024 навчальному році» (жовтень, 2023), у Всеукраїнському вебінарі від компанії the LEGO Fondation для ЗДО щодо імплементації проекту Create with Anything (Створюй з будь-чого) (листопад, 2023) онлайн – тренінги (грудень 2023, січень 2023, лютий 2024, квітень 2024), протягом навчального року педагогічний колектив працював над реалізацією проекту «Чарівність мрій у кожному кроці» в рамках Всеукраїнського фестивалю навчання гри та натхнення Play Fest – 2024 «Мріємо та діємо».

Педагогічні працівники активні учасники обласних семінарів: «Організація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти: практичний аспект», (вересень, 2023), «Соціальна та фінансова освіта дітей дошкільного віку», (жовтень, 2023), «Ідеї, досвід, інновації педагогів дошкільної освіти Сумщини», (березень, 2024) «Використання цифрових освітніх ресурсів в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти», «Соціально-емоційне благополуччя дитини дошкільного віку в умовах сьогодення» (квітень 2024). Вихователь-методист Ковальова Н.І. презентувала власний електронний посібник для вихователів та батьків «Гра – розвиток, діяльність, навчання» під час проведення вебінару «Гра для дітей – більше, ніж забава» в рамках Всеукраїнського ресурсного тижня (березень 2023).

На високому рівні презентувала свою роботу під час зустрічі професійних спільнот «Вернісаж педагогічної творчості» організованими Роменським ЦРПП у січні 2023 року вихователь Олена ОЛІЙНИК на тему «Ігровий діяльнісний підхід у розвивальному освітньому середовищі». Педагогічні працівники постійні учасники методичних заходів організованих Роменським ЦРПП. Згідно планів самоосвіти кожен вихователь був закріплений за певним напрямком роботи.

На високому рівні організована методична робота щодо впровадження інноваційних технологій у роботу з дітьми дошкільного віку через різні форми такі як: Інтерактивні практикуми «Універсальний предмет для ігор та навчання: паличка», «Ліхтар – ефективний засіб психологічної та емоційної підтримки», «Мотузка багатофункціональний предмет».

З квітня 2023 року по лютий 2024 року колектив закладу дошкільної освіти був учасником Проекту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», який реалізувала Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни. Програма СПІЛЬНО об'єднує зусилля ЮНІСЕФ з урядом, місцевими органами влади, громадським сектором, бізнес-партнерами заради кожної дитини в Україні».

В ході участі в проекті було забезпечено реалізацію основної мети – сприяння набуттю компетентностей дітьми старшого дошкільного віку відповідно до вимог державного стандарту дошкільної освіти (Базового компонента дошкільної освіти) перед вступом до школи, педагогічна підтримка батьків. В ході перебігу у проекті колектив активно брав участь у різноманітних заходах: навчанні педагогічних працівників, різноманітних тематичних тижнях, організував заходи із залученням батьків вихованців до активних взаємодій разом з дітьми, Всеукраїнських online-заходах.

З метою підвищення науково-теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів у І кварталі поточного навчального року було проведено низку методичних заходів, серед яких: консультації «Мінна безпека. Як викладати дітям дошкільного віку», «Навчаємо дітей безпеки в

побуті», семінар-практикум «Як оцінити безпеку дитячих книг та мультфільмів», онлайн-анкетування батьків «Організація безпечного інформаційного середовища вдома», розроблено ігрові проекти щодо формування безпечної поведінки дітей: «Обережно вогонь», «Небезпечні іграшки», «Безпека на льоду», «Про вогонь нам треба знати, з ним не можна жартувати», «Азбуку дорожнього руху вивчай до ладу, щоб не потрапити раптом в біду», «У пошуках лісового скарбу», «Про здоров'я треба знати, про здоров'я треба дбати», додатково педагоги самостійно опрацьовували методичну літературу, інтернет-ресурси за власним бажанням.

Належна робота методичного кабінету проведена з питання «Формування соціально-громадянської компетентності дітей, розвиток культури демократії в дошкільлі», а саме консультації «Спілкування – джерело розвитку дитини. Особливості спілкування з дітьми під час війни», «Середовище як третій учитель», фасилітовані зустрічі «Середовище розвитку громадянських компетентностей», «Організація діалогової взаємодії з дошкільниками». В ході даної роботи педагогічні працівники познайомилися з методами формування культури демократії у дітей дошкільного віку, формами співпраці на засадах партнерської взаємодії та співробітництва, створення безпечного розвивального освітнього середовища.

З метою наскрізного впровадження ігрового діяльнісного підходу «НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ГРУ», вдосконалення розвивального середовища закладу дошкільної освіти в цілому й кожної групи, музично-спортивної зали, «Ігрової студії розвитку» виявлення, мотивування творчих пошуків педагогічних працівників, поширення педагогічного досвіду, створення дидактичних посібників та гармонійного розвитку дітей раннього та дошкільного віку проведено конкурс-огляд «Кращий багатофункціональний дидактичний посібник» у січні 2024 році.

На конкурс представлено 9 багатофункціональних дидактичних посібників, серед яких 2 -авторських: «Розвиваюча доріжка з фетру» (автор: Малініна А.В.), «Кільця Луліна» (автор: Новгородцева С.В.) та 7 – колективних: «Бізіборд» (автори: Токаренко С.М., Гриценко О.Р.), «Бізіборд» (автори: Глущенко Л.В., Федоренко Л.М.), «Інтерактивна дошка «я і моя вулиця» (автори: Павленко Л.Г., Поддяча Н.О.), «Бізікуб» (автори: Бузова А.В., Сокрута А.М.), «Геоборд» (автори: Новгородцева С.В., Чечоткіна М.М.), «Посібник із тканини» (автори: Олійник О.М., Покотило Л.С.), «Бізіборд» (автори: Псарьова Т.В., Максименко Л.І., Довгаленко Н.Ю.). Усі представлені на конкурс посібники виготовлені власноруч педагогічними працівниками та відповідають критеріям: педагогічна спрямованість, забезпечення охорони життя та здоров'я дітей, вікова адресованість, практичність у використанні, естетичність оформлення. У лютому педагоги презентували можливості використання виготовлених посібників колега під час проведення колективних переглядів. Підсумки конкурсу узагальнено наказом по Недригайлівському ЗДО від 22.01.2024 року №5 – ОД.

Нагляд за освітньо - виховним процесом здійснювався через систему попереджувального, оглядового, вибіркового та тематичного контролів, проведення. Результати даної роботи обговорювались на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директору ЗДО. Проведені педради відзначались актуальністю, науковістю педагогічною доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення через використання інтерактивних форм та методів роботи: «Інтеграція суспільного та родинного виховання з проблем безпеки життєдіяльності дитини» (грудень, 2023), «Формування соціально-громадянської компетентності дітей, розвиток культури демократії в дошкільлі» (березень, 2024).

Поряд з цим протягом навчального року методичною службою дошкільного закладу систематично проводились різноманітні форми інформаційно-консультаційної роботи з педагогами з різних питань організації освітньої діяльності згідно відповідних розділів річного плану. Педагоги дошкільного закладу постійно приймають участь у online-вебінарах від ВГО «АПДО», видавництва «ЕКСПЕРТУС ТЕК», видавництва «Основа», «Генеza», порталу «Всеосвіта» на різноманітну тематику, начальню-методичного центру психологічної служби системи освіти Сумської області.

З метою реалізації принципів особистісно-орієнтованої системи виховання в закладі дошкільної освіти створені відповідні умови. А саме, педагогічний колектив працює над

організацією предметно-розвивального середовища у кожній віковій групі з урахування вікових особливостей дітей та вимог щодо організації ігрового простору. Основні принципи організації розвивального простору таких, як: безпечність, урахування закономірностей розвитку дітей, раціональність, динамічність, активність, комфортність кожної дитини, позитивно-емоційне навантаження, що важливо після відновлення роботи дошкільного закладу у очному форматі.

Колективом закладу ведеться планомірна робота щодо матеріального забезпечення ігрової діяльності через залучення бюджетних, спонсорських та батьківських коштів. Усі вікові групи обладнані магнітними дошками, панно на різноманітну тематику, що сприяє активізації дітей в ході їх діяльності як організованої так і самостійної. З метою забезпечення якісної освіти у змішаному форматі та організації освітньо-виховної діяльності в укритті в рамках проекту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», заклад дошкільної освіти у 2023 році отримав ігрове обладнання та іграшки від Дитячого фонду ЮНІСЕФ на суму 129000 гривень, та від благодійної організації «Благодійний фонд «Магічні крила» на суму – 15600 гривень.

Предметно-розвивальне ігрове середовище організоване в групах з урахування вікових особливостей дітей. Діти мають змогу вибрати собі заняття за бажанням під час організованої спільної діяльності, самостійної ігрової діяльності. Педагогічні працівники дбають про те, щоб через предметно-ігрове середовище дошкільники мали можливість максимально розгорнути самостійну творчу активність, дітям надається право власного вибору, щоб діти могли гнучко, варіативно використовувати простір, почуватися господарями ігор та іграшок, виявляти свої інтереси, займатись улюбленими справами й на власний розсуд використовувати вільний час.

Особливу увагу приділяють вихователі організації ігрової та пізнавальної діяльності дітей протягом усього дня. Вихованці мають змогу гратися в дидактичні, будівельно-конструктивні, рухливі, розвиваючі ігри. Простір групових кімнат використовується таким чином щоб діти мали можливість діяти невеличкими підгрупами та індивідуально, вільно пересуватися в предметному просторі, за бажанням змінювати свою діяльність.

У закладі створені різноманітні осередки серед яких:

- осередок знайомства дитини з оточуючим;
- центри ігор з піском та водою;
- центр розвивальних ігор;
- осередок сенсорики;
- осередок сюжетно-рольової гри та театралізованої діяльності;
- куточок ряження;
- осередок рухової активності;
- осередок дитячої творчості;
- осередок музичної діяльності;
- експериментально-дослідницькі осередки.

а також:

- сучасні дитячі меблі для ігрових зон;
- атрибути для сюжетно-рольових, рухливих ігор, ігор-драматизацій.
- осередки за НУШ

Оточення спонукає дітей до активної ігрової діяльності. Усі ігрові осередки оформлені у відповідності до вікових вимог, наповнені матеріалами, які дають змогу дитині перебувати в позиції активного діяча, включають можливість реалізації самостійної та вільної творчої діяльності.

З метою реалізації принципів особистісно-орієнтованої системи виховання вихователі намагаються організувати занятійний час дітей, забезпечити його необхідними матеріалами і обладнанням. Педагоги привчають вихованців користуватись різноманітним дидактичним матеріалом використовуючи різні форми організації дитячого колективу: фронтальну, підгрупову, індивідуальну, за інтересами, командну, що сприяє їх всебічному розвитку.

Відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи

забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Недригайлівського закладу дошкільної освіти ясла-садок комбінованого типу «Барвінок», від 01.09.2021р., затвердженого директором та схваленого педагогічною радою(протокол №1), з метою створення оптимальних умов, збагаченню освітнього середовища для перебування в закладі дітей з особливими освітніми потребами, підвищення якості освітнього процесу, формування ключових компетентностей дітей з особливими освітніми потребами, формування довіри суспільства, батьківської громади дошкільної освіти у 2023-2024 н.р. було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти».

Для вивчення та самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності у 2023-2024 н.р. за зазначеним напрямом виданий наказ від 05.09.2023 р. № 24-ОД «Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності». Для отримання результатів робочою групою використані методи збору інформації рекомендовані Державною службою якості освіти. Інструментарієм для самооцінювання є спостереження (форма спостереження за освітнім середовищем), вивчення документації (форма вивчення документації); опитування (анкетування): анкетування педагогів, анкетування працівників, батьків вихованців закладу. На основі вивчення визначені рівні самооцінювання: високий, достатній, вимагає покращення, низький. Результати самооцінювання напрямку «Освітнє середовище» узагальнено у звіті з вказаними пропозиціями щодо покращення та удосконалення освітньої діяльності.

За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів у 2023-2024 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» визначено достатній рівень.

Рівні оцінювання за вимогами:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання та праці	достатній
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації	достатній
1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального та мотивуючого освітнього простору	достатній
За напрямом 1: «Освітнє середовище закладу освіти»	достатній

Одним із пріоритетних завдань ЗДО є забезпечення безпеки життєдіяльності усіх учасників освітньо-виховного процесу. Так у закладі дошкільної освіти обладнано «Кімнату безпеки» у якій зібрані наочно-дидактичні матеріали щодо ознайомлення дошкільниками з правилами мінної безпеки.

Зокрема слід відмітити, що у кожній віковій групі облаштовано тематичні осередки з безпеки життєдіяльності, в яких містяться зразки засобів індивідуального захисту, іграшковий транспорт спецпризначення; інформаційні та наочними матеріали про правила поведінки у звичних та екстремальних ситуаціях.

Як пізнавальний компонент педагоги використовують «Уроки тітоньки Сови» (український дитячий навчальний мультсеріал виробництва ТОВ «Маски»). в організованих формах роботи з дошкільниками – під час занять, розваг, самостійної художньої діяльності - з метою ознайомлення, уточнення та закріплення знань правил поведінки у різноманітних життєвих ситуаціях.

Важливе значення у формуванні в дітей навичок безпечної поведінки та свідомого ставлення до свого здоров'я відіграє раціональний добір форм і методів педагогічної роботи, що відповідають віковим особливостям дітей. Дошкільники сприймають навколишній світ і себе в

ньому передусім на емоційному рівні, а вже потім засвоюють знання, вправляються у вміннях, збагачуючи власний досвід.

З метою поглиблення знань дітей та набуття практичних навичок захисту під час надзвичайних ситуацій вихователі усіх вікових груп проводять «Хвилинки безпеки». Цей вид роботи проводиться під час занять та в повсякденному житті.

З метою систематизації та узагальнення знань з безпеки життєдіяльності в дошкільному закладі систематично проводяться: «Тиждень безпеки» (листопад, квітень) та «Тиждень безпеки дорожнього руху» в ході яких організовується та проводиться ряд заходів зокрема зустрічі з працівниками ДПС та ДСНС.

В умовах воєнного стану у закладі дошкільної освіти систематично проводиться просвітницька робота серед педагогічних працівників та обслуговуючого персоналу медичною сестрою старшою Щербак Т.В., а саме щодо дотримання санітарно-епідемічних вимог для створення безпечних умов розвитку, виховання, навчання дітей дошкільного віку згідно вимог «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» затвердженого наказом Міністерства юстиції України від 14 квітня 2016 року за № 563/28693, організовано та проведено практичні заняття з надання домедичної допомоги: «Накладання кровозупинного турнікету», «Дії під час хімічної небезпеки», «Дії в разі радіаційної загрози», «Допомога при ураженні струмом», «Перша допомога при різних видах травм», «Дотримання правил евакуації у сховище».

Важливий чинник ефективності роботи з безпеки життєдіяльності є тісна взаємодія з батьками вихованців. Батьки мають уважно ставитися до здоров'я своїх дітей; підтримувати їхнє прагнення до самостійності, заохочувати ініціативу; допомагати знаходити вихід з різних ситуацій; радіти їхнім найменшим успіхам. Надскладний період у нашій країні вніс свої корективи у процес взаємодії з батьками вихованців. Зараз налагоджена стійка комунікація з батьками у групах мобільного додатку Viber та Telegram. Саме в цих групах батьки дізнаються про життя дітей в групах, тут педагоги розміщують актуальну інформацію з питань організації життєдіяльності дошкільників. Вправи на позитивне світосприйняття щодо розвитку уміння керувати емоціями в складні часи, вмінню підтримати себе та близьких, та знайти ресурси для цього.

Для вихованців та працівників закладу дошкільної освіти облаштовано укриття для перебування під час повітряної тривоги у приміщенні маркету, яке знаходиться за 100м від будівлі закладу. В укритті створені необхідні умови для організації освітньої діяльності, відпочинку дітей згідно листа Міністерства освіти та науки «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» від 20.06.2023 № 1/8820-23.

Кожен працівник ЗДО проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація. Своєчасно директором закладу видаються накази з даного питання. Згідно з графіками проводяться інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки, заняття-тренування щодо евакуації учасників освітньо-виховного процесу в укриття.

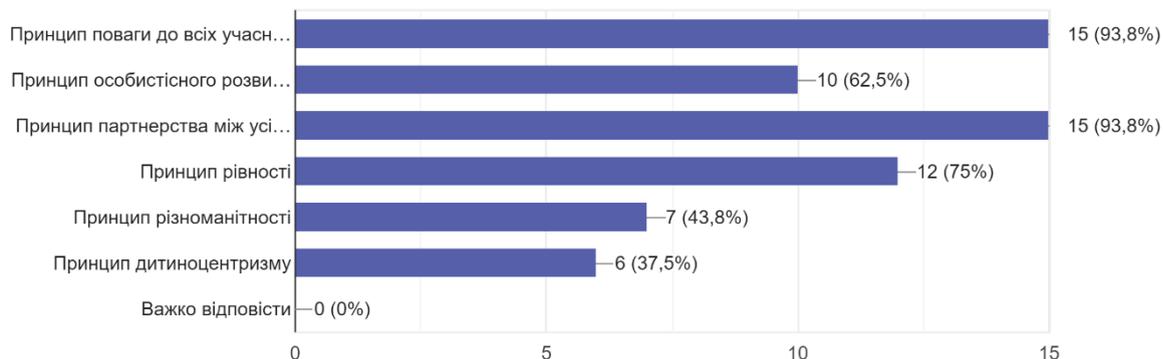
Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму постійно тримається на контролі, розглядаються на виробничих нарадах, зборах, узагальнено на засіданні педагогічної ради у грудні 2023 року.

У закладі дошкільної освіти діти отримують перший досвід соціалізації та вчаться взаємодіяти з однолітками. На цьому етапі закладаються навички життя в демократичному суспільстві. Саме тому важливо, аби діти готувалися жити в середовищі, де можна ставити питання, зокрема “чому, як і для чого”, та вільно висловлювати свої думки.

На думку педагогів ЗДО, освітній процес ґрунтується передусім на таких демократичних цінностях, як принцип поваги до всіх учасників освітнього процесу, принцип особистісного розвитку, принцип рівності та принцип партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.

2. На Вашу думку, на яких демократичних цінностях ґрунтується освітньо-виховний процес у ЗДО?

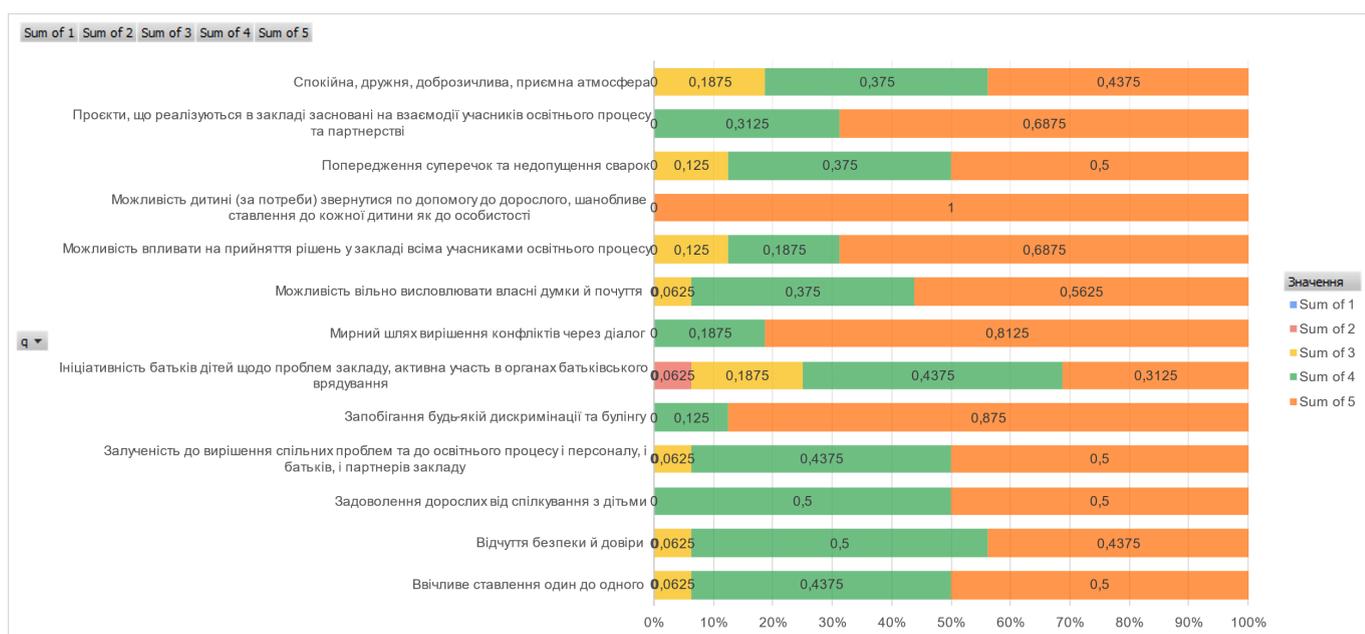
16 відповідей



Для розвитку соціально-громадянської компетентності дитини серед іншого педагогічні працівники:

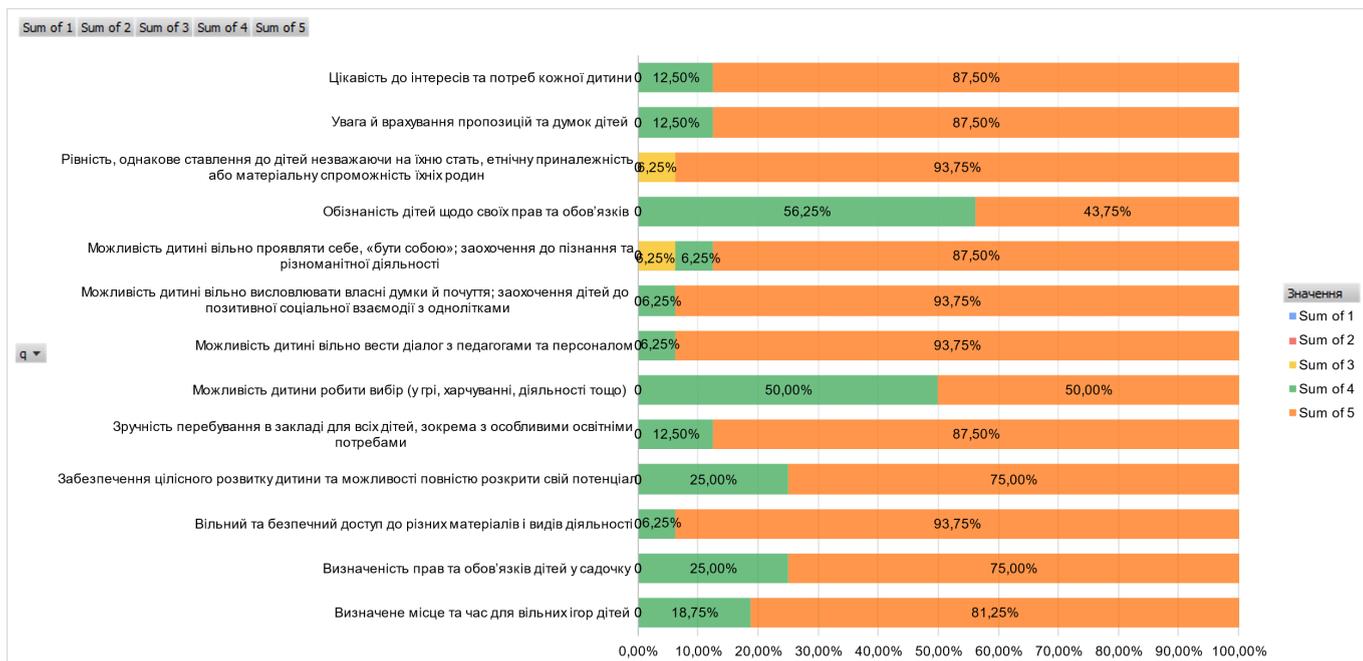
- дотримуються демократичних принципів у виховному процесі (організація роботи у групах, підгрупах, командах, парами, індивідуально, за бажанням дітей);
- поважають дитину та її права;
- створюють сприятливі умови для взаємодії дитини з однолітками та дорослими;
- розмовляють з дітьми про їхні права, про важливі події в житті дітей їх родин, селища, України;
- обговорюють з дітьми старшого дошкільного віку складні теми і ситуації, з якими вони стикаються у повсякденному житті;
- заохочують дітей середнього, старшого дошкільного віку висловлювати свої погляди і думки;
- враховують інтереси та побажання дітей у плануванні життя групи;
- пропонують дітям брати участь в іграх, прогулянках, екскурсіях, благодійних акціях, проєктах.

Загальна оцінка демократизації ЗДО доволі висока за результатами опитування:



Оцінка рівня демократизації освітнього процесу показала що діти в ЗДО мають можливість за потреби звернутися по допомогу, висловлювати власні думки й почуття, вільно

вести діалог з дорослим персоналом закладу. До дітей у ЗДО ставляться як до особистостей, без упереджень і проявів дискримінації. Діти заохочуються до позитивної соціальної взаємодії з однолітками тощо



З метою формування соціально-громадянської компетентності педагогічні працівники впроваджують різні форми, методи, прийоми роботи з дитячим колективом

З квітня 2023 року в українському дошкільлі в рамках проєкту «Сприяння освіті» впроваджується шведська програма соціально-емоційного розвитку «Веселі друзі». У Недригайлівському ЗДО активна робота з даного питання впроваджується з червня 2023 року, з початком відновлення роботи у очному форматі.

Педагоги творчо інтегрують завдання Освітньої програми розвитку дитини «Впевнений старт» та Програм соціально-емоційного розвитку та навчання «PerryPals», доповнюючи завдання з використанням ігрових прийомів роботи з розвитку соціально-емоційного інтелекту дітей дошкільного віку. Вцілому робота щодо соціально-емоційного розвитку у ЗДО організована та проводиться на належному рівні та має свої позитивні результати. Отже, впровадження шведської Програм соціально-емоційного розвитку та навчання «PerryPals» («Веселі друзі») є одним із пріоритетних напрямків діяльності педагогічного колективу і надалі.

Сьогодні, одним із важливих питань закладу дошкільної освіти є висвітлення проблеми цькування і насильства в середовищі в якому можуть перебувати діти, вихованці ЗДО, що дуже часто стають перепорою для досягнення мети всебічного розвитку дитини. Допомога дорослих дуже потрібна дітям в будь-якому віці, особливо якщо дії кривдників можуть завдати серйозної шкоди фізичному та психічному здоров'ю.

З метою реалізації просвітницького напрямку всіх учасників освітнього процесу шляхом консультацій з формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії, відповідно до норм чинного законодавства та забезпечення прозорості та інформаційної відкритості шляхом формування та оприлюднення на WEB-сайті Недригайлівського ЗДО розміщено інформацію та нормативно-правові акти з питань щодо протидії булінгу:

- план заходів, спрямований на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
- порядок подання та розгляду (із дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

- порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування);
- правила поведінки здобувача освіти з закладі освіти.

З метою формування соціально-громадянської компетентності необхідна консолідація зусиль педагогів і батьків. Адже сім'я і дошкільний заклад мають свою специфіку, особливості впливу на дитину, свої виховні засоби. Ці осередки не взаємовиключають один одного й не конкурують між собою, а взаємодоповнюють і корегують впливи один одного.

Організація таким чином робота щодо формувань основ соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку має свої позитивні результати, результати узагальнено на педагогічній раді ЗДО у березні 2024 року.

З метою досягнення позитивної результативності організації освітньої роботи у змішаному форматі педагогічні працівники ЗДО організовують спілкування з дітьми та батьками проводилося через вайбер-групи, у телефонному режимі, на сторінках у фейсбуці. Поряд з відеозаняттями педагогічні працівники активно поширюють серед батьків посилання на записи цікавих, відеороликів, розвивальних дидактичних ігор, казок, повчальних історій, веселих руханок, музичних пауз тощо, Вихователі надають батькам посилання на цікаві дитячі сайти і запрошують їх до перегляду повчальних дитячих передач, організації пізнавальної, рухової, театральної діяльності. Щоб перебування дітей вдома залишалося цікавим, захоплюючим і результативним, педагогічні працівники пропонували батькам організувати з малюками різні види діяльності: ігрову, трудову, художньо-продуктивну, педагоги організовують дитячі конкурси, фото- та відео- челенжі (читання віршів, створення малюнків, виготовлення різних поробок). Освітню роботу в умовах дистанційної освіти дошкільників здійснюють не лише вихователі. До цієї роботи долучаються, інструктор з фізкультури, музичні керівники тощо.

Залишається актуальним питання впровадження ігрового діяльнісного підходу «Навчання через гру», шляхом застосування ефективних освітніх технологій, в тому числі інтеграції різних видів діяльності, які є необхідними для повноцінного розвитку особистості, через взаємодію дорослих та дітей, який носить особистісно-орієнтований характер та спрямований на досягнення соціально-значущих результатів – набуття життєвої компетентності, розвитку базових якостей особистості в різних видах діяльності.

Важливою особливістю організації освітнього процесу у змішаному форматі є використання ігрових і проблемно-дослідницьких ситуацій, інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій, проєктної діяльності.

Важливим є забезпечення безпечних умов організації освітньо-виховного процесу процесу та психологічного супроводу всіх його учасників, зокрема дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану.

Виходячи з вищесказаного Недригайлівський заклад дошкільної освіти ясла-садок комбінованого типу «Барвінок» ставить такі завдання:

Спрямувати управлінські процеси на створення безпечних умов організації освітнього процесу та підтримку безпечного освітнього простору для всіх учасників освітнього-виховного процесу.

Оптимізувати роботу по створенню та підтримці сучасного інклюзивного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника відповідно до її індивідуальних потреб та особливостей.

Забезпечувати фізичний, психологічний та соціально-емоційний розвиток дітей раннього та дошкільного віку в аспекті становлення міжособистісних взаємин.

Продовжувати роботу з розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема здійснити самооцінювання діяльності закладу за другим напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду».

Сприяти подальшому налагодженню форми партнерської взаємодії з родинами вихованців через упровадження дистанційних та інтерактивних форм співпраці з батьками в умовах воєнного стану.