

РЖИЩІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ БУДІВНИЦТВА ТА ЕКОНОМІКИ



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Економіка будівництва»

Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

Освітньо-професійна програма	Технічна експертиза будівель і споруд, операції з нерухомістю
Рівень освіти	Фахова передвища
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Професійної підготовки
Семестр	VII, VIII (на базі неповної загальної середньої освіти)
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	7 кредитів ЄКТС/ 210 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет навчання)	Економіка будівництва є галузевою наукою, яка вивчає закономірності розвитку та ефективного функціонування притаманні галузі будівництва і являє собою синтез дисциплін, які призначені забезпечити цілісність технічної і економічної підготовки студентів-будівельників.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою вивчення є формування системи спеціальних знань і практичних навичок щодо визначення вартості проектно-вишукувальних робіт, вартості будівництва, складання кошторисної документації на кожному етапі будівельного процесу, аналізу показників виробничо-господарської діяльності підприємства будівельної галузі.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач фахової перед вищої освіти повинен володіти такими компетентностями: загальні компетентності: знання та розуміння предметної області та професійної діяльності в сфері економіки будівництва; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в процесі вирішення економічних завдань; здатність самостійно оволодівати знаннями щодо сфери економіки будівництва; навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел з питань економіки будівництва;

	фахові компетентності: здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів економіки будівництва; знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва; здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: - теоретичні і практичні основи управління будівництвом і проектуванням; - шляхи підвищення економічної ефективності капітальних вкладень і будівельного виробництва; - методи розрахунку техніко-економічних показників; - шляхи росту продуктивності праці та зниження собівартості БМР; - основи організації і оплати праці у будівельних організаціях. Уміти: - користуватись довідково-нормативною документацією, виробничими і кошторисними нормами; - визначати вплив окремих факторів на рівень продуктивності праці та рентабельності будівельного виробництва; - визначати витрати праці, потребу у матеріально-технічних і фінансових ресурсах на заданий обсяг робіт; - проводити порівняння варіантів проектних рішень та визначати їх економічну ефективність.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Теми теоретичних занять: Тема 1. Будівництво та його матеріально-технічна база. Тема 2. Інвестиційні процеси в будівництві. Тема 3. Основи нормування та оплати праці в будівництві. Тема 4. Продуктивність праці та кадри. Тема 5. Виробничі фонди будівельних організацій. Тема 6. Науково-технічний прогрес і впровадження його досягнень в будівництві. Тема 7. Економічні основи проектування. Тема 8. Матеріально-технічне забезпечення та логістика в будівництві. Тема 9. Собівартість будівельно-монтажних робіт, прибуток та рентабельність. Тема 10. Фінансування і кредитування будівництва. Тема 11. Механізм господарювання в будівництві. Тема 12. Економічна ефективність будівництва. Тема 13. Облік і аналіз господарської діяльності будівельної організації. Тема 14. Система оподаткування в будівництві. Теми практичних занять: ПР №1. Визначення норм. Визначення середніх значень розрядів робітників та робіт.

	Обробка результатів нормативних спостережень. Складання та оформлення документів з оплати праці. Розподіл заробітної плати між членами бригади. ПР №2. Визначення показників продуктивності праці. ПР №3. Визначення показників оцінки та використання основних виробничих фондів ПР №4. Визначення ефективності впровадження досягнень науково-технічного прогресу. ПР №5. Визначення потреби в матеріально-технічних ресурсах. ПР №6. Визначення собівартості будівельно-монтажних робіт, її структури та показників рентабельності. ПР №7. Розробка акту прийняття виконаних робіт. ПР №8. Розробка плану майстра. ПР №9. Розрахунок показників ефективності капітальних вкладень. ПР №10. Аналіз роботи ділянки. ПР №11. Визначення розміру податків. Форми навчання: очна, дистанційна.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен, тестування.
Методи навчання	– вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь); – наочні (ілюстрація, демонстрація); – практичні (практичні заняття); – пояснювально-ілюстративний.
Пререквізити	Вивчення дисципліни базується на знаннях студентами дисциплін “Технологія і організація будівельного виробництва”, “Будівельні конструкції”, “Будівельне матеріалознавство”, “Будівельні машини”, “Основи розрахунку будівельних конструкцій”.
Постреквізити	Знання та вміння, набуті при вивченні дисципліни “Економіка будівництва” студенти зможуть застосувати, працюючи не тільки на підприємствах будівельної галузі, а й інших підприємствах різних форм власності й видів економічної діяльності.
Рекомендовані навчально-методичні матеріали для вивчення навчальної дисципліни	Основна література: 1. Гойко А.Ф. та ін. Економіка будівництва: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. за напрямом «Будівництво»/ За заг. ред. К.В. Ізмайлової. - К.: КНУБА, 2008. - 172 с. 2. Губар Л.С. Економіка будівництва: Навчальний посібник. - К.: Аграрна освіта, 2014. – 560 с. 3. Ільницька Г.М. Ціноутворення в будівництві. Конспект лекцій. - Для студ. вищ. навч. закл. спец. «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - НМЦ, 2004. - 171 с. 4. Малярчук Є.С. Економіка будівництва. Конспект лекцій. - Для студ. вищ. навч. закл. спец. «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» - НМЦ, 2003. - 206 с. 5. Мошенський С.З. та ін. Бухгалтерський облік в

	будівництві: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. спец. «Облік і аудит». - Житомир: ПП «Рута», 2005. - 356 с. 6. Покропивний С.Ф. Економіка підприємства: Підручник. - К.: КНЕУ, 2006. - 528 с. 7. Рогожин П.С., Гойко А.Ф. Економіка будівельних організацій. - К.: «Скарби», 2001. – 448 с. 8. Сідун В.А. Економіка підприємства: Навчальний посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 356 с. 9. Тугай А.М. та ін. Економіка будівельної організації: курс лекцій. – К.: Міленіум, 2002. – 224 с. Електронні ресурси: 1. Державні Будівельні Норми України [Електронний ресурс]: [Сайт]. – Режим доступу: http://dbn.at.ua/ 2. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України: офіційний сайт [Електронний ресурс]: [Сайт]. – Режим доступу: http://www.minregion.gov.ua/ 3. Економічна бібліотека [Електронний ресурс]: [Сайт]. – Режим доступу: http://finoboz.com/ 4. Бібліотека економіста з управління виробництвом [Електронний ресурс]: [Сайт]. – Режим доступу: http://www.up-pro.ru/library/ 5. Матеріали з управління підприємством [Електронний ресурс]: [Сайт]. – Режим доступу: http://www.financial-lawyer.ru/ 6. Мережа Internet.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-методичний комплекс дисципліни, конспект лекційних занять, матеріали для проведення практичних занять, презентації, відеоматеріали, методичні рекомендації для самостійної підготовки.
Семестровий контроль, критерії оцінювання	Форма семестрового контролю - екзамен. Контроль успішності студентів складається з підсумкового контролю. Підсумковий контроль здійснюється після вивчення усіх тем, передбачених змістовими розділами відповідного семестру під час здачі екзамену за графіком навчального процесу. Для оцінювання успішності студентів використовується чотирибальна система. Критерії оцінювання: Відмінно ("5") - Здобувач освіти: - вміє комплексно вирішувати поставлене завдання; - повністю розкриває зміст матеріалу з поставленого завдання або проблеми; - чітко уявляє зміст і вільно володіє професійною термінологією; - грамотно ілюструє відповідь схемами і таблицями; - послідовно викладає матеріал з посиланнями на нормативні документи; - правильно застосовує одержані знання з різних дисциплін для вирішення практичного завдання або проблеми; - вільно володіє українською мовою.

	Допустимі 2-3 неточності у викладення матеріалу, які не призводять до помилкових висновків та рішень. Добре ("4") - Здобувач освіти: - вміє комплексно вирішувати поставлене завдання; - послідовно розкриває основний зміст матеріалу і в цілому правильно виконує завдання; - точно використовує терміни, не допускає грубих помилок у розрахунках; - практичну роботу виконує згідно з вимогами. У відповідях можливі 1-2 неточності у термінології, несуттєві висновки, помилки у підрахунках, які не змінюють суті одержаних результатів. Задовільно ("3") - Здобувач освіти: - зміст запитання викладає частково, не завжди послідовно; - для вирішення практичних завдань з труднощами використовує одержані знання; - не пов'язує відповідь із раніше зробленими висновками та суміжними дисциплінами; - відповідь не повна, але суть запитання розкрита. Незадовільно ("2") - Здобувач освіти: - не розкриває основний зміст завдання; - допускає грубі помилки в кінцевих висновках; - слабо володіє спеціальною термінологією.
Політика навчальної дисципліни	1. Політика про академічну доброчесність: - дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України; - дотримання загальнонавчаних етичних норм поведінки; - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; - досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання; - повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників коледжу; - нести відповідальність за порушення академічної доброчесності; - поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших. 2. Комунікаційна політика Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану особисту електронну пошту. Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на електронну пошту. 3. Політика щодо оскарження оцінювання Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку. 4. Відвідування занять Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь у колеганських заходах, академічна мобільність,

	які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач фахової передвищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (<i>наприклад</i> , міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням з керівником курсу.
Викладач(і)	 Алла ТУПОТА Посада: викладач Кваліфікаційна категорія: “спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії” Педагогічне звання: викладач-методист Портфоліо викладача: https://docs.google.com/presentation/d/13foybCBKpF6RPvHpWk7gg0C2fgQnN2Yc/edit?usp=sharing&oid=110612573486892487074&rtpof=true&sd=true E-mail: tupota.alla@gmail.com
Лінк на дисципліну	https://drive.google.com/drive/folders/1NtmR6OJMAbyGhyvjXLWFjdcT16J97NUK?usp=sharing

**Заступник директора
з навчальної роботи**

Марія ПРОДАЙ

Розробник

Алла ТУПОТА