

Ensayo Critico Comparativo de Políticas Educativa

Ariel Santos Olivences

Libeth Dilone López

Santo Domingo, D.N. República Dominicana

24 de agosto 2023

¡Zapato para el pie correcto!

La política educativa es un tema de relevancia para la sociedad, ya que establece los objetivos y principios educativos de cada país. En este sentido, son un conjunto de medidas cuyo objetivo específico es dar respuestas a las necesidades particulares educativas en todas sus dimensiones. Estas representan la metáfora de un par de zapatos, ya que cada par representa una realidad educativa diferente. Analizamos estas políticas de forma crítica en diferentes contextos.

Las políticas educativas son estrategias y decisiones gubernamentales que determinan cómo se organiza, financia, regula y desarrolla el sistema educativo de un país. Estas políticas buscan mejorar la calidad de la educación, sin embargo, consideramos que si cada país no les da continuidad a sus políticas educativas no podrán alcanzar los objetivos propuestos. Para que las políticas educativas sean efectivas necesitan la colaboración de los actores que conforman el sistema educativo.

Un caso particular podemos citar a Colombia en relación con la agenda internacional y la política educativa en el contexto de la globalización. El problema radica, como hemos estado diciendo, es que no se debe aplicar las mismas políticas educativas de forma global a realidades específicas, en vez de resolver problemas

nacionales, prestan atención a problemas de una agenda internacional, que no responden a las necesidades específicas en torno a la educación de sus habitantes.

En República Dominicana, al igual que Colombia, las políticas educativas y su aplicación tienen factores comunes, pero en realidades diferentes. La educación no debe ser exclusiva para las personas con mejor jerarquía económica, sino que deben tener acceso a una educación de calidad, sin importar raza, estatus social o condición financiera. Cada persona debe recibir por parte de las políticas gubernamentales, una educación de calidad y de esta manera garantizar igualdad de oportunidades educativas para todos.

La educación es un pilar fundamental en cualquier sociedad, y su dirección está influenciada en gran medida por sus políticas educativas, como hemos analizado, estas son elaboradas tomando en cuenta situaciones globales. Sin embargo, debemos resaltar que deberían ser un traje a la medida para cada país, tomando en cuenta sus diversos contextos y realidades.

Es esencial reconocer que estas políticas enfrentan obstáculos y limitaciones que dificultan su aplicación exitosa. Por lo tanto, los gobiernos deben dar continuidad, proveer los mecanismos, las estrategias y recursos para que estas tengan mayores efectos en el ámbito educativo y puedan cumplir con las demandas cambiantes de la sociedad.

Referencia Bibliográfica

Alayza, R. (1997). Globalización y cambios en la política. Lima: Instituto "Bartolomé de Las Casas" y CEP.

Ahumada, P. & Marinkovich, J. (1997). Una experiencia innovativa: El periódico como estrategia de aprendizaje. En Pensamiento, vol. XX. Santiago de Chile.

Aleó, X. (1993). Violencia cultural en los países andinos. En Violencia en la región andina. Lima: APEP.

Ardoino, J. (1980). Perspectiva política de la educación. Madrid: Narcea.

Edutopica (2018, febrero 11). Agenda internacional de políticas educativas. YouTube.
<https://youtu.be/UJi-1QqyNRc>