

Т в о р ч а

г р у п а

в ч и т е л і

в

іноземних

м о в



Тема, над якою працює група у 2021–2022 н.р.:

«Компетентнісний підхід у викладанні іноземних мов»

Склад творчої групи:

Керівник: Бишевич Юлія Сергіївна, вчитель англійської мови Лубенської спеціалізованої школи I-III ступенів № 6 Лубенської міської ради Полтавської області.

Представники творчої групи:

- ✓ Шурміна Ірина Анатоліївна, учитель англійської мови Лубенської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8 Лубенської міської ради Полтавської області, учитель вищої категорії, учитель-методист.
- ✓ Костюк Наталія Іванівна, учитель англійської мови Лубенської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3, Лубенської міської ради Полтавської області, учитель вищої категорії.
- ✓ Нагорна Наталія Віталіївна, учитель німецької мови Лубенської спеціалізованої школи I-III ступенів № 6 Лубенської міської ради Полтавської області, учитель вищої категорії, старший учитель.
- ✓ Світайло Валерія Валеріївна, учитель англійської мови Лубенської спеціалізованої школи I-III ступенів № 6 Лубенської міської ради Полтавської області, учитель першої категорії.
- ✓ Шевченко Людмила Миколаївна, учитель англійської мови ОЗ Засульський ліцей ЛМР Полтавської області, учитель другої категорії.

План роботи творчої групи

I засідання (листопад 2021 року)

1. Роль іноземних мов у реалізації мети базової загальної середньої освіти.
2. Поняття «компетентність» та що таке «компетентнісний підхід» у викладанні іноземних мов.
3. Формування ключових компетентностей учнів на уроках іноземних мов.

II засідання (січень 2022 року)

1. Реалізація компетентнісного підходу у контексті сучасних освітніх технологій.
2. Шляхи реалізації компетентнісного підходу.
3. Ключові компетентності та їх впровадження на власних уроках. Приклади.

III засідання (березень 2022 року)

1. Особистісно-орієнтований та діяльнісний підходи у вивченні іноземних мов.
2. Відокремлення та імплементація змістових ліній, які спрямовані на формування в учнів здатності застосовувати знання та уміння з різних предметів, набуті на уроках іноземних мов у реальних життєвих ситуаціях.
3. Впровадження «CLIL» на власних уроках.