



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



CURRICOLO DI ISTITUTO

SEZIONE: 4 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA : IL SÉ E L'ALTRO

COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.
- Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.
- Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.
- Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.
- Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e delle città.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
IDENTITÀ PERSONALE (sé)	<p>Sviluppare il senso dell'identità personale.</p> <p>Percepire ed esprimere le proprie esigenze.</p> <p>Esprimere le proprie emozioni.</p> <p>Conoscere alcuni elementi della propria storia personale e familiare.</p> <p>Conoscere alcune tradizioni della famiglia e della comunità di appartenenza.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Avere consapevolezza della propria identità.</p> <p>Esprimere alcuni bisogni propri.</p> <p>Esprimere alcune emozioni.</p> <p>Conoscere alcune o tutte le figure della propria famiglia.</p> <p>Sapere di appartenere ad una comunità.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Conosce il proprio corpo in relazione alla diversità di genere.</p> <p>Riconosce e verbalizza i propri bisogni ed emozioni.</p> <p>Si riconosce come appartenente ad una famiglia.</p> <p>Si riconosce come</p>	<p>Caratteristiche di genere.</p> <p>Ruoli e figure parentali.</p> <p>Nomi e caratteristiche delle emozioni.</p> <p>Ruoli e figure della comunità scolastica e di appartenenza.</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	appartenente ad una comunità.	
--	-------------------------------	--

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
CAPACITÀ RELAZIONALI (l'altro)	<p>Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri.</p> <p>Cominciare a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Muoversi con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.</p> <p>Rispettare le regole del vivere insieme.</p> <p>Riconoscere il funzionamento di una piccola comunità.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Giocare con gli altri condividendo i giochi.</p> <p>Comunicare e ascoltare gli altri rispettando i turni.</p> <p>Muoversi con sicurezza all'interno della scuola.</p> <p>Rispettare le principali regole del vivere insieme.</p> <p>Riconoscere l'appartenenza alla propria famiglia e alla propria comunità scolastica.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Gioca in piccolo gruppo Accetta le regole, i ritmi, le turnazioni.	Regole. Ambiente scolastico. Ruoli personale scolastico.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



--	--	--

EVIDENZE	<p>Comunica i propri bisogni.</p> <p>Conosce e riferisce la composizione della propria famiglia o degli adulti di riferimento.</p> <p>Gioca con gli altri.</p> <p>Rispetta le principali regole della scuola.</p>
-----------------	---

METODOLOGIE:	<ul style="list-style-type: none">● Attività laboratoriali.● Grande gruppo e piccolo gruppo.● Circle time.● Attività individuali.● Peer tutoring.● Storytelling.● Brainstorming.
---------------------	--



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VERIFICHE:

Verranno effettuate in itinere tenendo conto di:

- attenzione.
- partecipazione attiva.
- collaborazione con i compagni e con le docenti.
- comportamenti del bambino.
- elaborati e prodotti.

VALUTAZIONE:

Criteri delle Rubriche valutative:

- **In via di prima acquisizione**
- Le conoscenze e le abilità richieste sono scarse ed in alcuni casi nulle; fatica ad applicarle in situazioni mirate e/o semplici. Durante l'esecuzione di un compito o di una consegna necessita della costante guida e sollecitazione dell'insegnante.
- **Base**
- Ha acquisito alcune conoscenze e abilità necessarie; inizia ad applicarle in situazioni semplici o relativamente complesse. Necessita spesso dell'intervento delle insegnanti.
- **Intermedio**
- Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; è in grado di applicarle in autonomia ed in contesti e situazioni relativamente complessi. Necessita saltuariamente dell'intervento delle insegnanti durante l'esecuzione di consegne e compiti.
- **Avanzato**
- Padroneggia abilità e conoscenze che riesce ad utilizzare in contesti significativi e complessi. Esegue consegne e compiti nella più completa autonomia ed è di sostegno agli altri.