

Тема недели
«Лес. Деревья»

Рекомендации родителям
средняя группа

1. Во время прогулки по парку, возвращаясь с ребёнком домой, рассмотрите деревья, которые будут вам встречаться.

Спросите у ребёнка: «Какие деревья ты знаешь (пусть ребёнок их назовёт)?», «Где растут деревья?», «Что растёт на деревьях?», «Что появляется на деревьях весной?», «Что появляется из почек?», «Где прячутся корни?», «Что делает дерево?» (растет, качается, стоит).

Рассмотрите иллюстрации разнообразных деревьев.

2. Развитие речевого дыхания, силы голоса.

По тропинке, по лесной	
Мы пойдём сейчас с тобой.	
Дружно весело шагаем,	
Свежий воздух мы вдыхаем.	Делаем глубокий вдох носом. Выдох ртом, губы вытягиваем «трубочкой». Повторяем 3 раза. Руки прячем за спину, грудь вперёд, спина прямая, голову приподнять. Делаем вдох ртом, выдох носом. Повторяем 3 раза.
Заблудились мы в лесу,	
Покричим скорей: «Ау-ау!».	Вдох через нос, на одном выдохе: «Ау-Ау!».
Зашагаем ножками	
Прямо по дорожке: «Топ-топ-топ».	На одном выдохе, вдох через нос.
Пролетал комарик: «З-з-з»,	Вдох через нос.
Мне на носик сел: «З-з-з»,	
Мы его ладошкой: «Хлоп-хлоп-хлоп».	Вдох через нос, на одном выдохе.
По дорожкам мы шагали,	
Медвежата там рычали: «Р-р-р-р».	Вдох через нос.
Увидали мы: под ёлкой	
Ёжик маленький сидит,	
На ребяток он глядит	

И тихонько там пыхтит: «Пф-пф-пф».	Вдох через нос, на одном выдохе.
--	----------------------------------

3. Развитие мелкой моторики.

Я природу берегу!	Движения руками – «фонарики».
Про деревья расскажу:	
Чтоб не сохнуть никогда,	Кисти рук опущены вниз, шевелим пальчиками.
Корешкам нужна вода.	
В небе тучки набегают,	Указательным пальчиком стучим по ладошке другой руки.
Дождём деревья поливают.	
Ветер в зелёной листве зашумит,	Складываем ладошки друг на друга в виде листа.
Утром на ветках роса заблестит.	Шевелим пальчиками.
Лучики солнца теплом согревают,	Скрещиваем вытянутые пальчики обеих рук в замочек.
Деревцу сильным расти помогают.	Соединяем обе руки вместе от локтя до запястья, а пальчиками свободно шевелим, имитируя дерево.

4. Игра «Эхо».

Проговорите слова (чётко, с рассматриванием картинок), хлопая в ладоши на каждый слог: «дуб», «осина», «берёза», «сосна», «ёлка», «клён», «рябина», «каштан».

Если ребёнок затрудняется в произнесении слова, произносим его вместе с ребёнком медленно, затем даём ребёнку произнести слово самостоятельно.

5. Игра «Покажи и назови».

Взрослый показывает на части дерева и спрашивает: «Это что?» Ребёнок: «Это корни. Это ствол. Это ветка. Это листья».

Аналогично рассматриваем деревья: дуб, осину, сосну, ель, клён, рябину.

6. Игра «Подбери признак».

Взрослый предлагает рассмотреть дерево и сказать, что все части дерева большие.

Образец:

- Дерево какое?
- Дерево большое.

- Корни какие?
- Корни большие.
- Ствол какой?
- Ствол большой.
- Ветка какая?
- Ветка большая.
- Листья какие?
- Листья большие.

7. Игра «Жадина».

Слова для игры: «дуб», «осина», «берёза», «сосна», «ёлка», «клён», «рябина», «каштан».

8. Игра «У тебя – у нас».

У тебя	У нас
дуб	дубы
осина	...
берёза	...
сосна	...
ёлка	...
клён	...
рябина	...
каштан	...
корень	...
ствол	...
ветка	...
лист	...

9. Игра «Весёлый счёт».

Слова для игры: «дуб», «берёза».

1 дуб, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5

Если ребёнок затрудняется, посчитайте только до двух.

10. Игра «Что растёт на дереве?».

Взрослый, показывая картинку, спрашивает: «Что растёт на берёзе?». Ребёнок может ответить: «На берёзе растут листья».

Образец:

- Что растёт на сосне?
- На сосне растут шишки. На сосне растут иголки.

- Что растёт на ёлке?
-
- Что растёт на каштане?
-
- Что растёт на клёне?
-

11. Игра «Назови ласково» (игра с мячом).

Слова для игры: «дуб», «осина», «берёза», «сосна», «ёлка», «клён», «рябина», «каштан», «корень», «ствол», «ветка», «лист».

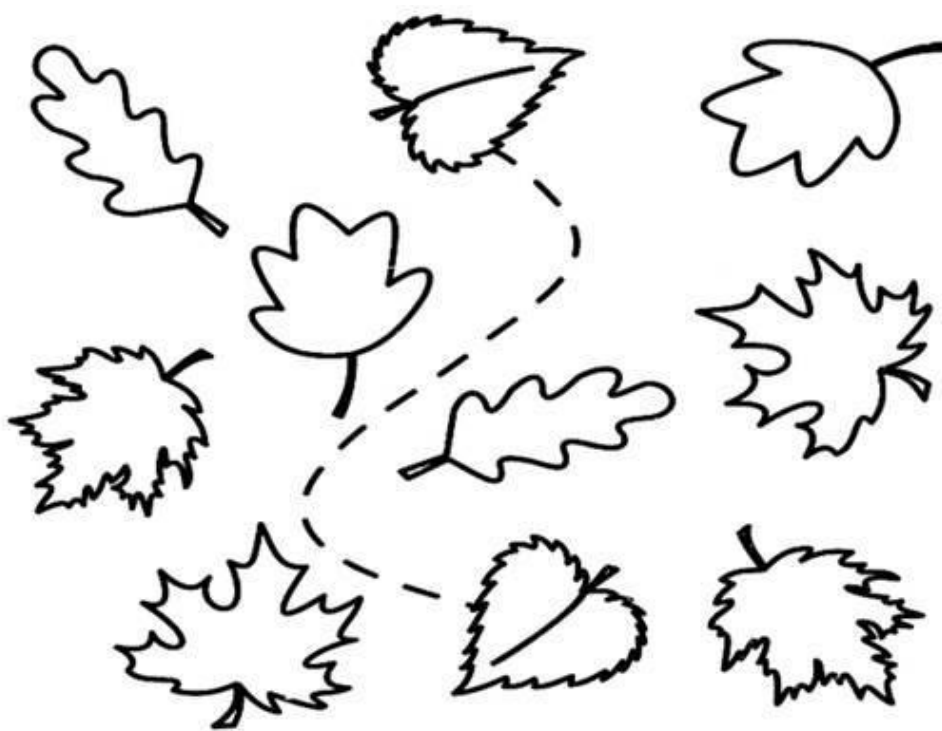
12. Игра «Что есть у дерева?» (по картинке).

Взрослый показывает на часть дерева и спрашивает: «Что есть у дерева?». Ребёнок отвечает полным предложением. Например: «У дерева есть корень. У дерева есть ствол. У дерева есть ветки. У дерева есть листья».

13. Игра «Посади дерево» (по картинкам).

Взрослый предлагает ребёнку: «Давай посадим деревья вокруг нашего дома. Какое дерево ты бы хотел посадить?». Ребёнку необходимо выбрать карточку и сказать, какое дерево он посадит. Например: «Я посажу берёзу».

14. Соедините одинаковые листочки, раскрасьте их одинаково.



15. Игра «Назови ласково».

Тополь – тополёк; дуб – ...; осина – ..., берёза – ..., рябина – ..., ива – ..., ёлка – ..., сосна – ..., клён – ..., яблоня – ..., шишка – ..., ветка – ..., лист – ..., лес – ..., иголка –

16. Игра «Один – много».

Сущ. в И. п., ед. ч.	Сущ. в И. п., мн. ч.	"Много" + сущ. в Р. п., мн. ч.
клён	клёны	много клёнов
тополь	...	много ...
осина	...	много ...
дуб	...	много ...
липа	...	много ...
берёза	...	много ...
ива	...	много ...
рябина	...	много ...
ель	...	много ...
ёлка	...	много ...
сосна	...	много ...

17. Игра «Скажи наоборот».

У сосны иглы длинные, а у ели –
У клёна листья большие, а у берёзы –
У берёзы ствол светлый, а у клёна –
У дуба ствол толстый, а у берёзы –

18. Игра «Четвёртый лишний».

Берёза, клён, тополь, колокольчик.

Ель, дуб, осина, тополь.

Огурец, каштан, морковь, помидор.

Яблоко, лимон, яблоня, банан.

19. Игра «Чей листок?».

Лист с дуба – дубовый, лист с берёзы – ..., лист с осины – ..., лист с рябины – ..., лист с каштана – ..., иголка с ели – ..., иголка с сосны – ..., лист с липы – ..., лист с яблони –

20. Игра «Предложение договори и его ты повтори».

Жёлуди растут на ... (дубе).

Грозди рябины растут на

Яблоки растут на

Серёжки растут на

Круглая шишка на

Длинная шишка на

21. Перескажите рассказ.

У дома росла ель. На ели были шишки. Лена собирала шишки в мешок. Лена дала шишки маме. Мама сделала из шишек игрушки.

Вопросы для беседы по рассказу:

- Где росла ель?
- Что сделала мама из шишек?
- Какие бы вы игрушки смогли сделать из шишек?

После беседы предложите ребёнку самостоятельно пересказать рассказ.

22. Прочитайте и заучите стихи.

<i>Рябина</i>	<i>Тополёк</i>
---------------	----------------

На холме стоит рябинка. Держит прямо, ровно спинку. Ей не просто жить на свете – Ветер крутит, вертит ветер. Но рябинка только гнется, Не печалится - смеётся.	Стоит тополёк Тонок и высок, Тонок и высок, Листвой широк. Его солнышком печёт, Частым дождиком сечёт, Буйный ветер повеваает, Тополёчек наклоняет, А он маковкой звенит И веселенький стоит.
<i>Сосна</i> Во дворе стоит сосна, К небу тянется она. Тополь вырос рядом с ней, Быть он хочет подлинней.	<i>Дуб</i> На поляне дуб зелёный Потянулся к небу кроной. Он на ветках среди леса Щедро жёлуди развесил.

23. Дорисуйте дорожки.

