

УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН ЗА ДОПОМОГОЮ СТВОРЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ОНЛАЙН WEB-КВЕСТІВ

Купчина Ю.І.,
викладач Криворізького професійного
гірничо-металургійного ліцею
м. Кривий Ріг

Сучасність вимагає перетворення освітнього процесу на плідну, творчу, конструктивну, мотивуючу взаємодію, освоєння набутого досвіду і продукування нового. Інноваційні методи повинні стати основою формування сучасного уроку.

Здобувачі освіти повинні бути не тільки всебічно підготовленими у галузі професійних знань, навичок та вмінь, але й вирізнятися комплексом професійно необхідних особистісних рис, таких як самостійність, креативність, підприємливість, прагнення до успіху тощо. Для забезпечення такої підготовки необхідна якісна перебудова традиційного процесу навчання, впровадження ефективних інноваційних технологій, сучасних інформаційних засобів.

Упровадження в освітній процес **WEB-квест** технології забезпечує підвищення мотивації здобувачів освіти, навчає ефективно використовувати Інтернет, сприяє розвитку навичок мислення високого рівня, формує навички самостійного пошуку розв'язання поставленої проблеми, готує до роботи в інформаційному середовищі.

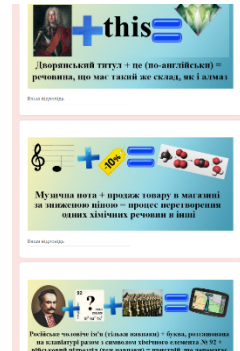
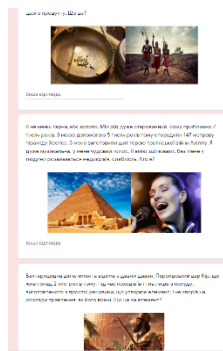
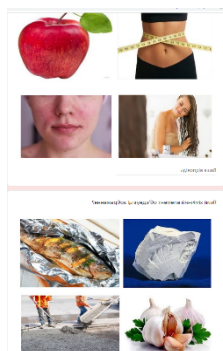
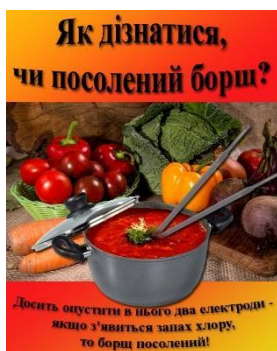
Онлайн WEB-квест – це Відхід від традиційних однотипних завдань. Це справжня інтерактивна гра, за допомогою якої здобувачі освіти вчаться мобілізуватися і швидко розв'язувати нестандартні завдання. Завдяки використанню WEB-квестів можна цікаво пояснити новий матеріал та перевірити знання.

Тематика квестів може бути найрізноманітнішою, проблемні завдання – відрізнятися мірою складності. В основі WEB-квесту лежить виконання здобувачами освіти певного завдання з використанням інтернет-ресурсів, це може бути індивідуальна або групова робота (з розподілом ролей). Результати виконання квесту, залежно від матеріалу, що вивчається, можуть бути представлені у вигляді усного виступу, комп'ютерної презентації, буклетів, публікації робіт у вигляді веб-сторінок і веб-сайтів (локально або в Інтернеті). Форми WEB-квестів можуть бути різними. Виконання квестів стимулює розвиток логічного мислення, привчає розмірковувати над завданням, різнобічно оцінювати ситуацію, аналізувати інформацію з точки зору значимості, важливості та необхідності, дозволяє пов'язувати матеріал кількох предметів, залучаючи логіку і критичне мислення.

Пропоную власні приклади міждисциплінарних онлайн WEB-квестів на різних платформах: GOOGLESITES, ESCAPE THE ROOM, GOOGLEFORMS, GOOGLE презентації.

I. WEB-КВЕСТ «MAD HEAD SHOW», «Шалені голови»

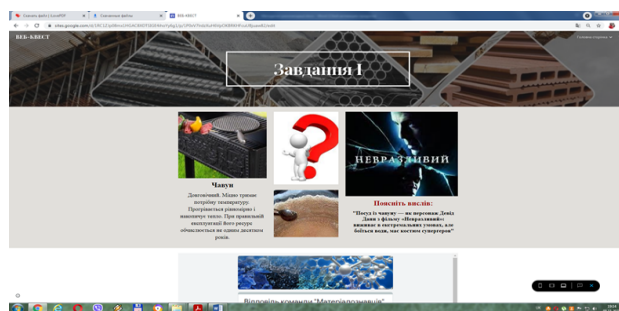
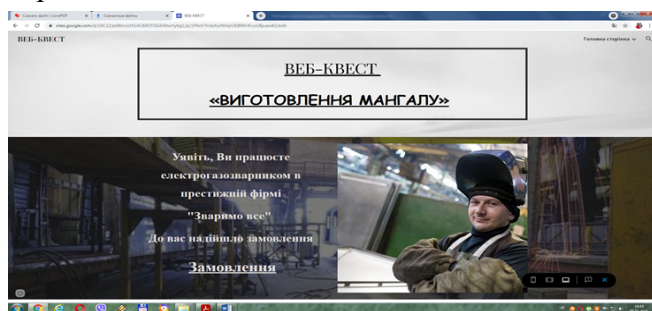
Цей міждисциплінарний WEB-квест створений на основі завдання-загадки, за допомогою *Google Forms*. Яскравий дизайн та оригінальність формулювання завдання-загадки мотивує здобувачів освіти до його виконання, розгадування загадки сприяє розвитку логічного мислення, швидке отримання результату виконаної роботи – формуванню навичок самоконтролю знань з певної теми. Ознайомитися з WEB-квестом можна за покликанням: <http://surl.li/alotu>



Для збору інформації після проведених опитувань, з метою зворотного зв'язку використовую тестування у **GoogleForms**. Це безкоштовний інструмент, для створення форми потрібен акаунт Google.

II. WEB-КВЕСТ «ВИГОТОВЛЕННЯ МАНГАЛУ»

Для створення цього міждисциплінарного веб-квесту був використаний **Google Sites**. WEB-квест розроблений у вигляді сайту, що знаходиться за електронною адресою <http://surl.li/almmx>. Сервіс зручний та доступний для використання на будь-якому пристрої, дозволяє створювати групові проекти у реальному часі. У ході виконання WEB-квесту здобувачі освіти самостійно об'єднуються в групи, обирають ролі і листуються з викладачем за допомогою електронної пошти.



Даний квест є довготривалим (на роботу відведено до 2-х тижнів). Досвід свідчить, що при захисті власних робіт, найсуворішими у оцінюванні бувають саме здобувачі освіти, тому що вони у ході виконання WEB-квесту заглиблюються в тему, мають певні зразки, що були запропоновані серед ресурсів квесту та відчувають відповідальність за командну роботу. Тобто учні є експертами з даної теми і звертають увагу на недоліки і переваги виконаної роботи, а головне, можуть навести аргументи для відстоювання своєї думки.

Тому важливо на підсумковому етапі, коли проводиться публічна презентація виконаних робіт здобувачами освіти, організувати конструктивне обговорення. Відкрите оцінювання власної роботи та роботи колег дозволяє вчитися бути коректним у своїх висловлюваннях, зауваженнях, визначати найбільш цікаві знахідки у виконаних завданнях, формувати власні критерії оцінювання.

III. WEB-КВЕСТ «ЦІКАВА ХІМІЯ ВДОМА. КУХНЯ»

Цей міждисциплінарний квест дозволить цікаво й корисно провести час, вивчаючи хімію, дізнатися безліч нової інформації, виконати захоплюючі експерименти. Він створений у вигляді Ескейпрум, але використовувався програма **Microsoft PowerPoint** з гіперпосиланнями на GOOGLE форми, виведена онлайн. З WEB-квестом можна ознайомитися за електронною адресою <http://surl.li/alohy>

Також у процесі роботи над WEB-квестом розвивається і ряд ключових та професійних компетентностей компетенцій:

- використання інформаційних технологій для вирішення професійних завдань;
- самонавчання та самоорганізація;
- навички командного рішення проблем;
- вміння знаходити кілька способів рішень проблемної ситуації;
- навички публічних виступів.

Таким чином, упровадження інноваційних технологій при викладанні природничих дисциплін за допомогою використання міждисциплінарних онлайн WEB-квестів сприяє реалізації мети професійної освіти: підготовки кваліфікованого спеціаліста, здатного до ефективної професійної роботи за спеціальністю і конкурентоспроможного на ринку праці.

Використані джерела:

1. <https://support.google.com/sites/answer/6372878?hl=uk> Як використовувати Google Сайти
2. <https://esputnik.com/uk/blog/instrukciya-zi-stvorenniya-opituvan-u-google-formah> Інструкція зі створення опитувань у Google Форм
3. <https://workspace.google.com/intl/uk/products/slides/> Ефектні колективні презентації
4. <https://classroom.google.com/c/NDk5ODE0NjlxNTE3?cjc=e34xnqs> тренінговий курс для підвищення кваліфікації по розвитку цифрової компетентності педагогів з розробки міждисциплінарних онлайн Веб-квестів.