



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO

EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA

Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79

CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n.º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

7ºAno A, B, C, D, E e F

Professor: Zuleima T. Vizibelli e Sonia Costa

Componente Curricular: **MATEMÁTICA**

Bimestre:

4º BIMESTRE

Justificativa:

O estudo da matemática ajuda a desenvolver o raciocínio lógico e consequentemente, desenvolver a lógica e aplicá-la em diferentes situações do cotidiano. Nesse contexto o estudo sobre números fazem com que os alunos se apropriem de diferentes sistemas de numeração, identifiquem múltiplos e divisores de um número natural, números primos e operações com os racionais além de explorar e mobilizar o desenvolvimento da linguagem e pensamento algébrico e estudo da geometria, como ferramentas matemáticas.

A importância de aprender não está atrelada apenas ao saber matemático, mas sim a todas as áreas do conhecimento humano.

Objetivos:

Estimular a aprendizagem matemática.

Propor atividades investigativas de modo que os estudantes possam identificar os múltiplos, os divisores e os números primos, pela regularidade, além de identificar os padrões de formação em sequências numéricas, dos mesmos.

Identificar um símbolo, letra ou código nas equações relacionando-os com as perguntas na língua materna.

Reconhecer as diferenças entre círculo e circunferência e explorar as razões constantes presentes nas figuras geométricas.

Construir um triângulo qualquer, utilizando régua e compasso, e também em aplicativo de geometria dinâmica. Propor atividades de medições dos ângulos internos e externos de um triângulo.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:**Álgebra**

(EF07MA18) Resolver e elaborar situações-problema que possam ser representadas por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.

(EF07MA27) Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas, e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos, preferencialmente vinculadas à construção de mosaicos e de ladrilhamentos.

Objetos de Conhecimento:

Objetos de Conhecimento: Equações polinomiais de 1º grau

Objetos de Conhecimento: Polígonos regulares: quadrado e triângulo equilátero.

- A arte do ladrilhamento: preenchimento do plano, sem superposição

Data:**4º BIMESTRE:**

11/10/2021 até 23/12/2021

Geometria (EF07MA28) Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um polígono regular (como quadrado e triângulo equilátero), conhecida a medida de seu lado. Grandezas e medidas (EF07MA31) Estabelecer expressões de cálculo de área de triângulos e de quadriláteros." (EF07MA32) Resolver e elaborar situações-problema de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas. Grandezas e medidas (EF07MA33) Estabelecer o número π como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas, inclusive os de natureza histórica. Probabilidade e Estatística	Objetos de Conhecimento: Polígonos regulares: quadrado e triângulo equilátero. Objeto de conhecimento: Equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras que podem ser decompostas por outras, cujas áreas podem ser facilmente determinadas como triângulos e quadriláteros Objeto de conhecimento: Equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras que podem ser decompostas por outras, cujas áreas podem ser facilmente determinadas como triângulos e quadriláteros. Objeto de conhecimento: Medida do comprimento da circunferência.	
---	--	--

(EF07MA37) Ler, interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua utilização. (EF07MA35) Compreender, em contextos significativos, o significado de média estatística como indicador da tendência de uma pesquisa, calcular seu valor e relacioná-lo, intuitivamente, com a amplitude do conjunto de dados.	Objeto de conhecimento: - Gráficos de setores: interpretação, pertinência e construção para representar conjunto de dados. - Estatística: média e amplitude de um conjunto de dados.	
Competências Socioemocionais Capacidade de planejar ações com foco em um objetivo específico; capacidade de se organizar.		
Temas transversais		
ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS		
Atividades Complementares: - Resolução de atividades propostas para retomada. (resgate de habilidades defasadas) - Aulas CMSP (matemática)	Atividades Autodidáticas: - Apostila Aprender Sempre Vol 3 e 4 - Caderno do aluno: Currículo em Ação Vol 4	Atividades Didático-Cooperativas: - Resolução de atividades com apoio do professor - Realização dos roteiros de estudo, interpretando-os e aplicando os conceitos na resolução dos exercícios.

Princípios e Valores:

Aprendizagem Permanente: Desenvolvimento de práticas que ajudam o desenvolvimento cultural, social e emocional do estudante. O desenvolvimento pessoal é um processo de aprimoramento das capacidades de agir, pensar e atuar no mundo.

Respeito e Organização: Respeito às regras e opiniões divergentes, organização para a realização das atividades. Educar para o trabalho colaborativo e solidário.

Avaliação:

Por meio de:

- Provas individuais
- Resolução de atividades propostas nos roteiros.
- Análise do comportamento individual do estudante.

- Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução.

Atividades que explorem as habilidades com defasagem, para verificação do desempenho do aluno.

Autoavaliação, com observação consciente de suas habilidades ou falta delas.

Fontes de Referência:

- Currículo do Estado de São Paulo: Matemática e suas Técnicas, Ensino Fundamental
- Diretrizes do Programa Ensino Integral, Secretaria do Estado de São Paulo
- Caderno do Aluno 7ºano vol 4 Currículo em Ação.
- Aprender Sempre 7º ano do Ensino Fundamental Anos Finais, vol 4
- Praticando Matemática, 7º ano

Livros Didáticos:

Álvaro Andrini e Maria José Vasconcelos

- Matemática Realidade e Tecnologia.

Joamir Souza