

Тетяна Медіна — кандидатка соціологічних наук, доцентка Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Маю 30 років досвіду викладання в ЗВО, організації та проведення соціологічних та освітніх досліджень, управління проєктами й розвитку академічних та громадських ініціатив. Є експерткою Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та гаранткою освітньої програми «Соціальне забезпечення».

Членство в УАДО з 2016 року, тривалий досвід участі в її дослідницьких проєктах, зокрема дослідженнях освітнього ландшафту України, TALIS, соціальної адаптації українських учнів, міжкультурного діалогу та гендерної рівності в освіті. Авторка понад 100 наукових і навчально-методичних праць. Маю досвід роботи в міжнародних проєктах та міжсекторальній співпраці.

Моя мотивація балотуватися до правління пов'язана з прагненням долучитися до подальшої розбудови сильної всеукраїнської професійної спільноти освітніх дослідників, підвищення якості емпіричних досліджень і розвитку міждисциплінарної співпраці. У цій якості хотіла б координувати напрям соціологічних та міждисциплінарних досліджень освіти, сприяти реалізації спільних дослідницьких проєктів, обміну досвідом між дослідниками та розвитку дослідницького потенціалу членів Асоціації. Особливу увагу готова приділяти гендерним аспектам освіти, соціальним нерівностям та забезпеченню зв'язку між результатами досліджень, освітньою практикою і політикою.

Перелік статей на освітню тематику

Медіна Т., Варга Н. Міграційні орієнтації випускників шкіл національних меншин пограничних регіонів Чернівецької та Закарпатської областей (за результатами фокус-груп) ... (Tetyana Medina, Natalia Varha. Migration orientations of national minorities school graduates of Chernivtsi and Transcarpatia districts border regions (based on the focus-groups' results) //

"Молодь в Центральній та Східній Європі : соціологічні студії" 1(7) / 2017. – С. 6-21.

[http://www.youthjournal.eu/Youth%20Journal%201\(7\)_2017.pdf](http://www.youthjournal.eu/Youth%20Journal%201(7)_2017.pdf)

Світлана Щудло, Оксана Заболотна, Тетяна Медіна **МОВА НАВЧАННЯ УЧНІВ НАЦІОНАЛЬНИХ МЕНШИН У ЧЕРНІВЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ: ІНСТРУМЕНТАЛЬНА ЧИ ЦІННІСНА ФУНКЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ** (Svitlana Shchudlo, Oksana Zabolotna, Tetiana Medina. LANGUAGE OF INSTRUCTION OF NATIONAL MINORITIES IN CHERNIVTSI REGION: THE UKRAINIAN LANGUAGE INSTRUMENTAL OR AXIOLOGY FUNCTIONS)...// Youth in Central and Eastern Europe. Sociological Studies 1 (9) /2018 ISSN 2409-952X

Режим

доступу:

https://www.researchgate.net/publication/338582829_MOVA_NAVCANNA_UCNIV_NACIONALNIH_MENSIN_U_CERNIVECKIJ_OBLASTI_INSTRUMENTALNA_CI_CINNISNA_FUNKCIA_UKRAINSKOI_MOVI

Zabolotna, O., Shchudlo, S., Medina, T., Panchenko, I., & Kozlov, D. Teaching Ukrainian as a non-native language to national minorities in Ukraine: challenges for evidence-based educational policies. Advanced Education, 11, 60-67. DOI: 10.20535/2410-8286.164167 URL: <http://ae.fl.kpi.ua/article/view/164167>

Щудло С., Заболотна О., Медіна Т. Соціокультурний дискурс щодо мови навчання національних меншин у Чернівецькій області / Світлана Щудло, Оксана Заболотна, Тетяна Медіна. – Дрогобич : УАДО, ТЗОВ «Трек ЛТД», 2019. – 205 с. <http://sau.in.ua/magazine/socziokulturnyj-dyskurs-shhodo-movy-navchannya-naczionalnyh-menshy-n-u-cherniveczkij-oblasti/>

Заболотна О., Медіна Т., Щудло С. Мовне законодавство сучасної України в оцінках румуномовних вчителів Буковини. Релігія та Соціум : Міжнародний часопис. – 2019. – № 3-4 (35-36). – С. 22-29. URI : <http://www.ir.dspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/619>

Заболотна, О., Щудло, С., Лісова, Т., Ковальчук, О., Горук, Н., Медіна, Т. (2020). Учителі та навчальне середовище: крос-культурна перспектива (Teachers and the Learning Environment: Cross-cultural Perspective). Дрогобич: УАДО і ТЗОВ «Трек-ЛТД», 2020. – 228 с. Link: www.ir.dspu.edu.ua/jspui/handle/123456789/455

На освітніх перехрестях: діалог із національними меншинами у Чернівецькій і Закарпатській областях / Варга Н., Герман М., Заболотна О., Медіна Т., Фатула Р., Щудло С. (ред. О. Заболотна, С. Щудло). – Дрогобич: УАДО, ТзОВ «Трек-ЛТД», 2020. URL : <https://sau.in.ua/magazine/na-osvitnih-perehrestyah-dialog-iz-nacziionalnymy-menshynamy-u-chnerniveczkij-ta-zakarpatskij-oblastyah/>

Tetiana Medina, Yevhen Plotnikov, Liudmyla Zagoruiko Women academics in ukrainian tertiary education: gendered image of occupational segregation. Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade 2021-05-16 | journal-article DOI: [10.14571/brajets.v14.se1.2021.31-44](https://doi.org/10.14571/brajets.v14.se1.2021.31-44)

Medina, T. (2021). WOMEN IN STEM: THE PICTURE OF UKRAINIAN UNIVERSITIES AGAINST THE WORLD BACKGROUND. Studies in Comparative Education. 2021. № 1. P. 17-25. <https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2021.243101> Retrieved from <http://pps.udpu.edu.ua/article/view/243101>

Медіна Т. Український учень у Франції та Україні: соціальна адаптація внутрішньо та зовнішньо переміщених учнів середніх шкіл в умовах війни // *Колективна монографія «Збереження наукових наративів України у Франції»* (за загальною редакцією д.е.н., проф. ГОЛОВКОВОЇ Л.С.) - Видавництво «ASPECT-PRO» LTD (Plovdiv, Bulgaria), 2024. <https://e-books.guru/978-619-92760-0-6>, 2024. ISBN 978-619-92760-0-6, с. 136-146.

Медіна, Т., & Ковальчук, О. (2025). Освітня адаптація внутрішньо переміщених дітей в Україні під час війни. У Н. Гут, О. Заболотна, О. Ковальчук, & Т. Медіна (Автори), *Шкільна освіта в часи невизначеності: мова, адаптація, резильєнтність* (с. 60–122) [Електронний ресурс]. За заг. ред. О. А. Заболотної. МОН України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; Трек ЛТД.

Інформація про участь у проєктах і наукових заходах УАДО

The First UERA Summer School 2016

Дослідницький проєкт Української асоціації дослідників освіти «Всеукраїнське моніторингове опитування директорів та вчителів загальноосвітніх навчальних закладів щодо викладання та навчання (за методологією TALIS - Teaching and Learning International Survey – Міжнародного опитування викладання та навчання)» (2017)

Проект Української асоціації дослідників освіти в рамках проекту «Сприяння міжкультурному діалогу з вивчення української мови представниками національних меншин в Чернівецькій області» реалізований Інститутом економічних досліджень та політичних консультацій і «Європейська правда» за сприяння Європейського Союзу і Міжнародного фонду «Відродження» (2018), член дослідницької групи

Проект Української асоціації дослідників освіти «На освітніх перехрестях: науково обґрунтований діалог із національними меншинами у Чернівецькій та Закарпатській областях», у межах «Навчаємося разом» (Фінська підтримка української шкільної реформи) (2019), член дослідницької групи.

Виступ на брифінгу у Міністерстві науки і освіти України експертної групи УАДО з представлення результатів проєктів «На освітніх перехрестях: науково обґрунтований діалог із національними меншинами у Чернівецькій та Закарпатській областях» та «Навчаємося разом» (Фінська підтримка української шкільної реформи) (9 листопада 2019, м. Київ) <https://www.uera.org.ua/uk/node/133>

Виступ на круглому столі "Реалізація освітньої реформи у школах з румунською мовою викладання у Чернівецькій області" в межах проєктів "Навчаємося разом" та "Фінська підтримка української шкільної реформи" (6 червня, 2019, м. Чернівці) <https://www.uera.org.ua/uk/node/121>

Виступ на круглому столі "Реалізація освітньої реформи у школах з угорською мовою викладання у Закарпатській області" в межах проєктів "Навчаємося разом" та "Фінська

підтримка української шкільної реформи" (1 липня 2019, м. Ужгород)
<https://www.uera.org.ua/uk/node/124>

Участь в III Зимовій школі Української асоціації дослідників освіти «Європейські індикатори якості освітніх досліджень» (в рамках реалізації проекту Європейського Союзу Еразмус+ напряму Жан Моне) в якості тренерки (2019)

Міжнародний проєкт «Програма моніторингу якості початкової освіти «Ефективність впровадження діяльнісних та ігрових методів навчання в освітній процес Нової української школи» (The LEGO Foundation, 2020-2022), член дослідницької групи

Грантовий проєкт «When science is a woman» (Університет імені Адама Міцкевича; Українська асоціація дослідників освіти, програма «Кафедра жіночої науки», що пілотується Паризьким університетом Дофіна, 2020-2022), член дослідницької групи

Грантовий проєкт Української асоціації дослідників освіти «Будуємо мости, щоб зруйнувати стереотипи та забобони» (2021) за підтримки Центру управління та культури Університет Сент -Галлена, член дослідницької групи

Грант «Український учень в Європі та Україні: соціальна адаптація внутрішньо та зовнішньо переміщених школярів середньої ланки навчання в умовах війни» (Українська асоціація дослідників освіти), 2022-2023

Учасниця проєкту УАДО «Дослідження українського освітнього ландшафту» (на замовлення Британської ради) (2026)

Участь у літніх школах резильєнтності УАДО 2023-2026