PROGRAM KERJA
PENGEMBANGAN BUDAYA BACA (LITERASI)
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SEMARANG

Terintegrasi dengan Kurikulum Merdeka dan Kultur Budaya Cinta (KBC) Panca Cinta

TAHUN PELAJARAN 2026/2027

Tim Literasi Madrasah
Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SEMARANG

Jl. Raya Bunderan Perumnas Beringin, Ngaliyan, Kota Semarang, Jawa Tengah 50189

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah memperhatikan pertimbangan dan saran dari berbagai pihak, dengan ini Program Kerja Pengembangan Budaya Baca (Literasi) Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2026/2027 dinyatakan sah dan dapat dilaksanakan sebagai pedoman kerja bagi seluruh warga madrasah.

Semarang, 14 Juli 2026

Mengetahui,
Kepala Madrasah



H. Sujito, S.Ag., M.Pd.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SEMARANG
Jl. Raya Bunderan Perumnas Beringin, Ngaliyan, Kota Semarang, Jawa Tengah 50189

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Program Kerja Pengembangan Budaya Baca (Literasi) Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2026/2027 ini dapat tersusun.

Membaca merupakan pintu utama menuju ilmu pengetahuan sekaligus wujud pengamalan nilai Cinta Ilmu yang menjadi salah satu pilar Kultur Budaya Cinta (KBC) Panca Cinta di madrasah ini. Namun demikian, minat baca peserta didik di era digital menghadapi tantangan tersendiri, sehingga diperlukan program yang terencana, sistematis, dan berkelanjutan agar budaya membaca benar-benar tumbuh dalam keseharian warga madrasah, bukan sekadar kegiatan seremonial.

Dokumen ini disusun sebagai pedoman kerja bagi Tim Literasi Madrasah, wali kelas, pustakawan, dan seluruh guru dalam merancang, melaksanakan, memonitor, dan mengevaluasi kegiatan pengembangan budaya baca sepanjang tahun pelajaran. Program disusun secara realistis dengan mempertimbangkan sumber daya, kalender akademik, dan karakteristik peserta didik jenjang Madrasah Aliyah.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan masukan dalam penyusunan program ini. Kritik dan saran yang membangun senantiasa kami harapkan demi kesempurnaan pelaksanaan program pada tahun-tahun berikutnya.

Semarang, 14 Juli 2026
Tim Literasi Madrasah

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SEMARANG

Jl. Raya Bunderan Perumnas Beringin, Ngaliyan, Kota Semarang, Jawa Tengah 50189

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN…… 1

A. Latar Belakang…….. 1

B. Dasar Hukum…… 1

C. Tujuan…… 1

D. Sasaran…….. 2

E. Ruang Lingkup…… 2

BAB II ANALISIS KONDISI DAN STRATEGI3

A. Kondisi Saat Ini…….. 3

B. Tantangan…….. 3

C. Strategi Pengembangan……. 3

BAB III PROGRAM DAN RINCIAN KEGIATAN……
4

BAB IV ORGANISASI DAN TATA KELOLA……..6

BAB V JADWAL PELAKSANAAN…… 7

BAB VI MONITORING, EVALUASI, DAN INDIKATOR KEBERHASILAN…….. 8

BAB VII PEMBIAYAAN…….. 9

BAB VIII PENUTUP…… 9

LAMPIRAN…… 10

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kemampuan literasi merupakan salah satu kompetensi fundamental abad ke-21 yang menjadi dasar bagi peserta didik dalam mengembangkan daya nalar, kemampuan berpikir kritis, dan wawasan keilmuan. Dalam konteks Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang, penguatan budaya baca sejalan dengan nilai Cinta Ilmu yang menjadi salah satu pilar Kultur Budaya Cinta (KBC) Panca Cinta, di samping nilai Cinta Allah dan Rasul-Nya, Cinta Lingkungan, Cinta Diri dan Sesama Manusia, serta Cinta Tanah Air.

Hasil pengamatan awal dan asesmen literasi menunjukkan bahwa minat baca peserta didik masih perlu ditingkatkan, antara lain karena tingginya penggunaan gawai untuk hiburan, keterbatasan waktu luang akibat padatnya kegiatan akademik dan ekstrakurikuler, serta belum meratanya akses terhadap bahan bacaan yang menarik minat peserta didik. Kondisi ini mendorong madrasah untuk merancang program pengembangan budaya baca yang sistematis, terjadwal, dan melekat dalam rutinitas harian, bukan hanya kegiatan insidental.

Program ini disusun sebagai tindak lanjut dari kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang dicanangkan Kementerian Pendidikan dan diperkuat dalam implementasi Kurikulum Merdeka, serta diselaraskan dengan karakteristik dan sumber daya yang dimiliki Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti, yang menjadi landasan Gerakan Literasi Sekolah (GLS);
3. Peraturan Menteri Agama Nomor 90 Tahun 2013 sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Agama Nomor 66 Tahun 2016 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah;
4. Keputusan Menteri Agama Nomor 1503 Tahun 2025 tentang implementasi kurikulum pada satuan pendidikan madrasah;
5. Rencana Kerja Madrasah (RKM) dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2026/2027;
6. Kebijakan Kultur Budaya Cinta (KBC) Panca Cinta Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang.

C. Tujuan

Program Pengembangan Budaya Baca ini bertujuan untuk:

1. Menumbuhkan minat dan kebiasaan membaca peserta didik secara konsisten dan berkelanjutan;
2. Meningkatkan kemampuan literasi dasar dan literasi kritis peserta didik sebagai bekal menghadapi asesmen dan kehidupan pasca-madrasah;
3. Membudayakan nilai Cinta Ilmu dalam kerangka KBC Panca Cinta melalui interaksi peserta didik dengan bahan bacaan yang bermutu;

4. Mengoptimalkan fungsi perpustakaan, pojok baca kelas, dan perpustakaan digital sebagai pusat sumber belajar;
5. Mendorong lahirnya karya literasi peserta didik (resensi, esai, karya sastra) sebagai bentuk apresiasi terhadap bacaan;
6. Membangun kolaborasi antara madrasah, orang tua, dan lembaga literasi eksternal dalam mendukung budaya baca.

D. Sasaran

Sasaran program ini adalah seluruh peserta didik kelas X, XI, dan XII, seluruh pendidik dan tenaga kependidikan, serta warga madrasah lain yang terlibat dalam ekosistem literasi Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang.

E. Ruang Lingkup

Ruang lingkup program mencakup kegiatan literasi harian, mingguan, bulanan, dan semester/tahunan, yang meliputi kegiatan pembiasaan membaca, penguatan sarana dan prasarana literasi, produksi karya literasi peserta didik, apresiasi dan lomba literasi, serta kolaborasi dengan pihak eksternal.

BAB II ANALISIS KONDISI DAN STRATEGI

A. Kondisi Saat Ini

- Perpustakaan madrasah telah memiliki koleksi buku cetak, namun frekuensi kunjungan peserta didik masih rendah dan belum terjadwal secara sistematis.
- Kegiatan membaca masih bersifat mandiri dan belum sepenuhnya terintegrasi dalam rutinitas pembelajaran harian.
- Pemanfaatan teknologi digital untuk mendukung literasi (e-book, artikel daring) belum optimal.
- Apresiasi terhadap peserta didik yang aktif membaca dan berkarya secara literasi belum terlembaga secara rutin.
- Belum terdapat mekanisme pencatatan dan pelaporan capaian literasi peserta didik yang terstandar.

B. Tantangan

- Tingginya intensitas penggunaan gawai untuk kebutuhan non-akademik pada peserta didik.
- Padatnya jadwal akademik dan ekstrakurikuler yang membatasi waktu luang untuk membaca.
- Keterbatasan anggaran untuk pengadaan buku baru secara berkala.
- Perbedaan minat baca antarindividu peserta didik yang cukup beragam.

C. Strategi Pengembangan

Berdasarkan kondisi dan tantangan tersebut, strategi yang ditempuh adalah pembiasaan literasi yang melekat pada rutinitas harian (bukan menambah beban baru), penguatan peran wali kelas dan pojok baca sebagai ujung tombak, pemberian apresiasi yang konsisten untuk membangun motivasi intrinsik, pemanfaatan teknologi secara bertahap dan realistis sesuai kapasitas madrasah, serta integrasi nilai KBC Panca Cinta ke dalam pemilihan bahan bacaan dan tema kegiatan literasi.

BAB III PROGRAM DAN RINCIAN KEGIATAN

Program disusun berjenjang mulai dari kegiatan harian yang bersifat pembiasaan hingga kegiatan tahunan yang bersifat puncak (showcase). Rincian setiap kegiatan, sasaran, waktu pelaksanaan, penanggung jawab, dan indikator keberhasilannya disajikan pada tabel berikut.

Kegiatan Harian

Nama Kegiatan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Indikator Keberhasilan
Membaca 15 Menit Sebelum KBM (GLM)	Seluruh siswa & guru	Setiap hari, 15 menit pertama jam pelajaran	Wali Kelas	Jurnal baca siswa terisi konsisten
Pojok Baca Kelas	Seluruh kelas X-XII	Sepanjang hari (mandiri)	Wali Kelas & Pengurus Kelas	Minimal 15 judul buku non-teks per kelas

Kegiatan Mingguan

Nama Kegiatan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Indikator Keberhasilan
Kunjungan Wajib Perpustakaan	Per kelas (jadwal bergilir)	1x/minggu sesuai jadwal	Pustakawan & Koordinator Literasi	Frekuensi kunjungan per kelas tercatat
Mading dan Resensi Mingguan	Siswa (bergilir per kelas)	Setiap Jumat	Pembina OSIS/Ekstrakurikuler Jurnalistik	1 resensi/artikel terbit per minggu

Kegiatan Bulanan

Nama Kegiatan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Indikator Keberhasilan
One Month One Book (Tantangan Baca Bulanan)	Seluruh siswa	Awal-akhir bulan berjalan	Koordinator Literasi & Wali Kelas	Partisipasi minimal 80% siswa per kelas
Bedah Buku / Diskusi Buku Tematik	Kelas XI-XII (perwakilan)	Minggu ke-3 setiap bulan	Guru Mapel & Koordinator Literasi	Terlaksana 1 kegiatan bedah buku per bulan
Duta Literasi Bulanan (apresiasi pembaca aktif)	1 siswa terpilih per jenjang	Upacara akhir bulan	Kepala Madrasah & Koordinator Literasi	Penghargaan diberikan tepat waktu

Kegiatan Semester/Tahunan

Nama Kegiatan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Indikator Keberhasilan
Gelar Karya dan Pameran Literasi (Book Fair Madrasah)	Seluruh warga madrasah & orang tua	Akhir semester ganjil	Panitia Literasi Madrasah	Terselenggara 1x/semester, dihadiri >70% siswa

Nama Kegiatan	Sasaran	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Indikator Keberhasilan
Lomba Literasi (resensi, cipta puisi, mendongeng, esai)	Seluruh siswa	Menyambut Bulan Bahasa & Hari Aksara (Oktober)	Guru Bahasa & Koordinator Literasi	Peserta lomba minimal 60 siswa
Pengembangan Perpustakaan Digital (e-library madrasah)	Seluruh warga madrasah	Bertahap, evaluasi tiap semester	Tim TIK & Pustakawan	Koleksi digital bertambah tiap semester
Kerja Sama dengan Perpustakaan Daerah/Dinas Kearsipan	Madrasah (kelembagaan)	1x/tahun (kunjungan/mobil pintar)	Kepala Madrasah & Koordinator Literasi	Terlaksana minimal 1 kegiatan kolaborasi/tahun

BAB IV ORGANISASI DAN TATA KELOLA

Keberhasilan program pengembangan budaya baca memerlukan tata kelola yang jelas agar setiap kegiatan memiliki penanggung jawab dan jalur koordinasi yang pasti. Struktur Tim Literasi Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2026/2027 adalah sebagai berikut.

Peran	Nama / Jabatan	Tugas Pokok
Pelindung	H. Sujito, S.Ag., M.Pd. (Kepala Madrasah)	Memberikan arahan kebijakan, dukungan sarana-prasarana, dan pengesahan program
Penanggung Jawab	Wakil Kepala Bidang Kurikulum	Mengintegrasikan program literasi dengan kalender akademik dan kurikulum
Koordinator Literasi Madrasah	Guru yang ditunjuk (SK Kepala Madrasah)	Merancang, menggerakkan, memonitor, dan melaporkan seluruh kegiatan
Pustakawan	Petugas Perpustakaan	Mengelola koleksi, layanan sirkulasi, dan data kunjungan perpustakaan
Wali Kelas	Wali Kelas X, XI, XII	Mendampingi pelaksanaan literasi harian dan pojok baca di kelas masing-masing
Guru Mata Pelajaran	Seluruh guru	Mengintegrasikan literasi dalam pembelajaran dan memberi apresiasi
Tim TIK	Guru/Staf TIK	Mengelola perpustakaan digital dan publikasi kegiatan literasi
Pengurus OSIS/Ekstrakurikuler Jurnalistik	Perwakilan Siswa	Mengelola mading, resensi, dan publikasi karya siswa

Koordinator Literasi Madrasah bertanggung jawab langsung kepada Kepala Madrasah melalui Wakil Kepala Bidang Kurikulum dan menyampaikan laporan pelaksanaan program secara berkala setiap akhir semester.

BAB V JADWAL PELAKSANAAN

Pelaksanaan program mengikuti kalender pendidikan Tahun Pelajaran 2026/2027. Tanda centang (✓) pada tabel berikut menunjukkan bulan pelaksanaan setiap kegiatan.

Kegiatan	Jul	Agu	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
Sosialisasi & pembentukan Tim Literasi Madrasah	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓
Pelaksanaan Membaca 15 Menit & Pojok Baca Kelas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kunjungan Wajib Perpustakaan		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
One Month One Book			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mading & Resensi Mingguan			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bedah Buku Tematik				✓		✓		✓		✓		✓
Lomba Literasi (Bulan Bahasa)				✓								
Book Fair / Gelar Karya Literasi						✓						✓
Kolaborasi Perpustakaan Daerah					✓						✓	
Monitoring dan Evaluasi Semester						✓						✓

BAB VI MONITORING, EVALUASI, DAN INDIKATOR KEBERHASILAN

A. Monitoring

Monitoring dilaksanakan secara berjenjang: wali kelas memantau pelaksanaan harian melalui jurnal baca siswa, Koordinator Literasi merekap data mingguan dan bulanan dari seluruh kelas, serta menyampaikan laporan kepada Kepala Madrasah setiap akhir bulan dalam forum rapat dewan guru.

B. Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan pada akhir setiap semester melalui rapat evaluasi Tim Literasi Madrasah yang membahas capaian indikator, kendala pelaksanaan, dan rencana tindak lanjut untuk semester berikutnya. Hasil evaluasi didokumentasikan dalam Laporan Pelaksanaan Program Literasi Semester.

C. Indikator Keberhasilan

Indikator Keberhasilan	Target Tahun 2026/2027	Instrumen Pengukuran
Rerata kunjungan perpustakaan per siswa	Minimal 1x per minggu	Buku tamu/absensi digital perpustakaan
Partisipasi Membaca 15 Menit	Minimal 90% siswa per kelas	Jurnal baca harian siswa
Jumlah buku yang diselesaikan siswa per semester	Minimal 2 judul per siswa	Jurnal baca & rekap wali kelas
Karya literasi siswa yang dipublikasikan (resensi, esai, puisi)	Minimal 24 karya per semester	Mading, e-library, media sosial madrasah

Indikator Keberhasilan	Target Tahun 2026/2027	Instrumen Pengukuran
Keterlibatan dalam lomba/gelar karya literasi	Minimal 60 siswa per tahun	Daftar peserta dan dokumentasi kegiatan
Penambahan koleksi buku/e-book	Minimal 50 judul per tahun	Katalog perpustakaan dan e-library

BAB VII PEMBIAYAAN

Pembiayaan program pengembangan budaya baca bersumber dari beberapa komponen berikut, disesuaikan dengan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang berlaku.

Sumber Pembiayaan	Peruntukan	Keterangan
Dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah)	Pengadaan buku, ATK, cetak jurnal baca, mading	Sesuai RKAM tahun berjalan
Komite Madrasah	Dukungan kegiatan Book Fair dan lomba literasi	Bersifat partisipatif, tidak mengikat
Kerja sama/hibah pihak ketiga	Penambahan koleksi buku dan perpustakaan digital	Perpustakaan daerah, penerbit, alumni
Swadaya siswa (sumbangan buku bekas layak baca)	Rotasi koleksi pojok baca kelas	Bersifat sukarela

BAB VIII PENUTUP

Program Pengembangan Budaya Baca (Literasi) ini disusun sebagai pedoman kerja yang realistis dan terukur bagi Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang dalam menumbuhkan kebiasaan membaca yang berkelanjutan pada peserta didik. Keberhasilan program ini sangat bergantung pada komitmen bersama seluruh warga madrasah, mulai dari Kepala Madrasah, guru, wali kelas, pustakawan, hingga peserta didik itu sendiri.

Program ini bersifat dinamis dan akan ditinjau serta disesuaikan setiap semester berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, agar budaya baca benar-benar menjadi bagian dari karakter dan identitas keilmuan Madrasah Aliyah Negeri 2 Semarang.

LAMPIRAN





