



Escuela Secundaria No. 8 "Gral. Plutarco Elías Calles"	
Grado <u>2</u> Grupos	A, B, C, D, E
Nombre de la Asignatura	Tecnología: Diseño de Circuitos Eléctricos.
Nombre del Profesor (a)	Carlos Alberto Márquez Gálvez.
Plataforma a utilizar	Whatsapp, Facebook, Wix, Correo electrónico.

Secuencia Didáctica	
TEMA	Cambios técnicos, articulación de técnicas y su influencia en los procesos técnicos.
Aprendizaje esperado:	<ul style="list-style-type: none"><li>● Emplean de manera articulada diferentes clases de técnicas para mejorar procesos y crear productos técnicos.</li><li>● Reconocen las implicaciones de la técnica en las formas de vida.</li><li>● Examinan las posibilidades y limitaciones de las técnicas para la satisfacción de necesidades según su contexto.</li></ul>
Fecha de la actividad:	22/11/2021
Fecha de entrega:	27/11/2021
<b>II TRIMESTRE</b> <b>Actividad 3</b>	
Recursos Didácticos	Internet, cuaderno del alumno y computadora.
Nombre:	Investigación.
Instrucciones:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. En cada actividad poner el nombre completo del alumno, grado y grupo y el nombre de la actividad.</li><li>2. Realizar el análisis sistémico de la electricidad en los componentes del telégrafo, como producto técnico antecedente del teléfono.</li></ol>
Producto de trabajo a elaborar	Resumen en su cuaderno.
Medio para envío	marquezg.carlos@docente.sonora.edu.mx
Evaluación	Trabajando a distancia. <ul style="list-style-type: none"><li>● Actividades enviadas por correo electrónico 50%</li><li>● Puntualidad en el envío de las actividades 15%</li><li>● Presentación (limpieza y orden) 15%</li><li>● Trabajo final 20%</li></ul> (En caso de que haya trabajo final, sino este porcentaje se sumara al de Actividades enviadas).



<b>Actividad 4</b>											
<b>Recursos Didácticos</b>	Internet, Word, cuaderno de notas, teléfono o computadora.										
<b>Nombre:</b>	Investigar.										
<b>Instrucciones:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. En cada actividad poner el nombre completo del alumno, grado y grupo y el nombre de la actividad.</li> <li>2. Realizar una investigación documental acerca de la electricidad y el magnetismo para identificar sus principales funciones y su empleo en la satisfacción de necesidades en el hogar y la industria.</li> <li>3. Hacer un cuadro comparativo.</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Electricidad.</b></th> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Magnetismo.</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Que es:</td> <td style="padding: 5px;">Que es:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Cuáles son sus principales funciones:</td> <td style="padding: 5px;">Cuáles son sus principales funciones:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Su empleo en la satisfacción de necesidades en el hogar:</td> <td style="padding: 5px;">Su empleo en la satisfacción de necesidades en el hogar:</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Su empleo en la satisfacción de necesidades en la industria:</td> <td style="padding: 5px;">Su empleo en la satisfacción de necesidades en la industria:</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Electricidad.</b>	<b>Magnetismo.</b>	Que es:	Que es:	Cuáles son sus principales funciones:	Cuáles son sus principales funciones:	Su empleo en la satisfacción de necesidades en el hogar:	Su empleo en la satisfacción de necesidades en el hogar:	Su empleo en la satisfacción de necesidades en la industria:	Su empleo en la satisfacción de necesidades en la industria:
<b>Electricidad.</b>	<b>Magnetismo.</b>										
Que es:	Que es:										
Cuáles son sus principales funciones:	Cuáles son sus principales funciones:										
Su empleo en la satisfacción de necesidades en el hogar:	Su empleo en la satisfacción de necesidades en el hogar:										
Su empleo en la satisfacción de necesidades en la industria:	Su empleo en la satisfacción de necesidades en la industria:										
<b>Producto de trabajo a elaborar</b>	Cuadro comparativo.										
<b>Medio para envío</b>	marquezg.carlos@docente.sonora.edu.mx										
<b>Evaluación</b>	<p><u>Trabajo a distancia.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades enviadas por correo electrónico 50%</li> <li>● Puntualidad en el envío de las actividades 15%</li> <li>● Presentación (limpieza y orden) 15%</li> <li>● Trabajo final 20%</li> </ul> <p>(En caso de que haya trabajo final, sino este porcentaje se sumara al de Actividades enviadas).</p>										