Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 11 / 1

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Udara / Manfaat Udara / Bernafas

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.6 - 3.4 - 4.4 - 3.5 - 4.5 - 3.10 - 4.10

Materi Kegiatan : - Udara ciptaan Tuhan

Bersyukur atas nikmat Tuhan
Menjaga kebersihan lingkungan
Mengetahui sebab akibat
Perilaku baik / buruk

- Benda yang membutuhkan udara

- Konsep penjumlahan

- Menirukan 3-4 urutan kata

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Buku gambar, pewarna makanan, sedotan

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang udara
- 3. Berdiskusi tentang manfaat udara
- 4. Melakukan gerakan sederhana (ambil nafas)
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Membuat lukisan tiup menggunakan sedotan dan pewarna pada sebuah kertas gambar
- Mengelompokkan benda yang membutuhkan udara
- 3. Menirukan 2–3 urutan kata
- 4. Menceritakan jika tidak ada udara

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Mensyukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat udara
 - b. Dapat menyebutkan benda-benda yang membutuhkan udara
 - c. Dapat melakukan gerakan ambil nafas
 - d. Dapat membuat gambar dengan tehnik meniup
 - e. Dapat menirukan 2-3 urutan kata
 - f. Dapat menceritakan jika tidak ada udara

Mengetahui,

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 11 / 2

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Udara / Manfaat Udara / Balon

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.6 - 3.4 - 4.4 - 3.5 - 4.5 - 3.10 - 4.10

Materi Kegiatan : - Udara ciptaan Tuhan

Bersyukur atas nikmat Tuhan
Menjaga kebersihan lingkungan
Mengetahui sebab akibat
Perilaku baik / buruk

- Benda yang membutuhkan udara

- Konsep penjumlahan

- Menirukan 3-4 urutan kata

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Balon tiup, gambar balon, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang udara
- 3. Berdiskusi tentang manfaat udara
- 4. Bermain kempit balon
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Meniup balon
- 2. Menghitung balon
- 3. Melukis dalam gambar balon
- 4. Menyanyi lagu balonku

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Mensyukuri nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan manfaat udara
 - b. Dapat menyanyi lagu balonku
 - c. Dapat meniup balon
 - d. Dapat menghitung jumlah balon
 - e. Dapat mewarnai gambar balon
 - f. Dapat mengikuti permainan kempit balon

Mengetahui,

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 11 / 3

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Udara / Manfaat Udara / Layang-Layang

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.6 - 3.4 - 4.4 - 3.5 - 4.5 - 3.10 - 4.10

Materi Kegiatan : - Udara ciptaan Tuhan

Bersyukur atas nikmat Tuhan
Menjaga kebersihan lingkungan
Mengetahui sebab akibat
Perilaku baik / buruk

- Benda yang membutuhkan udara

- Konsep penjumlahan

- Menirukan 3-4 urutan kata

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Layang-layang, seri gambar membuat layang-layang, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang udara
- 3. Berdiskusi tentang manfaat udara
- 4. Gerak dan lagu
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Meniru syair lagu layang-layang (kuambil buluh sebatang...)
- Menghitung bentuk layang-layang
- 3. Mengurutkan cara membuat layang-layang
- 4. Melukis layang-layang

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat udara
 - b. Dapat melakukan gerak lagu
 - c. Dapat menirukan syair lagu layang-layang
 - d. Dapat melukis layang-layang
 - e. Dapat mengurutkan cara membuat layang-layang
 - f. Dapat menjumlahkan bentuk layang

Mengetahui,

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 11 / 4

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Udara / Manfaat Udara / Pelampung, Roda

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.6 – 3.4 – 4.4 – 3.8 – 4.8 – 3.10 – 4.10

Materi Kegiatan : - Udara ciptaan Tuhan

Bersyukur atas nikmat Tuhan
Menjaga kebersihan lingkungan
Mengetahui sebab akibat
Perilaku baik / buruk

Benda yang membutuhkan udaraProses terjadinya prosedurMenirukan 3–4 urutan kata

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputanDoa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Pelampung / roda, pompa, gambar pompa besar dan kecil

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang udara
- 3. Berdiskusi tentang manfaat udara untuk roda, pelampung
- 4. Permainan fisik (menggelindingkan roda sepeda)
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Membaca cerita bergambar (belajar naik sepeda)
- 2. Membedakan besar-kecil pompa
- 3. Mencoba memompa roda / pelampung
- 4. Menirukan urutan kata (roda sepedaku kempes)

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan manfaat udara
 - b. Dapat melakukan permainan fisik menggelindingkan roda
 - c. Dapat membaca buku cerita bergambar
 - d. Dapat membedakan besar-kecil pompa
 - e. Dapat mencoba memompa pelampung
 - f. Dapat menirukan urutan kata

Mengetahui,

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 11 / 5

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Udara / Bahaya Udara / --

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.6 - 2.11 - 3.2 - 4.2 - 3.6 - 4.6 - 3.12 - 4.12

Materi Kegiatan : - Udara ciptaan Tuhan

- Besyukur

Menjaga kebersihan lingkunganMengetahui sebab akibat

- Perilaku baik / buruk

- Menyesuaikan diri dengan lingkungan

- Simpati terhadap orang yang sedang terkena musibah

- Sifat udara

- Cerita tentang pengalaman

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Toples, tanaman (ranting berdaun), buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1. Penerapan SOP pembukaan
- 2. Berdiskusi tentang udara
- 3. Berdiskusi tentang sifat dan bahaya udara
- 4. Senam fantasi menirukan gerakan pohon tertiup angin
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Mengamati tanaman yang disirami dan tidak disirami
- 2. Menyebutkan posisi benda (roboh, miring, tegak)
- 3. Membuat coretan bentuk angin puting beliung
- 4. Menghubungkan kata dengan benda yang bisa menimbulkan angin (kipas, kipas angin, buku digerakkan)

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Mensyukuri nikmat Tuhan (udara)
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan sifat dan bahaya udara
 - b. Dapat melakukan senam fantasi
 - c. Dapat mengamati tanaman yang disiram dan tidak
 - d. Dapat menyebutkan posisi benda
 - e. Dapat membuat coretan bentuk angin puting beliung
 - f. Dapat menghubungkan gambar dengan kata

Kepala Sekolah	Guru Kelompok

Semester / Minggu / Hari ke : 2 / 11 / 6

Hari, tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Udara / Bahaya Udara / --

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 - 1.2 - 2.1 - 2.2 - 2.6 - 3.2 - 4.2 - 3.4 - 4.4 - 3.10 - 4.10 - 3.12 - 4.12

Materi Kegiatan : - Udara ciptaan Tuhan

Mensyukuri atas nikmat TuhanMenjaga kebersihan lingkunganMengetahui sebab akibat

- Perilaku baik / buruk

- Simpati terhadap orang yang terkena musibah

- Benda yang membutuhkan udara

Menirukan 3–4 urutan kataCerita tentang kipas angin

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan

- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan

- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan. : Kipas angin, gambar kipas angin, janur (daun kelapa muda), gambar kipas angin, gunting

Alat dan bahan

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan

- 2. Berdiskusi tentang udara
- 3. Berdiskusi tentang bahaya udara
- 4. Bermain bola
- 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

- 1. Membuat kitiran dari daun kelapa
- 2. Mencoba menyalakan dan merasakan akibat yang ditimbulkan kipas angin
- 3. Menggunting gambar kipas angin
- 4. Menceritakan dengan tulisan sederhana, akibat yang ditimbulkan oleh kipas angin

C. RECALLING

- 1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

- 1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap
 - a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan tentang udara
 - b. Dapat membuat kitiran dari daun kelapa
 - c. Dapat mencoba menyalakan dan merasakan akibat yang ditimbulkan oleh kipas angin
 - d. Dapat menggunting gambar kipas angin
 - e. Dapat menceritakan dengan tulisan tentang akibat dari kipas angin yang menyala
 - f. Dapat bermain bola

Kepala Sekolah	Guru Kelompok