

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	VI
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 19-23, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKOLES HUWEBES BIYERNES	HUWEBES	BIYERNES
I. Layunin					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag-unawa sa napakinggan Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napalalawak ang talasalitaan Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto Napauunlad ang ksanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media Naipamamalas ang pagpapahalaga at ksanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyob at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Nasasaulo ang isang tula/awit na napakinggan at naisasadula ang isang isyu o paksa mula sa tekstong napakinggan Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isyu Nakabubuo ng sariling diksiyunaryo ng mga bagong salita mula sa mga binasa; naisasadula ang mga maaaring mangyari sa nabasang teksto Nagagamit ang nakalimbag at di-nakalimbag na mga kagamitan sa pagsasaliksik Nakasusulat ng reaksiyon sa isang isyu Nakagagawa ng isang blog entry tungkol sa napanood Naisasagawa ang pagsali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula atr kuwento				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon: • sa pagpapahayag ng saloobin/damdamin, • pagbabahagi ng obserbasyon sa paligid • pagpapahayag ng ideya • pagsali sa isang usapan • pagbibigay ng reaksiyon				
II. NILALAMAN	Magagalang na Pananalita Pagkatapos ng araling ito, ikaw ay inaasahang: ■ nakagagamit ng magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon; ■ sa pagpapahayag ng saloobin/damdamin (F6PS-Id-12.22) ■ pagbabahagi ng obserbasyon sa paligid (F6PS-IIc-12.13) ■ pagpapahayag ng ideya (F6PS-IIIf-12.19) ■ pagsali sa isang usapan (F6PS-IVg-12.25) ■ pagbibigay ng reaksiyon (F6PS-IVh-12.19)				
III. KAGAMITANG PANTURO					

A. Sanggunian																	
1. Pahina sa Gabay ng Guro																	
2. Pahina sa Kagamitan ng Mag-aaral																	
3. Pahina sa Batayang Aklat																	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Learning Resource (LR) portal																	
B. Iba pang kagamitang panturo																	
IV. PAMAMARAAN																	
	Subukin Panuto: Iguhit ang ê kung ang pangungusap ay nagpapakita ng paggalang at kung hindi nagpapahayag ng paggalang. Isulat ang sagot sa sagutang papel 1. Hindi ko kailangan ang iyong opinyon. 2. Nabasa ko sa libro na hindi iyan totoo. 3. Mali ka, hindi ganyan ang paggawa nito. 4. Ipagpaumanhin po ninyo nahuli ako sa klase. 5. Hindi namin kailangan ang tulong galing sa iyo.	Suriin Mainam bang gumamit ng magagalang na pananalita sa pakikipag-usap? Kung opo ang iyong sagot, tama ka kaibigan dahil ang paggalang sa nakatatanda o maging sa mga halos kasinggulang na nagsasalita ay naipakikita sa pamamagitan ng paggamit ng magagalang na pananalita tulad ng po at opo. Narito ang ilan sa mga pangungusap sa usapan. Basahin ang mga ito. Pansinin ang mga salitang may salungguhit. 1. Magandang umaga <u>po</u> , Sir.	Pagyamanin Pagsasanay 1 Panuto: Piliin ang pinakamagalang na sagot sa bawat pangungusap. Isulat ang titik ng tamang sagot sa sagutang papel. 1. Nais mong hiramín ang aklat ng iyong kaklase. Paano mo ito sasabihin sa kanya? A. Akin na muna ang iyong aklat. B. Ipahiram mo sa akin ang aklat mo. C. Maaari ko bang gamitin ang aklat mo? D. Ibigay mo sa akin ang aklat mo, bilis! 2. Ang kaibigan ng nanay ni Belen ay dumalaw sa kanilang bahay. Ano ang dapat niyang sabihin?	Isaisip Panuto: Buoin ang konsepto tungkol sa paggamit ng magagalang na pananalita. <table border="1"><tr><td>Ano ang iyong mga natutuhan sa paggamit ng magagalang na pananalita?</td><td>Sa ano-anoang sitwasyon ginagamit ang mga ito?</td><td>Bakit mahalaga ang paggamit ng magagalang na pananalita?</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ano ang iyong mga natutuhan sa paggamit ng magagalang na pananalita?	Sa ano-anoang sitwasyon ginagamit ang mga ito?	Bakit mahalaga ang paggamit ng magagalang na pananalita?										Tayahin Pagsubok 1 Panuto: Basahin at unawain ang bawat pangungusap. Piliin ang tamang sagot na nagpapakita ng paggalang sa pakikipag-usap sa iba’t ibang sitwasyon. Isulat ang titik ng iyong sagot sa sagutang papel. 1. Gusto mong lumabas kasama ang iyong mga kaibigan. Paano ka magpapaalam sa iyong mga magulang? A. Aalis po ako kasama ng aking mga kaibigan. B. Hinihintay na ako ng aking mga kaibigan sa labas, paalam.
Ano ang iyong mga natutuhan sa paggamit ng magagalang na pananalita?	Sa ano-anoang sitwasyon ginagamit ang mga ito?	Bakit mahalaga ang paggamit ng magagalang na pananalita?															

	6. May naisip ako na mas maganda kaysa sa iminungkahi mo. 7. Maraming salamat po sa ibinigay ninyong tulong sa aming pamilya. 8. Naniniwala po ako na mas makabubuti sa lahat ang desisyon ng pangulo. 9. Hindi po ako sumasang-ayon dahil nakasasama po ito sa aming kalusugan. 10. Magandang umaga po, Gng. Luces, ako na po ang magdadala ng mga gamit ninyo. BALIKAN Panuto: Isulat sa sagutang papel ang TAMA kung ang sitwasyon ay nagpapakita ng paggalang at MALI kung hindi. 1. Iniwasan ni Eryll ang mga kaibigang nagbigay puna sa kaniyang gawa. 2. Nakangiting pinakikinggan ni Jyle ang mga ideya ng kaniyang kapangkat. 3. Hinihikayat ni Shun ang kaniyang miyembro na magbigay ng kanilang mga opinyon. 4. Pinagtawanan si Danica ng mga kamag-aral niya nang magkamali siya sa pagsagot. 5. Tinanggap nang maluwag ni Mark na hindi maisasama ang kanyang	2. <u>Opo</u>, Sir. 3. Uuwi na <u>po</u> kami. 4. Maraming salamat <u>po</u> sa paalala. 5. Naku! Hindi <u>po</u>, Sir. Paano inilahad ang mga pangungusap sa usapan? May paggalang ba? Mainam bang gumamit ng magagalang na pananalita sa pakikipag-usap? Kung gumamit ng magagalang na pananalita ang mga pahayag pusuhan ang patlang ng sagot. Panuto: Piliin sa loob ng kahon ang mga magagalang na pananalita na ginamit sa diyalogo. Isulat ang sagot sa sagutang papel. A. Pasensiya na po kayo. B. Magandang umaga po, Sir. C. Opo, tinulungan kop o si lolo. D. Humihingi po kami ng patawad sa nagawa namin. E. Uuwi na po kami, Sir. Maraming salamat po sa paalala. F. Gusto lang po sana naming bisitahin ang aming kaibigan.	A. Naku, hindi ko kayo kilala. B. Nay, nandito ang kaibigan ninyo. C. Wala po dito si Nanay, umalis na kayo. D. Pasok po kayo, tatawagin ko lang si Nanay. 3. Isang umaga, binisita ni Shella ang klinika ni Dra. Acepcion. Paano niya ito babatiin? A. Magpapakonsulta sana ako. B. Kumusta ka na, Dra. Acepcion? C. Magandang umaga po, Dra Acepcion. D. Dra. Acepcion, magpapakonsulta ako. 4. Inutusan ka ng iyong itay na bumili ng mantika sa tindahan. Ano ang isasagot mo? A. Opo, Itay. B. Ayoko, Itay. C. Saglit lang, Itay. D. Mamaya na, may ginagawa pa po ako. 5. Pinuntahan mo sa kanilang bahay si Ken. Ngunit kapatid niya ang nagbukas sa pintuan. Ano ang iyong sasabihin? A. Nandiyan ba si Ken? B. Magandang umaga, si Ken? C. Hinahanap ko si Ken, nandiyan ba siya? D. Magandang umaga po, nandiyan po ba si Ken?	Isagawa Panuto: Basahin ang talata. Pagkatapos, sagutin ang kasunod na mga tanong gamit ang mga magagalang na salita. Si Mang Nestor ay isang matipag na mag-asala. Siya ay isa sa may malalawak na lupain sa kanilang lugar. Ngunit napahayaan siya ito dahil nagkaroon siya ng malubhang karandaman. Kaya tinubuan na lamang ng malakapal at matataas na damo ang kaniyang lupain. May mga kapitbahay siyang nagmamagandang-loob na lilituin ito. Nagmamali na naman ang nakatiwangwang niyang lupa dahil naghihinayang sila. Ngunit ayaw silang pagbigyan ni Mang Nestor. 1. Kung ikaw si Mang Nestor, hahayaan mo na lang ba na nakatiwangwang ang iyong lupain? Bakit? 2. Sa iyong palagay, bakit ayaw ipalinis sa iba ni Mang Nestor ang kaniyang lupain? 3. Kinakailangan bang matamnan ang lupain ni Mang Nestor? Bakit? 4. Kung ikaw ay isa sa mga kapitbahay ni Mang Nestor, paano mo siya paliliwanagan? 5. Paano mo matutulungan si Mang Nestor at ang kanyang mga kapitbahay upang magamit ang bakanteng lupain?	C. Maaari po ba akong lumabas kasama ang aking mga kaibigan? D. Payagan ninyo akong lumabas kasama ang aking mga kaibigan. 2. Gusto mong makipaglaro sa labas kasama ang inyong mga kaibigan. Humingi ka ng pahintulot sa iyong ina ngunit ayaw kang payagan dahil sobrang init sa labas. Ano ang iyong sasabihin? A. Sige na inay, payagan na po ninyo ako. B. Aalis pa rin ako, Inay kahit hindi ninyo ako papayagan. C. Opo, Inay, gagawa nalang po ako ng aking takdang-aralin. D. Naku, Inay, wala naman po akong gagawin dito sa bahay kaya payagan na ninyo ako. 3. Nakita mong hindi wasto ang paggawa ng proyekto ng iyong kagrupo at ikaw ang nakakaalam ng tamang paggawa nito. Paano mo ito sasabihin? A. Mali ka, hindi ganiyan ang paggawa nito. B. Ihinto mo na iyang ginagawa mo kasi mali naman. C. Dapat sana sinabihan ninyo ako bago kayo gumawa. D. Maaari ba akong magbigay ng suhestiyon sa paggawa ng ating proyekto? 4. Pinuri ka ng iyong guro dahil sa husay mo sa pagguhit. Ano ang tama mong isasagot? A. Wala iyon, Ma’am. B. Magaling po talaga ako. C. Maraming salamat po, Ma’am.
--	--	--	---	---	--

	ideya sa plano ng kanilang klase				D. Syempre naman po, kasi may pinagmanahan. 5. Lalabas na sana si Angie sa kanilang silid-aralan ngunit nag-uusap ang kaniyang mga kamag-aral sa may pintuan. Ano ang nararapat niyang sabihin? A. Padaan nga. B. Makikiraan po sa inyo. C. Umalis nga kayo diyan. D. Huwag kayong humarang sa pintuan.
	Tuklasin Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang diyalogo. Pagkatapos, sagutin ang pag-usapan natin.  Minan, ang magkaibigang Jimboy at Sean ay nagkasundo na humabos ng kanilang babay para puntahan ang kanilang klase. Jimboy: Sean, puntahan naman natin si Rey doon sa kabilang kalye. Sean: Sigra, ipin din ang isulap ko dahil matagal-tagal na rin kasing hindi natin siya nakasama. Jimboy: Kaye lang, bawal pala sa ating mga bata ang humabos ng babay dahil nakat Enhanced Community Quarantine pa rin ang lugar natin. Sean: Puwede naman tayong magtago sa mga tanod para hindi nila tayo makita. Jimboy: Sigra na nga. Tanod: Puso Hoy! Sean kayo pupunta? Jimboy: Magandang umaga po, Sir. Tanod: Bakit nanatn kayo sa kalye? Hindi ba niyo alam na bawal humabos ang mga batang tulad niyo sa panahong ito? Sean: Alam po namin, Sir. Pasa naya na po kayo. Gusto lang po sana naming bisitahan ang aming kaibigan. Tanod: Puwede naman niyong bisitahan ang inyong kaibigan kung maghigay na ng pamulahe ang ating gobyerno na kulunin na ang orfilyo sa mga bahay ang may edad 20 pabalik. Kasi sa panahon ngayon, dahilado ang ating sinwayon dahil sa kumakalat na sakit na dulot ng Covid-19. Gusto ba niyong magkaroon ng virus at maramay ang mabaga? Sean: Nakul Hindi po, Sir. Pasa naya na po kayo. Umi na kami sa aming babay. Jimboy: Humihingi po kami ng patuwid sa nagawa namin. Tanod: Sigra, uunaw na kayo. Humag na niyong ulitin ito, ha! At paglating niyo sa inyong babay maghugas muna kayo ng kamay at maglagay ng alcohol para sigurdang patay ang mga mikrobyo. Sean: Opo, Sir. Maraming salamat po. Pag-usapan Natin: 1. Tungkol saan ang diyalogo? 2. Bakit hinuli ng tanod ang magkaibigang Jimboy at Sean? 3. Paano sumasagot sina Jimboy at Sean habang kinakausap sila ng tanod?	Pagsasanay 2 Panuto: Isulat ang T kung tama ang pakikipag-usap, M naman kung mali. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. _____ 1. "Opo, inay. Ako na ang maghahatid kay bunso sa eskuwelahan." _____ 2. "Pasensiya na po kayo, hindi ko sinasadya", paumanhin ni Ben. _____ 3. "Umuwi na siya kahapon, Itay", ang sabi ni Melca sa kaniyang tatay. _____ 4. "Hindi ako sasama, wala akong gana", ang sagot ni Gerry sa kapatid. _____ 5. "Sumama po siya sa kaniyang kaklase, sagot ni Sauro sa kanyang guro. Pagsasanay 3 Isulat ang iyong damdamin o reaksiyon kung sumasang-ayon ka o hindi sa pagpapatupad ng Enhanced/General Community Quarantine sa mga lugar sa ating bansa dahil sa kumakalat na sakit na dulot ng Covid-19.			

	4. Ano-ano ang magagalang na pananalita ang ginamit sa diyalogo? 5. Bilang isang bata at mag-aaral, ano-ano ang magagalang na pananalita ang inyong gagamitin sa pagsali sa isang usapan?		Gamitin ang magagalang na pananalita sa pagpapahayag ng iyong damdamin o reaksiyon. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.		
--	--	--	---	--	--

J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at <i>remediation</i>					
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa <i>remediation</i>					

C. Nakatulong ba ang <i>remedial</i> ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga maga-aral na magpapatuloy sa <i>remediation</i> .					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapuwa ko guro?					