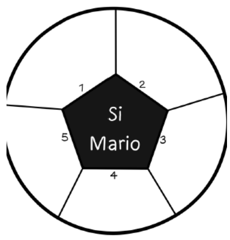
WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		**Grade Level**	4
Week	2		**Learning Area**	ESP
MELCs	**2. Nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon** **2.1. balitang napakinggan** **2.2. patalastas na nabasa/narinig** **2.3. napanood na programang pantelebisyon** **2.4 pagsangguni sa taong kinauukulan**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon mula sa: - balitang napakinggan - patalastas na nabasa/narinig - programang pantelebisyon na napanood - taong kinauukulan na pagsasanggunian	Katotohanan: Susuriin Ko!	BALIKAN: Basahin ang sitwasyon at sagutan ang katanungan tungkol dito sa tulong ng *graphic organizer*. Isang araw si Mrio t ang kaniyang mga kamag-aral ay naglaro ng *football.* Hindi naglaon pinatawag sila sa opisina ng punong-guro. Tinanong sila kung sino ang nakabasag ng salamin sa bintana. Kaagad na tumayo si Mario at inamin ang nagawang kasalanan. Sinabi niya na hindi naman sinasadya ang pangyayari. Nagkataon lamang na napalakas niya ang pagsipa ng bola kaya tinamaan niya ang bintana. Binati siya ng punong-guro sap ag-amin sa kaniyang nagawa. Simula noon, siya ay hinangaan ng lahat . Ano-anong mga katangian ang taglay ni Mario nang sabihin niya ang totoong nangyari?  TUKLASIN:	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul ESP 4. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/ Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

Basahin mo ang tula.

Katotohanan, Aalamin Ko!

Ni: Bb. Lea B. Perez

Ang midya ay kasa-kasama
Sa araw-araw ng buhay nagpapasigla
Sapagkat maraming impormasyon ang dala
Na nagiging gabay sa tuwina

May napakikinggang balita
O kaya'y patalastas na nakahahalina
Sa telebisyon napapanood na programa
Hatid na impormasyon ay kapani-paniwala

Ngunit paano ko ba malalaman
kung ito ay may katotohanan?
Sino ang aking dapat sanggunian
upang tama ay mapatunayan?

Ang pagsusuri ng katotohanan
siyang mainam na hakbang.
Ang pagsangguni sa taong kinauukulan
tamang awtoridad na maaasahan.

Sagutan ang mga katanungan. Isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong kuwaderno.

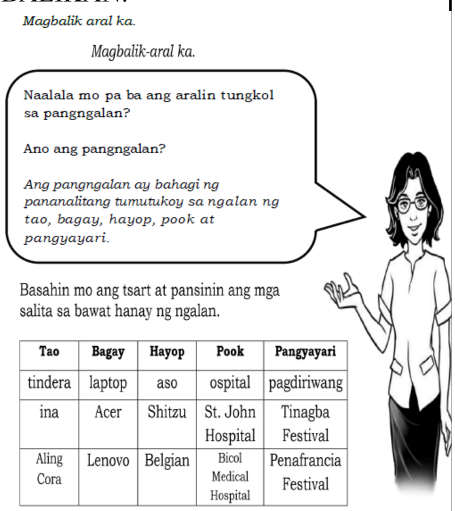
1. Saan karaniwang nagmumula ang impormasyong nakakalap sa ating paligid? A. Mula sa usap-usapan ng mga kapitbahay B. Sa mga pang-araw-araw na nangyayari sa ating paligid C. Sa balita, patalastas na nabasa o narinig, at sa telebisyon D. Mula sa sinasabi ng matalik na kaibigan
2. Ang mga sumusunod ay mensahe na nais iparating sa iyo ng may-akda ng tula **maliban** sa isa, alin ito? A. Ang katotohanan ay mabilis lang malaman kahit hindi na magsangguni sa ibang tao. B. Ang pagsusuri ng katotohanan ay kailangan bago gumawa ng anumang hakbangin. C. Sa tulong ng mga taong kinauukulan ay malalaman natin ang katotohanan. D. Ang pagsangguni sa taong kinauukulan ay siyang tamang paraan upang malaman ang katotohanan.
3. Paano mo malalaman ang katotohanan? A. pagtatanong sa kahit sino B. pagsangguni sa taong kinauukulan C. pakikinig sa sabi-sabi ng iba D. pagbabasa ng *fake news*
4. Bakit kailangang maging mapanuri? Ang sumusunod ay mga magandang dahilan **maliban** sa isa, alin ito? A. Upang masuri ang katotohanan B. Upang malaman ang tama sa mali C. Upang tama ay mapatunayan D. Upang malaman ang tsismis
5. Ang sumusunod ay mga dahilan ng pagsangguni muna sa taong kinauukulan ng katotohanan **maliban** sa isa. A. Upang pagkakamali ay maiwasan B. Upang pagkalito ay malinawan C. Upang katanungan ay masagutan D. Upang pagsisisi ay maramdaman

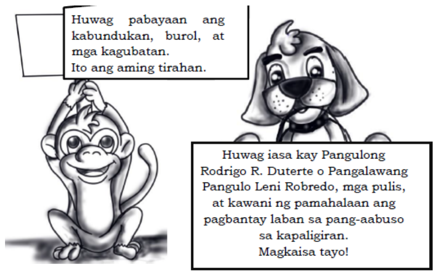
2	nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon mula sa: - balitang napakinggan - patalastas na nabasa/narinig - programang pantelebisyon na napanood - taong kinauukulan na pagsasanggunian	Katotohanan: Susuriin Ko!	SURIIN: Suriin mo ang mga sitwasyon. Piliin ang titik ng tamang sagot para sa bawat bilang. Isulat ito sa iyong kuwaderno. 1. Nadaanan mo ang grupo ng mga lalaking nagkukuwentuhan sa kalye. Narinig mong pinag-uusapan ang anak ng inyong kapitbahay. Ito raw ay dalawang araw ng nawawala. Nais mong makatulong sa paghahanap ngunit hindi mo pa alam ang totoong nangyari. Ano ang dapat mong gawin? A. Itatanong ko sa aking nanay kung totoo ang aking narinig. B. Pupunta ako sa bahay ng nawawalang bata upang tanungin ang kanyang magulang. C. Ite-*text* ko siya upang tanungin kung totoong nawawala siya. D. Ipamamalita ko rin sa iba na siya ay nawawala. 2. Sinabi sa patalastas na iyong narinig na masarap ang *juice* na binibenta sa isang *grocery* sa inyong lugar. Dahil dito, nahikayat ka at nais mo ring bumili nito. Paano ka nakasisiguro na masarap at ligtas ang produkto? A. Itanong sa mga kaklase kung masarap ito. B. Bumili kaagad upang matikman. C. Kumbinsihin ang nanay na ito ang ipabaon sa iyo. D. Ikonsulta sa magulang kung maaaring bumili nito. 3. May paboritong programang pantelebisyon si Mar na sinusubaybayan araw-araw. Hangang-hanga siya sa pangunahing tauhan dahil magaling ito sa kaniyang pakikipaglaban sa kaaway. Hindi siya natatalo, nais niya itong tularan. Bilang isang kaibigan, ano ang sasabihin mo kay Mar? A. Itatanong kung anong oras ipinalalabas ang programa. B. Magiging astig siya kapag tinularan ang pangunahing tauhan. C. Hindi lahat ng ipinakikita sa palabas ay totoo at maaaring mangyari sa totoong buhay. D. Ihinto na ang panonood ng palabas na ito sa telebisyon.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon mula sa: - balitang napakinggan	Katotohanan: Susuriin Ko!	PAGYAMANIN: **Gawain 1** Lagyan ng tsek (/) ang bilang ng pangungusap na nagpapakita na ito ay nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin tulad ng pagsangguni sa taong kinauukulan at ekis (X) naman kung hindi. ___1. Hinintay ni Fe ang opisyal na anunsiyo mula sa presidente ng samahan bago niya ibinahagi ang impormasyon sa ibang kasapi. ___2. Sinabihan ni Liza ang kaniyang mga kaklase na hindi matutuloy ang pagsusulit na ibibigay ng kanilang guro upang hindi sila makapaghanda at ng sa gayon ay siya ang makakuha ng mataas na iskor. ___3. Nagpabili agad si Roy sa kaniyang ama ng laruang nakita niya sa isang patalastas. ___4. Bagong istilo ng buhok ang ipinakita ng artista sa isang *noon time show*. Marami ang gumaya sa mga	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	- patalastas na nabasa/narinig - programang pantelebisyon na napanood - taong kinauukulan na pagsasanggunian		kaklase ni Ali. Hindi gumaya si Ali dahil taliwas ito sa pamantayan ng paaralan. ___5. Laganap ang *fake news* ngayon. Ipinaaalam ni Lina sa kaniyang magulang ang anumang impormasyon na kaniyang nalalaman.	
4	nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon mula sa: - balitang napakinggan - patalastas na nabasa/narinig - programang pantelebisyon na napanood - taong kinauukulan na pagsasanggunian	Katotohanan: Susuriin Ko!	ISAGAWA: Isang araw napansin mong madilim ang kalangitan at malakas ang hangin. Naisip mo na baka may bagyong darating. Ano ang dapat mong gawin upang malaman mo ang kalagayan ng panahon? ____ ____ ____	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	nakapagsusuri ng katotohanan bago	Katotohanan: Susuriin Ko!	TAYAHIN: Lagyan ng tsek (/) ang bilang ng pangungusap na nagpapakita na ito ay nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin tulad ng	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

	gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon mula sa: - balitang napakinggan - patalastas na nabasa/narinig - programang pantelebisyon na napanood - taong kinauukulan na pagsasangunian		pagsangguni sa taong kinauukulan at ekis (X) naman kung hindi. ____1. Naipaliwanag ko nang maayos at may kompletong detalye ang balita ukol sa bagyo dahil nakuha ko ito sa ulat mismo ng PAG-ASA na siyang awtoridad sa pag-uulat sa kalagayan ng panahon. ____2. Sinasabi ko agad sa aking mga kaibigan ang balitang naririnig ko mula sa aking kapitbahay. ____3. Sinisigurado kong tama ang impormasyong sasabihin ko upang maiwasan ang pagbibigay ng maling impormasyon sa iba. ____4. Lagi kong tinatandaan na hindi lahat ng balitang naririnig o nalalaman ay totoo kaya inaalam ko kung sino ang tamang awtoridad na aking lalapitan upang matiyak ang katotohanan tungkol dito. ____5. Iniiwasan kong makapagbigay ng maling impormasyon sa iba kaya tinitiyak ko na sa tamang kinauukulan ako magsasangguni.	

WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td colspan="2">1</td><td>Grade Level</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Week</td><td colspan="2">2</td><td>Learning Area</td><td>FILIPINO</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td>1. Nakikilala at nagagamit nang wasto ang pangngalang pantangi at pambalana sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid. 2. Nagagamit nang wasto ang kasarian ng pangngalan sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid; 3. Nakasusulat ng talata tungkol sa sarili.</td><td>Uri at Kasarian ng Pangngalan</td><td>BALIKAN:


TUKLASIN:


Nakikilala mo ba ang mga pangngalang ginamit sa panawagan at ang mga kasarian nito?

Mga Pangngalan sa Panawagan
<table><tr><th>Panawagan ni Unggoy</th><th>Panawagan ni Aso</th></tr><tr><td>kabundukan</td><td>Pangulong Duterte</td></tr><tr><td>burol</td><td>Pangalawang Pangulong Robredo</td></tr><tr><td>kagubatan</td><td>Pulis/kawani</td></tr><tr><td>tirahan</td><td>pamahalaan</td></tr></table></td><td>Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul FILIPINO 4.

Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1. Nakikilala at nagagamit nang wasto ang pangngalang pantangi</td><td>Uri at Kasarian ng Pangngalan</td><td>SURIIN:</td><td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2:

(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)</td></tr>
</table>

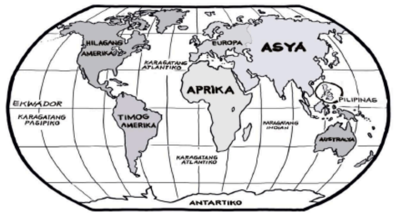
	at pambalana sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid. 2. Nagagamit nang wasto ang kasarian ng pangngalan sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid; 3. Nakasusulat ng talata tungkol sa sarili.		Ngayong natukoy mo na ang mga pangngalan sa panawagang iyong binasa, kilalanin natin ang bawat uri ng pangngalan at kasarian nito. Basahin ang talakayan. **Saan nakatira si Unggoy?** *Sagot: Siya ay nakatira sa kabundukan, burol, at kagubatan* **Anong uri ng pangngalan ang mga salitang ito?** *Sagot: Ito ay mga pangngalang pambalana.* Nagsisimula ito sa **maliit na letra**, maliban na lamang kung ito ang unang salita sa pangungusap. Tinatawag itong **pangngalang pambalana.** **Ano ang kasarian ng mga salitang nabanggit?** *Sagot: Ito ay mga walang kasarian.* *Si Pangulong Rodrigo R. Duterte at Pangalawang Pangulo Leni Robredo ay halimbawa ng pangngalang pantangi.* Tinatawag itong **pangngalang pantangi.** Nagsisimula ito sa **malaking letra** **Alin ang pangngalang panlalaki?** Sagot: Pangulong Rodrigo R. Duterte **Alin ang pangngalang pambabae?** Sagot: Pangalawang Pangulo Leni Robredo **Alin ang salitang di- tiyak sa panawagan?** Sagot : kawani, pulis, pangulo Lagi mong tatandaan... • Pangngalan ang tawag sa bahagi ng pananalita na tumutukoy sa ngalan ng tao, bagay, hayop, at lugar. • May dalawang (2) uri ng pangngalan: 1 Pangngalang Pantangi ang tawag sa tiyak na ngalan ng tao, bagay, hayop, at lugar. Ito ay nagsisimula sa malaking let 2 Pangngalang Pambalana ang tawag naman sa Karaniwan o pangkalahatang ngalan ng tao, bagay, hayop at lugar. Sa maliit na letra lamang ito nagsisimula. • Ang Pangngalan ay may kasarian. Maaari itong pambabae, panlalaki, di- tiyak, walang kasarian. 1. Pambabae pangngalang tumutukoy sa babae. Halimbawa: (ate, nanay, blusa, lola) 2. Panlalaki pangngalang tumutukoy sa lalaki. Halimbawa (kuya, tatay, polo, lolo)	File created by DepEdClick
3	1. Nakikilala at nagagamit nang wasto ang pangngalang pantangi at pambalana sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid. 2. Nagagamit nang wasto ang kasarian ng pangngalan sa	Uri at Kasarian ng Pangngalan	PAGYAMANIN: Ipagpatuloy ang pagsasanay. Panuto: A. Gamitin ang angkop na pangngalang nasa loob ng panaklong na bubuo sa diwa ng pangungusap. 1. Ang sabong (Colgate, Safeguard, Sunsilk, Joy) ay panglinis ng katawan. 2. Ang ganda ng bestidang nabili ko. Ibibigay ko ito kay (kuya, tiyo, nanay, lolo). 3. Mahilig maglagay ng ipit ang kapatid kong si (Billy, Willy, Lily, Teddy) 4. Ang kaklase ko ay mahilig magsuot ng palda. Siya ay isang (lalaki, babae, guro, kuya) 5. Kunin mo ang (suklay, pamaypay, pitaka, panyo) para makabili tayo ng pagkain.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

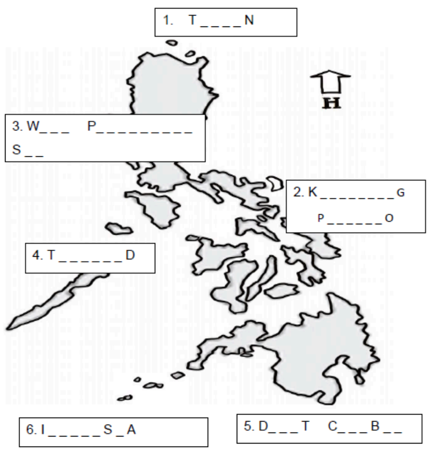
	pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid; 3. Nakasusulat ng talata tungkol sa sarili.			
4	1. Nakikilala at nagagamit nang wasto ang pangngalang pantangi at pambalana sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid. 2. Nagagamit nang wasto ang kasarian ng pangngalan sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid; 3. Nakasusulat ng talata tungkol sa sarili.	Uri at Kasarian ng Pangngalan	ISAGAWA: Upang lubos na masanay ka sa paggamit ng uri at kasarian ng pangngalan, isagawa ang gawain sa ibaba. Ano-ano ang mg pangngalan na makukuha mo sainyong tahanan? Kilalanin ang uri at kasarian ng mga ito. Sumulat ng maikling talata ukol sainyong tahanan. Isulat saiyong sagutang papel	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
5	1. Nakikilala at nagagamit nang wasto ang pangngalang pantangi at pambalana	Uri at Kasarian ng Pangngalan	TAYAHIN:	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

	sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid. 2. Nagagamit nang wasto ang kasarian ng pangngalan sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid; 3. Nakasusulat ng talata tungkol sa sarili.		*Hanggang saan na ba ang iyong kahusayan sa paggamit ng uri at kasarian ng pangngalan?* **Panuto:** Gamitin ang mga pangngalan sa loob ng kahon upang mabuo ang sinasabi sa talata. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel Google mag-aaral internet aso nanay pusa Antipolo Jerickson klinika talakayan beterinaryo Gng. Salcedo Kahanga-hangang 1. ________ si 2. ________. Siya ay nakatira sa bulubundukin ng barangay 3. ________. Malayo man ang kanilang bahay sa bayan subalit malakas ang signal ng 4. ________ sa kanilang cellphone. Maliban sa itinuturo ng kaniyang gurong si 5. ________ matiyaga niyang hinahanap sa 6. ________ ang lahat ng kanilang aralin. Kaya't sa oras ng 7. ________ tuwang-tuwa ang kaniyang mga kamag-aaral sa mga bagong impormasyon na kaniyang ibinabahagi. Maliban sa paghahanap ng mga kakaibang balita, mahilig din siyang mag-alaga ng 8. ________ at 9. ________. Tumutulong din siya sa kaniyang ina sa pagtitinda ng gulay. Sa kaniyang paglaki, pangarap niyang maging isang 10. ________. Bilib na talaga ako sa iyo. Nasagutan mo lahat na pagsubok. Iwasto mo ang iyong mga kasagutan sa pahina 12. Anong naramdaman mo matapos malaman ang resulta ng iyong pagsisikap? ☹ ☺ 😐 	

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	4
Week	2		Learning Area	AP
MELCs	Natutukoy ang relatibong lokasyon (relative location) ng Pilipinas batay sa mga nakapaligid dito gamit ang pangunahin at pangalawang direksyon			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Natutukoy ang relatibong lokasyon (relative location) ng Pilipinas batay sa mga nakapaligid dito gamit ang pangunahin at pangalawang direksiyon.	PILIPINAS: Kaugnay mong Lokasyon, Matatalunton	BALIKAN: Tukuyin ang sagot na binabanggit sa bawat bilang. Hanapin ito mula sa mga salitang nasa loob ng ulap. Gawin ito sa sagutang papel sa loob ng 10 minuto. 1. Sa rehiyong ______ matatagpuan ang bansang Pilipinas. 2. Nasa gawing ____ ng Pilipinas ang mga bansang Taiwan at Japan. 3. ________ ang bahaging tubig na nasa kanluran ng Pilipinas. 4. Kung pagbabatayan ang pangalawang direksiyon, ang mga isla ng Paracel ay matatagpuan sa ______ ng bansa. 5. Kung ang bansang China ay nasa hilaga ng Pilipinas, ____ naman ang bahaging tubig na matatagpuan sa direksiyong ito? 6. Ang Pilipinas ay tinatawag na _____ dahil sa kinalalagyan nito sa Karagatang Pasipiko. 7. Ang pinakamalaking bahaging tubig na nasa silangan ng Pilipinas ay ______. 8. ______ ang tawag sa pagtukoy ng lokasyon gamit ang mga bansa at bahaging tubig na nakapaligid dito. 9. Sa ______ na direksiyon na ito ng Pilipinas makikita ang dalawang malaking bahaging tubig na Dagat Sulu at Dagat Celebes. 10. Ang _____ ay isa sa mga bansang nasa kanluran ng Pilipinas. **TUKLASIN**: **LETRA-BUSTER** Tukuyin ang inilalarawang konsepto sa bawat bilang gamit ang gabay na titik. Gawin ito sa sagutang papel sa loob ng 5 minuto. 1. Ang P na tumutukoy sa samahan o organisasyong politikal na itinataguyod ng mga grupo ng tao para magkaroon ng kaayusan at mapapanatili ang sibilisadong lipunan. 2. Ang S na tumutukoy sa kapangyarihan na mayroon ang isang bansa upang mamahala sa kaniyang nasasakupan. 3. Ang T na grupong naninirahan sa loob ng teritoryo na bumubuo sa populasyon ng bansa. 4. Ang B na lugar o teritoryo na may naninirahang grupo ng mga tao, na may sariling pamahalaan at soberanya upang mapamahalaan nang maayos ang mga nasasakupan nito.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _______ na makikita sa Modyul AP 4. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

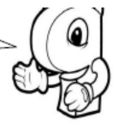
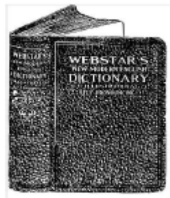
			5. Ang T na tumutukoy sa lawak ng lupain at katubigan kasama na ang himpapawid at kalawakan sa itaas nito.	
2	Natatalakay ang konsepto ng bansa	Isang Bansa ang Pilipinas, Isigaw nang Malakas!	SURIIN: Bahagi ng mundo ang Pilipinas. Kung pagmamasdang mabuti an mapang pandaigdig o globo, mapapansin mong may mga bansa a bahaging tubig na nakapaligid malapit o malayo man sa kinalalagya nito. Basahin at unawain ang teksto sa loob ng 10 minuto.  Bahagi ng Asya, na pinakamalaking kontinente sa buong daigdig ang bansang Pilipinas. Ito ang ikalawang pinakamalaking kapuluan matatagpuan sa rehiyong Timog-Silangang Asya sa gawing itaas n ekwador. Tinagurian ang Pilipinas bilang "Pintuan ng Asya" dahil s kinalalagyan nito sa Pasipiko at bilang bahagi ng kontinente at lupalo ng Asya. Nasa pagitan ito ng 4^0-21^0 Hilagang Latitud at 116^0-127 Silangang Longhitud. Maaaring matukoy ang kinalalagyan ng Pilipinas batay sa m nakapaligid na kalupaan at katubigan gamit ang mga pangunahin pangalawang direksiyon. Ito ay ang relatibong lokasyon o kaugnay kinalalagyan ng bansa. **Relatibong Lokasyon -** Ito ang lokasyon ng isang lugar ayon sa kinalalagyan ng mga katabi o kalapit nitong lugar. **Bisinal** ➧ Bisinal ang tawag sa pagtukoy ng lokasyon gamit ang mga bansang nakapaligid dito. **Insular** ➧ Insular o Maritima ang tawag sa pagtukoy ng lokasyon sa pamamagitan ng pag-alam ng mga anyong tubig na nakapaligid dito. Suriin ang mapa ng Timog-Silangang Asya. Ano ang mga bansa tubig ang nakapaligid sa Pilipinas? 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	Natatalakay ang konsepto ng bansa	Isang Bansa ang Pilipinas, Isigaw nang Malakas!	PAGYAMANIN: Gawain A. Isulat sa patlang ang H kung sa gawing hilaga, S kung sa silangan, T kung sa timog, K kung sa kanluran, HK kung sa hilagang-kanluran, TK kung timog-kanluran, at TS kung timog-silangan ng Pilipinas makikita ang aytem sa bawat bilang sa ibaba. Gawin ito sa sagutang papel sa loob ng 5 minuto. 1. Dagat Celebes 6. Palau	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

			____ 2. Vietnam ____ 7. Dagat Sulu ____ 3. Brunei ____ 8. Taiwan ____ 4. Bashi Channel ____ 9. Isla ng Paracel ____ 5. Indonesia ____10. West Philippine Sea Gawain B. Suriin ang mga sumusunod na pahayag. Isulat ang salitang TAMA kung wasto ang pahayag at MALI naman kung hindi wasto. Gawin ito sa sagutang papel sa loob ng 5 minuto. 1. Matatagpuan ang Pilipinas sa Timog-Silangang Asya. 2. Kung gagamitin ang pangunahing direksiyon, nasa timog ng Pilipinas ang bansang Indonesia. 3. Nasa gawing kanluran ng Pilipinas ang Karagatang Pasipiko. 4. May mga nakapaligid na bansa at bahaging tubig sa bansang Pilipinas. 5. Matatagpuan ang Pilipinas sa 10-200 hilagang latitud at 1100-1300 silangang longhitud.	
4	Natatalakay ang konsepto ng bansa	Isang Bansa ang Pilipinas, Isigaw nang Malakas!	ISAGAWA: Gamit ang mga gabay na titik, tukuyin ang mga bansa at bahaging tubig na nakapaligid sa Pilipinas. Gawin ito sa sagutang papel sa loob ng 10 minuto 	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
5	Natatalakay ang konsepto ng bansa	Isang Bansa ang Pilipinas, Isigaw nang Malakas!	TAYAHIN: Piliin ang titik ng tamang sagot. Gawin ito sa sagutang papel sa loob ng 10 minuto. 1. Ang Pilipinas ay isang bansang matatagpuan sa _______. A. Timog Asya B. Hilagang Asya C. Timog-Silangang Asya D. Hilagang-Silangang Asya	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina _____.

			2. Ang sumusunod ay matatagpuan sa hilaga ng Pilipinas MALIBAN sa isa. Alin ito? A. China B. Taiwan C. Vietnam D. Bashi Channel 3. Kung ang Karagatang Pasipiko ay nasa gawing silangan ng bansa, ang Dagat Kanlurang Pilipinas naman ay nasa gawing _____ nito. A. timog B. hilaga C. kanluran D. silangan 4. Ito ang tawag sa pagtukoy sa lokasyon ng isang lugar batay sa kinalalagyan ng mga katabi o kalapit nitong lugar. A. Lokasyong Insular B. Lokasyong Bisinal C. Lokasyong Maritima D. Relatibong Lokasyon 5. Maituturing na nasa lokasyong ______ ang mga bahaging tubig ng Sulu at Celebes sa timog ng Pilipinas. A. Bisinal B. Insular C. Doktrinal D. Wala sa nabanggit 6. Nasa timog ng Pilipinas ang bansang _____. A. Laos B. Taiwan C. Cambodia D. Indonesia 7. Matatagpuan ang Japan at Taiwan sa _____ ng Pilipinas. A. timog B. hilaga C. silangan D. kanluran 8. Kung pagbabatayan ang pangalawang direksiyon, alin sa sumusunod na bansa o bahaging tubig ang HINDI kabilang? A. Palau	

			B. Brunei C. Vietnam D. Paracel Island 9. Ang pinakamalapit na bansa sa hilaga ng Pilipinas ay________. A. China B. Taiwan C. Brunei D. Vietnam 10. Ang Pilipinas ay napapaligiran ng mga ______ at _______. A. tao at teritoryo B. pamahalaan at tao C. bansa at katubigan D. bansa at pamahalaan	

WEEKLY LEARNING PLAN

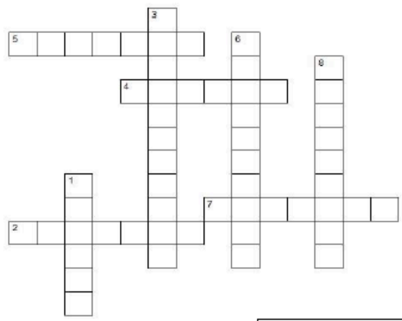
Quarter	1		**Grade Level**	4
Week	2		**Learning Area**	ENGLISH
MELCs	**Use resources such as a dictionary, thesaurus, online sources to find the meaning of words**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Get the meaning of words using a dictionary, thesaurus, and/or online resources.	Get To Know It!	A. WHAT'S IN Before you start a new lesson, let us have a short review of the lesson learned on the previous module.  Read the paragraph below. Identify the topic sentence, the supporting sentences, and the concluding sentence. [1]In school, children begin discovering what they will be in the future. [2]Children are taught in school with the basic life skills such as computing and reasoning. [3]The school gives them chance to become doctors, policemen, engineer, teachers, and whatever profession they would want to be. [4]The school also guides them to discover their talents, skills, and interests in life. [5]The school encourages children to always give the best and stand out in their own ways. [6]As a second home, school is a stage of different learners soon to be leaders of our country. Topic Sentence: ______________________________ Supporting Sentence: ______________________________ Concluding Sentence: ______________________________ B. WHAT'S NEW **Guessing Game:** What resource material is shown in the picture below?  Photo via GOODFREEPHOTOS Gallery	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 4 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)

Clue: It contains a lot of words and meanings. You can find it in the word hunt puzzle below.

X	R	O	C	Y	Q	X	V	I	Y	S	Y	E	X	O
K	V	P	S	E	P	L	Q	R	Q	K	H	L	C	I
N	Y	T	X	H	B	X	A	B	X	E	P	J	A	M
S	L	J	I	U	Q	N	V	D	P	J	V	D	I	D
U	A	H	M	J	O	E	J	K	X	H	I	W	H	F
F	W	L	E	I	G	H	B	H	E	Z	G	P	X	N
Z	R	A	T	U	M	U	T	J	N	M	X	Y	G	J
P	N	C	H	A	B	R	I	G	U	R	Z	S	B	H
G	I	X	U	R	T	H	D	P	A	K	N	G	W	Z
D	O	V	D	N	J	U	N	K	I	W	C	M	P	R
G	M	C	G	Y	T	S	C	F	D	P	E	V	L	E
H	Q	O	B	M	C	A	N	A	M	L	A	H	F	A
M	R	I	W	J	G	R	W	H	Y	X	F	S	Y	H

Created using Free Cross Word Puzzle Maker Application

Cross Word Hunt

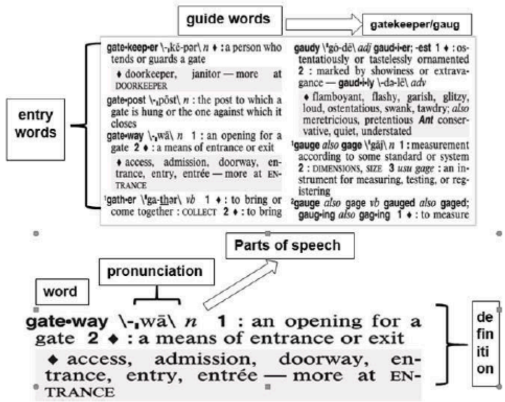


Across:
2. a person who moves from one place to another
4. to look or find
5. waiting calmly for however long is needed
7. a feeling of excitement to do something

Down:
1. story about the beginning of something
3. a person who knows a lot
6. a book that contains words and their meaning
8. strong desire to know something

C. Presenting example/instances of the new lesson

Let us study the parts of a dictionary.



A dictionary has the following parts:

1. guide words
2. entry words
3. pronunciation
4. parts of speech
5. definition

Guide words are found at the top of each page in a dictionary. These words help find words easily because it tells you the first and last entry words on a page. Guide words can be placed together like in the example above. It can also be placed on the left and right. Guide word on the left is the first entry word in a page while guide word on the right is the last entry word on a page.

Entry words are words in a dictionary arranged in alphabetical order. These are written in **bold.**

Each entry word has the following information:

***Pronunciation* -** This is separated into syllables and tells you how to pronounce the entry word;

***Parts of Speech* -** This abbreviation tells you what part of speech the defined word is; and

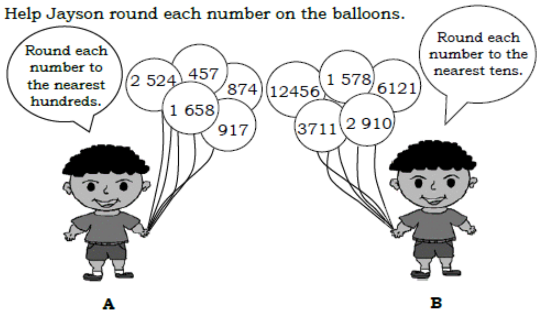
***Definition* -** This explains the meaning of the entry word. If there is more than one meaning, the definition is divided by numbers. Also, an example sentence is often used to make the meaning clearer.

2	Get the meaning of words using a dictionary, thesaurus, and/or online resources.	Get To Know It!	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Get the meaning of words using a dictionary, thesaurus, and/or online resources.	Get To Know It!	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Get the meaning of words using a dictionary, thesaurus, and/or online resources.	Get To Know It!	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Get the meaning of words using a dictionary, thesaurus, and/or online resources.	Get To Know It!	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page _____.

WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td>1</td><td colspan="2">Grade Level</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Week</td><td>2</td><td colspan="2">Learning Area</td><td>MATH</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">rounds numbers to the nearest thousand and ten thousand.

orders numbers up to 100 000 in increasing or decreasing order.</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td>round numbers to the nearest thousands and ten thousands.</td><td>Rounding Numbers to the Nearest Thousands and Ten Thousands</td><td>A. Review of the lesson

Do you remember how to round numbers to the nearest tens and hundreds?
Below are some examples.
Rounding numbers to the nearest tens
Examples: 53 → 50 57 → 60
Rounding numbers to the nearest hundreds
Examples: 346 → 300 692 → 700
Help Jayson round each number on the balloons.


B. Establishing the purpose for the lesson
Do you help your parents? In what way do you help them?
Read the problem.
During weekends, Jayson helps his family in their Balloons and Party Needs Store. He counts and checks the inflated balloons based on the order of the customer before the delivery. At the end of the week, the store delivered 15 678 balloons. About how many thousand balloons were delivered?

Answer the given problem.</td><td>Answer the Learning Tasks found in MATH 4 SLM.

Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets.

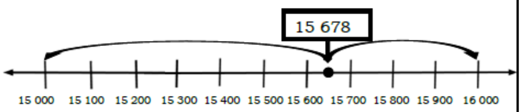
Learning Task No. 1:

(This task can be found on page _____)</td></tr>
</table>

C. Presenting example/instances of the new lesson

Let us see if we have the same answer. You can answer the question by rounding 15 678 to the *nearest thousands*.
What do we mean by rounding?
Rounding is the process of finding the nearest value to a certain number.

Let us study the number line below.



To which number is 15 678 closer, 15 000 or 16 000?

Since 15 678 is closer to 16 000, we can say that 15 678 becomes 16 000 when rounded to the nearest thousands. Hence, about 16 000 balloons were delivered at the end of the week.

We can also round off numbers using the following steps:

1. Identify the digit in the rounding place. This is called the rounding digit. 1**<u>5</u>** 678
2. Identify the digit to the right of the rounding place. 1**<u>5</u>**(6)78
   - 2.1 If the digit to the right of the rounding place is less than 5 (0, 1, 2, 3 or 4), round the number down by leaving the rounding digit the same. Then, change all digits to the right of the rounding digit to zero.
   - 2.2 If the digit to the right of the rounding place is 5 or greater than 5 (6, 7, 8 or 9), round the number ***up*** by adding one to the rounding digit. Then, change all digits to the right of the rounding digit to zero.

1<u>5</u> (6)78
→ digit at the right of the rounding place
→ rounding place

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
Let us go over again,
✓ The underlined digit 5 is the digit at the rounding place.
✓ 6 is the digit at the right of the rounding place.
✓ Since 6 belongs to 5-9 group of numbers (5 or greater than 5), add one to the digit at the rounding place (add 1 to 5).
✓ Then change all the digit at the right of the rounding place value to zero.
6 000
15 678 ⟶ 16 000
✓ Therefore, 16 678 when rounded to the nearest thousands is 16 000.
Answer: About 16 000 balloons were delivered at the end oj the week.
Let's study these examples.
<table>
<tr><th rowspan="2">Number</th><th colspan="2">Rounded to the nearest</th></tr>
<tr><th>Thousands</th><th>Ten Thousands</th></tr>
<tr><td>93 856</td><td>94 000</td><td>90 000</td></tr>
<tr><td>36 410</td><td>36 000</td><td>40 000</td></tr>
<tr><td>20 917</td><td>21 000</td><td>20 000</td></tr>
<tr><td>42 739</td><td>43 000</td><td>40 000</td></tr>
<tr><td>81 357</td><td>81 000</td><td>80 000</td></tr>
</table>
Now, you already learned how to round numbers to the nearest thousands and ten thousands. This time you are now ready for the activities. LET'S GO!
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>visualize numbers up to 100 000 with emphasis on numbers 10 001 to 100 000.</td>
<td>Visualizing Numbers up to 100 000</td>
<td>
D. Discussing new concepts and practicing new skill #1
Activity 1
Round each number to the nearest place value indicated.
<table>
<tr><th rowspan="2">Number</th><th colspan="2">Rounded to the nearest</th></tr>
<tr><th>Thousands</th><th>Ten Thousands</th></tr>
<tr><td>1-2. 38 850</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3-4. 42 098</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5-6. 59 319</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7-8 87 274</td><td></td><td></td></tr>
</table>
9. The Department of Education released a list of 3 250 approved supplementary learning resources in 2019 (DO No. 35, s. 2019). About how many thousands of supplementary learning resources do schools can choose to buy?
10. The Langwika sewers were able to produce 28 614 cloth face masks for frontliners in Laguna. What is 28 614 if rounded off to the nearest ten thousands?
E. Discussing new concepts and practicing new skill #2
Activity 2
Round each number to the place value of the underlined digit.
1. 3<u>5</u> 982 ___________
2. <u>8</u>2 562 ___________
3. 8<u>7</u> 567 ___________
4. <u>3</u>4 673 ___________
5. 6<u>7</u> 436 ___________
</td>
<td>Learning Task No. 2:
(This task can be found on page _____)
File created by DepEdClick</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>1. give the place value and</td>
<td>Whole Numbers Up to</td>
<td>F. Developing Mastery</td>
<td>Learning Task No. 3:</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>value of a digit in numbers up to 100 000; and
2. read and write numbers up to hundred thousand in symbols and in words.</td><td>100 00
0</td><td>\
Assessment 2
A. Choose the arrow of the correct answer when each number is rounded to its underlined digit.
1. 24 782 ⬇ 24 000 ⬆ 25 000
2. 51 920 ⬇ 50 000 ⬆ 60 000
3. 47 519 ⬇ 47 000 ⬆ 48 000
4. 82 812 ⬇ 82 000 ⬆ 83 000
5. 79 145 ⬇ 70 000 ⬆ 80 000</td><td>(This task can be found on page _____)</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1. give the place value and value of a digit in numbers up to 100 000; and
2. read and write numbers up to hundred thousand in symbols and in words.</td><td>Whole Numbers Up to 100 00
0</td><td>G. Finding practical application of concepts and skill in daily living

Read the situation and complete the table below.
The Schools District of San Marcelino made a list of their district enrolment from school year 2016-2017 to school year 2020-2021.
2016 - 2017 : 19 427 2017 - 2018 : 26 930
2018 - 2019 : 28 327 2019 - 2020 : 33 528
2020 - 2021 : 32 879
Copy and round off to the nearest thousands and ten thousands the school population for each school year.
<table><tr><th>School Year</th><th>School Population</th><th>Thousands</th><th>Ten Thousands</th></tr><tr><td>2016 – 2017</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2017 – 2018</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2018 – 2019</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2019 – 2020</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2020 – 2021</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Learning Task No. 4:

(This task can be found on page _____)</td></tr>
<tr><td>5</td><td>1. give the place value and value of a digit in numbers up to 100 000; and
2. read and write numbers up to hundred thousand in symbols</td><td>Whole Numbers Up to 100 00
0</td><td>ASSESSMENT

A. Round each number to the nearest thousands.

1. 37 823 ____________________
2. 98 528 ____________________
3. 43 106 ____________________

4. Sorsogon City received 24 142 kilos of rice donations from private individuals. About how many thousand kilos of rice were donated to the city?

5. For one year, the district of Bacon in Sorsogon City planted 78 639 mahogany</td><td>Answer the Evaluation that can be found on page ______.</td></tr>
</table>

	and in words.		seedlings. Estimate, in thousands, the mahogany seedlings planted. B. Round each number to the nearest ten thousands. 6. 67 345 ___________________ 7. 32 649 ___________________ 8. 94 205 ___________________ 9. The Mabini National High School has a total of 16 592 volunteers for *Brigada Eskwela*. Round 16 592 to the nearest ten thousands. 10. There are 72 671 boxes of sardines to be distributed in a certain province. What is 72 671 if rounded off to the nearest ten thousands?	

WEEKLY LEARNING PLAN

<table>
<tr><td>Quarter</td><td colspan="2">1</td><td>Grade Level</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Week</td><td colspan="2">2</td><td>Learning Area</td><td>SCIENCE</td></tr>
<tr><td>MELCs</td><td colspan="4">Describe changes in solid materials when they are bent, pressed, hammered, or cut;</td></tr>
<tr><td>Day</td><td>Objectives</td><td>Topic/s</td><td>Classroom-Based Activities</td><td>Home-Based Activities</td></tr>
<tr><td>1</td><td rowspan="3">• identify characteristics of solid materials in terms of size, shape,
texture;
• describe what happens to the solid materials when they are bent;
• identify some changes happened to solid materials when pressed;
• describe the change/s that happen/s in solid materials when pressed;
• identify some ways of changing solid materials in terms of size, shape, texture by hammering;
• identify materials which can be cut;
• describe the change/s that happen/s in solid materials when hammered; and
• describe what happens to solids when cut.</td><td rowspan="3">“Changes in Solid Materials”</td><td>WHAT’S IN:

Directions: Put a smiley face on the solid material and a sad face if it is not. Do this in your notebook.
____1. juice ____ 6. paper
____2. cup ____ 7. vinegar
____3. flower vase ____ 8. notebook
____4. soy sauce ____ 9. pencil
5. bottle 10. table</td><td>Answer the Learning Tasks found in SCIENCE 4 SLM.

Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets.

Learning Task No. 1:

(This task can be found on page)</td></tr>
<tr><td>2</td><td>WHAT’S MORE:

Directions: Draw the following shapes state stated below to describe the changes that took place in each material.

1. bent rubber slippers - ____________
2. bent tie wire - ____________
3. bent metal spoon - ____________
4. bent staple wire - ____________
5. bent paper clip - ____________</td><td>Learning Task No. 2:

(This task can be found on page ____)
File created by DepEdClick</td></tr>
<tr><td>3</td><td>WHAT I CAN DO:</td><td>Learning Task No. 3:</td></tr>
</table>

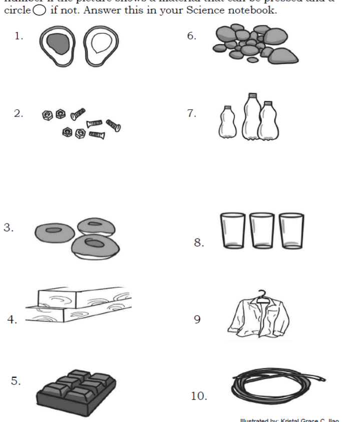
			Directions: Answer the questions briefly. Write your answers in your Science notebook. a. Draw and identify situations at home where bending of solid material is applied. (Apply your knowledge about changes in matter to solve some of your problems in your daily life). b. You and your brother are playing chase me, and you accidentally (tear, cut, split) the front part of your rubber slipper. You saw a piece of safety pin on the sidewalk. What will you do to fix your slippers? c. Mang Jose bought several pieces of tie wire from the hardware. On his way home, some pieces of the tie wire were accidentally bent. Describe what change/s happened to the property/ies of the tie wire when it was bent.	(This task can be found on page ____)
4			**WHAT'S NEW** Directions: Perform the different activities indicated in this lesson. Write your answers in your Science notebook. Note to Parent/Learning Facilitator: Always remind your child to observe the following precautionary measures in doing this activity: Be careful in handling empty bottles. Use gloves to protect your hands. Remember not to eat the leftover food items used in this activity. Remind your child of the safety protocols especially washing their hands before and after handling the materials. Materials should be sanitized as well. Always guide and supervise your child at all times while doing this activity. **Activity 1: "What Happens to Solid Materials when they are Pressed?"** **What you need:** ripe banana *pandesal* or any kind of bread	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>modeling clay paper cup
small wood/empty glass/bottle/large stone
What to Do:
1. Using a piece of wood or empty glass or bottle or large stone, press each of the given materials.
2. Observe and describe what happens to each material.
3. Copy the table below in your notebook and record your observations.

<table>
<tr><th>Materials</th><th>What happened to material when pressed?</th></tr>
<tr><td>modeling clay</td><td></td></tr>
<tr><td>ripe banana</td><td></td></tr>
<tr><td>pandesal or any kind of bread</td><td></td></tr>
<tr><td>paper cup</td><td></td></tr>
</table>

Guide Questions:

1. What happened to solid materials when pressed?
2. Was there a new material formed when the solid materials were pressed?
3. What characteristics of solid materials were evident in this activity?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td>Activity 2: “Materials that can be Pressed”

Directions: Study the pictures below. Draw a star ☆ before the number if the picture shows a material that can be pressed and a circle◯ if not. Answer this in your Science notebook.


Illustrated by: Kristal Grace C. Ilao</td>
<td>Answer the Evaluation that can be found on page _____.</td>
</tr>
</table>

What I Can Do

Directions: Draw and identify situations in your home where pressing of solid materials is applied. Write your answers in your Science notebook.

ASSESSMENT:

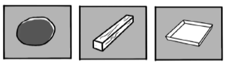
A. Directions: Read each question / statement then answer the following questions that follow. For questions 1 – 3 describe and identify the changes that took place in each picture. Write your answers in your Science notebook.

1.

2.

3.

4. Angelo is playing with his modeling clay. As he pressed it, he was able to make different toys as shown in the pictures below.



Illustrated by: Kristal Grace C. Ilao

Which of the following describes the modelling clay when it was pressed by Angelo? The clay changed its_______.

a. size and color
b. size and shape
c. volume and odor
d. volume and color

5. Liza flattened a pizza dough using a rolling pin. Which of the following actions did she use to change the pizza dough's shape?

a. bending
b. hammering
c. pressing
d. stretching

B. Directions: Put a check mark (√) on the space provided if the given materials can be pressed and (X) mark if not. Do this in your notebook.

___ 1. metal spoon ____ 6. tiles
____2. ripe papaya ____ 7. sandwich
____3. pillow ____ 8. stuffed toys

			_____4. paper _____ 9. wooden plate _____5. mat _____10. ceramic pots	